

中职英语课程的多样性：应对学生兴趣和需求的方法

阿依努尔·伊米提

新疆和田地区师范学校

摘要：本文探讨了中职英语课程的多样性，以满足学生兴趣和需求为目标。强调了培养学生学习兴趣和积极性的重要性，包括创设积极的学习氛围、提供有趣且具有挑战性的任务，以及鼓励学生分享学习经验。介绍了多样化教学内容和方法，如提供不同主题和话题的课程内容、多种教学资源的利用、多种教学方法的应用，以及引入实践性任务和项目。强调了个性化学习和评估的重要性，包括根据学生兴趣和需求制定个性化学习计划、鼓励自主学习和提供自主学习资源，以及采用多种评估方式。

关键词：中职英语课程；多样性；学生兴趣；教学内容；教学方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.166

引言

中职英语教育的目标之一是培养学生的英语语言能力，然而，学生的兴趣和需求千差万别。为了更好地满足学生的学习需求，需要在课程设计和教学方法上注重多样性。本文将讨论应对学生兴趣和需求的多样化方法，包括培养学生学习兴趣和积极性、多样化的教学内容和方法，以及个性化学习和评估的重要性。

一、培养学生的学习兴趣和积极性

（一）创设积极的学习氛围，鼓励学生参与课堂活动

创设积极的学习氛围，鼓励学生参与课堂活动，是有效教育的关键之一。这一过程旨在培养学生的学习兴趣和积极性，以提高学生们学习效果和自我激励。教师应该积极鼓励学生参与课堂活动，包括回答问题、提出观点和分享经验。奖励积极参与的学生，可以是口头表扬或小奖励，以激发学生的动力。创造一个开放的课堂环境，鼓励学生之间的互动和合作。使用小组讨论、合作项目等方式，让学生在互相交流中学习。给学生一定的自主权，让学生参与决策，如选择项目主题或制定学习计划。通过让学生感到对自己的学习负有责任，增强学生的学习积极性。利用多媒体、互动游戏和实际案例等资源，使课堂内容更生动有趣。教师可以讲述故事、播放视频片段或引入有趣的挑战，以吸引学生的注意力。鼓励学生提出问题，不论问题是否与课程内容相关。回答学生的问题时，尊重学生们的好奇心，鼓励学生们深入思考。教师应该积极倾听学生的意见和反馈，以满足学生的需求。及时回应学生的问题和疑虑，建立信任关系^[1]。

（二）提供有趣和具有挑战性的任务和活动

提供有趣和具有挑战性的任务和活动是中职英语课

程中激发学生学习兴趣和积极性的重要手段。将课堂内容与实际情境联系起来，让学生能够看到学习的实际应用。例如，让学生模拟旅行预订、餐厅点餐或商务谈判，以提高学生们的交际能力。提出开放性问题，鼓励学生主动探索答案。鼓励学生进行小研究项目，深入了解学生们感兴趣的课题。利用多媒体资源和在线工具，增添任务和活动的趣味性。让学生使用技术工具创建多媒体演示或视频，以展示学生的学习成果。安排学生参与小组项目，鼓励团队合作和协作。组织英语竞赛或角色扮演活动，增加学生的竞争意识和挑战感。让学生扮演不同的角色，模拟真实生活中的情境。这可以包括模拟采访、辩论或演讲等活动。设计综合性项目，要求学生在规定时间内完成，这可以包括写一本小册子、制作展示板或展示设计等。这些项目可以涵盖多个学科领域，鼓励跨学科学习。让学生在一定框架内选择任务或主题，以满足学生们的兴趣和需求，学生更容易投入到自己选择的任务中。引入实际应用任务，例如制定旅游计划、解决实际问题，这些任务可以让学生体验到语言的的实际用途，激发学生们的学习兴趣。

（三）鼓励学生分享自己的学习经验和成果

鼓励学生分享自己的学习经验和成果是中职英语教育中的一项重要策略，它可以增强学生的学习兴趣和自信心，并促进学生们之间的学习交流。当学生被鼓励分享学生们在学习中的成果和经验时，学生们会感到自己的付出和努力得到了认可。这有助于增强学生的自信心，使学生们更有动力去追求更高的学术目标。通过分享学习经验，学生被鼓励深入思考自己的学习过程，包括成功和挑战。这有助于学生更好地了解自己的学习方式和需求，从而改进学习策略。听到同学分享有趣的学习经验和成果，可以激发其他学生的学习兴趣和成果。这种启

