

“五育融合”视域下高校劳动教育的价值意蕴和实践路径

张杰

巴中职业技术学院

摘要：本文旨在探讨“五育融合”视域下高校劳动教育的价值意蕴和实践路径。通过对高校劳动教育的重要性和现状分析，提出以“五育融合”为导向，实现劳动教育与其他德育、智育、体育、美育等教育的有机融合，培养大学生劳动意识和实践能力，提高综合素质。

关键词：五育融合，高校，劳动教育，价值意蕴，实践路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.136

一、引言

在当今社会，劳动教育被赋予了更加重要的意义。本文将从“五育融合”的视角出发，深入探讨高校劳动教育的价值内涵与实践路径。通过德育、智育、体育、美育等多元教育形式的融合，旨在培养大学生的劳动意识与实际操作能力，从而提升他们的全面素质。

二、高校劳动教育价值意蕴

随着社会的发展和进步，劳动教育的价值日益显现。劳动教育，旨在通过实践培养学生的劳动意识、技能和素养，促进学生全面发展。在高等教育阶段，劳动教育更是肩负着重要的使命。接下来，我们将从高校劳动教育的特点、价值意义及融合发展等方面，探讨高校劳动教育的内涵与外延。

（一）劳动教育的概念和内涵

劳动教育概念强调的是劳动作为一种生活方式和行为在教育中的重要作用。劳动教育不仅是一种技能和知识的传授，更是一种价值观的引导。通过劳动教育，学生可以了解劳动的意义和价值，培养对劳动的尊重和热爱，提高自我认知和自我管理能力。同时，劳动教育也可以帮助学生培养团队合作精神和创新意识，提高解决问题的能力。在高校中，劳动教育的实施可以采取多种形式，例如实习、实践、志愿服务等。通过这些活动，学生可以将所学知识运用到实践中，培养实际操作能力，同时也可以促进他们的职业发展和个人成长。在高校中加强劳动教育，不仅可以提高学生的综合素质，还可以为他们未来的职业生涯打下坚实的基础。因此，劳动教育是高校教育中不可或缺的一部分，也是培养全面发展人才的重要途径。

（二）高校劳动教育的特点

高校劳动教育以其独特的综合性、实践性、职业导向性和个性化特点，与其他阶段的劳动教育有着显著的差异。下面将详细阐述这些特点及其在高校劳动教育中

的体现。

首先，综合性是高校劳动教育最为突出的特点之一。在高校中，劳动教育不再仅仅局限于某一特定的学科领域，而是融入了多学科的知识 and 技能。无论是社会科学、自然科学还是工程技术，都被有机地结合在一起，使学生在掌握理论知识的同时，也能将其应用于实践中。这种跨学科的教育方式有助于培养学生的综合素质，提高他们分析和解决问题的能力。其次，实践性是高校劳动教育的另一个重要特点。与理论教育不同，劳动教育更注重学生的实际操作和动手能力。在高校中，学生被要求将所学理论知识运用到实践中，通过实际操作培养解决问题的能力 and 创新思维。这种教育方式使学生能够更加深入地理解理论知识，并在实践中获得宝贵的经验和技能。第三，职业导向性是高校劳动教育的另一个显著特点。在高等教育阶段，学生通常已经确定了未来的职业方向，因此，劳动教育需要紧密结合专业知识和职业导向。在课程设置和实践项目中，高校劳动教育注重培养学生的职业技能和职业道德，为他们未来的职业生涯打下坚实的基础。这种以职业为导向的教育方式有助于学生更好地适应未来的工作环境，提高他们的就业竞争力。最后，个性化是高校劳动教育的另一个特点。在劳动教育中，学生被尊重个性和兴趣爱好。多样化的课程设置和实践项目让学生能够自由选择 and 发挥自己的特长。这种教育方式有助于培养学生的自主性和创造力，激发他们的学习兴趣和动力。

总之，高校劳动教育以其综合性、实践性、职业导向性和个性化的特点，与其他阶段的劳动教育区别开来。这些特点有助于培养学生的综合素质，提高他们的实践能力和就业竞争力，同时也为他们未来的职业发展打下了坚实的基础。

