

红色文化融入高校思想政治理论课教学的价值及路径研究

童长英

黄冈师范学院 马克思主义学院

摘要: 红色文化是中华民族优秀传统文化的组成部分,其中有着丰富的思想政治理论课教学资源,具有重要的教育价值。将红色文化融入高校思想政治理论课有助于发挥思想政治理论课的价值引领、丰富教学内容、创新教学方法、提升教学的实效性。因此,高校应积极探索把红色文化融入思想政治理论课的路径研究,可从提升教师素质、开发教学资源、拓展实践教学等方面切实发挥红色文化的育人功能。

关键词: 思想政治教育; 红色文化; 融入

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.057

从党的十八大以来,习近平总书记对传承红色文化高度重视,多次强调要运用好红色资源,传播好红色文化。红色文化是中华民族优秀传统文化的组成部分,是中国共产党在百年奋斗的历程中凝聚和传承的精神财富,展示了党的初心和使命,具有强大的感染力和教育价值。作为高校的思想政治理论课应传承好红色文化,充分挖掘红色资源素材,把红色文化融入思想政治理论课之中,从而提升当代大学生的思想道德素养,坚定大学生的文化自信。

一、红色文化融入高校思想政治理论课教学的价值

红色文化是指在中国共产党领导中国人民进行革命和建设过程中形成和发展起来,并随着中国特色社会主义的实践和发展不断被赋予新内涵的社会主义先进文化^[1]。

红色文化内容丰富,具有鲜明的政治性和教育性,把红色文化融入高校思想政治理论课教学在新时代具有非常重要的价值,是思想政治教育工作者面临的一个时代课题。

1. 红色文化有利于发挥高校思想政治理论课教学的价值引领

思想政治理论课是落实立德树人的关键课程,要解决培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个问题,离

不开思想政治理论课。红色文化中所蕴含的理想信念与价值观念也反映了新时代社会主义核心价值观,二者在内容上是高度契合的。唱响红色主旋律,传承红色基因是高校思想政治理论课的责任和使命,把红色文化融入思想政治理论课的教学,传承红色理想信念,树立大学生正确的价值观,坚定大学生的政治立场,为实现中华民族伟大复兴培养时代新人。

2. 红色文化有利于提升高校思想政治理论课教学的实效性

红色文化是中国共产党在革命时期和建设时期形成的历史文化,展现了中国从站起来到富起来到强起来的光辉历程,红色文化蕴涵的内容具有强大的感染力和吸引力。思想政治理论课教师在教学中可以充分把握红色文化的资源,如红色文化的物质资源,带领大学生参观革命烈士陵园、革命纪念馆、观看革命电影电视等,聆听革命事迹;红色文化的精神资源,如革命时期的延安精神、长征精神等,社会主义建设时期的抗疫精神、抗震救灾精神等。教师把红色文化融入思想政治理论课中,能使学生更好的了解历史事件和革命精神,产生情感共鸣,激发学生爱国情怀,使学生能积极主动地学习思想政治理论课,从而更好地加强思想政治理论课的教学效果,提升教学的实效性。

3. 红色文化有利于丰富高校思想政治理论课教学的内容

红色文化与思想政治理论课在内容上有相同之处,如《中国近现代史纲要》《毛泽东思想与中国特色社会主义概论》中涉及党的发展史,涉及中国革命和社会主义建设的历史,红色文化也是在其历史背景下应运而生的文化。《思想道德与法治》中有坚定理想信念,《马克思主义基本原理》中实践与认识的关系、社会意识的反作用等都可以与红色文化衔接。红色文化资源丰富,思想政治理论课教师可挖掘有用的资源引用到教学中,不仅让学生更好的了解了红色文化的相关知识,也能使教学内容更丰富、更饱满,更能吸引学生学习的兴趣,使学生更好的了解历史,传承革命精神,坚定理想信念,增强了教学的吸引力和感染力,提升学生的思想道德素质,实现思想政治理论课的教学目标。

4. 红色文化有利于创新高校思想政治理论课教学的方法

社会在发展,时代在进步,互联网的普及对思想政治理论课的教学产生了深远的影响,互联网的及时性、开放性等特点能吸引大学生的积极性和主动性,当代大学生都是随着互联网的普及而成长的,他们的学习、生活与互联网紧密渗透。思想政治理论课的教学模式也应随着时代的变化而不断变革,将互联网和传统教学模式有机融合,充分利用现代网络信息技术进行思想政治理论课的教学,极大地提升了教学的效果。混合式教学模式的推广为红色文化更好地融入思想政治理论课创造了条件,红色文化与网络相融合进行思想政治理论课教学,如网上观看红色影视作品,举行网络讨论,观看网上革命纪念馆等。同时,红色文化资源拓展了思想政治理论课教学的范围,把课内与课外相结合,理论与实践相统一,加强红色文化的实践教学,如重走长征路、参观纪念馆等,使学生能更深刻地理解革命先辈舍小我,

