

# 新时代背景下高校大学生党员党性教育创新路径研究

聂怀勇<sup>1</sup> 董荣江<sup>2</sup> 康琬瑶<sup>2</sup>

1. 华北理工大学心理与精神卫生学院; 2. 华北理工大学经济管理学院

**摘要:** 本文研究了新时代背景下高校大学生党员党性教育的创新路径。首先分析了党性教育在新时代背景下的重要意义,并对当前党性教育存在的问题进行了深入剖析。然后对新时代背景下高校大学生党员党性教育的现状分析,得出新时代下党性教育存在的问题,党性教育形式与途径单一,党性教育与当前课程与形式的结合较浅,党组织的党性教育方式老化,党性教育与学生实际的联系不深,之后提出了创新党性教育的几个路径,包括丰富教育途径和形式、促使党性教育内容与新形势新任务适应、创新党组织建设以及促进党性教育与实际的结合。通过这些创新路径,可以提高大学生党员的党性修养和综合素质,使他们成为新时代的优秀党员和合格建设者。最后,总结高校大学生党员党性教育工作的改革和发展,并为实现中国特色社会主义事业的伟大复兴贡献力量。本文的研究视角和方法可以为高校党性教育提供新的思路和方法。

**关键词:** 新时代; 高校大学生; 党性教育; 创新路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.058

## 一、引言

新时代背景下,党性教育的任务和目标发生了新的变化和扩展。高校大学生党员需要在丰富多样的信息和观点中正确行动,培养自己的党性,在面对各种挑战时能积极应对。当前,党性教育面临的问题主要包括个性化需求深层次融入、党性教育内容与新形势新任务的适应、党性教育手段与方法的创新。随着社会的不断发展和进步,高校大学生党员党性教育的重要性日益凸显。如何在新时代背景下,创新党性教育路径,提高大学生党员的党性修养和综合素质,成为摆在我们面前的挑战。本文从新时代背景下的高校大学生特点入手,探索高校党性教育的创新路径,包括思想政治理论课改革、党员教育课程的设置、党组织建设和网络平台运用等方面。通过研究和分析,可以为高校党员党性教育提供新的思路和方法。

新时代背景下,高校大学生党员党性教育扮演着重要的角色。作为中国共产党的接班人,高校大学生党员在坚持党的领导、维护党的政治纯洁性、增强党组织的活力和战斗力等方面具有重要的使命和责任。然而,面对新时代的复杂环境和全面深化改革的挑战,现有的党性教育方式和手段是否能够适应新时代的需求,取得预期的效果,亟须进行深入研究。本文旨在研究新时代背景下高校大学生党员党性教育的创新路径,以探索如何更好地培养和引导高校党员的政治意识、思想觉悟和组织纪律性,推动党员队伍的建设和发展。

## 二、新时代背景下的党性教育意义

### (1) 培养优秀党员

新时代背景下的党性教育有着深远的意义,例如,

能够培养优秀党员,新时代是我国发展的新阶段,党性教育有助于培养更加优秀的党员,使他们成为具有坚定理想信念、坚定政治立场、勇于担当的时代新人,为实现中华民族伟大复兴而不懈奋斗。促使中共党员树立正确的世界观价值观,新时代党性教育重点关注国家发展、社会进步和民族复兴的重要性,引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观,使党员具备正确的价值判断和行为准则,不断提高思想道德水平。推动党的事业发展,党性教育有助于引导党员积极投身党的事业,提高党员对党的路线方针政策的理解和认同程度,推动党的事业不断向前发展,为党和国家的长治久安提供坚强的思想保证。

### (2) 首先增强党的凝聚力和战斗力

党性教育可以加强党员之间的联系和交流,形成紧密团结的集体,提高党员的组织纪律性和团结协作能力,以此增强党的凝聚力和战斗力,在各项工作中充分发挥党员的模范带头作用。防范和克服新时代面临的风险挑战,新时代党性教育注重培养党员的忠诚、勇于担当和敬业奉献精神,使党员能够认清时代特点和改革开放背景下的挑战与机遇,增强应对风险挑战的能力,有效防范各种风险,确保党和国家的安全稳定。总之,新时代背景下的党性教育具有极其重要的意义,对于培养优秀党员、推动党的事业发展以及应对各种风险挑战都具有重要的作用,进而为实现中国特色社会主义伟大复兴的目标不断奋斗。

