

# 《家庭教育促进法》实施背景下高中家长学校课程开发与实践

刘丹

安庆市第七中学

**摘要：**在《家庭教育促进法》实施背景下，高中家长学校的课程开发与实践变得尤为重要。这部法律的实施旨在加强对家庭教育的指导和支持，使家长在子女教育中起到更加积极的作用。高中家长学校作为家庭教育的重要渠道之一，应该适应时代需求，开发具有针对性和实用性的课程，帮助家长提升育孩和教育的能力。因此，高中家长学校课程的开发应该从家庭教育的需求出发，结合学生的成长阶段和社会发展要求，设计符合家长实际情况和关切的课程内容。

**关键词：**家庭教育促进法；高中；家长学校；课程开发；实践策略

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.052

## 引言

在《家庭教育促进法》实施的背景下，高中家长学校课程的开发与实践关乎家庭教育的质量和效果。该法律的实施旨在加强家庭教育，提升家长的育孩能力和教育素养。高中家长学校作为家庭教育的重要平台，应当根据法律要求和家长需求，开发适合家庭教育的课程，落实家庭教育的责任与使命。

### 一、《家庭教育促进法》实施的目的和要求

《家庭教育促进法》是中华人民共和国于2021年12月29日通过的一部法律，于2022年1月1日正式实施。该法旨在加强对家庭教育的指导和支持，促进家庭教育与学校教育、社会教育的有机结合，共同培养健康、全面发展的青少年。根据《家庭教育促进法》，家庭教育是指父母或其他监护人根据儿童和少年的成长特点、利益需要，以传承优秀文化、培养品德素养和发展能力为目标，为其提供有针对性教育和关爱的过程。该法明确了家庭教育的权利和义务，要求父母或其他监护人履行好教育责任，提供必要的身心健康保障和教育资源；同时也要求相关部门和社会组织加强对家庭教育的指导、支持和监督。《家庭教育促进法》的实施将对家庭教育起到重要的推动和规范作用。它提倡家庭教育的科学化、规范化，强调了家庭教育与学校教育、社会教育的衔接和协同，在家庭教育领域注重传承优秀文化、弘扬社会主义核心价值观的指导。同时，该法也明确了对于家庭教育违法行为的处罚和救济措施。扎实推进家庭教育促进法的实施，将有利于加强家庭教育实践的规范性和可持续发展，促进青少年的全面成长和发展，为社会的繁

荣和进步贡献力量。

### 二、《家庭教育促进法》实施背景下高中家长学校课程开发与实践的重要性

在《家庭教育促进法》实施的背景下，高中家长学校课程开发与实践的重要性变得更加突出。该法的实施旨在加强家庭教育的指导和支持，提升家长的育孩能力和教育素养。高中家长学校作为家庭教育的重要平台，应该充分发挥其作用，帮助家长更好地履行家庭教育的责任。高中家长学校课程的开发与实践对于家庭教育的质量和效果有着直接影响。适当的课程开发可以帮助家长理解并掌握科学的育孩方法和技巧，从而更好地引导和教育孩子。家长学校可以开设涵盖亲子沟通、家庭教育理念、性教育、心理健康等方面内容的课程，帮助家长获取相关的知识和技能，增强育孩能力。而实践活动则为家长提供了锻炼和应用所学知识的机会，加深对于家庭教育实践的认知和体验。此外，高中家长学校课程开发与实践还可以促进家长之间的交流和学习共享。在课程学习和实践活动中，家长们可以相互交流教育经验、分享实践成果，从而获得更多的启发和支持。这种互动和合作的氛围有助于建立积极的家庭教育文化，形成家庭、学校和社区的合力。通过高中家长学校课程的开发与实践，家长们能够提升自身的教育素养和能力，更好地引领孩子的成长和发展。同时，家长学校也为学校与家庭之间建立良好的合作关系提供了平台，共同关注青少年的全面发展和教育成长。因此，高中家长学校课程开发与实践不仅有利于家庭教育的质量提升，也对于青少年的健康成长和社会的繁荣进步具有积极意义。

