

基于江西红色文化资源融入“课程思政”与“思政课程”协同建设路径研究

许倩晔 熊为国

江西陶瓷工艺美术职业技术学院

摘要：红色文化是一种重要资源，这类资源是以红色革命道路、红色革命文化和红色革命精神为主线的集物态、事件、人物和精神为一体的内容体系。江西是一片红色的土地，红色文化资源遍布山河大地，是红色文化的富矿宝矿，非常值得汇集、归纳和提炼，以便作为大学生思想政治教育、爱国主义教育的宝贵素材。作为在江西红土地的思政教育的主渠道，把江西红色文化讲好、传承好，发挥红色文化育人作用，挖掘红色故事，弘扬红色精神，责无旁贷。这也要求我们教育工作者在实际教学中更全面把握应用即有的广为流传的已经整理归纳好的红色文化元素的同时，也要从细小处、从黯淡处、从偏僻处、从平凡处深刻总结汇集、归纳、提炼红土地当中的宝贵矿藏。

关键词：红色文化；课程思政；思政课程

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.127

从广义上说，红色文化就是中国共产党领导人民在革命、建设、改革进程中创造的以中国化马克思主义为核心的先进文化。其蕴含着丰富的革命精神和厚重的历史文化内涵。在新的历史时期，传承革命精神，弘扬红色精神，增强文化自信，具有重大的历史意义和现实意义。而作为革命老区，江西的红色文化资源极为丰富，对其汇集、归纳和提炼，可为思政教育提供精神食粮，可以激励大学生为实现中国梦而刻苦攻读奋发向上。

一、注重江西红色文化资源的汇集、归纳和提炼

江西是一片红色的土地。中共第一次独立领导并取得完全胜利的工人大罢工，在萍乡安源路矿暴发；中共领导并联合国民党左派武装反抗国民党反动派的第一次起义在南昌打响，八一军旗从此升起，中共独立领导武装斗争和创建革命军队的序幕从此揭开；中共领导的第二次起义秋收暴动，分别从修水、安源、铜鼓发起，这次起义不仅是军队的行动还有众多的工农武装参加，这次起义第一次公开打出了工农革命军的旗号，起义遭到严重挫败后，及时从进攻大城市转向进军农村，这是人民革命史上具有决定性的新起点；而三湾改编把党支部建在连上则铸就了人民军队永远听党指挥的灵魂；中国第一个红色革命根据地在井冈山创立，开辟了具有中国特色的“农村包围城市，武装夺取政权”之革命道路，革命星火从此燎原；中共领导的秋收年关农民暴动相继在弋阳、横峰揭开序幕，建立了以磨盘山为中心的弋横根据地，后来发展为赣东北革命根据地¹；中华苏维埃共和国临时中央政府在人民共和国摇篮瑞金诞生，瑞金是毛泽东思想主要形成地，是苏区精神和党的三大优良作风主要发祥地；中央红军开始长征的集结地和出发地在于都，长征是宣言书，是宣传队，是播种机；充分展现了红军乐于吃苦不畏艰难的革命乐观主义、勇于战斗无

坚不摧的革命英雄主义、重于求实独立自主的创新胆略和善于团结顾全大局的集体主义之长征精神。在江西这片红土地上，无数共产党人艰苦奋斗浴血奋战，留下了可歌可泣的红色故事，井冈山精神、苏区精神、长征精神撑起了人民共和国的脊梁。还有新中国成立后甘祖昌将军回故乡务农展现的老一辈革命家精神和胡耀邦激励上海知青扎根共青城艰苦垦荒精神等等。江西红色文化资源遍布山河大地，是红色文化的富矿宝矿，非常值得汇集、归纳和提炼，以便作为大学生思想政治教育、爱国主义教育的宝贵素材。

二、江西红色文化资源融入“课程思政”与“思政课程”协同建设路径探导

如何将江西红色文化资源融入大学思政教育之中，需要根据习近平总书记“要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待。”同“其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。”的指示精神，拓开思路优化路径。

（一）将江西红色文化资源融入专业课程思政的探索

1. 江西红色文化资源融入文学、历史学、哲学类专业课程思政的路径思考

秋收起义受挫后，毛泽东在文家市作出“应该把革命的重心由城市转移到敌人力量薄弱的农村去”之重大决策；毛泽东在井冈山革命根据地和中央苏区瑞金先后写下的《中国的红色政权为什么能够存在？》等多部光辉著作和脍炙人口的诗词《西江月·井冈山》《菩萨蛮·大柏地》；革命先烈方志敏在狱中写下的《可爱的中国》《清贫》等著作；陈毅在南方坚持三年游击战时期写下的《梅岭三章》；上饶集中营茅家岭狱中革命烈

士生前集体创作的《一月的雪花》《重建好河山》等慷慨豪迈诗篇和冯雪峰写下的《灵山之歌》《搏斗》《普洛美修士片断》《火》《荒野的曙光》和《黎明》等50余首诗。诸如此类所遗者多，这些宝贵的历史财富红色文化资源，均可从文学创作的角度进行研究欣赏，也可从写作历史背景进行探究，还可从写作内容进行唯物辩证分析；顺理成章地绘声绘色地将其融入文学、历史学、哲学类专业课程，为上述课程思政教育增添色彩。