## 三、新时代背景下高校大学生党员党性教育的现状分析

新时代背景下,高校大学生党员党性教育的现状与

分析可以从以下几个方面展开：

### （1）教育形式与途径单一

在新时代，除了常规的理论学习和思想政治教育课程，高校党组织通过讲座、座谈会、系列报告会等方式，开展党性教育活动。此外，党员之间很少通过经验交流、学习小组等形式相互促进，形成共同学习的氛围。此外，高校党组织没有注重将党性教育融入实践活动中，通过参与社会实践、志愿服务等方式，锻炼党员的党性修养。这些教育形式和途径也存在着较多问题。第一，党组织开展教育的形式比较单一，多为理论学习；第二，党课、讲座等理论教育课程多为“满堂灌”的形式；第三，课堂教育效果不明显。此外，党性教育的内容也较为单调，多为党的基本理论知识，缺少对党的历史、中国特色社会主义理论体系等内容的讲解。而且在具体的实践活动中，也存在着许多形式主义的问题。

### （2）党性教育与当前课程与形式的结合较浅

高校大学生党员党性教育的核心是深入学习党的基本理论、路线方针政策，提高党员的理论水平和政治觉悟。高校通过设置专门的理论课程，但与当前形式结合不够深，加强对党的基本知识和理论的学习，确保党员具备坚定的政治信仰和正确的思想方向。在课堂教学中，注重与时俱进，更新内容，使党性教育紧密结合新时代的背景和中国特色社会主义事业的需要。从教育形式上看，大学生党员的党性教育有着明显的时代性。在新时代背景下，学生党员党性教育也呈现出多样性、主体性、互动性、实践性等特点。学校党组织在开展党性教育时，没有充分考虑了新时代大学生的特点，没有让学生党员在学习与生活中增强参与意识、实践意识和创新意识。无法增强党员的社会责任感与奉献精神，无法提高党员的综合素质。可以提高党员学生对党的认同感和责任感，加强他们的思想道德修养和实践能力，为他们适应新形势、胜任新任务做好准备。

### （3）党组织的党性教育方式老化

党组织的党性教育老化造成了多种问题：知识更新滞后，党性教育老化导致党员对新时代党的理论、方针政策的理解滞后，缺乏对党的最新发展和社会变化的准确把握，影响党员的思想意识和工作能力。教育内容越发陈旧，不符合新时代的需求和要求。党员可能得不到针对性和前瞻性的教育培训，限制了他们的个人成长和思想拓展。缺乏互动与参与，党性教育老化导致党员参与度低下和互动性不强。教育活动缺乏开放性和互动

性，党员仅仅是被动接受，缺乏积极思考和交流的机会，限制了他们的能动性和创造性。适应性不足：党性教育老化可能导致与时代需求和党员实际情况不相适应。教育内容和方法没有紧密结合党员的工作实践和个体特点，缺乏针对性和实效性。

### （4）党性教育与学生实际的联系不深

尽管高校大学生党员党性教育取得了一些成效，但仍然存在一些问题和挑战。首先，教育内容不够贴近实际，有些党性教育内容离校园生活和离基层实际较远，需要更加贴近学生的思想特点和实际需求。部分高校党组织的党性教育形式相对单一，缺乏针对性和趣味性，容易引起学生的疲劳感。此外，一些学生党员对党性教育的重要性认识不足，参与度不高，影响了党性教育的实效性。缺乏实际教育意义，学生无法从党性教育中得到更多的知识与了解，从而导致形式主义等问题严重。

## 四、创新研究路径

### （1）促使党性教育内容与新形势新任务适应

新时代背景下，党性教育内容与新形势新任务的适应是至关重要的。应与当前课程紧密结合，党性教育内容应包括以下几个方面的内容：首先，深入学习和贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强对中国共产党的历史、理论和路线方针政策的学习。其次，把国家发展战略和党性教育相结合，培养学生的国家意识和责任感。第三，强调思想道德修养，促进学生形成正确的人生观、价值观和道德观。新时代中国共产党的发展思想与理论：新时代中国共产党提出了一系列新的发展思想和治国理政方略，如习近平新时代中国特色社会主义思想。党性教育内容需要深入学习和贯彻这些理论和思想，培养学生对中国特色社会主义的认同和理解，强化马克思主义的思想和世界观。应注重这些方面的学习。第四，注重实践活动的组织与开展，培养学生的实践能力和创新精神。第五，融合信息化技术，提供多样化的学习资源和互动学习机会。第六，采用外部资源引入，邀请专家、学者、企业家等外部资源进行党性教育讲座或研讨会，引入新的思想和观点，丰富党性教育的途径和形式。通过以上措施的实施，可以提高党员学生对党的认同感和责任感，加强他们的思想道德修养和实践能力，为他们适应新形势、胜任新任务做好准备。