家庭教育促进法的实施为高中家长学校提供了更加良好的发展环境和新的机遇，我们期待有更多的高中家长学校能够提供优质的课程与实践，为家庭教育事业贡献更多的力量。

### 三、《家庭教育促进法》实施背景下高中家长学校课程开发与实践的策略

#### （一）需求调研

需要调研家长在家庭教育方面的需求，可以采取多种形式和方法，以确保获得全面和准确的反馈。以下是一些建议：1. 问卷调查。设计一份有针对性的问卷，包括关于家庭教育主题的问题，例如亲子沟通、家庭规则、学业压力等。通过在线平台或纸质形式将问卷发送给目标家长群体，并鼓励他们真实地表达他们的意见和需求。2. 座谈会或小组讨论。可以组织一些家长座谈会或小组讨论会，邀请一些家长代表来分享他们的经验和意见。在这些会议上，家长们可以提出他们的关切、需求和期望，与其他家长进行交流和讨论，从而深入了解他们对于家庭教育的期待和需求。3. 集体访谈。可以选择一些家庭作为样本，进行深入访谈。这样可以更加全面地了解家长的家庭教育实践、观念、困惑和期望，从而更具针对性地开发课程内容。4. 反馈收集机制。在高中家长学校建立实时反馈收集的机制，以便家长可以随时向学校提供意见和建议。这可以通过在线平台、电子邮件或电话等方式进行，确保更加及时和便捷地收集家长的反馈。5. 合作调研。与学校、社区合作，借助他们的资源和网络，共同开展调研工作。通过与不同家庭教育相关方的合作，可以获得更全面、准确的调研结果，并为课程开发提供更有针对性的参考。需要强调的是，调研的目的是为了了解家长的需求和期望，而不仅仅是收集数量上的信息。因此，在调研过程中，要注重细节，主动倾听家长的声音，并在课程开发过程中积极地回应和采纳他们的意见和建议。

#### （二）多元化课程内容

根据家长的需求和学生的成长阶段，设计多元化的课程内容。多元化的课程内容在高中家长学校中具有重要的意义。为了满足不同家庭和学生的需求，我们可以设计以下多元化的课程内容：1. 家庭沟通技巧。提供针对家长的有效沟通技巧培训，包括倾听技巧、表达能力、问题解决和冲突管理等。这将有助于改善家庭成员之间的沟通，建立良好的互动关系。2. 亲子关系建立。

通过讨论亲子关系的重要性和影响，提供指导家长如何建立亲密、支持和尊重的亲子关系的课程。同时，介绍父母陪伴、情感沟通以及理解孩子特点的方法，帮助家长更好地与孩子相处。3. 科学养育原则。教授科学的育儿方法和原则，传授如何理解孩子成长发展的规律和特点。涵盖适宜的奖惩方式、积极激励、培养责任心和自主性等方面的内容。这可以帮助家长更加系统和科学地指导孩子的成长。4. 性教育。提供关于健康性知识和性教育的相关课程。这可以帮助家长更好地理解孩子的性成长和性健康需求，提供正确的性教育指导，防止不良的性观念和行为。5. 心理健康。开设关于青少年心理健康的课程，探讨压力管理、情绪调节和自我认知等内容。增加家长对青少年心理健康问题的认识和理解能力，提供相应的支持和帮助。6. 社交技巧和人际关系。提供培养良好社交技巧和人际关系的课程，帮助家长引导孩子尊重他人、建立积极的人际关系网络，培养合作、沟通和解决问题的能力。通过设计多元化的课程内容，我们能够更好地满足不同家长和学生的需求。这样的课程设置可以帮助家长更全面地理解和应对家庭教育的挑战，提升育儿能力和教育素养。

#### （三）专业化师资队伍

组织具备相关专业背景和经验的教师、专家参与高中家长学校的课程开发与实践对于提升课程质量和实效性至关重要。以下是一些措施建议：1. 聘请专业教师。寻找并聘请具备相关家庭教育、心理学或社会工作等专业背景的教师，他们拥有系统的专业知识和教育经验，在家庭教育领域有较高的专业素养。他们可以负责课程开发和教学，确保内容的科学性和有效性。2. 邀请专家参与。邀请相关领域的专家学者、心理咨询师或家庭教育顾问等参与课程开发与实践。他们可以提供最新的研究成果和专业建议，为课程内容提供权威的指导和反馈，确保其科学性和可行性。3. 团队合作。建立一个专业的开发团队，由教师、专家和学校相关人员组成。通过团队合作，可以集思广益，充分发挥各个成员的专业优势，共同制定出高质量的课程。4. 不断专业发展。为教师和专家提供进修和培训机会，使他们能够紧跟学科发展的最新趋势和理论，持续提升自身的专业素养和教育能力。通过参加研讨会、学术交流和专业培训等活动，他们可以不断更新知识，将最新的理论和实践引入到课程开发与实践中。5. 与相关机构合作。与家庭教育