发有助于创造积极的学习氛围，使课堂更具吸引力。学生之间的分享可以促进学习交流和合作。同学之间可以互相学习，分享不同的学习策略和方法，从而丰富了解和技能。同学分享自己的学术成就就可以激发其他学生设立更高的学业目标。这种竞争和激励有助于学生不断进步。分享学习成果也可以让学生感到对自己的学习负有责任。会更加关注自己的学习表现，努力取得更多的成就^[2]。

二、多样化教学内容和方法

（一）提供不同主题和话题的课程内容

为了提高教育的效果和满足学生的多样化需求，教师可以采用多样化的主题和话题来设计课程内容。这种方法不仅能够增强学生的学习兴趣，还有助于学生们全面发展。在课程中，教师可以选择不同的主题，如音乐、体育、科技、文化、历史等，以确保学生接触到各种各样的知识领域。每个主题可以用于学习不同的词汇、语法结构和交际技能，使学生能够运用英语来探索和讨论不同领域的话题。教师可以鼓励学生参与选择课程主题的过程。通过了解学生的兴趣和需求，可以更好地满足学生们的期望。学生可以提出自己感兴趣的课题，这有助于增强学生们的主动性和责任感。教师还可以选择一些与学生日常生活相关的话题，如健康饮食、环保、社交媒体等。这些话题使学生能够在实际生活中应用所学的语言技能。通过这些话题，学生可以学会表达自己的看法、交流观点，提高实际沟通能力。选择多样化的主题和话题可以促进跨学科学习。学生不仅可以提高英语技能，还可以了解不同学科的概念和方法。这有助于培养学生的综合素养，使学生们更具批判性思维和解决问题的能力^[3]。

（二）利用多种教学资源

多样化的教学资源在教育中扮演着至关重要的角色，有助于丰富课堂内容，激发学生的学习兴趣，提高学习效果。教材是课堂教学的基础，可以提供结构化的知识体系。教师应选择与课程内容匹配的教材，确保信息准确、有针对性。多媒体课件包括图像、音频和视频等元素，能够吸引学生的视觉和听觉感知。教师可以运用多媒体课件进行生动的演示，生动展示抽象概念。互联网是一个无尽的知识宝库，教师可以借助在线文章、教育网站和教育应用程序来扩展学生的学习资源。这能够提供实时信息和不同观点，促进综合思考。实物展示

是一种触觉和实际体验的教学方法。通过展示物品、模型或实验，学生可以更深入地理解抽象概念，这对科学和工程类课程特别有效。利用在线投票系统、教育游戏和在线讨论平台，可以增加学生的互动参与度。这种互动有助于巩固知识和促进同学之间的合作。对于科学和工程领域的课程，虚拟实验室可以提供安全、成本效益高的实验体验。学生可以在虚拟环境中进行实验，探索不同条件下的结果。

（三）运用多种教学方法

多样化的教学方法是促进学生全面发展和提高学习效果的关键。传统的讲解法是将知识直接传递给学生的方法。教师可以用清晰、生动的语言解释复杂概念，确保学生理解基本概念和原理。通过组织课堂讨论，学生可以表达自己的观点，分享不同的看法，从而促进批判性思考和辩论技巧的培养。教师可以提出开放性问题，引导学生进行深入的讨论。将学生分成小组，让学生们一起解决问题或完成任务。这有助于培养合作、沟通和领导能力，同时也能够让学生从同伴中学到不同的观点和技能。通过分析真实或虚构的案例，学生可以将理论知识应用到实际情境中，培养问题解决能力。案例分析也有助于学生理解复杂的情况和决策制定。教师可以提出具体问题，鼓励学生独立或协作解决。这种方法强调实际技能的应用，培养学生的创新和解决问题的能力。通过扮演特定角色或模拟真实情境，学生可以更深入地理解不同角度的观点和行为。这有助于提高情感智力和社交技能。

（四）引入实践性的任务和项目

实践性的任务和项目是一种教学方法，通过让学生在实际情境中应用所学知识和技能，来提高学生的学习实用性和可操作性。这种教学方法可以激发学生的学习兴趣 and 动力，让学生们更深入地理解和记忆所学内容，并培养解决实际问题的能力。教师可以设计一些实践性的任务和项目，以帮助学生将所学知识应用于实际情境中。例如，可以组织实地考察活动，让学生亲身体验和观察现实中的问题和现象。通过实地考察，学生可以更深入地了解和理解所学知识，并将其应用于解决实际问题。教师还可以设计实验研究项目，让学生亲自设计和进行实验，以验证所学理论的正确性。通过实验研究，学生可以亲自动手操作，观察和记录实验结果，从而更加深入地理解和记忆所学内容^[4]。

