

# 法治教育背景下探析高校学生法治意识培养

刘兴彬

武汉工程科技学院

**摘要：**法治教育是完善以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，建设社会主义法治国家的重要途径。但是目前的法治教育已经发生了转变，体现在当前加强对大学生的法治思维和法治意识的培养，还有如何运用我们所了解的法律知识去维护我们自身的基本权力。当然，目前我国高校大学生的法治意识依然薄弱，包括大学生自身的法治意识欠缺、高校法治教育的内容形式单一，还包括法治教育环境的负面影响等系列问题。针对当前所发现整理的这些问题从而进行深层次的探究，将从大学生个人层面、学校层面、社会层面等三个层面来提供有效的解决措施。将通过向大学生普及基本法律知识、丰富高校法治教育的渠道、营造良好社会法治环境，从而为高校大学生的法治意识提供有效途径。

**关键词：**法治教育；法治意识；高等教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.065

从1986年开始，随着全国性的普法教育工作的全面开展和逐步发展，我国的法治体系已经取得了一定的成绩。当代大学生也是我们祖国事业的中坚力量。社会对于混合型和复合型人才的要求也越来越高，大学生不仅只是需要拥有专业知识，同时也需要拥有法治理念和法治意识。但是随着社会的不断进步和发展，我国高校在法治教育背景下存在的问题逐渐显露出来，因此在法治教育大背景下，高校学生法治意识的培养迫在眉睫。

## 一、高等教育阶段法治教育的价值意蕴

### （一）法治教育是高等教育的有机组成部分

高等教育阶段，学生对于一切事物感到新奇，对任何事情都有极其强烈的好奇心，没有足够的法治意识和法治思维去应对突发事件。高校学生不仅需要进行统一的高等教育学习，同时也需要进行法治教育学习，法治教育为高等教育提供了保障，高等教育同样也促进法治教育的开展，两者密不可分，是彼此不可或缺的一部分。在当今社会，屡屡出现高校学生不懂法而做违法犯罪之事，从而对学生造成不可弥补的遗憾，影响大学生以后的正常生活，造成不可挽回的影响。所以高校在进行教育时需要及时的进行法治教育，加强对学生的法治意识培养，在高校大环境当中，不断的潜移默化的去影响、去培养学生的法治思维。针对高校发生的种种事件，近些年来，随着网络的发展，高校依法治教越来越被社会大众所关注，也越来越成为党中央高度关注的事情，是一项综合性系统工程，需要聚集全社会、全党的力量，把高校法治教育融入高等教育当中，进一步构建行之有效的践行体系，推动高等教育、推动高校学生法

治教育和法治意识的进一步提高。

### （二）法治教育推动大学生法治意识的提高

法治教育最开始是被西方提出来的，是指有目的、有计划地对法治意识和法治思想进行培育和教育的活动，其中包括关于依法治国中的思想、原则等方面的教育。但是在我国，法治教育提出时间较西方国家晚，是思想政治教育的一部分，两者相辅相成、密不可分，但是每个人的思想都是不同的，因此具有很强的主观能动性，而法治教育却是用来规定和约束人们的基本行为，所有人需要按照规定来处理事情。这不仅是国家法律所规定的，也是一种国家行为，所以也被称作普法教育。大学生是发展中的人，对于所有的事情都充满着极其强烈的好奇心，通过法治教育能够约束他们的行为，在教育过程中，普及法治教育知识，推动他们法治意识的提高，从而能够具备能够辨别和处理事情的能力。

### （三）法治教育是促进大学生的全面发展的需要

“人力资源作为第一资源，直接统领和制约着其他资源的开发和利用。”<sup>[1]</sup>高校大学生在我国社会主义现代化建设中是必不可少的组成部分，影响着我国社会主义的发展，同时肩负着实现国家民族复兴的重任。所以，提高对大学生的法治教育至关重要，对于大学生的法治教育已经迫在眉睫了。随着我国依法治国战略的全面推进，实现法治国家建设的重要目标涉及各个方面，其中一个重要方面就是高校学生的教育，高校学生的比例在我国总人口中也占了一定的比例，另外高校学生的号召能力以及公共通讯传播能力也较强，想要实现社会主义现代化强国梦，高校学生的法治教育刻不容缓。法

治教育不仅提高了大学生的综合素质，同时也为大学生保护自己，维护自身利益做了充足的保障。我们如果要提高大学生的整体综合素质，需要我们从各个不同的方面入手，其中一个突破点就是高校法治教育。开展高校法治教育，一方面可以提高学生的法治意识，另一方面，可以完善学生的人格，促进他们的全面发展，促使大学生成为知识型人才，同时成为知法懂法的创新型复合型人才。大学生学习法律知识、培育法治意识、运用法律去处理相关事件，这不仅仅是每个公民的所要具备的，也是大学生在未来的发展和成长道路上起着至关重要的作用。

