

中华优秀传统文化融入高校思想政治教育路径分析

牟媛虹

重庆师范大学 马克思主义学院

摘要: 中华优秀传统文化是中华民族精神的重要载体,是中华民族延续发展的重要精神粮食,继承、弘扬和发展中华优秀传统文化是新时代高校面临的重要任务,高校应加快将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育。然而,在这个融入过程中,高校教育体系、教师队伍综合素质、学生认知水平、育人环境还面临着困境。为此,要加强思政教师队伍的合理建设、通过网络平台拓宽融入渠道、推动实现育人环境合力优化,用中华优秀传统文化滋养和构建高校思想政治教育体系。

关键词: 中华优秀传统文化; 高校思政教育; 路径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.153

引言

文化是一个国家、一个民族的“根”与“魂”。中华优秀传统文化历经了千年的历史沉淀,积淀着中华文化的文化精髓,是我们最深厚的文化软实力,在新时代更是蕴含了极为丰厚的思想政治教育资源。党的十八大以来,习近平总书记高度重视发展中华优秀传统文化,认为“抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉”,在2017年颁布的《关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见》中提出,要“围绕立德树人根本任务”“把中华优秀传统文化全方位融入教育的各个领域”。

党的二十大强调要“着力培养担当民族复兴大任的时代新人”,思想政治教育课作为立德树人的核心课程,将中华优秀传统文化融入高校思政课程教学既是促进学生成长成才的必然选择,也是高校思想政治教育守正创新的必由之路。

一、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的价值意蕴

(一) 培养学生正确价值观念,树立社会主义核心价值观

中华优秀传统文化不仅是中华文明的智慧结晶,同样也是培育核心价值观念的重要资源。中华优秀传统文化精神内核所涉及的理念反映了古人的精神与价值追求,其丰富的哲学思想、人文精神和道德观念对于新时代传递主流价值观念有着主导作用,也对正处于拔苗孕穗期的大学生养成正确价值观念有着正向引领作用。中华优秀传统文化所表现的国家方面的“以民为本”、集体方面的“群体优先”、品德方面的“崇德尚仁”以及社

会方面的“和而不同”都是社会主义核心价值观的底蕴来源,是一脉相承的关系。中华优秀传统文化蕴涵丰富的价值观念,能够使大学生在学习优秀传统文化的过程中健全人格,帮助其形成正确的价值观念、树立和践行社会主义核心价值观。因此,新时代高校应该充分汲取中华优秀传统文化的养分,引导学生坚定理想信念,为大学生的核心价值观的形成提供助力。

(二) 调动学生学习积极性和主动性,增强思想政治教育实效性

高校思政教学活动是思想政治教育开展的核心途径,将中华优秀传统文化融入高校思想政治教育,可以使以德育人的教育模式同文化育人的教育理念有机融合。中华优秀传统文化凝聚了中华民族上下五千年的价值观念道德理念,具有极强的亲和力和影响力,将思想政治教育根植中华优秀传统文化的沃土之中,不仅可以让大学生直接感知到中华文化的魅力与深厚,而且更能够契合学生们情感认同和道德认同,从而增强大学生的民族自信心与自豪感。除此以外,在思政教学课堂中融入中华优秀传统文化,在一定程度上可以增加上课趣味性,既丰富了教育形式,又充实了教学内容,有利于促进思政教育内容的延伸和增强教育的针对性。

(三) 发挥中华优秀传统文化功能,促进中华优秀传统文化的传承

中华优秀传统文化承载着中华民族几千年来的记忆,沉淀着古人的美好精神品质,在时代的更替和历史的变迁中不断发展完善,是中华民族伟大精神的重要标志。中华优秀传统文化能够有效推进高校思想政治教育,而高校思政课程也是弘扬和发展中华优秀传统文化

的重要载体。将中华优秀传统文化引入高校思想政治教育，通过思政教材的撰写、课堂的教学以及课程实践活动等方式，能够激发学生更深层次感悟中华优秀传统文化的兴趣，从而树立文化自信，自觉弘扬和发展中华优秀传统文化。

