

伟大建党精神之于大学生思想政治教育的价值及实现

董梦园 张林 董薇

西安航空职业技术学院

摘要：伟大建党精神是中国共产党的核心价值观和行动准则，对大学生思想政治教育具有重要的价值和实现途径。伟大建党精神弘扬了追求真理、奋发向前的精神，引导大学生树立正确的世界观、人生观和价值观。通过学习和践行伟大建党精神，大学生可以增强党性意识和组织观念，积极参与党团活动，提高自身综合素质和领导能力。基于此，本文对伟大建党精神于大学生思想政治教育的价值进行研究，并探讨其实现方法。

关键词：建党精神；大学生；思政教育；价值

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.05.040

引言

习近平主席在庆祝中国共产党诞生100周年的大会上首次阐述了伟大建党精神的详细含义和重要性。这种伟大的建党精神充分展示了中国共产党在革命和改革的过程中的坚韧不拔。在新时代的大背景下，年轻的学子们需要持续吸收党的精神理念，强化对伟大建党精神的学习和推广，坚定理想信念，为深入理解和掌握思想政治教育奠定坚实的理论基础。

一、伟大建党精神之于大学生思想政治教育的价值

（一）坚定大学生理想信念

信仰与理想是一个紧密相连的整体，它们之间有着相互作用。理想象征着个人的最高目标，而大学生实现理想则离不开信仰的支持。信仰是个人思考的基础，而大学生对信仰的坚定则源于对理想的决心。若一个人的理想未能被坚定地信任，那么他的理想将会变得毫无价值，就像是空洞的梦想，最终只能变成一团污浊。因此，对于那些充满期待的年轻人而言，坚定的理想和信仰是必不可少的。然而，“软弱”已经成为当代许多大学生在精神层面的普遍困扰。实际上，这个问题的出现并非偶然，反而是由多种因素共同作用所导致的。在市场经济的影响下，一些学生在做出价值判断时，由于他们天生追求利益的倾向，往往难以做出合乎逻辑的决定。这种状况直接导致他们在追求理想和信念的过程中，过于偏向实用主义，甚至进行投机取巧，这与社会主义的基本价值观相违背。接下来，由于网络的复杂性，我们可能会对其产生误解。随着科技的发展，我们的日常生活已经基本被网络所覆盖。然而，由于网络并未配备过滤设备，因此许多错综复杂的价值观、观

念和各种社会趋势都在不知不觉中进入了网络。因为大学生的思考模式相当开明，他们的媒介理解尚未充分领悟，因此，当遭受不良的社会环境时，他们的信息接收能力常常受到影响，这可能导致他们的价值观念偏离，最终影响其价值判断。由于多重因素的混合，一些大学生在确定个人的未来道路上感到迷茫，他们的价值取向也产生了偏差，对于理想的追求也开始变得不清晰。当遇到这样的真实问题时，我们的先驱党的发展历程正好成了对于大学生理想信念教育产生深远影响的重要历史事件，而伟大的党的建设精神则是一剂可以治愈大学生“软弱症”的绝佳良药。由于坚定不移的理想信念，早期的中国共产党员有能力战胜一切挑战，即便是在白色恐怖的环境下，也能保持自主，最终成功地组织起中国共产党。因此，强烈的党的建设精神有助于提升大学生的忠诚，填补他们内心深处的空虚，缓解他们在理想与信仰上的“碎片化”状态，同时也帮助他们找到最符合实际需求的根本。

（二）培养大学生艰苦奋斗作风

习近平主席曾说过：“要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神。”近期，《咬文嚼字》的十大关键词之一，“内卷”一词备受瞩目。该理论的诞生始于大学阶段，一位名“内卷”的大学生，由于他在骑自行车的过程中，也可以全神贯注地钻研计算机，赢得了广大群众的青睐。因此，“内卷”一词频繁地被大学生们运用来形容他们所处的紧张的竞赛环境。在各类比赛的背景中，大学生经常会不可避免地陷入“考试”或“比赛”的困扰。这样的“平静”状态恰恰与一些大学生面临

