

论家庭教育工作几点难题及路径探究

胡尔西旦木·吐拉克

新疆喀什疏勒县中等职业技术学校

摘要：天下之本在国，国之本在家。党的十八大以来，习近平总书记高度重视家庭家教家风建设，提出一系列新思想新观点新论断。习近平总书记指出，“家庭是人生的第一课堂，无论时代如何变化，无论经济社会如何发展，对一个社会来说，家庭的生活依托都不可替代，家庭社会功能都不可替代，家庭的文明作用都不可替代”。家庭是国家发展，民族进步，社会和谐的重要基点。家庭是孩子成长的最初处所，是孩子内心最温暖的港湾，家庭是修德基础的场所，也是孩子事业成功的第一步。父母对孩子的教育有着先天优势，家庭教育的责任就是培养孩子成为有德之人。目前我接触到的中职学生普遍存在着自理能力弱、学习行为习惯较差、违纪行为频发甚至有些学生存在着不同程度的心理问题，这些现象的发生都与他们的家庭教育有着密切的联系。本文主要探讨从家长、学校两个层面提出解决相关问题的方法和策略。

关键词：中职生；家庭教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.063

一、家庭教育现状及问题的提出

当今，农村地区家庭教育的现状可总结为以下几点：一是教育资源不足。现在不少家庭难以提供良好的教育环境和条件，导致孩子们学习成绩普遍较差。家长的教育方法的不足造成孩子学习失败，厌烦学习的恶劣习惯；但家长还是对孩子学习上过高的期望又造成他们过重的精神压力；二是家长家庭教育观念不足。很多家长没有接受过高质量的教育环境，缺乏正确引导孩子的观念，他们认为孩子学了少点知识不如社会找到适合的工作。他们缺乏对孩子的情感关怀和培养，也缺乏引导孩子发展健康的行为习惯和道德修养；三是家庭环境不稳定。很多家庭都有各种不稳定因素和各种问题。缺少亲情，父母离异，家庭纠纷等。这直接影响孩子健康成长也影响孩子的学习。四是忽略了家庭教育对个性发展的重要作用。家庭的教育方式影响到学校教育和社会教育，没有家风和家教的家庭会出现孩子个性差、情绪暴躁、没礼貌、不负责任、怕吃苦等现象。“孔氏祖训箴规”中体现了“修身、齐家、治国、平天下”的价值追求和人生目标的家风理念充分体现家风在社会教育中的重要作用。五是离婚影响家庭教育的完整性。部分家长尚未形成养家户口、教育孩子等能力就成家，不会适应社会、不会处理家庭矛盾、不会培养孩子等问题，从而导致夫妻离婚，子女被迫选择父母一方或跟着爷爷奶奶，缺乏父母的爱促使孩子不懂得感恩、不懂得爱、不满社会等负面现象。

家长与孩子交流非常重要，其实父母与子女的交流更多影响孩子的健康成长，家长的言谈举止，思想观念，教育观念，行为习惯无一不在言传身教之中，无形的影响构成对孩子最直接最深刻的教育。

二、家庭教育工作中存在的问题与困难

（一）家长素质低，文化基础较差

当前中职生大多数来自最基层的家庭，家长的文化程度不高，家长素质低，根本不懂如何教育孩子，如何养成好的学习习惯，虽然希望在家好好教育孩子，但由于他们中仍存在着责备自己及不能正视现实生活条件的现象，对发展家庭教育带来了一定的困难。

（二）缺乏爱国理念、影响个性发展

国家强大的前提是每一个人要强大，家长的爱国理念影响到孩子个性德行，农村地区家长长期在小圈子里生活，对外世界理解狭窄、缺乏对解放、改革、发展的理解，影响家教爱国的作用。

（三）正面沟通少，学习和生活习惯短缺

与孩子思想交流和感情沟通是家庭教育中不可缺少的内容。但是还是家长和孩子的沟通不够、交流方式不科学、交流主题比较单一，多以家庭琐事为主。虽然家长都知道道德和专业方面培养孩子非常重要，但在家庭中的人际沟通中，这种最经常的沟通行为进行的却并不顺畅，并且少数学生父母忙于工作、生活中极少关心孩子的心理状况及其学习情况，学生对自己的父母和亲人也缺乏沟通交流。