机构、心理咨询师协会或大学院校等合作，借助他们的资源和专业人才。通过合作，可以增加课程开发的专业度和专业背景，确保内容具有科学性和实用性。通过组织具备相关专业背景和经验的教师、专家参与高中家长学校的课程开发与实践，我们能够保证课程内容的科学性和可行性，提升课程的质量和实际效果，从而更好地满足家长的需求和期望，促进家庭教育的发展。对于提高家庭教育工作者的专业素养水平，也具有积极而重要的意义。

#### （四）实践活动和案例分享

结合课程内容安排实践活动和案例分享，是高中家长学校课程开发与实践的重要组成部分。这样的活动能够为家长们提供亲身体验和分享教育实践经验的机会，有助于加深他们的理解和学习效果，同时促进家长之间的互动和学习共享。以下是一些建议：1. 家庭实践活动。通过组织针对特定主题的家庭实践活动，让家长们能够在真实的场景中实践所学的知识和技巧。例如，安排亲子沟通活动、家庭规则制订以及家庭活动设计等，让家长们能够通过实践更好地掌握家庭教育的内容和方法。2. 学生参与活动。邀请学生作为实践活动的参与者，与家长一同进行具体任务或角色扮演。这样可以让更多家长更好地了解孩子的需求和特点，在实践中感受到教育的挑战和乐趣，从而提升他们的教育意识和能力。3. 案例分享和讨论。邀请家长们分享自己的教育实践经验和故事，或者请专业人士分享成功案例。通过案例分享和讨论，家长们可以从别人的经验中学习，启发自己的思考和行动，同时也促进家长之间的交流和学习共享。4. 课堂观摩和探访。安排家长们参观、观摩优秀教育机构或具有先进家庭教育实践的家庭。他们可以亲眼目睹和体验先进的教育方法和实践，通过观摩和探访，更好地了解家庭教育领域的最新发展和创新。5. 学习社区建设。建立一个学习社区平台，提供在线讨论、资源共享和经验交流等功能，让家长们能够随时随地进行学习和互动。让家长之间可以分享彼此的经验 and 心得，互相支持和帮助。

#### （五）持续性支持与反馈

建立起家长与学校的长期合作机制，提供持续性的学习支持和反馈机制。通过定期的培训、讲座以及在线交流平台等方式，为家长提供更更新的教育资源和学习机会，帮助他们不断提升自身的育孩能力和教育素养。以

下是一些建议：1. 定期培训和讲座。定期组织针对家长的培训和讲座活动，提供最新的教育资源和信息。这些培训和讲座可以涉及各个方面的家庭教育，例如亲子关系、孩子发展、学业压力等。通过不断提供专业知识和实用技巧，帮助家长们不断提升自身的育孩能力和教育素养。2. 在线交流平台。建立一个在线交流平台，提供家长间的互动和资源共享。在这个平台上，家长们可以分享自己的教育经验和问题，相互交流和引导。学校也可以通过这个平台提供在线答疑和指导，为家长提供即时的支持和反馈。3. 家访和学生评估。定期进行家访，了解家长的需求和关切，同时观察学生在家庭中的表现和发展情况。学校还可以进行学生的评估，并将评估结果反馈给家长，以便家长及时调整教育方法和家庭环境，更好地支持孩子的成长。4. 定期反馈会议。定期召开反馈会议，与家长一起回顾和反思学校课程和教育服务。在会议中，家长们可以提出自己的意见和建议，学校也可以向家长们汇报课程进展和改进措施。这种定期交流和反馈有助于学校和家长之间建立起互信和合作关系，共同推动家庭教育的发展。

#### 结束语

综上所述，在《家庭教育促进法》实施的背景下，高中家长学校的课程开发与实践具有重要的意义。通过精心设计的课程内容和实践活动，可以帮助家长更好地理解和实践家庭教育的核心价值与方法。同时，高中家长学校还能够架起学校、家庭、社区之间的桥梁，促进教育主体之间的合作与互动。

#### 参考文献

- [1] 金京泽. 高中学校课程领导力评价探索[J]. 上海课程教学研究, 2021, (01): 5-13.
- [2] 王正平. 发挥高中实验室的作用 促进学校课程体系建设[J]. 科学咨询(科技·管理), 2020, (07): 186.
- [3] 赵瑞雪. 新高考背景下普通高中学校课程开发研究[D]. 西南大学, 2021.
- [4] 胡昉. 高水平多元发展的普通高中学校课程建设思路与策略——以四川师范大学附属中学为例[J]. 教育科学论坛, 2019, (34): 5-10.
- [5] 陈玲. 高中生涯教育融入学校课程体系的实践与思考[J]. 新教育, 2018, (02): 4-7.