

新时代背景下高校教师职业道德修养的提升路径

王梦瑶

武汉工程科技学院

摘要：纵观我国的教育发展，我们可知，教师是文明的传播者，更是道德的践行者。从现实情况可知，在平时的教学中老师们给学生们传授课本上的知识，还需要对学生们进行思想上的教育和引导，甚至很多时候，思想上的引导比知识的传授更重要，因为学生的三观在漫长的时间会受到老师们潜移默化的影响更能影响学生的未来发展。而且道德修养的高低对教师自身发展也有重大意义，所以教师的职业道德修养非常关键。本文先分析了当前高校教师存在的一些职业道德修养问题，接着点明了提高道德修养的重要性，最后从几个不同角度提出了点帮助提升道德修养的策略。

关键词：高校教师；职业道德修养；提升路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.043

对于高校教育工作来说，高校老师既是实践者也是主导者，高校教师的教学、科研、业务水平等能力是影响高校教育工作质量的关键因素。而其中，老师的职业道德修养水平是他们能力中的关键因素，也能直接影响学生的质量。某些高校老师即使有其他方面出色的才能，但职业道德修养水平堪忧，那他也不能很好地完成教育教学工作，更不用说为国家培养全方位的人才。高校老师对于学生来说，是他们的榜样，在学校的时候，老师们的一举一动可能都会影响到学生，长久下来，这种影响是潜移默化的，且深刻的，所以学生道德水平的高低直接受到老师道德修养水平的影响，最终能够影响到新时代中国特色社会主义的建设。所以在这个飞速发展的新时期，提升教师职业道德修养需要以社会发展和学生发展为依据，在重点关注老师的“才”的同时，也要高度重视老师的“德”，从而让老师们达到“德才兼备”的层面，在这个基础上，教师们的综合水平也得到了提高，从而学校教育工作的质量也能得到有效提高^[1]。

一、新时代高校教师职业道德修养存在的问题

高等学校教育的三大基本职能是培育人才、学术科研和服务社会，高校职能的实现归根结底要靠高校教师。当今时代，高等学校教师基本上都是高学历的人才，绝大多数具备良好的职业道德，并且遵守职业道德标准，在日常的教学工作中也都能够做到“学高为师、身正为范”。但互联网的普及以及我国经济的快速发展，渐渐凸显出一些高校教师职业道德修养缺失的问题，概括总结为以下几点。

（一）爱岗敬业精神缺失，师表意识降低

爱岗敬业一直以来都是中华民族的优良传统美德，但是有一些高校老师就存在不敬业的问题。首先，有部分老师的个人形象存在大问题，比如化着很浓的妆容，染很夸张颜色的头发，或者穿着很暴露的衣服，还有的文身，行为夸张，这些都不太符合教师的身份要求。在学校里面，老师们每天都要出现在学生的面前，那这些夸张的妆容、服饰、行为都会给学生带来很深的影响，时间久了可能会出现更多奇装异服的学生，使得校园更加难以管理。其次，有一些老师总是迟到或者早退，有的老师早上手里拿着早餐慢悠悠的走进教室，甚至等吃完再上课，要么在下午最后一节课提前一二十分钟就走，觉得不会造成太大影响^[2]。还有些老师存在不认真备课，备课不充分的情况，或者在课上照着PPT念，也不去思考教学中的重难点，还有教学的设计是否合理。最后还有个典型的问题，有个别的老师喜欢在课堂上发表一些对国家大事的见解，经常对一些国家政策，社会问题发表个人偏见，甚至语言过激，给国家形象抹黑，那么长期下来，学生们难免受到这些言论的影响，这也不利于学生的身心健康发展，更不利于国家的长远发展。

（二）唯利是图增多，无私奉献减少

在高校里面，经常会有一些评奖评优活动，或者办理入党事宜，那就会有一些从事学生工作的老师凭借着职务的便利随意克扣学生的奖金和助学金，这些情况确实是存在的，以前自己上大学的时候就会有这样的情况，当学生面对这些情况的时候，只能在心里默默地痛苦，却又不将怒火发泄出来，因为可能会遭到报复。还有的时候，当老师向学生提供了一点帮助，就暗示学

生要有所回报，这都不符合老师的奉献精神^[3]。还有很多老师平时在学校的时候不怎么好好上课，敷衍了事，拿剩下的时间去校外办各种培训班，甚至创建公司，这样的话，在校的课程质量就难以保证了，长久下来，也不利于学生和学校的发展。

