

# 新时代背景下大学思政教育的方式浅谈

高羚

辽宁何氏医学院

**摘要:**对大学生进行人生观、价值观、世界观的教育,可以增强其在社会上的竞争能力,是大学教育的主要目的。在新的历史条件下,高校思想政治工作的开展对新思想的形成具有重要的意义。为此,必须把思政工作贯彻到大学教育的全过程之中,把立德树人放在大学教育的中心位置,使学校的思政工作在大学的各个方面得到进一步的发展和改进。同时,通过思政教育,可以提高高校毕业生的就业能力,有助于他们建立起正确的价值观念,为他们今后的人生和工作发展打下良好的基础。

**关键词:**新时代背景; 大学思政; 教育方式; 思政教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.052

## 引言

随着社会的飞速发展,我国的大学教育也得到了更多的发展,而思政课程是大学教育的基础,它在提高大学生的整体素质等方面起到了很大的作用,获得了社会的关注。在当前的各个进程中,高校都需要对学生的主体意识进行培养,并针对目前的教学状况,制定行之有效的教学策略,进而更好地促进教育方法的多样化发展,为思想政治工作的顺利进行提供更多的保障。

### 一、高校思政教育的全新时代背景

为中国特色社会主义事业提供具有高素质的建设者和接班人,是当前大学教学中所面临的一个重大课题。中国特色社会主义事业是伴随着改革开放而发展起来的一个新的阶段。我们的社会需要更多有信仰、有能力的人才。这是因为,近年来,我国大学的思想政治工作所面临的时代背景正在迅速改变。

#### (一) 西方思潮暗流汹涌

当今社会,东西方两个文明之间的交往越来越多。在互联网平台上的大量信息的掩盖下,西方社会的多种思想潮流像一股暗流一样,不断地进入我们的社会,并且渗透到社会和经济发展的每一个方面,企图破坏我们主流意识形态的凝聚力。这些不良思想的传播者,借着中国网友对于社会经济热点现象的关注,暗中发布各类负面的言论,散播各类阴谋论的观点,为缺乏社会阅历的大学生如何正确地认识社会,以及如何融入社会造成了一些障碍。

#### (二) 价值观念多元化

自改革开放以后,我们国家的经济和社会都得到了快速的发展。各个区域之间的发展不均衡是一个客观事实,也是一个现实问题。由于客观上存在着经济发展的差异,使得处于同一地区的人民在社会价值上存在着差异,从而使得我们的社会呈现出一种多元化的价值取向。从整个社会和经济发展的角度来看,价值的多样化只是体现了社会主义核心价值观的多面性,而不是彼此

分裂。然而,在一些价值观念尚未形成的大学生中,有一些人没有看到事情发展的表面现象,从而产生了价值观念的差异性。

#### (三) 文化冲突日益深入

从新疆棉到强制劳工,从压榨华为的产品到扣押李宁的商品,这些都使最近几年中西方国家之间的矛盾在不断加深。在美国领导下的西方世界,在面对现实时,已经完全撕掉了虚假的善意,他们更倾向于用一种最直接、最暴力的方法,去挑起异常激烈的文明碰撞。从高科技技术的发展角度,逐渐扩展到了人们的日常生活中。在这样的矛盾之下,一些大学毕业生对自己国家的制度、文化、道路、理论等方面的自信都发生了动摇,表现出自己对参与中国特色社会主义建设的热情不高,自身的主体性也比较弱。

### 二、新形势下高校思想政治教育工作存在的问题

#### (一) 思政教学思想缺乏创新

社会发展特征、时代特征及课程内容都要立足于时事特征。高校学生的思想政治工作要重视对学生进行辨析能力的培养,加深其对社会发展的认识,了解民族思想与政治特点,使学生了解民族制度,树立正确的民族观念与价值观念。但是,当前高校的思政课堂上却出现了一些与实际情况相脱节的现象。由于缺少自主的思维,对教育理念、方针认识不透彻,致使思想政治课程仅局限于教材的讲解。传统的教学体制制约着学生的智慧发展,如果没有将新的知识传授给学生,就不能达到学生的发展需求,从而使学生失去了学习的动力。

#### (二) 高校大学生思政学习参与积极性不足

中国在改革开放的过程中,走出了一条崭新的发展之路。高校思想政治工作是高校德育工作的重要组成部分,因此,就要使思想政治工作更好地进行。在新的历史条件下,高校思政课程教学内容的建构是高校思想政治教学改革必然结果。在新世纪初期,大学的思想政治工作体系对大学生的学习和发展起到了重要的支撑作

用。在这个信息化的大环境下，西方意识形态与西方国家的政治和文化元素对思想政治教育的理解有着不同之处，这是一种心理上的改变，有的学生对思想政治课程的学习产生了抵触情绪，不能主动参加到思想政治学习中去。当前，部分大学的思想政治工作体制已与现实发生了脱节，其自身的育人功能与引领功能正在逐步消失。