二、中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的现实困境

（一）高校的教育体系有待进一步完善

目前很多高校意识到了中华优秀传统文化的重要性，并且也尝试着开展与优秀传统文化相关的活动和将其融入高校思政课程中，但是从效果上看，结果差强人意。主要体现在：首先，高校思政教材过于老旧，缺乏新意，只是注重文史类书籍的学习，而忽略其他。并且高校优秀传统文化教育大多由思政课的某一章节来进行传授，导致了学生们缺乏对中华优秀传统文化的系统认识，使得学生们无法全面认识和领会中华优秀传统文化，且思政课的教材内容与优秀传统文化没有完美契合，不能使二者的融合发挥有效的作用。其次，虽然高校开展了部分文化课程和活动，但由于重视程度不高、宣传不到位等原因，无法获得学生们的认同感，导致了优秀传统文化的作用没有得到充分的发挥和体现。学生们无法从心里认同传统文化，就很容易导致高校思政教育效果得不到有效的保障。最后，一些高校的思政教育过于传统，形式单一，在授课中采用老师单向灌输知识的教育方式，无法调动学生们学习的主动性，导致一部分学生产生了对思政课程的厌恶心理，为其他形式的思政教育工作造成了一定的阻碍。

（二）教师队伍综合素质有待进一步提高

在实际的教学中，教育者的自身综合素养对受教育者的影响是巨大的。现如今绝大多数的高校思政教师在马克思主义理论和马克思主义中国化方面的研究都较为深入，能够灵活运用并且教授给学生们，但是自身所积累的有关优秀传统文化知识较为缺失，这使得教师将优秀传统文化融入思想政治教育所呈现的效果不佳，并且教师在自身无法正确进行融合的情况下进行融合教学，很容易造成适而其反的效果。作为一名思政教师，应该在具有较高马克思主义学科素养的同时，要掌握丰富的中华优秀传统文化知识，并且要学会如何将自身拥有的优秀传统文化知识同思政教学融会贯通，科学、正确地

传授给学生们，“学高为师，身正为范”，只有教育者拥有了丰富的知识储备和文化素养，才能在自身教育工作中游刃有余。

（三）大学生认知水平有待进一步提高

当代大学生在学习生涯中大多受应试教育的影响，多将自身的学习精力投入到考试科目内容中，而考试科目中涉及中华优秀传统文化的内容很少，这就导致了高校生对于中华优秀传统文化的认知程度较为匮乏。同时，当今高校生受现代化信息技术和移动互联网的影响，其学习的方式有了一定程度的转变，学生们获取知识信息的来源逐渐由书本转变为多媒体。加之大学生们个性化色彩强烈而优秀传统文化传播力度不足，学生们在浏览互联网时，会更加关注社会、时尚等自己感兴趣的热点，而忽略传统优秀文化知识，造成学生们对于中华优秀传统文化的认同感降低，无法正确领会优秀传统文化所蕴含的精神和价值。当前大学生的认知体系还尚未彻底形成，极容易受到外来思想的侵蚀，造成认知出现误差。

（四）育人环境有待进一步优化

思想政治教育除了课堂教学发挥主渠道作用，还需要积极健康的育人氛围，但是学生对于中华优秀传统文化的关注还有所欠缺，这表明学习优秀传统文化的环境氛围还有所欠缺。网络环境的无序发展使得不良文化盛行，社会媒体对中华优秀传统文化关注程度不够，导致中华优秀传统文化面临多方面冲击。一方面，互联网的迅速发展使大学生很容易接触到一些西方外来思想文化，而正处于思想价值观形成关键时期的大学生，极其容易受到一些不良文化的侵蚀。这些外来不良思想通过一些隐秘的手段，默默渗透到大学生的文化领域中，在一定程度上消解了中华优秀传统文化对大学生的影响。另一方面，社会媒体对中华优秀传统文化的宣传力度不够，现如今的社会主流媒体大多针对娱乐、社会新闻进行报道，而很少有专门宣传中华优秀传统文化的电视节目或者纪录片，或是对中华优秀传统文化的挖掘还不够深入。社会培育与宣传中华优秀传统文化的氛围不浓厚，致使学生无法在日常生活中受到中华优秀传统文化潜移默化的熏陶与滋养，文化的继承出现断层，文化的弘扬受到阻碍。