（三）科研创新不足，弄虚作假盛行

众所周知，在现在这个社会，高校逐渐成为科研成果的产出地。通俗易懂，我国有各个层次的大学，专科、本科、211、985，双一流，不管是哪个层次的高校，都引进了很多的优秀人才，尤其是211、985高校，引进的人才更加优秀，这些优秀的老师们不仅承担着学校的各类课程，更是肩负着科学研究，科研创新的使命。而且如今大部分高校都把科研成果看作是一个大学老师评定职称的关键指标，甚至如果一个老师如果没有新成果那可能面临着被高校淘汰的危险，这些高校的操作虽然稍微有一点点的极端，但是在很大程度上提高了大学老师搞科研的积极性和热情，所以也对我国的整体的科研有很大的促进作用^[4]。但是在这种情况下，又会造成另一个极端的现象，就是有一些大学在评定教师职称的时候把发表的论文的数量作为唯一的标准，那这样的话，那些实力和层次比较一般的高校为了能够达到想要的职称等级和得到其他的一些好处，就会去发表质量参差不齐的文章，或者是发表在不知名的平台；还有一些老师的科研成果不够真实，因为根本就没有经过实践，或者做实验，得出没有营养的结论；更夸张的是还有些老师在学术上造假，剽窃他人的学术成果，这几乎是打破职业道德底线，破坏行业规则，也给学生树立了不好的榜样，更是给学校单位抹黑。

（四）缺乏政治素养，政治信仰不坚定

最近这几年，我们经常能看到有一些高校教师在课堂上，或是在个人社交账号上，比如微博、博客、知乎等等发表一些错误的政治观点，或者对一些国家政策发表不当见解，甚至反党亲日亲美，仿佛抗日时期的汉奸，这充分表明在当今社会还有很多大学老师没有树立正确的政治观念，爱国意识不强^[5]。这些教师自身意识不到位，缺乏系统的政治学习，大概是造成这些现象的主要原因。

二、新时代提升高校教师职业道德修养的意义

（一）提升高校教师职业道德修养是新时代发展的需求

我国正在实施科教兴国和人才强国战略，对于国家科教兴国战略的实施和推动来说，高校教师一定是主力军，能为国家培养优秀的人才和产出优秀的科研成果，他们肩上有着很大的责任。新时代的大学教师，大多有着优秀的学历背景，还有很多是海外留学的优秀硕士或博士，他们有着很强的思维能力和学术水平，他们是大学离不开的高水平教师队伍。但是随着社会的发展，还有各种因素的影响，有一些大学老师逐渐的做出一些不符合教师职业道德规范的事情，违背了初心。这些现象对于目前我国当前高等教育实施和高校人才培养产生了一些不好的影响。在现在这个新的环境下，老师们面临着很大的挑战，所以提升教师的职业道德修养是非常有必要的。

（二）提升高校教师职业道德修养有利于学生成长成才

经常会有这样的说法，教师是“灯塔”、是“引路人”、是“人类灵魂的工程师”，教师在教学工作中的言行举止都会给学生带来影响，从而影响大学生“三观”的形成，影响着大学生的成长成才，因而大学教师的师德尤其重要。时代楷模黄大年老师师德高尚、热爱祖国、诲人不倦，经常不分日夜地工作，在学生面前甘当人梯，培养了一批“出得去，回得来”的人才，黄大年老师体现了新时代教师的责任和担当。我们作为大学老师，应该以黄大年同志为榜样，在平时的工作中要谨言慎行，提升自己的职业道德素养。教师以身作则，具备较高的职业道德素养，用言传身教的方式教育学生，这样更有利于促进大学生成长成才。

三、新时代提升高校教师职业道德修养的路径

（一）提高思想觉悟，规范教学和治学

（1）定期参加培训学习，提高思想觉悟。俗话说“活到老，学到老”，作为老师更是要不断学习，这样才能不断提高工作技能和思想觉悟。例如，定期组织培训，学习《中华人民共和国教育法》《高等教育法》《教师法》《高校教师职业道德规范》等知识，使广大高等院校老师不断学习、提升思想觉悟，能严守职业道德底线，做“四有”好老师^[6]。（2）恪守本职，规范教学和治学。作为一名高校教师，要以教书育人人为本职，源源不断地像学生传授知识；在平时的课余时间多关心学生的学业情况、身心健康，多跟他们互动；另外，老师在日常教学工作中也要认真备课、准备教学材料，上

课认真负责，课下及时评阅作业，课上及时讲评学生作业。在教学的过程中做到示范教学中恪守本职，规范教学，深入研究总结课堂教学规律，努力做一名无愧于学生和自身的人民教师。