### 三、新时代背景下教育思政教育创新发展

#### （一）完善课程思政育人环境

要想将思政课程不断地进行下去，就一定要牵扯到各种类型的课程以及不同层次的主体。但是，如果仅仅是其中的一方进行了努力，那么就很难取得理想的结果。这就要求各有关方面各司其职，通力合作，以取得理想的教学结果。

首先，建立一个科学、合理的教学机制，以保证学校的政治主导地位，制定学校的课程政策，确立自身的政治导向，以及完善的师资培训系统与教学管理系统，将学校的师资队伍建设与教学管理有机地结合起来，形成一个良好的教学方案。

其次，构建浓厚的校园文化氛围，大高校在依据自己的特色进行课程设计和教学设计时，可以将传统的文化因素纳入其中，为全体教师和学生创设一种有特色的教学情境，使学生能够体会到自己特有的校园文化。在营造学校文化与教学氛围的过程中，要着重加强对学生的精神与学校文化的培养，使其对丰富的校园文化与政治文化的培育起到更大的促进作用。

最后，通过校园文化活动，可以让学校的文化变得更为丰富，还可以将教学育人与文化育人相融合，从而为学生提供更多的收获。同时，也可以借此营造一个更为健康、理性的网络环境。在思想政治课程进行课堂教育的过程中，互联网是一个十分重要的部分，创作出具有一定价值的互联网文化作品，可以激发学生对有关的知识更加积极的了解；同时，还要激励学生和教师，让他们转变自己的网络行为，自觉地维护网络的自由，抵抗各种不正确的观念，这样，他们就可以共同构建一个稳定安全的网络家园。

#### （二）挖掘课程思政教学资源

由于不同高校、不同师生及不同课程之间存在显著的差别，因此每个学校的课程思政设计也不可能一模一样，要结合不同的学生和不同的课程特点及具体情况，结合现实问题进行分析，从而提升育人效果。

第一，高校的政治思想工作要与高校的实际相结合。随着教育理念的发展，各个学校都有着自己的办学特点。高校可以根据自己所拥有的各种特性和优势，选择适合自己的课程，探讨思想政治教育的发展方向，并对有关的内容做出清晰的说明，反映出高校思想道德教

育带来的好处，从而制定出有针对性的课程和思想政治教育活动。

第二，思想政治教学要贴近现实生活。各学科在教学目的上是一致的，但在教学内容上是有区别的。所以，需要对不同的学科进行不同的评价，将思想、政治等方面的内容纳入高校德育工作。

第三，思想政治教育应与教师的现实生活紧密结合。在进行教学活动时，任何一位教师的擅长之处、专业水平、个性特色都各不相同，需要根据自身的具体情况，发挥自己的优势，突出课程思政教学的独特之处，才能达到理想的教学效果。

#### （三）把握好教学内容

伴随着新时期的社会主义新发展，大学的思政课程也得到了新的发展，出现了新的发展目标，新的形式和政策，表现出了新的特点。同时，因为社会正处在一个非常重要的转变时期，所以，思政教学的课程内容非常重要，不容有失。教师在向学生传递信息的时候，一定要掌握好课程的内容。要想掌握课程的内容，就要从课程的核心入手，新时期思政课程的核心有两个：第一，由于我们国家的特殊历史，思政课程要以我们国家的优良传统和传统文化为依托，以培育我们国家的民族自信心为目标，根据课程的要求，着重讲解“以民为本”，“以和为贵”，“德育治人”等德育知识；其次，根据新的发展理念，在思想政治教育中，教师要把“共同富裕”，“法治建设”，“绿色发展”作为思想政治教育的核心，并且要主动地讲述党中央、国务院的一些重大讲话和文献，以确保思想政治教育的准确性。

#### （四）结合学生生活实际

新时期，社会的发展和变迁对大学生的就业和生活造成了影响，而大学生的改变也对思政课的教育提出了新的考验，一方面，知识资源丰富的大学生对“标准答案”的接受程度较低，另一方面，在社会变迁的背景下，大学生产生了困惑，他们对“人格”与“世俗”之间的关系失去了信心。在这种情况下，教师要主动地与学生的现实生活相联系。首先，教师要关注的是，在日常生活中，他们所接收到的是哪一种媒介，一方面要对其进行鉴别，另一方面要学会如何运用媒介进行思想传播，使其成为思想政治教学中的一种有效途径。其次，教师要根据学生的心理状态，来选择合适的思政教学方法，例如在品德教学中，教师可以将“追求崇高的品质”和“实现现实的成就”相结合，这样就不会让学生产生“实现不了相关的成就”的想法，从而对思想政治课程的教学方法产生怀疑。

（五）开展文化育人，促进新时代文化自信蓬勃发展

首先,对大学生进行思想道德建设,必须坚持以社会主义核心价值观为根本。要把社会主义核心价值观融入大学生的思想政治工作中去。

其次,中国传统文化是新时期发展文化自信的一个主要来源。高校在思想政治工作的教学中,要重视对优秀传统文化的培育与弘扬。

再次,建立健全的学校文化制度,要深入发掘学校文化活动对思想政治教育的正面影响,利用多种形式的学校文化活动,重视每个学生的成长和发展,加深对每个学生的认识,调动学生参加学校文化活动的积极性,把大家都变成一个有社会责任感、有抱负的青年。

