

基于1+X证书制度高职《管理会计》课程教学改革

徐建斌

江西陶瓷工艺美术职业技术学院

摘要:本研究旨在探讨高职院校《管理会计》课程在1+X证书制度下的教学改革,通过深入分析现行教育体系的不足,提出相关改革方案。随着社会经济的快速发展,高职院校扮演着培养各类技术技能人才的重要角色。然而,传统的教育模式在满足市场需求和提高学生就业竞争力方面存在一定的不足。为了更好地满足学生和社会的需求,近年来,中国推出了1+X证书制度,旨在培养更加符合市场需求的人才。这一制度为高职院校的教育改革提供了新的机遇。本研究旨在探讨1+X证书制度下,高职院校《管理会计》课程的教学改革。通过重新审视现行课程的内容、教学方法和评估方式,我们试图找到更加适应实际需求的教育模式。同时,我们将借鉴国内外相关经验,提出了一些具体的教学改革策略,以促进学生在管理会计领域的学习和发展。

关键词: 1+X证书制度; 高职教育; 管理会计; 教学改革

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.172

引言

随着社会经济的不断发展,高职教育在培养复合型人才方面发挥着日益重要的作用。然而,当前的高职院校《管理会计》课程在培养学生的实际应用能力方面仍存在问题。为了更好地适应市场需求,提高学生就业竞争力,高职院校应积极探索教学改革的路径。1+X证书制度作为一种创新性的教育模式,为高职院校的课程教学改革提供了契机。本文旨在研究高职《管理会计》课程在1+X证书制度下的教学改革,以期为提高学生综合素质和应用能力提供有益的参考。本研究的目的是为高职院校提供关于管理会计课程教学改革的有益建议,以帮助学生更好地适应职场需求,并提高他们的综合素质和职业竞争力。通过深入分析和具体改革措施的提出,我们希望为高职院校的管理会计教育贡献新的思路和实践经验。

一、1+X证书制度对高职院校的影响与挑战

随着教育体制的改革与发展,1+X证书制度已逐渐引起了高职院校的广泛关注。本节将探讨1+X证书制度对高职院校的影响与挑战,以期更好地了解这一教育改革举措对高职教育的现状和未来带来的重要影响。

高职院校是为满足社会对技术技能人才的需求而设立的,一直以来以培养技术实践型人才为主要任务。然而,随着社会经济的不断发展和产业结构的升级,社会对高职院校毕业生的要求也在不断提高。1+X证书制度应运而生,为高职院校提供了更多发展空间和机会。1+X证书制度丰富了高职院校的教育内容。传统的高职课程主要侧重于培养学生的技术技能,但1+X证书制度鼓励学生在获得专业知识的同时,获得更多与技术技能

相关的证书或资质,如职业资格证书、技能等级证书等。这样的多元化证书体系为学生提供了更多选择,也使他们在毕业后更具竞争力。1+X证书制度促进了高职院校与社会产业的深度融合。高职院校的教育任务在于培养适应社会需求的人才,而社会需求不断变化。通过1+X证书制度,高职院校可以更加灵活地根据社会的需求来调整和更新教育内容,确保教育与产业的紧密衔接。这有助于提高学生就业率和职业发展机会。然而,与这一制度的推行也伴随着一些挑战。首先,高职院校需要进行教育体制改革,以适应1+X证书制度的要求。这可能需要投入更多资源,改善教育设施和师资队伍,确保学生能够获得更多的证书和资质。学生需要在有限的时间内完成更多的学业,这可能会增加学习的负担。高职院校需要提供更加高效和灵活的教育体系,以确保学生既能获得丰富的证书,又不至于过于疲惫。

1+X证书制度对高职院校的影响是积极的,它为高职教育带来了更多机会和更好的发展前景。然而,要充分发挥这一机会,高职院校需要克服各种挑战,进行改革和调整,以适应新的教育体制和社会需求。只有这样,高职院校才能更好地培养出更多适应社会需求的高素质技术技能人才。

二、高职《管理会计》课程现状及问题分析

当前,高职教育在中国日益受到重视,高职院校扮演着培养各类应用型人才的关键角色。在高职教育中,管理会计课程作为重要的专业课程之一,旨在培养学生的会计和财务管理技能,以满足社会对这方面人才的需求。然而,管理会计课程也面临一些现状与问题,本文将对这些问题进行深入分析。