（四）社会影响大，转变观念慢

当代社会竞争激烈，这种竞争不仅体现在职场上，也渗透到了家庭教育中。社会竞争对家长的教育焦虑产生了直接的影响，使他们在孩子的教育过程中承受着巨大的压力和焦虑。家长的焦虑情绪会传递给孩子，影响孩子各个方面健康成长。

三、论中职业学校家庭教育的探讨

家庭教育是学校教育的基础部分，是社会教育的核心细胞，是学生综合素质的起步，中职学生不自律、无规矩、学习积极性差等都是家庭教育不重视的结果。家庭教育的成功与否直接关系到中职生今后生活状况和社会地位。基于上述问题提出以下措施。

（一）家长方面

家长的综合素质和文化程度直接决定家庭教育的模式、孩子的成长与成败。家长的教育观念决定家庭教育的成败，这就明确了家庭教育的核心是家长，家长自身的素质决定家庭教育的成败，同时、家长不要吝啬爱子女语言，要适时用语言表达爱意，让他们能体会到爱。家长成家前先考虑自己是否能够承担家这个小集体当中自己应尽的责任，生子前先反思自己是否具备能够教育孩子的能力，做好一切心理准备后再决定是否成家、生子等，做到能够关心、爱护孩子，对孩子负责、对家庭负责、对社会负责、对国家负责。

（二）学校方面

学校要形成学校+家长联盟，加强与家长的沟通，培养家长的教育观念、逐步优化家教。实现双向配合，充分发挥学校和家庭两方面的积极作用，开展一些具体活动。一是定期召开家长会，交换信息和意见。二是开好家教经验交流会及时总结。通过交流学习好学生的学习经验，好家长的引导经验带动其他家长。三是建立学生成绩进步卡，记录学生在一段时间内的学习成绩进退情况，便双向分析成绩。四是学校建立联系家长制度，要求班主任和包联老师到家必看必谈做朋友。五是设立家长观摩日，由学校领导专门接待家长组织观摩学校日常教育情况。六是班主任要承担家长承担不了的部分，无论学生那个层次的学生公平公正对待，不要进行批评教育，要进行热爱教育。七是组织亲子活动，邀请家长

跟学生听一节课，吃一顿饭等共同感受活动。学校组织的运动会、军训、文艺演出等活动让家长一起参与一起总结经验，让家长在体验过程中学到一些可用、能用、有用的家庭教育方法。

（三）社会方面

社会竞争对家庭教育产生了深远的影响。我们应该关注这一问题，采取积极的措施帮助家长减轻焦虑情绪，以营造更健康、和谐的家庭教育环境。同时，社会各界也应共同努力，为孩子提供更平等、公正的教育机会，减少竞争的不正当性，让每个孩子都能享受到良好的教育资源和成长环境。

四、结论

时代是不断在进步的，教育是发展变化的，观念是在不断更新的，之前的教育模式是单一的，只注重学生知识的教育是不完整的，在以人为本教育的今天，我们需要培养的学生是具备完整人格的新一代，而德育是培养全面发展的人才的基础，传承中华优秀传统文化，培养学生核心素养是我们德育工作的重中之重，也是家庭教育的重点、难点及关键所在，因此家庭教育在中华优秀传统文化教育中有着不可替代的作用。为此：

（一）强化家长修养

时代在变，知识在更新，孩子接受新事物速度也快，作为家长为适应孩子的现实需求，加强学习，跟进孩子的变化情况。要更新观念，转变思维方式，掌握心理学知识，随时关注孩子的心理变化、性格特点，保持与孩子经常交流谈心的浓厚氛围。

（二）营造良好的家庭氛围

家庭氛围直接影响孩子的性格形成、心理素质、道德品德。一个家庭中家庭成员之间的关系及其所营造出的人际交往情境和氛围影响孩子的人生观和价值观。它包括家长的文化水平、综合素质、行为习惯、生活态度、思想境界以及性格气质等。如果孩子是一粒种子，那么家庭就是土壤，家庭氛围便是空气和水。成功的家庭教育就是给孩子建立良好的家庭氛围，融洽的夫妻关系，为孩子营造舒适的成长环境。在亲子关系良好的家庭，孩子主动向父母敞开心扉、倾诉烦恼、及时化解负面情绪。这种氛围可以让孩子感受到家庭的温暖和关