最后,大学应该强化对互联网的知识和法制方面的教学,除了专业课程以外,还应该增设网络道德及法制方面的教学,在课程教学中要指导学生互联网有一个全面的了解,对自己在互联网生活中所享有的权益,以及自己所要承担的职责和义务进行清晰的认识,培养大学生的法制观念,使他们能够自觉地遵循网上的法制规则。

#### (六) 积极利用网络优势,创新思想政治教育模式

最近几年,随着电子信息技术的高速发展,在互联网中孕育出了各种各样的微平台,这些都给学生的生活和学习造成了某种程度上的变化,也对学生的思维和观念产生了影响。微博、微信、抖音、快手等信息平台广泛存在于高校学生的互联网生活中,它们拥有传播速度快、传播内容丰富、传播形式多样等明显特征,处于新媒体时代的大学生对互联网的依赖性也变得越来越强烈。要想使思政教育真正发挥其应有的作用,就必须顺应形势,适应形势的变化,改变思想政治教育的方式,充分利用互联网技术的平台,开辟新的教学途径。例如:建立官方公众号,从而达到教师与学生之间的互动交流,在师生之间架起一座交流的桥梁。此外,充分利用互联网这一有利的发展机会,高校要继续引入先进和足够的网络设备,在其基础上建立一个网络服务平台,并强化网上信息平台的建设,以满足当代大学生对网络的新需求。

#### (七) 氛围营造:创建良好思政环境

大学思政教学要根据新时期的发展特征,不断地进行变革和创新,教师要适时地指导大学生,使其尽快地适应这种新形势。在思政课程中,要对学生进行指导,对学生进行新概念、新知识的教学,从而提高思政课程的教学效果。为此,大学思政教师要坚持自己的社会主义思想立场,创设一个和谐的教育情境,创造一个愉悦的课堂气氛,激发学生的学习热情,培养学生的主动参与精神。此外,学校可以在公告栏上贴上与新时代相关的习近平新时代中国特色社会主义思想等内容,使广大青年学生了解国家的最新路线、方针、政策,并以

其优良思想和理念,影响广大青年学生,使其在毕业后,积极投身于社会主义现代化强国的建设中。

#### 总结语

在新时代的背景下,我国大学生的思想道德观念和政治素养在不断发生着变化,而且大学生群体也越来越多地受到外部因素的影响,因此,大学生的思政教育工作也就显得十分重要。高校对学生的思政教育是高校工作中极为重要的一个组成部分,不仅可以帮助学生树立正确的价值观和人生观,而且还能够为我国社会主义事业培养优秀人才。所以,在新时代背景下,高校思政教育工作应当进行改革创新,积极转变传统教学模式中的不足和弊端,以便更好地满足新时代背景下大学生群体的需求。

#### 参考文献

[1] 环境工程类专业“环境工程专业文件撰写”课程思政教学建设[A]. 邱珊; 崔崇威; 丁晶; 邓凤霞; 刘明会. 2023年第三届生活教育学术论坛, 2023

[2] 课程思政视域下应用型院校创新创业教育改革办法分析[A]. 孙志远. 2023年智慧城市建设论坛上海分论坛, 2023

[3] 课程思政融入马克思主义政治经济学课程路径[A]. 申庆喜. 2022年财金观察论坛, 2022

[4] 法理学课程思政教学改革探索[A]. 刘洋; 林琳. 广东省教师继续教育学会教师发展论坛学术研讨会, 2023

[5] 研究生课程思政教学改革初探——以薄膜材料与制备技术课程为例[A]. 周建宏; 陈雄刚; 王小莉. 第六届创新教育学术会议, 2023

[6] 《人体解剖学》课程思政教学方法探究[A]. 刘?; 王艳秋; 曹园园; 孙德鹏. 中国解剖学会2021年年会, 2021

[7] 人体解剖学线上思政教育探索[A]. 柳新平; 徐旭东. 中国解剖学会2021年年会, 2021

[8] 工商管理专业课程思政课堂教学途径与实践研究[A]. 何伟. 广东省教师继续教育学会第五届教学研讨会, 2022

[9] 红色文化融入艺术类大学生网络思政教育的途径探讨[A]. 李柳军. 2022新时代思想政治教育理论研究高峰论坛, 2022

[10] 法理学课程思政教学改革探索[A]. 刘洋. 2022新时代思想政治教育理论研究高峰论坛, 2022

作者简介: 高羚(1991.6—), 女, 汉族, 籍贯: 天津人, 辽宁何氏医学院, 研究实习员, 学士学位, 专业: 艺术商务与管理, 研究方向: 高校马克思主义理论、思想政治教育。