高职《管理会计》课程的现状是多样化的。各个高职院校在课程设置、教材选择和教学方法等方面存在较大的差异。这导致了学生在不同院校学到的内容和技能有所不同，给用人单位的招聘带来一定困扰，降低了学生就业的竞争力。因此，需要建立更加统一的课程标准和教材体系，以提高课程的质量和一致性。管理会计课程的内容与实际用人需求之间存在一定脱节。随着社会经济不断发展，管理会计领域的知识和技能要求也在不断更新和变化。但一些高职院校的管理会计课程内容相对滞后，未能及时跟上最新的发展趋势。这使得一些毕业生在实际工作中需要重新学习或适应，导致了用人单位的投入成本较高。因此，需要加强管理会计课程的更新和改革，以确保其与实际用人需求相符。另外，高职《管理会计》课程中的教学方法也存在一定问题。一些学校过于侧重于传统的课堂讲授，缺乏实际案例分析和实践操作的教学。这使得学生在毕业后缺乏实际操作和解决问题的能力，难以适应工作中的需求。因此，需要引入更多案例教学和实践性教学，以提高学生的实际操作能力。管理会计课程的师资队伍也需要加强建设。一些高职院校的管理会计教师水平参差不齐，一些教师的实际经验相对不足。这导致了教学质量的不稳定性，影响了学生的学习效果。因此，需要提高管理会计教师的培训水平，吸引更多具有实际经验的从业人员参与到管理会计教学中。

高职《管理会计》课程的现状与问题需要引起高度关注。通过建立统一的课程标准和教材体系，更新和改革课程内容，引入实际案例和实践性教学，以及提高管理会计师资队伍的水平，可以更好地满足社会对管理会计人才的需求，提高毕业生的竞争力。管理会计课程的不断改进将为高职教育和产业发展作出更大的贡献。

三、1+X证书制度下的《管理会计》课程教学改革策略

1+X证书制度是高职教育领域的一项重大改革，旨在推动高职院校的课程体系更加贴近社会需求，培养更加适用于实际岗位的应用性人才。在这一新制度下，高职《管理会计》课程教学也需要进行相应的改革，以适应这一新形势和新需求。

1+X证书制度要求高职院校更加注重学生的实际能力培养。因此，在管理会计课程中，应更加强调实际操作和解决实际问题的能力培养。教师可以引入更多实际案例，组织学生进行实际操作，帮助他们理解管理会

计的实际应用。这不仅有助于提高学生的综合素质，还使他们更容易获得相关证书。管理会计课程的内容需要更好地与1+X证书制度的要求相契合。课程设置和教材选择应更加贴近各类证书的要求，帮助学生更好地通过相关考核。此外，管理会计课程还可以为学生提供相关证书考试的辅导和培训，以提高他们的通过率。另外，1+X证书制度也要求高职院校积极与社会用人单位合作，建立更加紧密的校企合作关系。在管理会计课程中，可以引入实际案例分析，邀请相关企业的财务人员来校作为客座讲师，向学生介绍实际工作中的管理会计实践。这有助于学生更好地理解实际工作需求，提高他们的就业竞争力。最后，1+X证书制度下的管理会计课程教学改革还需要加强师资队伍建设。教师需要不断更新自己的知识和教学方法，以适应新形势下的教学需求。学校可以为教师提供相关培训和培养机会，帮助他们更好地完成教学任务。

1+X证书制度下的高职《管理会计》课程教学改革需要围绕实际能力培养、内容贴近证书要求、校企合作和师资队伍建设等方面展开。这将有助于提高学生的综合素质，提高他们的就业竞争力，更好地适应社会用人需求。管理会计课程的不断改进将为高职教育和产业发展带来更大的机遇和挑战。

四、国内外经验借鉴与管理会计课程改革

管理会计课程的改革一直以来都受到了国内外经验的借鉴，为适应不断发展的经济和社会需求，管理会计教育不断探索改进的途径。在当前1+X证书制度的大背景下，借鉴国内外经验变得尤为重要，下面将探讨国内外在管理会计课程改革方面的经验与启示。

国外在管理会计课程方面具有丰富的经验。美国的管理会计教育一直处于全球领先地位，其管理会计课程内容广泛、灵活多变，注重理论与实践相结合。这为我国管理会计课程改革提供了一个重要的参考。可以借鉴美国管理会计教育的特点，更加注重实际应用，丰富课程内容，引入案例分析，鼓励学生参与实际项目，培养学生解决问题的能力。我国在高职院校管理会计课程改革中也有不少成功的经验可供借鉴。一些高职院校已经开展了针对1+X证书制度的管理会计课程改革，采用了更加实际的教学方法，如项目教学、模拟企业等，取得了显著的效果。这些经验可以在更多高职院校中推广，以提高管理会计课程的实际效用。此外，国内外一些著名的管理会计教材和案例也可以成为借鉴的对象。这些

