

高校辅导员思政融入教育实践的策略与效果研究

白莉

延安职业技术学院

摘要：本研究旨在探讨高校辅导员如何将思想政治教育融入教育实践，并评估这一策略的效果。通过分析高校辅导员的角色和职责，本研究强调了思政融入教育实践的必要性和重要性。在研究策略方面，提出了一系列方法，包括培训和能力提升、教育实践的创新和改进，以及教育管理体制和机制的改革。效果评价部分关注思政教育的目标和效果衡量指标，并考察思政融入教育实践对学生的影响。最后，本研究提出了一些建议，以进一步加强高校辅导员在思政教育中的作用。

关键词：高校辅导员；思政教育；教育实践；效果评价；策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.044

引言

高校思想政治教育是培养学生全面发展的重要组成部分。辅导员作为学生教育管理的重要角色，承担着引导学生的责任。因此，将思政教育融入教育实践，提高辅导员的思政教育能力至关重要。本研究旨在探讨高校辅导员思政融入教育实践的策略与效果，以提供有益的建议和启示。

一、高校辅导员思政融入教育实践的研究目的和研究问题

高校辅导员思政融入教育实践的研究旨在深入探讨如何将思想政治教育有机融合到高校的教育实践中，并评估这一融入策略的效果。明确思政融入教育实践的目标。研究需要明确高校辅导员在思政融入教育实践中的具体目标，例如提高学生的思政素养、培养学生们的社会责任感和公民意识等。分析思政融入教育实践的必要性。研究要探讨为什么高校需要将思政教育与教育实践相结合，以及这种融合对学生和社会的影响。研究策略问题。具体来说，需要探讨高校辅导员在思政融入教育实践中的角色和职责，以及辅导员应采取哪些策略来实现思政教育的有效融入。评估思政融入教育实践的效果。研究需要关注思政教育的目标和效果衡量指标，以及这一融入策略对学生的影响，例如是否提升了学生们的思政素养和社会责任感^[1]。

二、高校辅导员思政融入教育实践的策略

（一）高校辅导员的角色和职责

高校辅导员在思政融入教育实践中扮演着重要的角色，辅导员的职责不仅仅是学术指导，还包括思想政治教育。辅导员应协助学生解决学业方面的问题，提供学

习建议和资源。同时，可以通过引导学生进行相关的思政学习，帮助学生们理解课程内容与思政教育的关联。高校生活可能带来各种压力和挑战，辅导员应关注学生的心理健康，并提供咨询和支持。思政融入实践可以帮助学生更好地应对挑战，促进心理健康。辅导员应引导学生积极参与思政教育活动，如参与社会实践、志愿活动和讨论。可以组织相关活动，提供思政课程建议，促进学生的思政素养提升。辅导员有责任培养学生的道德观念和社会责任感。通过与学生的互动，可以传授价值观念，鼓励学生参与社会公益活动，促进道德成长。辅导员可以通过文化活动和传统节庆来弘扬国家文化和传统价值观。这有助于加深学生对文化遗产的理解和尊重。

（二）思政融入教育实践的必要性和重要性

思政融入教育实践不仅关注学术知识，还注重培养学生的综合素养。通过参与实践活动，学生能够发展社会技能、领导力、团队合作和沟通能力，使学生们在未来职业生涯中更具竞争力。思政教育的核心目标是培养学生的思政素养，包括政治意识、社会责任感、道德品质等。通过将思政内容融入实际实践中，学生能够更深刻地理解这些概念，并将其应用到日常生活和社会实践中。参与社会实践和志愿活动可以让学生亲身体验社会问题，增强学生们们的社会责任感。这有助于培养学生的公民意识，使学生们愿意为社会做出积极的贡献。通过文化活动，学生能够了解和尊重传统文化，继承和传承民族文化，弘扬国家文化。这有助于加深学生对文化遗产的理解和尊重，促进文化多样性的发展。思政融入教育实践鼓励学生创新思维，思考社会问题的解决方案。