爱，从而增强家庭凝聚力，让家庭成为孩子成长的温馨港湾。

（三）提高孩子的素质

党的二十大报告指出：“坚持以人民为中心的发展教育，加快建设高质量教育体系，发展素质教育，促进教育公平”。素质教育要使学生学会做人、学会求知、学会劳动、学会生活、学会健体和审美。素质教育的推进是一个系统工程，必须从家庭教育入手，家庭教育不仅仅是传授孩子知识，更要注重培养孩子的综合素质，包括道德、行为习惯、思维能力等方面。通过家庭教育的方式，孩子能够在家庭中学习到更多的人生经验和道理提高孩子的综合素质，我们从良好的环境、学习的氛围、平等的交流、适当的鼓励、积极的阅读，适量的运动等六方面入手，让孩子快乐学习、健康成长。

（四）建立家庭教育的桥梁

党的十八大以来，习近平总书记多次强调，“要注重家庭、注重家教、注重家风”。家庭教育可以让家长和孩子之间建立一种更加亲密的关系，增强家长和孩子之间的沟通和信任，让孩子在成长过程中感受到家长的支持和鼓励。家长要努力做积极教育型家长，多陪伴、多示范、多交流、建立和谐融洽的亲子关系。面对孩子发展的新特征、新样态，要有学校与家庭的教育目标，家长要发挥润滑剂作用。要直面问题、解决问题，注重孩子自信、乐观、坚韧等心理品质，注重培育孩子文明素养、健康体魄、学习习惯、责任意识和实践本领，从积极的自我意识、情绪情感、人际关系、意义与成就等方面入手，帮助每一个孩子发展潜能、发掘优势、发挥特长和发展个性，使立德树人的根本任务在家庭的到有效落实。

（五）培养家长的爱国之心

没有国家繁荣发展，就没有家庭幸福美满。爱国教育是家庭教育的基础，在家庭教育中实现爱国主义教育的最重要的前提乃在于父母的观念。父母要生活的点点滴滴让孩子感受到国家的伟大，多跟孩子一起对比旧社会和新时代的变化，多看一些解放年代的电影和书目，加强红色教育，让孩子体会到今天的幸福生活是来之不易。把爱国和爱家统一起来，把实现个人梦想、家庭梦融入国家梦、民族梦之中。

（六）培养孩子感恩意识

懂得感恩是我们中华民族的传统美德。家庭是孩子第一个，也是永远的学校。父母是孩子第一个，也是永远的老师。培养出没有感恩之心的孩子是家庭教育的失败，没有感恩之心的人很可怕，孩子不知道感恩，是因为不知道什么是恩情。当孩子知道了恩情，下一步就感恩了。感恩，是为了让他们懂得尊重他人，对别人给予心存感激。感恩教育实际上是一种爱的教育，是尊重他人的教育，重视孩子有无对父母、教师、亲戚、家乡、国家的感恩。

总之，家庭教育对于孩子的成长和发展具有非常重要的作用，家长应该重视起来，并在日常生活中注重培养孩子的各种综合素质，同时注重培养孩子感恩教育，感恩教育从父母做起，从身边小事做起，从小就通过生活中的小细节讲到对国家、对父母要懂得感恩的大道理。

参考文献

- [1] 朱璐. 家园共育中家庭教育存在的问题及解决策略[J]. 天天爱科学(教学研究), 2022, No. 235(11): 147-149.
- [2] 陈卫刚. 农村小学生家庭教育存在的问题及应对措施[J]. 新课程教学(电子版), 2022, No. 138(06): 159-160.
- [3] 白慧. 高职院校学生家庭教育中存在的问题和对策研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2018, 31(06): 167-168.
- [4] 马合木提·木沙. 农村地区维吾尔族家庭教育与社会稳定的关系研究[J]. 教育现代化, 2017, 4(16): 251-253.
- [5] 赵蒋丽. 幼儿家园共育中存在的问题及解决策略[J]. 好家长, 2019(79).
- [6] 李梦菲张宏梅田雪利王建楠吴向丽. 家园共育存在的问题及对策探究[J]. 文存阅刊, 2020, 000(025): 41.
- [7] 张敏, 戴雁冰, 陈振. 家园共育中教育策略的一致性研究[J]. 西北成人教育学报, 2009.
- [8] 史小娟, 王艳. 高职院校学生存在的就业思想问题、归因及对策[J]. 现代交际, 2017(16): 3.