### 二、高校法治教育培养所面临的问题

#### （一）高校学生自身法治意识淡薄

“法治意识是指作为独立主体的社会成员在实践中所形成的关于法治的心态、观念、知识和思想体系的总称，是符合法治社会建设要求的法律意识，是人们对法律和法律的看法和对法律规范的认同的自觉程度最高的一种意识。”<sup>[2]</sup> 每个人都需要加强法律知识的学习，当然大学生也是我们社会的成员，也需要学习了解法律知识，培养良好的法律意识。大学生他们的法治意识也会影响到我国依法治国战略的实施和社会主义法治国家建设目标的实现，然而当前我国大学生的法治意识还比较淡薄。具体表现在两方面，其中一个方面是大学生他们自身的法治观念很薄弱。大学生本身缺乏基本的法律知识，同时我国社会大环境下，社会和谐相处，以至于大学生的法治观念比较淡薄。另外一方面是大学生自身缺乏维护法律权利意识，大学生长期处于学校教育阶段，是被动的接受各个方面的知识，缺乏对法律知识以及国家法律方面的报道，不注重生活当中的宣传教育和法律知识普及，所以法律知识非常匮乏。一旦遇到突发情况很难用法律知识去维护自己的权利。部分学生了解简单的法律知识，只是停留于表面，如何运用法律知识解决问题还是很欠缺。

#### （二）高校法治教育内容形式单一

目前，我国高校对于法治教育的主要教育模式还是以原来的传统课堂教学为主——教师讲授，学生倾听。老师只是单单的着重对法律知识的具体讲解，而忽视了对学生法治意识的培育和如何灵活运用法律解决问题。教师主要是让学生听，教师占据了课堂的主动权，学生能够参与到法律的知识或者案例的讨论当中来是非常少

的，而且教师给到学生的权利比较少，学生完完全全处于一种被动的接受知识的状态，所以学生自己查找和翻阅相关法律书籍和条例的少之又少，再加上法律课程不作为学生的主修课程，所以学生他们自己也并没有觉得这个法律课程有什么重要性和重要作用，从而逐渐的忽视了本门课。老师对法律知识的讲授内容和知识点也是相对比较抽象，关于生活当中的实例还是比较少，没有和学生的实际生活相联系，很难激发学生他们由内而发的对法治教育的兴趣，更加难以运用知识去解决自身问题，所以法治教育的形式局限性使法治教育寸步难行，效果也是微乎其微。“教育模式是一种独特的研究范式，它力图从知识形态上解决理论与实践的连接问题。教育模式是教育理论实践化和教育实践理论化的中介。”<sup>[3]</sup> 由此可见，法治教育的模式和形式的局限性会影响大学生对于法律知识的学习，所以需要我们不断完善法制教育形式，丰富形式、内容，增强大学生的法律意识，提高大学生的法律素养，为以后的发展奠定基础。

#### （三）法治教育宏观环境的负面影响

改革开放以来，我国法治建设和法律知识不断加强和普及，在全国各族人民的努力下逐步建立了完善的法治体系，使我国的依法治国的思想逐步得到了巩固，法治意识的增强、法律措施的积极践行，我国的法治环境越来越系统化。当然在完善的法治大环境这个背景下，高校的法治教育存在一定的影响。社会上有良好的社会风气，也会存在不良的社会风气，不断影响着高校的法治管理。法治体系不够完善，由于法治意识薄弱，有些人为了自己的利益，从而违反法律的基本规定，钻法律的空子牟取私利。这些现象不仅威胁到了我们法律，也让高校的法治管理和教育受到了巨大的冲击，严重影响了高校对于高校学生他们的法治素养和法治意识的培养和养成，让大学生不再那么的敬畏法律。法治建设包含多个方面，不仅需要进行立法，宣传法律等等多个环节，就是因为这些环节使我国的法律逐渐严谨起来，如果某一环节出现问题，整个司法环节都会受到影响，从而影响公民对国家对法律的信任。我国的法律体系是毋庸置疑的体现着公平公正，但是在具体的实施过程中，各种执法不严等现象还是存在很多，这种负面环境的影响过多也会影响大学生对法律的信任，从而影响大学生的法治意识。