学生通过实践活动，培养解决问题的能力，促进创新和创业精神的发展。

（三）思政融入教育实践的策略

要成功将思政教育融入高校教育实践，精心挑选或设计教材，将思政教育元素有机融入学术课程中。确保学生在正常课堂学习中接触到思政内容，使其成为学习的一部分。采用多样化的教学方法，如讨论、案例分析、小组活动等，以激发学生的思考和讨论。这有助于让学生在参与性的教学环境中更好地理解思政教育的重要性。辅导员可以组织各类思政活动，如座谈会、讲座、论坛等，为学生提供思政教育的机会。这些活动可以涵盖国家政策、社会热点、道德伦理等各个方面，拓展学生的思维广度。鼓励学生参与社会实践和志愿活动，将思政教育与实际行动相结合。辅导员可以提供相关资源和指导，确保学生的参与度和效果。促进不同学科之间的合作，将思政教育融入多个学科领域。这有助于学生形成综合思考和解决问题的能力，培养全面发展的素养。建立有效的评估机制，定期评估思政融入教育实践的效果。通过评估结果，及时发现问题，调整和改进策略，确保思政教育的高质量实施。

三、高校辅导员思政融入教育实践的效果评价

（一）思政教育的目标和效果衡量指标

为了评价高校辅导员思政融入教育实践的效果，首先需要明确思政教育的目标和制定相应的效果衡量指标。衡量学生思政素养的指标包括道德观念的发展、政治意识的增强、社会责任感的培养等。可以通过问卷调查、访谈和学术成绩等方式来评估。思政融入教育实践的目标之一是鼓励学生积极参与社会实践和志愿活动。因此，可以测量学生参与这些活动的频率和深度，以评估社会参与度的提高。思政教育旨在培养学生的全面素质，包括学术能力、创新能力、沟通能力等。可以通过学术表现、项目成果和综合素质评价来衡量。评估学生的道德行为，包括是否遵守学校规章制度、是否尊重他人、是否关心社会公益等。可采用行为观察和自我报告等方法。思政教育也包括文化传承，可以通过学生对传统文化的了解程度、参与文化活动的情况等来评估^[2]。

（二）思政融入教育实践对学生的影响

思政融入教育实践对学生的影响是多维的，思政融

入教育实践有助于培养学生的政治意识和社会责任感。通过参与社会实践和志愿活动，学生更容易认识到社会问题的重要性，从而积极参与社会事务，形成更高的政治素养。参与思政融入教育实践可以帮助学生建立积极的社会价值观。在实践中接触到各种社会群体和问题，从而更好地理解社会多样性和不同价值观，培养宽容和尊重的态度。思政融入教育实践促使学生在实践中培养解决问题的能力、沟通协作技巧和创新思维。这有助于提高学生们的综合素质，包括学术能力、领导力和团队合作等方面。通过参与志愿活动和社会实践，学生能够亲身体验社会服务和公益事业的重要性。这有助于培养学生的道德情感，使学生们更加注重诚实、正直和社会责任感。思政融入教育实践可以加强对传统文化的理解和认同。学生有机会参与文化活动，学习传统价值观，促进文化传承和发展。参与思政融入教育实践的学生通常会积极参与学术研究和创新项目。这有助于提高学生们的学术表现，培养创新能力，并为未来的职业发展做好准备。

四、高校辅导员思政融入教育实践的对策和建议

（一）辅导员培训和能力提升

辅导员的培训和能力提升对于有效实施思政融入教育实践至关重要。高校可以开设专门的思政教育培训课程，为辅导员提供系统的思政教育理论知识。这些课程应涵盖道德伦理、社会问题、政治理论等方面的内容，帮助辅导员深入理解思政教育的核心概念。鼓励辅导员参加跨学科的培训，拓宽学生们的知识领域。思政融入教育实践需要多维度的知识，跨学科培训有助于提高辅导员的综合素质，使学生们能够更好地应对复杂的思政教育问题。培训课程可以使用案例分析和模拟教学方法，让辅导员亲身体验思政融入教育实践的过程。这有助于提高学生们的实际操作能力，并使学生们能够更好地应对现实情况。建立辅导员之间的经验分享平台，让有经验的辅导员充当导师，指导新人。这种互帮互助的机制可以加速新辅导员的成长，传承成功的思政融入教育实践经验。思政教育领域知识不断更新，辅导员需要保持持续学习的习惯。应该关注最新的教育理论和政策，参加研讨会和学术会议，与同行交流，以保持竞争力。建立有效的评估机制，定期评估辅导员的工作表

现,并提供有针对性的反馈。这有助于辅导员不断改进自己的工作,提高思政融入教育实践的效果。高校应为辅导员提供支持资源,包括教材、教具、教育技术支持等,以便辅导员更好地开展思政融入教育实践工作^[3]。