三、中国传统文化融入高校思政教育的途径

（一）加强思政教师队伍的合理建设

要实现中华优秀传统文化与高校思政教育的有效融合，教师队伍建设至关重要，为此，必须要培养一批具有扎实中华优秀传统文化功底的思政教师。首先，引领教师深刻学习中华优秀传统文化内涵和精神。中华优秀传统文化博大精深，展示了中华民族特有的精神面貌以及思想教育。因此，高校应该组织教师进行优秀传统文化的学习与培训，在培训的过程中深刻了解中华优秀传统文化的知识内涵，并且在了解内涵的过程中提高自身的人文素养，学习如何将优秀传统文化与自身的思政课堂教学内容进行融合，在教育实践中落实。其次，教师队伍要不断改良自身的教学理念和教学方式，找到适合的方式进行多元化教学，增加课堂的趣味性，提高学生学习的积极性和主动性，注重教学课程中的学生主体地位。最后，要重视人才的引进，高校不仅要对现有教师队伍进行文化素养的增强培训，还要积极引进多方面高素质、高水平的教师，以此来提高教师队伍质量。

（二）利用网络平台拓宽教学途径

互联网的迅猛发展，使得如今大学生们都养成了“机不离手”的习惯。高校要充分利用互联网对学生进行优秀传统文化的传播，构建“互联网+思政”教育体系，比如通过网络直播的方式来开展宣传优秀传统文化的网络公开讲座，积极建设网络课堂，与学生进行实时互动。通过多媒体来对学生进行教育活动，这不仅契合了学生的学习行为习惯，还可以将中华优秀传统文化知识渗透到思政教育课程中，既增强了课程的趣味性还能使学生利用碎片化时间来接受思政教育。开拓互联网渠道来促进优秀传统文化和思政教育的融合，可以在无形中帮助学生树立正确价值观的同时还能够提高知识传达的实效性。

（三）推动实现育人环境合力优化

推动弘扬中华优秀传统文化，要在构建高校思政教育人文环境的基础上，通过家庭、学校、社会三方合力，形成以中华优秀传统文化育人的长效育人环境。首先，要在整个社会营造出弘扬中华优秀传统文化的健康氛围。利用大众传媒手段，推出一系列有广度、有深度的宣传中华优秀传统文化的作品，要“综合运用大众传播、群体传播、人际传播等多种方式展示中华文化的魅力”。其次，高校是思想政治教育的主阵地，要注重校

园文化建设，利用校园景观、标语等，加强对大学生的熏陶。高校还可以通过组织优秀传统文化宣传活动以及优秀传统文化的实践活动弘扬中华优秀传统文化，比如优秀传统文化的知识竞赛、辩论赛、主题班会活动、演讲比赛等等。还可以通过组织志愿活动来践行优秀传统文化精神品德。最后，父母应把中华优秀传统文化的各种理念贯穿于家庭教育的全过程，注重家风建设，并且也要注重对孩子的言传身教，使孩子建立对中华优秀传统文化的浓厚兴趣以及情感认同。

结语

中华优秀传统文化是中华文明上下五千年积淀下的宝贵结晶，在新时代的背景下，中华优秀传统文化应该作为高校思想政治教育的研究重点，然而将优秀传统文化融入高校思想政治教育不是一蹴而就的，需要各方面主体协同发力，科学运用中华优秀传统文化中的思想精神与价值理念，以此达到在高校思想政治教育中切实提高大学生的家国情怀和道德修养以及提高高校思想政治教育水平。

参考文献

- [1] 习近平. 把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程[N]. 人民日报, 2014-02-26(01)
- [2] 中共中央办公厅, 国务院办公厅. 关于实施中华优秀传统文化传承发展工程的意见[EB/OL]. (2017-12-25) https://www.gov.cn/zhengce/2017-01/25/content_5163472.htm
- [3] 习近平. 高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告(2022年10月16日)[N]. 人民日报, 2022-10-26(1)
- [4] 苏洁, 吴明华. 中华优秀传统文化融入高校思想政治教育的内在逻辑与现实维度[J]. 学校党建与思想教育, 2023(01): 72-75.
- [5] 张鹏, 霍跃. 优秀传统文化融入高校思政教育的思考[J]. 金融理论与教学, 2023(04): 115-118.
- [6] 习近平: 建设社会主义文化强国 着力提高国家文化软实力. 中国共产党新闻网. 2014年01月01日. <http://cpc.people.com.cn/n/2014/0101/c64094-23995307.html>