### （2）创新党组织建设

高校党组织是大学生党员党性教育的关键环节，党组织建设的创新对于提高大学生党员的党性修养和综合素质至关重要。首先，注重党组织的基层建设，加强基

层党支部和党员之间的联系和沟通。通过定期的党组织会议和党支部活动，激发大学生党员的参与热情，并为他们提供互相学习、交流和成长的平台。其次建设党员活动中心和志愿服务基地，例如，建立党员活动中心和志愿服务基地，在相应的部门，增添相应的志愿机构，在党组织部门中寻找适合党员活动的中心从而提供党员学习交流、政策宣传、文化娱乐和社会服务等功能。通过丰富多样的活动形式，增进党员之间的交流与合作，拓宽党员的社会服务范围。最后推动党组织与社会组织、企事业单位对接合作，比如，加强党组织与社会组织、企事业单位之间的联系与协作，推动共建共治共享。通过上下一体或者数据信息化的途径来加强协作，建立相应的线上协作群，用以加强合作，获取信息。通过合作共建党员示范岗位、党建引领社会服务等方式，拓宽党组织工作的范围和影响力。利用虚拟现实技术，打造虚拟党校，让党员身临其境地进行党性教育学习，增强学习的感受和参与度。

### (3) 促进党性教育与实际的结合

新时代背景下，应具体问题具体分析，促使高校大学生党员党性教育形式多样化，重视基础理论学习，创新教育方法与手段。让党性教育与学生实际结合加深，通过党性教育走进生活等实践活动，提高高校党员的认知，未来，高校党组织应进一步完善党性教育体系，提高教育内容的质量和针对性，创新教育方法，激发学生的学习兴趣和参与热情，促进高校大学生党员在新时代背景下更好地发展和成长。随着信息技术的快速发展，高校党组织逐渐采用创新的教育方法和手段，丰富党性教育的形式。比如，利用在线学习平台、微信公众号等，提供党性教育内容和互动交流的平台，使学生可以随时随地进行学习和交流。通过观看视频、参与在线讨论等方式，增加党性教育的趣味性和吸引力，提高学生的学习积极性。同时，高校党组织还注重激发学生的创新思维和实践能力，通过组织党支部活动、学生科研项目等，培养学生的领导力和团队合作精神。不断创新党性教育的内容，尤其是对于学生关心和关注的问题应及时补充相关知识，确保党性教育内容与时代接轨。用实践结合教育，将党性教育与实际工作相结合，通过实际问题的讨论、解决等方式进行党性教育，使之更具实效性。

## 五、结论

新时代背景下，高校大学生党员党性教育面临诸多挑战和问题。在分析党性教育的重要意义和存在的问题

的基础上，本文提出了几个创新路径。首先是丰富教育途径和形式，通过多样化的教育方式，如虚拟党校、线上学习平台等，提高党员学生的参与度和学习效果。其次是促使党性教育内容与新形势新任务适应，通过深入学习党的基本理论和贯彻新时代党的思想，培养学生党员的政治意识和思想觉悟。第三是创新党组织建设，加强基层党支部的建设，提高党员之间的联系和互动。最后是促进党性教育与实际的结合，通过将党性教育与学生实际生活和实践活动相结合，提高教育的实效性和实用性。

在未来的工作中，我们还需要不断深化研究，总结经验并不断完善创新路径。只有在党性教育的不断创新和提高中，才能培养出更多优秀的大学生党员，为实现中国梦的伟大目标做出更大贡献。我们还需要总结新的教育经验和成果，不断完善高校大学生党员党性教育的创新路径。只有积极应对挑战，创新教育手段和方法，才能更好地培养出一代又一代优秀的党员，为实现中国特色社会主义事业的伟大复兴贡献力量。新时代背景下高校大学生党员党性教育的创新路径研究，对于新时代下的大学生党员教育工作具有重要意义，同时对广大高校学生党员的党性修养及综合素质也具有一定的促进作用。

## 参考文献

- [1] 宁凯. 新时代大学的文化自信教育策略研究[D]. 哈尔滨师范大学, 2019.
  - [2] 邹一丹, 程黎. 智媒语境下语言文化传播的场域及空间传达探究[J]. 新闻传播, 2023(12): 31-33.
  - [3] 赵歆. 建设社会主义现代化新征程 探索提高党员主体地位[J]. 活力, 2022(05): 12-14.
  - [4] 谢继华. 大数据视阈下高校网络思想政治教育创新研究[D]. 电子科技大学, 2018.
  - [5] 李爱玲, 冀玉敏, 高志越等. 浅析新时代背景下高校党员教师的先锋模范作用[J]. 现代职业教育, 2021(24): 4-5.
  - [6] 封昕雨, 付妍妍, 贺政江. 新时代高校学生党员队伍建设路径探析[J]. 智库时代, 2018(41): 28-30.
- 2023年河北省高校党建研究课题“高校深化“四史”教育路径研究”(GXDJ2023B174);
- 2023年华北理工大学李大钊研究重点课题“伟大建党精神“三进”实践教学体系建设研究”(LDZZD202307)