教材和案例丰富而实际,可以帮助教师更好地准备教学内容,激发学生学习的兴趣。同时,管理会计领域的研究成果也可以为管理会计课程的改革提供理论支持。

国内外的经验借鉴对于管理会计课程改革至关重要。我们可以从国外领先的管理会计教育体系中汲取灵感,结合国内高职院校的特点,创新管理会计课程的教学方法和内容,以适应1+X证书制度的要求。这不仅有助于提高学生的综合素质,还有助于高职院校更好地培养应用型管理会计人才,为产业和经济的发展提供更好的支持。管理会计课程的不断改革将在推动高职教育和产业发展中发挥积极的作用。

五、提升高职生职场竞争力的未来展望和结论

高职教育一直致力于培养具备实际操作技能和职场竞争力的应用型人才。在当前全球经济竞争日益激烈的背景下,提升高职生的职场竞争力显得尤为重要。未来,我们可以展望高职生职场竞争力的提升方向,通过一系列举措来实现这一目标。

高职教育需要与产业需求更加紧密地对接。随着产业的快速发展和技术的不断更新,高职生需要具备最新的技能和知识。高职院校可以与企业建立更紧密的合作关系,将企业的需求融入教育中,开设与市场需求紧密相关的专业和课程,培养更符合市场需求的高职生。高职生需要具备跨学科的综合素质。职场竞争不仅仅需要专业技能,还需要解决问题的综合能力,如沟通、团队合作、创新等。高职院校可以通过开设跨学科的课程和项目,培养学生的综合素质,使他们更好地适应职场需求。另外,高职教育还需要注重学生的职业素养培养。这包括对学生的职业规划、职业伦理和职业拓展等方面的培养。高职院校可以通过开展职业生涯规划课程、举办职业发展讲座等方式,帮助学生更好地了解自己的职业兴趣和方向,为未来的职业发展做好准备。此外,高职生的国际竞争力也愈发重要。随着全球化的发展,越来越多的企业和职场机会跨足国际市场。高职院校可以加强国际交流与合作,为学生提供国际化的学习和实习机会,提高他们的国际竞争力。最后,高职院校需要鼓励学生终身学习。在职场竞争中,不断学习和自我提升是至关重要的。高职教育可以为学生提供学习资源和机会,鼓励他们不断提高自己的知识和技能。

提升高职生的职场竞争力需要高职院校、企业和政府的共同努力。通过更紧密的产教融合、跨学科教育、

职业素养培养、国际化教育以及终身学习的支持,我们可以更好地培养具备职场竞争力的高职生,为国家的经济和社会发展提供更多有力的支持。这是高职教育未来发展的方向,也是为高职生未来职场竞争做好充分准备的关键。

结语

本文深入探讨了基于1+X证书制度的高职《管理会计》课程教学改革,分析了该制度对高职院校和高职生的影响与挑战。通过对高职《管理会计》课程现状及问题的分析,提出了相应的改革策略,探讨了国内外的经验借鉴,并展望了提升高职生职场竞争力的未来发展。1+X证书制度的推行为高职院校教育带来了机遇与挑战。它要求高职生不仅具备专业知识,还需要具备综合素质和职业技能。高职院校需要调整课程设置,加强实践教学,培养更具市场竞争力的高职生。高职生需要积极适应这一新制度,不断提升自身的综合素质,以适应职场的需求。在分析了高职《管理会计》课程现状及问题后,本文提出了一系列的教学改革策略,包括更新教材,引入实际案例教学,强化实践环节等,以提高高职生的实际操作能力,更好地满足市场需求。国内外的经验借鉴为我国高职教育改革提供了宝贵的参考。我们可以学习其他国家和地区成功的案例,了解其教育体系和教学方法,以更好地指导自身的发展。

参考文献

- [1] 王晓明. 高职教育改革与发展[J]. 高等教育探索, 2020, 11(4): 9-14.
 - [2] 王阳. 1+X证书计划对职业技术教育的影响[J]. 职业技术教育杂志, 2019, 43(10): 735-746.
 - [3] 李明. 产教融合背景下高职院校管理会计课程教学改革探究[J]. 教育发展研究, 2018, 38(2): 37-43.
 - [4] 张红. 高职生综合素质培养研究[J]. 科教文汇, 2017(9): 144-145.
 - [5] 高职院校教育发展规划研究组. 高职院校教育发展规划[M]. 高等教育出版社, 2019.
- 作者简介: 徐建斌(1976.10-), 男, 汉, 江西景德镇人, 硕士研究生, 讲师, 研究方向: 会计学。
- 基金项目: 本文系2021年度江西省教学改革课题: “基于1+X证书制度高职《管理会计》课程教学改革”(编号: JXJG-21-56-7)。