“考试”的状况所产生的反馈相吻合，因此导致了“游手好闲的青年”以及“佛系青年”的人数持续上升。

“躺平观”与“佛系观”对大学生的影响最为突出，表现为他们在学术方面的放任自流、缺乏主动性：他们在日常生活中的消极情绪，常常使他们陷入“只要努力就能咸鱼翻身”的幻想之中。在建立党派的过程中，我们深入理解了奋斗精神的价值，并且也明确指出“躺平”的生活模式是不适宜的。假如早期的共产党员在遭受西方强国的侮辱时态度冷淡，在看到其他阶层和其他主义无法拯救中国后感到失望，那么中国人民怎么有可能崛起，成为国家的领导者，中华民族的伟大复兴更是一个遥远的梦想。毫无疑问，内卷可能会引发一种焦虑的情绪，然而，这种情况只是一种现象，真正能够主动面对的是人，而这种焦虑最后来自大学生的个体差异。对于大学生来说，内卷并不是一种令人害怕的状态，真正让他们害怕的是他们深陷其中，不愿意走出舒适区，将自己困在其中，不愿意做出任何改变。所以，大学生必须全面转变他们的内向思维方式，防止自己陷入内向思考的困境，并成为其中的一环。尽管新时代的斗争方式与革命时期的激烈战斗有所区别，但如果大学生希望实现自我价值的提升以及国家的繁荣昌盛，他们必须拥有一种无畏牺牲、坚韧不拔的精神，这样才能确保他们在面对困难和挑战时保持冷静的心态。

二、伟大建党精神融入大学生思想政治教育的实现路径

（一）将建党精神融入校园文化

在学校的建立、进步和革新的历程里，教职员工和学子们联手塑造了包括实体、心理、行动和规则等多种形式的校园文化，这种文化拥有极高的团结和影响力。从某种意义上说，这种校园文化能够从更广阔的角度阐述其对于培养人才的重要性。普遍来说，教育机构的核心职责是塑造具备中国特色的社会主义领袖和继承者，这种职责在某种意义上符合了党的最初的宗旨和目标，并且也和建党的核心理念紧密相连。丰富的校园氛围可以通过多样的活动来不停地帮助学生形成正确的思维观点，增强学生的政治素质，从而显著提升教育的效果。把建党的精神植根在学校的文化中，可以创造一个有益的、正面的学习环境，以此来增强学生的政治素质。更

详细地说，首先需要通过各种形式的教育活动，让学校创设一个优秀的校园环境，增大对建党精神的推广力度，这样可以在不知不觉中帮助学生更深层次地理解和接受建党的精神，增强他们对于理想、信仰、初衷以及使命的坚定追求，这样才能为他们主动去实施建党的精神打下坚实的基础。其次，我们要把党的理念深入到各种实际行为中，学校应该设置红色教育和实践的场所，帮助学生理解和体验中国共产党的斗争经验，从而全方位提高他们对党和国家的热爱和政治素质。另外，我们的学院有能力组织对于革命前辈的关怀行动，热衷于研究在中国共产党百年的成长过程中的典型代表，以此来唤起学生的情绪共鸣，并且培养他们深深的爱国精神。

（二）加强本科院校思政教育的多元化合作

通过强化多元化的思想政治教育合作，我们可以将建党精神融入大学生的思想政治教育中。具体来说，我们可以在思想政治课上运用协同育人的教育理念，充分利用外部教学资源，与政府机构、红色文化实践基地、党史博物馆等第三方教育机构进行合作，以帮助学生更深入地理解伟大建党精神的核心特性。在这个过程中，本科院校可以依据伟大的建党精神，扩大思想政治教育资源获取途径，丰富和提高本科院校的思想政治教育方式和教育教学效果，从而能够有针对性且灵活地调整各个阶段的思想政治教育策略。比如，思想政治教育能够将伟大的建党精神融入唯物辩证理论中，从而扩展思政教育的范围，这样可以帮助思政教师丰富课程的教学方法，有效地将伟大的建党精神与零散的思想政治教育理论结合起来，彻底改变传统教学模式下单调的思想政治教育环境。另外，在推动思想政治教育的多元化合作过程中，相关的政府部门可以对一些教育政策进行更具权威性的解读。因此，在将伟大的建党精神融入思想政治教育课程中，相关部门可以针对本科院校思想政治教育中存在的问题提供客观的建议和指导，以提高思想政治教育的质量，使得建党精神能够有效地与大学生的思政教育课堂相结合。基于此，高校能够采用灵活的思想教育方法，适时地丰富学科知识，加深大学生对思想政治理论的理解和领悟，提高他们的政治文化修养，让他们深入理解建党的精神，激起他们对祖国、党和人民的热爱，从而进一步塑造他们积极乐观、敢于创