(二) 教育实践的创新和改进

创新和改进教育实践项目对于高校的教育质量和学生综合素养的提高至关重要。为学生提供多样化的教育实践项目选择,包括社会实践、志愿活动、科研项目等,以满足不同学生的需求和兴趣。鼓励学生根据自己的兴趣和专业选择合适的项目,增加学生们的参与积极性。鼓励学生将学术研究与实际实践相结合,培养学生们的创新能力。项目可以设计成需要解决现实问题或提供实际解决方案的方式,以激发学生的兴趣和动力。建立导师制度,为学生分配导师,指导学生们的教育实践项目。导师可以提供专业指导、建议和反馈,帮助学生规划和实施项目,确保项目的质量和成果。建立学生反馈机制,定期听取学生的意见和建议。通过学生的反馈,了解项目的优点和不足,以及学生的需求,从而进行项目的改进和调整,使其更符合学生的期望。推动国际交流项目,让学生有机会参与国际实践和交流,开拓国际视野。辅导员可以协助学生申请国际项目和奖学金,帮助学生克服国际交流的各种挑战。鼓励学生在项目结束后进行成果展示,可以是学术研究报告、社会实践总结、志愿活动分享等形式。这有助于学生总结经验、提高表达能力,并与他人分享自己的成就。建立反馈循环,定期评估和改进教育实践项目。根据项目的效果和学生反馈,不断优化项目设计和实施流程,提高项目的质量。

(三) 教育管理体制和机制的改革

教育管理体制和机制的改革对于高校思政融入教育实践的有效开展至关重要。学校可以建立专门的思政教育管理部门或机构,负责规划、组织和监督思政融入教育实践。这有助于提高思政教育的系统性和协同性,确保各项工作有序推进。制定奖惩机制,鼓励教育实践项目的优秀表现,同时对违规行为进行严肃处理。奖惩机制可以激励学生和辅导员更加认真地参与教育实践,确保项目的质量和诚信。增加资金、师资和设施等资源的投入,以支持思政融入教育实践的开展。资源的充分投入可以确保项目顺利进行,不受资源短缺的限制。利用

信息化技术,建立教育实践项目的信息管理系统,方便辅导员和学生的信息共享和管理。这有助于提高项目的透明度和效率,减少冗余工作。建立全面的评估和监督体系,包括对项目质量和效果的评估,以及对辅导员的绩效评估。通过定期的评估和监督,可以及时发现问题并采取改进措施,提高教育实践项目的质量。积极寻求与外部机构和组织的合作,共享资源和经验。可以与社会企业、非政府组织、政府部门等建立合作关系,丰富教育实践项目的内容和资源。鼓励学生参与教育管理决策过程,听取意见和建议。学生的参与可以增加项目的针对性,确保教育实践项目更好地满足学生的需求。鼓励管理层面的创新,包括采用新的管理方法和工具,以提高管理效率和效果。可以探索使用项目管理软件、数据分析工具等来优化教育管理流程^[4]。

结语

综上所述,高校辅导员思政融入教育实践的策略与效果研究对于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人具有重要意义。通过采取多种策略,如开展思政课程改革、组织思政教育活动、引导学生参与社会实践等,辅导员能够将思政教育融入学生的日常学习和生活中,使其在实践中体验思政教育的价值和意义。这种融入教育实践的策略能够有效增强学生的思政意识和道德观念,提升学生的综合素质和社会责任感。通过思政课程改革,辅导员能够将学科知识与思想政治教育相结合,培养学生的思辨能力和创新精神。组织思政教育活动可以激发学生的兴趣和参与度,增强学生们的社交能力和团队合作意识。

参考文献

- [1]王蕾.中国式现代化生态观融入高校思政教育的生成逻辑及实践路径[J].金陵科技学院学报(社会科学版),2023,37(02):1-8.
- [2]钱莹.新时代劳动教育融入高校思政课实践教学研究[J].科学咨询(教育科研),2022(08):90-92.
- [3]阙龙云.微媒体时代大学生思政教育融入实践应用研究[J].淮南职业技术学院学报,2020,20(03):16-17.
- [4]郝敏杰,宋佳,邹家伟.高校思政课融入中国梦教育实践探索[J].环渤海经济瞭望,2019(12):199.