为大我的家国情怀,秉承先烈遗志,厚植爱国主义精神,筑牢国家意识。

红色文化无论是通过互联网还是课外实践进行思想政治理论课,必然使思想政治理论课的教学形式更加的具有灵活性、多样性,从而达到思想政治教育育人的目的。

二、红色文化融入高校思想政治理论课教学的路径

红色文化是高校思想政治理论课教学的重要载体,为高校思想政治理论教学提供了质量平台,可以在更深层面上增强思想政治理论教学的感染力和说服力^[2]。

高校必须重视把红色文化融入思想政治理论课教学中,丰富教学资源,充实教学内容,创新教学方法,使红色文化能进课堂、进教材、进头脑。

1. 提升思想政治理论课教师素质

习近平总书记说过办好思想政治理论课关键在教师,红色文化能否有效融入思政课,发挥积极效果也与思想政治理论课教师紧密相关。高校必须重视思想政治理论课教师的培养,提升思想政治理论课教师的素质,使红色文化真正融入思政课当中。

第一,高校要提供条件为红色文化融入思想政治理论课提供保障。高校无论是物质方面还是精神方面都要支持教师的培训,鼓励教师进行学术研究和理论学习,拓展教师的知识理论视野。高校在选拔思政课教师时也要注重以教师的业务能力为主,使政治立场坚定、道德素质高、专业理论水平高的人才进入思想政治理论课教师行列,对于在教学中能融入红色文化且教学效果好的教师要大力表彰和积极宣传,营造浓厚的教学氛围,为教学活动的展开创造条件。

第二,教师要加强学习,提升教学水平。打铁还需自身硬,教师要把红色文化融入教学中,选择合适红色文化素材进行教学,需加强红色文化的学习,对红色文化的相关理论知识要了解并把握精髓,提升对红色文化

的科研能力,更新教育理念,拓展教学内容,提升教学水平,使思想政治理论课能得到创新性发展,从而更好地将红色文化完全融入教学中。

2. 开发思想政治理论课红色文化教学资源

课堂是思想政治理论课教学的主要场所,要将红色文化融入思想政治理论课中必须通过课堂教学进行,红色文化要与思想政治理论课教学内容有机整合,将红色文化精神贯穿于课堂传递给学生。教师要结合思想政治理论课的教学内容来挖掘红色文化,选择合适的红色文化资源并运用一定的教学方式展开教学,如通过观看红色电影,讲好红色故事,组织红色文化的专题讲座、辩论、讨论,选择红色资料集中学习,通过多种多样的教学方式展开课堂授课,把红色文化资源通过喜闻乐见的方式展现在课堂教学中,丰富课堂教学内容。这样不仅使学生更积极地投入到课堂教学中,也更有利于学生掌握课堂理论知识,接受红色文化教育,提高思想道德素质。

开发思想政治理论课红色文化教学资源,可有效运用好现代网络技术,拓展红色资源的网络平台。充分利用网络红色资源,组建网上和网下、线上和线下的混合式教学模式。利用现代科学技术,创建网络红色文化资源,如组建红色网站,设立红色论坛,收集红色影视作品,录制红色文化的短视频,整理和编辑红色资料等。红色文化网站的建立,可实现资源共享,方便思想政治理论课教师的教学,提升课堂教学的效果。也为学生接受红色文化提供了便捷平台,学生可利用手机随时随地打开红色文化网站进行学习,使学生更能了解中国革命历史,传承革命精神和理想信念,积极主动地传承和发扬红色文化精神。

3. 拓展思想政治理论课红色文化实践教学

把红色文化融入思想政治理论课不仅通过课堂教学进行,同时也应积极拓展思想政治理论课的第二课堂即

课外实践教学。实践教学有助于进一步巩固课堂教学的内容,也有利于学生通过亲身实践更深刻感悟红色文化的内容和精神。作为第二课堂的实践教学,教师应充分挖掘红色文化资源,结合当地的特色,精心设计和组织,选择相应的教学内容展开实践教学。如参观革命烈士陵园、革命遗址、革命文化博物馆、烈士故居等,运用本地的红色资源进行体验式的现场实践教学,增强了学生对教学内容的理解,加强了学生对红色文化的学习,培养了学生坚定的革命精神。把理论与实践有机结合,提升红色文化的影响力,激发教学的育人功能,培养学生科学的世界观、人生观和价值观,将红色文化精神转化为个人良好的道德素养,从而能更加坚定理想信念,培养时代责任意识和担当精神,成长为适应社会发展的时代新人。

在新时代要传承红色基因,发扬革命精神,必须把红色文化融入高校思想政治理论课教学之中,这是思想政治理论课面临的时代课题,也是提升思想政治理论课的时效性,培养社会主义建设者和接班人的重要途径。把红色文化融入思想政治理论课也需要长期进行,不断探索和研究,在改革与创新之中深化思想政治理论课的教学。

参考文献

[1] 郭秀兰, 郭德能. 红色文化融入高校思想政治理论课教学探析[J]. 《西部素质教育》, 2021年11月第21期: 1-3.

[2] 何虎生, 赵文心. 论革命文化融入高校思想政治理论课的重重逻辑[J]. 《教学与研究》, 2019年8月: 76-83

作者简介: 童长英(1978.06—), 女, 汉族, 硕士, 湖北黄冈人, 黄冈师范学院讲师, 研究方向为思想政治教育。