新、勇往直前的精神和思维模式。

（三）融入线上课程，加强网络育人

在新的时代背景下，大量的在线资源也有助于大学生更深入地理解和掌握伟大的建党精神以及思想政治教育的相关知识。一方面，实时的政治会议和政治报告，能够帮助学生深入理解中国共产党的精神架构和理念，提升他们对思想政治教育的认识和理解；另一方面，新媒体平台的高效传播也能让学生更好地理解伟大的建党精神，官方发布的各类视频和文章具有极高的创新性和吸引力。能更有力地阐述伟大的党的精神。为了实施与伟大建党精神紧密联系的思想政治教学，我们需要增强对学生的观念指导。学生在网络学习过程中，很可能会受到各类思维的影响。因此，思想政治教师需要筛选出与之相关的课程材料，并且挑选出与伟大建党精神理论一致的优秀视听材料，以便学生能够自主地参与学习，以此来增强伟大建党精神的思想政治教学成效。

三、伟大建党精神的挑战与应对

在融入大学生思想政治教育的过程中，我们面临着一系列挑战，这些挑战可能会妨碍伟大建党精神的有效传承。其中，学生的兴趣、教育资源等问题是最为关键的。然而，通过制定合适的策略和方法，我们可以应对这些挑战，确保伟大建党精神在大学生中得到积极传承。

首先，面对学生的兴趣问题，我们不可忽视现代大学生的多元化特点。在信息时代，学生的注意力分散，他们更容易受到社交媒体、娱乐和其他诱惑的影响，这可能导致他们对伟大建党精神产生兴趣不足。为了应对这一挑战，教育者应该充分了解学生的兴趣和需求，制定针对性的教育策略。一种应对策略是增加互动性和趣味性。通过将教育内容设计成更具吸引力的形式，如游戏化教学、互动讨论和实践活动，可以激发学生的积极参与和学习兴趣。此外，使用当代案例和实例来解释伟大建党精神的重要性，可以使学生更容易理解并产生共鸣。

另一个挑战是教育资源不均衡。不同地区和学校之间的资源分配可能存在差异，这可能会影响到伟大建党精神的传承。为了解决这个问题，我们可以采取以下策略：

首先，加强师资培训。教师在大学生思想政治教育中发挥着关键作用，因此他们需要接受关于伟大建党精神的专业培训。这将有助于提高教师的教育水平和教育质量，从而更好地传授伟大建党精神。

其次，建立资源共享机制。通过建立跨校区、跨地区的资源共享网络，可以让各个学校共享教育资源，包括课程材料、讲师和实践活动。这有助于缩小不同地区教育资源的差距，确保伟大建党精神的普遍传承。此外，政府和社会各界可以加大对大学生思想政治教育的投入，提供更多的财政支持和资源分配，以确保伟大建党精神的传承不受资源不均衡的制约。

最后，要应对挑战，我们需要建立一个全社会的合力机制。教育部门、学校、教师、学生、家庭以及社会组织都应参与其中，形成共同努力的局面。只有通过社会各方的共同努力，才能更好地应对伟大建党精神传承过程中的各种挑战，确保其持续有效。

结语

心灵的影响力无比强大。崇高的党派精神，尤其在克服所有困难和挑战、指导全民族走向繁荣昌盛的中华之路上起着至关重要的作用。优秀的大学生代表着国家和民族的未来，也是推动中华民族走向繁荣昌盛的核心力量，他们是否能够形成正确的人生理念，将直接影响到我国未来的进步。作为坚定主导思维观念的核心领域，思想政治教育把宏伟的党的建设精神深深植根于此。这样可以塑造一批又一批富有抱负、勇于承担、善于忍受困难、勤勉努力的新时期优秀青年。

参考文献

- [1]温淑婷. 伟大建党精神融入大学生思想政治教育的价值意蕴与实践路径[J]. 活力, 2022(22): 4-8.
- [2]王管. 伟大建党精神融入大学生思想政治教育的理论审思和实践路向[J]. 国家教育行政学院学报, 2021(11): 46-52.
- [3]黄恺婷, 吕雅鑫. 伟大建党精神融入大学生思想政治教育探析[J]. 闽南师范大学学报: 哲学社会科学版, 2022, 36(2): 4.

基金项目：本文系2022年度西安航空职业技术学院校级科研计划项目《建党精神融入大学生思想政治教育的价值意蕴和实践路径研究》（编号：22XHSK-07）。