### 三、着力建设大学生法治意识培养的途径

#### （一）普及法律基础知识教育，夯实学生法治思维

高校法治教育能否顺利进行，不仅仅是受社会大环境等大背景以及家庭中对于法律知识的教育的影响，更是离不开大学生自身的内在因素。向大学生普及法律知识进而进行法治思想教育，最重要的就是要向大学生传播最基本、最基础的法律知识，让大学生他们能够初步具备最基本的法律知识及其能够养成最基本的法律素养，在这种潜移默化的思想当中能够涉及了解到国家层面的信息，从而增强民族自豪感和自身的使命感，为大学生未来走出社会、参与社会生活打下基础。针对上述出现的问题，为了进一步的提高当前高校法治教育的效果和效率，我们需要从外在和内在环境两个方面来着手。外在措施可以通过国家社会不断加强对我国法律基础知识的普及，同时在社区里、社会生活中不断普及，加强对法律知识的宣传教育，进而能够建立起完整的法治思维，让大学生在针对突发事件中，能够及时且成熟冷静的解决处理问题。但是想要从根源上向大学生普及法律知识，提高法治教育的效果，夯实法治思维，最主要的是要靠提高大学生自身的法治意识，这就需要充分发挥大学生自身的主观能动性，调动他们内在的积极性，让他们自己积极主动的去了解相关法律知识，让大学生由内而发的去接受、去学习法律知识，提高他们对法治教育的重视，从而在社会实践当中学会运用法律知识。所以对大学生进行基础的法治教育至关重要，为大学生树立正确的法治思维做了充分的保障作用。

#### （二）拓宽校园法治教育渠道，提高学生法治意识

在高校中，进行法治教育主要是依靠传统的课堂教学，所以课堂教学成为大学生接受法律知识，进行法治教育的主要途径。课堂教学为学生提供的是最简单、最直接的方式的法治教育。目前高校大多数的课堂教学中已经逐渐开设了关于法律知识的相关课程的学习，但是法治教育的效果微乎其微，当前想要提高法治教育的效果，不仅要有丰富的高校教育内容，丰富的法律案例，为学生提供最直接的教育，更要拓宽校园法治教育的渠道，由于法治教育渠道单一致使大学生对法治教育不感兴趣，所以我们要利用我们目前所拥有的，从而可以探索出多元化的教学方法，再结合学生自身的特点，提高大学生对法治教育的兴趣，从而提高法治教育的效

率。同时，教师还需要变革教育教学方法方式，落实高校法治教育目标。高校法治教育需要抓住课堂教学这个主要渠道，并根据大学生的身心特点和学校的资源，从各个方面入手从而拓宽高校法治教育的渠道，丰富大学生法律知识，提高大学生的法治思维，从而养成正确的法治意识。我们要做到不断优化高校当中的关于法治教育课程方面的教学方法，从而逐渐改变传统的满堂灌的教学模式，再结合不同且丰富的教学方法，逐步提高高校法治教育的成效，从而提高大学生的法治意识。

#### （三）拓展宣传法治教育方式，营造法治社会氛围

大学生是青年的中流砥柱，对于大学生生活充满好奇，所以会潜移默化的受到各个方面的影响，所以大学生法治意识薄弱也和我们的社会法治环境息息相关。需要拓展法治教育的方式。可以从这几个层面来说，为了提高学生的法治思维，高校应该自始至终采用依法治校来治理校园，可以在校园各个地方粘贴法律公告，提供最新法律信息，从而增强学生的认同感，让学生们能够自己亲自确切的参与到我们的校园治理活动当中，提高他们的兴趣。也可以利用课堂教学、学生自己组织的社团活动等多种方式，拓宽学生接触到法律真实事件当中的渠道，这样我们就可以不断丰富学生了解我们的法律知识和参与到依法治理当中来。对于社会来说，社会各地需要加强对大学生的法治教育活动，可以在社区、商场等地举行法律大讲堂，让社会每个人都能够知法、懂法、守法。同时，也可以发挥全党的力量，从国家层面向人们普及法律，在潜移默化中养成良好的法律素养，在社会生活中依法办事，遵纪守法，在全党全社会的带领下，营造良好的社会法治氛围，为大学生提供了良好的环境，让大学生在大环境大背景下，提高自身的法治意识。

#### 参考文献

- [1] 参见教育部社会科学研究与思想政治工作司. 思想政治教育学原理[M]. 北京: 高等教育出版社, 1999.
  - [2] 柯卫. 法治意识与人的现代化[J]. 内蒙古社会科学(汉文版), 2007(2).
  - [3] 张耀灿, 郑永廷等. 现代思想政治教育学(第2版)[M]. 北京: 人民出版社, 2006: 286.
- 作者简介: 刘兴彬, 1998.6, 女, 汉, 湖北省荆门市, 助教, 硕士研究生, 研究方向: 教育。