（三）高校劳动教育的价值意义

高校劳动教育对于学生的成长和社会的发展具有深

远的影响和价值意义，主要体现在以下几个方面：

首先，高校劳动教育对于培养学生的综合素质具有重要意义。在高等教育阶段，学生不仅需要掌握丰富的理论知识，还需要具备实践操作能力和创新思维。通过劳动教育，学生可以更好地理解和应用所学知识，提高自己的实践能力和创新思维，培养团队合作精神和职业道德素养，从而提升自身的综合素质。其次，高校劳动教育对于促进社会经济发展也具有重要价值。劳动教育不仅培养了学生的实践能力和创新精神，还为社会培养了大量高素质的人才。这些人才在实践中为社会做出了积极的贡献，推动了社会经济的发展。同时，劳动教育也鼓励学生通过实践为社会服务，为社会发展提供了人力支持。此外，高校劳动教育还具有推动教育体制改革的作用。传统的教育方式往往偏重于理论教学，而忽视了学生的实践能力和创新精神的培养。劳动教育通过为学生提供实践机会，促进了理论与实践相结合，推动了教育体制的改革，有利于培养创新型人才，提高教育质量。最后，高校劳动教育对于促进个人成长与发展也具有积极的意义。通过劳动教育，学生可以更好地了解社会和职业世界，提高自己的职业素养和能力，为未来的职业发展打下坚实的基础。同时，劳动教育还可以帮助学生培养积极的生活态度和价值观，促进个人成长与发展。

综上所述，高校劳动教育在培养学生的综合素质、促进社会经济发展、推动教育体制改革以及促进个人成长与发展方面都具有重要的价值意义。因此，应该高度重视并积极推进高校劳动教育，为学生提供更好的实践机会和发展空间，培养更多具有创新能力和实践经验的高素质人才，为社会的发展和进步做出积极的贡献。

三、五育融合视域下高校劳动教育现状分析

在当前教育背景下，五育融合已成为高校教育的重要方向。劳动教育作为五育融合的重要组成部分，对于高校人才培养具有重要意义。本章将从五育融合视域下高校劳动教育现状出发，分析当前高校劳动教育的现状和问题，探讨五育融合视域下高校劳动教育的挑战与机遇。

（一）当前高校劳动教育的现状和问题

当前，尽管高校劳动教育得到了越来越多的重视，但仍然存在一些问题。首先，一些高校对劳动教育的重视程度不够，缺乏完善的教学计划和教学资源，导致劳动教育质量不高。其次，劳动教育的教学内容和方法也存在着不足，缺乏实践性和创新性，难以激发学生的学习兴趣 and 积极性。此外，一些高校劳动教育与社会实践脱节，缺乏与企业和社会的联系，无法满足社会对人才

的需求。最后，劳动教育的评价体系也不够完善，缺乏科学性和客观性，无法准确地评价学生的学习成果和社会实践效果。因此，需要加强高校劳动教育的力度，完善教学计划和教学资源，改进教学内容和方法，加强与社会实践的联系，完善评价体系，以更好地培养出具有创新意识和实践能力的优秀人才。

（二）五育融合视域下高校劳动教育的挑战与机遇

在五育融合的视域下，高校劳动教育面临着更多的挑战和机遇。首先，劳动教育在五育融合中具有重要的作用。五育融合是将德育、智育、体育、美育和劳动教育有机结合起来，实现全面发展的教育思想。在这个框架下，劳动教育可以提高学生的实践能力和创新思维，促进其他各育的发展。同时，劳动教育也可以培养学生的团队合作精神和职业道德素养，对于学生的成长和社会的发展都具有深远的影响和价值意义。

其次，五育融合视域下高校劳动教育也面临着一些挑战。一方面，如何将五育融合的理念贯穿到劳动教育中是一个需要解决的重要问题。另一方面，随着社会的发展和科技的进步，传统的劳动方式逐渐被自动化和智能化所取代，这给劳动教育带来了一些新的挑战。例如，如何培养学生的创新思维和实践能力，让他们在未来的职业生涯中适应新的劳动方式，是一个需要面对的问题。

最后，五育融合视域下高校劳动教育也面临着一些机遇。随着国家对高素质人才的需求不断增加，高校需要积极推进劳动教育与其他各育的融合，提高人才培养的质量。同时，随着科技的进步和社会的发展，高校也需要不断创新劳动教育的内容和方法，为学生提供更多的实践机会和发展空间。此外，高校还可以加强与企业和社会各界的联系，为学生提供更多的社会实践机会和就业渠道，促进学生的职业发展和社会融入。

综上所述，五育融合视域下高校劳动教育既面临着挑战又拥有机遇。我们应该高度重视并积极推进五育融合视域下的高校劳动教育，为学生提供更好的实践机会和发展空间，培养更多具有创新能力和实践经验的高素质人才，为社会的繁荣和发展做出积极的贡献。

四、五育融合视域下高校劳动教育实践路径

在五育融合的视角下，高校劳动教育已经成了教育改革的重要方向。通过将劳动教育与其他教育进行有机融合，可以有效地提高大学生的综合素质，培养全面发展的人才。接下来，我们将探讨五育融合视域下高校劳动教育实践路径，以期高校劳动教育的开展提供一些参考和启示。