（二）不断提升自我的教学技能

当今时代，网络越来越发达，以前的老的教学管理模式和方法已经落后了，适应不了现在学生们的需求，而且这两年的疫情也给教学模式带来了很大影响，所以老师们迫切的需要学习新的教学模式和方法，不断地提升自己的知识技能，还要用于摸索新的教学模式和方法，把它们融入教学中，为教学做出创新。实现将现代教学思想融入实际教学中，以此提升教师们的教学能力。（1）利用网络资源，提升教学效果。在这个网络大普及的新时代，有很多可用的网络资源可供学生学习使用，比如慕课、爱课程、还有各大在线学习平台，大学老师们要学会引导学生们去获取这些资源，让学生们学会自主学习。巩固获得的知识，拟补课堂学习的不足。（2）学会运用现代化多种方式教学。作为高校教师必须了解更多的信息技术，它对知识的传递有着很重要的促进作用，通过利用现代化的技术教学，如上课时采用多种教学方式，利用线上与线下相结合的教学方法，使用学习通、课堂派、钉钉等软件辅助教学，提高学生学习的主观能动性，保障课堂更加有趣，使课堂更加吸引学生，使得学习效果倍增^[7]。

（三）不断提升自身的专业素养

高校教师只有自身“实力硬”，有较高的专业素养，在自己的学科领域刻苦钻研、精益求精，教学与科研相结合，这样才能更好地“传道受业解惑”。高校教师应当积极提升自己的科学研究能力。积极培养自己的创新能力，善于在实践中发掘、总结有价值的科研课题，养成好的学术科研习惯，坚决抵制学术腐败。唯有坚持如此，才能以身作则，给学生树立好的榜样，培育出优秀的人才，实现身为高校教师所应当履行的社会职责。

（四）树立正确的价值观

“学高为师，身正为范”，要想成为一名优秀的教师，严格律己，不仅需要思想觉悟高、教学技能高、专业素质硬，还要具有正确的价值观，成为学生心中的楷模和榜样。高校教师是学生学习的“引路人”，高校教师的观念将会潜移默化地影响着大学生的身心健康发展。高校教师应树立正确的价值观念，热爱祖国、报效

祖国、服务社会，具有坚定信念和良好的道德品质，这些都会积极地促进学生成长成才。在经济飞速发展的当今时代，金钱利益的诱惑无处不在，高校教师唯有恰当地处理好这些利益与教学工作之间的关系，坚定自己的信念，坚守底线，坚定自己的人生观、价值观，使自己的职业道德素养不断升华。“入学先正己，为学先为人”，正确的价值观是为师的职业道德素养要求。要通过不断学习、坚定信念来坚持自己的价值观，对学生、对学校负责，为社会、国家培养出更多优秀的人才。

结语

百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师修养，立德为本。新时代高校教师的职业道德修养对高校培养人才至关重要，因此要想我成为一名合格的新时代大学教师，必须要与时俱进，有较高的职业道德素养，要不断提高思想觉悟、严格规范教学和治学、不断提升自我的教学技能和专业素养、树立正确的价值观，为祖国的教育事业鞠躬尽瘁。高校教师提升自我职业道德修养，不仅是新时代发展的需求，也有利于学生成长成才和教师自身发展，更有利于高等教育的可持续发展，也可以促进国家人才强国、科技强国战略的实施。

参考文献

- [1] 李昊. 新时代背景下高校教师职业道德提升策略研究[J]. 河北能源职业技术学院学报, 2020, 20(02): 12-13.
 - [2] 陈子慧, 王英华. 当代高校教师职业道德修养存在的问题及提升路径[J]. 大众科技, 2020, 22(06): 129-130+115.
 - [3] 王文佳. 论高校教师职业道德修养的必要性和方法[J]. 公关世界, 2022(24): 32-33.
 - [4] 龚巧敏. 论高校教师职业道德修养的重要性[J]. 科教文汇(下旬刊), 2017(30): 21-23.
 - [5] 李琴. 基于高校青年教师职业道德建设与提升的思考[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(07): 244-245.
 - [6] 刘晓. 新时代高校青年教师职业道德修养提升路径探究[J]. 知识文库, 2020(19): 189-190.
 - [7] 颜媛. 网络时代加强高校教师职业道德修养分析[J]. 轻纺工业与技术, 2020, 49(06): 199-200.
- 作者简介: 王梦瑶, (1996年12月), 女, 汉族, 湖北省黄梅县, 助教, 硕士研究生, 研究方向: 学科教育.