三、个性化学习和评估

(一) 根据学生的兴趣和需求, 提供个性化学习计划

个性化学习计划是一种有助于满足不同学生需求的教育方法。教师应该进行学生评估, 了解每位学生的学术水平、学科偏好、学习风格、兴趣爱好和学习目标。这可以通过问卷调查、一对一讨论或观察学生在课堂上的表现来实现。与学生一起制定明确的学习目标是关键。教师和学生可以共同确定短期和长期目标, 以确保学习计划与学生的期望一致。根据学生的需求和兴趣, 教师可以选择适合的教材、课程内容和学习资源。例如, 如果学生对科学感兴趣, 可以提供与科学相关的实验和资料; 对于喜欢艺术的学生, 可以推荐艺术作品或艺术课程。不同学生的学习速度和难度接受程度各不相同。个性化学习计划应该考虑到这些因素, 为学生提供适当难度的任务, 以鼓励学生们挑战自己, 并逐步提高自己的学术水平。个性化学习计划应该允许学生在一定程度上自主选择学习内容和方法。这有助于提高学生的自主学习能力和自我管理技能。教师应该定期跟踪学生的学术进展, 并提供及时的反馈。这有助于学生了解自己的强项和改进点, 调整学习计划。采用多样化的评估方法, 例如项目作业、口头报告、在线测验等, 以更全面地评估学生的能力和理解水平。与学生的家庭和社区建立合作关系, 了解学生们的支持和资源, 以帮助学生实现个性化学习计划。

(二) 鼓励学生自主学习和探索, 提供自主学习资源

鼓励学生自主学习和提供自主学习资源是培养学生独立思考和主动探索的重要教育方法。教师首先应该了解每位学生的学习风格、兴趣爱好和学术目标。这有助于个性化地引导学生自主学习。教师应该提供各种学习资源, 包括书籍、电子资料、在线课程、教育应用程序等。这些资源应该覆盖多个学科和领域, 以满足不同学生的需求。学生应该有机会自主选择学生们感兴趣的学习主题。教师可以提供清晰的, 并让学生在清晰的学习目标, 并让学生在清晰框架内选择具体的课题或项目。教师可以教导学生如何制定学习计划, 包括设定学习目标、安排学习时间、选择学习资源和评估学习进展。这有助于培养学生的自主学习技能。教师应该定期与学生交流, 提供指导和反馈。这有助于学生调整学习计划, 确保学生们在

正确的方向上前进。学生应该被鼓励提出问题并主动寻找答案。教师可以提供问题解决工具和方法, 帮助学生探索知识。为了激发学生的兴趣和动力, 教师可以提供一些挑战性的任务和项目, 鼓励学生们深入学习和思考^[5]。

(三) 采用多种评估方式

个性化学习可以采用项目作业来评估学生的学习成果。通过给学生提供一些实际问题或任务, 要求学生们运用所学的知识和技能进行解决, 可以更全面地评估学生的综合能力和应用能力。项目作业可以涉及不同的学科领域或跨学科的内容, 能够激发学生的学习兴趣 and 创造力。口头报告也是个性化学习中常用的评估方式之一。学生可以通过口头报告的形式, 向教师和同学展示学生们所学的知识 and 理解。口头报告不仅能够评估学生的表达能力和沟通能力, 还能够培养学生的自信心和演讲技巧。同时, 教师可以通过对学生的口头报告进行评估, 了解学生对所学知识的理解程度和掌握情况。实践实验也是个性化学习中常用的评估方式之一。通过给学生提供一些实际的实验或实践活动, 要求运用所学的理论知识进行实际操作, 可以评估学生的实际操作能力和解决问题的能力。

结语

总之, 中职英语课程的多样性是为了满足学生的兴趣和需求而设计的。通过采用不同的教学方法和资源, 教师可以激发学生的学习兴趣, 提高学生们的学习动力。同时, 多样性的课程还可以帮助学生在英语学习中获得更全面的知识和技能。因此, 教师应该积极探索适合学生的多样化教学方法, 以提高学生们学习效果和兴趣。

参考文献

- [1] 赵文静. 浅析中职英语教学如何培养学生学习兴趣[J]. 校园英语, 2021(31): 87-88.
- [2] 丁君. 基于深度学习的中职英语阅读课的教学设计[J]. 校园英语, 2021(14): 62-63.
- [3] 廖巧莉. 中职学生英语激趣教学[J]. 现代职业教育, 2016(17): 112-113.
- [4] 谢春瑜. 课程学习兴趣对中职学生英语水平的影响的研究[D]. 广州大学, 2016.
- [5] 黄小玲. 优化课堂教学, 激发英语学习兴趣[J]. 中国科教创新导刊, 2009(26): 131+133.