（一）加强劳动教育与德育的融合

劳动教育应该与德育紧密融合,以充分发挥二者相互促进的作用。首先,劳动教育能够培养学生的劳动观念和职业道德,同时提升学生的思想品质和道德素养。例如,学生可以在实践中学习如何与团队协作、如何对待工作态度等。其次,德育可以为劳动教育提供价值引领和精神支撑,帮助学生更好地树立正确的劳动观念和职业态度。例如,学校可以引导学生树立正确的职业观和劳动意识,从而更好地适应社会发展的需要。因此,高校应该通过将劳动教育与德育相结合,培养学生的劳动意识、责任感和团结协作精神等多方面的优秀品质,以促进学生的全面发展。

(二) 促进劳动教育与智育的融合

劳动教育与智育的融合是培养学生创新能力和实践能力的重要途径。首先,劳动教育能够为学生提供实践平台,帮助学生将所学知识应用于实际操作中,提升学生的实际操作技能。同时,劳动教育还可以培养学生的动手能力和创新思维,鼓励学生尝试新的方法和新的思路,从而促进学生的全面发展。其次,智育可以为学生提供创新思维和科学方法,帮助学生解决实际操作中遇到的问题,提升学生的创新能力和解决问题的能力。此外,智育还可以帮助学生掌握科学的学习方法和思维方式,提高学生的综合素质和竞争力。因此,高校应该通过将劳动教育与智育相结合,培养学生的创新意识和实践能力等多方面的优秀品质,以适应社会发展的需要。

(三) 推动劳动教育与体育的融合

劳动教育与体育的融合可以促进学生的身心健康和全面发展。首先,劳动可以帮助学生锻炼身体,增强身体素质和免疫力,从而使学生更好地应对学习和生活中的挑战。其次,体育可以为学生提供多样化的运动方式和健康的生活方式,帮助学生形成积极向上的心态和精神风貌,提高学生的自信心和自尊心。此外,劳动和体育的结合还可以培养学生的团队合作和沟通能力,促使学生更好地融入社会,为未来的发展打下坚实的基础。因此,高校应该通过将劳动教育与体育相结合,注重学生的身体和心理健康,培养学生的运动习惯和生活习惯,提高学生的学习和生活质量。

(四) 探索劳动教育与美育的融合

劳动教育与美育的融合可以培养学生的审美情趣和创造力。首先,劳动可以为学生提供创造美的物质基础和技能技巧,通过实践让学生学会如何将美好的想法转化为现实,提升其实践能力和创新意识。其次,美育可以为学生提供审美体验和精神愉悦,帮助学生发现和欣赏美的事物并创造美的作品,从而使学生更好地理解和表达美的内涵和价值。此外,劳动和美育的结合还可以

培养学生的文化素养和艺术修养,促使学生更好地了解 and 传承本民族的文化遗产,为未来的文化创新和发展打下坚实的基础。因此,高校应该通过将劳动教育与美育相结合,注重学生的审美情趣和创造力培养,提高学生的文化素养和艺术修养。

(五) 实现劳动教育与其他教育的有机融合

除了以上几个方面的融合外,高校还应该实现劳动教育与其他教育的有机融合。劳动教育可以与心理健康教育相结合,帮助学生建立正确的心态和职业观念,通过劳动实践让学生学会如何调整心态,增强自信心和抗挫折能力,提高学生在未来工作中的适应能力和心理素质。此外,劳动教育还可以与创新创业教育相结合,通过创新创业实践让学生学会如何将创意转化为现实,并借助劳动实践中的问题引导学生进行创新性思考和实践,培养学生的创新意识和实践能力。另外,劳动教育也可以与思想政治教育相结合,通过引导学生参与社会实践和志愿服务等活动,培养学生的社会责任感和公民意识,提高学生的思想道德素质和人文素养。总之,实现劳动教育与其他教育的有机融合是高校教育改革的重要方向之一,有助于提高人才培养质量和办学水平。

五、结语

总之,五育融合视域下高校劳动教育是一项系统工程,需要德育、智育、体育、美育等多方面的有机融合。只有通过这样的融合,才能真正培养出具有劳动意识、实践能力和全面素质的大学生。因此,我们应该高度重视高校劳动教育的实践路径,努力探索和创新,以实现教育目标,培养出更多优秀的人才,为社会做出更大的贡献。

参考文献

- [1]王照坤,马鸾.“五育融合”视域下高校劳动教育的价值意蕴及其实践路径[J].中国成人教育,2020(22):4.
- [2]汪淳玉.“五育融合”视域下高校劳动教育的实践路径[J].中国成人教育,2021(10):8.
- [3]赵兴华,马鸾.“五育融合”视域下高校劳动教育的价值取向及实践策略[J].中国成人教育,2021(14):10.
- [4]王勇,马爱民.“五育融合”视域下高校劳动教育的实施路径研究[J].中国电力教育,2020(7):5.
- [5]李海,马爱民.“五育融合”视域下高校劳动教育的意义与实践[J].中国现代教育装备,2021(3):4.

作者简介:张杰(1994年8月),女,汉族,四川达州人,本科,助教,主要从事高校学生管理。