2. 江西红色文化资源融入经济学、管理学、法学类专业课程思政的路径思考

安源路矿工人罢工制定的斗争纲领、行动方案、哀而动人的口号和三项主要目标及17项要求条件；《中国的红色政权为什么能够存在？》一文中“经济问题”的章节、《井冈山的斗争》一文中“土地问题”的章节、《必须注意经济工作》和《关心群众生活，注意工作方法》等著作；“三湾改编”的主要内容和“三大纪律八项注意”的历史沿革；中华苏维埃共和国在瑞金宣告成立，《中华苏维埃共和国宪法大纲》，《土地法》《劳动法》《婚姻条例》等130多部由中央苏区制定和颁布的法律、法令及检查、巡视、指导各地工作的有关制度，中央人民委员会及其各职能委员会成立并有效运作。等等，这些宝贵的历史财富红色文化资源，均可融入经济学、管理学、法学类专业课程，为上述课程思政教育提供鲜活的历史素材。

3. 江西红色文化资源融入教育学、体育类专业课程思政的路径思考

李立三在安源创办工人补习学校和安源路矿工人俱乐部，为之后暴发的安源路矿工人罢工构筑了坚强的组织基础；毛泽东在宁冈砬市龙江书院创办的军官教导队和茨坪黄竹坳创办的井冈山红军学校；方志敏、邵式平、黄道等领导人在弋阳九区吴家墩创建信江军事政治学校；毛泽东非常重视井冈山根据地军、政、体三大训练重要内容；中华苏维埃共和国临时中央政府在瑞金举办中央苏区第一届体育运动大会，比赛项目达18项，毛主席还特地为此首届运动会题词“锻炼工农阶级铁的筋骨，战胜一切敌人”。²等等，这些宝贵的历史经典红色文化资源，均可融入教育学、体育类专业课程，为上述课程思政教育提供鲜活的历史纪要。

4. 江西红色文化资源融入理学、工学类专业课程思政的路径思考

在理学、工科类专业课程主要包括数学、物理、化学、天文、地理、大气、海洋、生物、地质、地球物理、心理、统计学和力学、机械类、仪器类、建筑学、材料类、计算机技术等类别，在此类课程教学中，可通过试算黄洋界上炮声隆红军炮弹射程轨迹及命中概率、

炮声隆声音分贝、敌我双方武器物理化学性能对比和敌军消遁的时速；井冈山根据地所在山脉地段及最高山峰与井盆洼地的海拔落差；井冈山根据地和中央苏区气候条件；生物种类；地质地貌及资源状况；敌我双方战斗意志及心理因素；战役敌我伤亡数据对比；安源路矿工人俱乐部等等革命建筑旧址和相关纪念塔设施造型及结构；敌我双方武器装备材料来源及制造技术水平；用计算机技术对江西红色文化资源进行统计分析和红色影视题材再现革命历史场景。等等方式，引导大学生对江西红色文化资源的探究兴趣，并将其巧妙地融入理、工类专业课程思政教育之中。

5. 江西红色文化资源融入农学类专业课程思政的路径思考

井冈山根据地、中央苏区和赣东北根据地的气候特征、土地资源和多种农作物生长环境；红米饭南瓜汤的吟唱，不仅时常勾起人民对《毛委员和我们在一起》的井冈山革命斗争回忆，引导大学生投身农学服务三农事业的志向，并有机地将革命乐观主义融入农学类专业课程思政教育之中。

6. 江西红色文化资源融入医学类专业课程思政的路径思考

八一南昌武装起义、秋收起义、井冈山革命根据地、赣东北革命根据地、中央苏区、被迫长征及南方三年游击战等系列战斗中，红军在医疗技术条件不足和药材储备紧张条件下，中西医结合有效抢救伤员的情景，可在小井中国红军第四军医院旧址陈列馆简介中略见一斑。触景生情生动地将江西红色文化资源融入医学类专业课程思政教育之中。

7. 江西红色文化资源融入艺术类专业课程思政的路径思考

中国人民银行发行的第四套100元纸币图案中的毛泽东、周恩来、刘少奇、朱德四位伟人头像和井冈山五指峰风景，中华苏维埃共和国临时中央政府发行的革命战争公债和经济建设公债的图案设计、多种面额纸币图案设计和硬币图案设计和上述过的革命旧址及纪念设施建筑造型，不仅具有美学欣赏的直观印象，提升大学生审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力，还具有历史收藏价值。等等图像或影像资料，将江西红色文化资源生动地融入艺术类专业课程思政教育。

(二) 江西红色文化资源充实高校思想政治理论课程，发挥思政教育主渠道的统领作用。

不仅应将第一章的叙述内容完整地充实到高校思政理论课程之中，还应系统地收集红色故事，弘扬革命传统精神，使革命先辈的信仰追求、奋斗牺牲精神、自律清廉和人格魅力，激励国人奋发图强，激励大学生刻

苦攻读，学有专长报效祖国，成为德智体美劳全面发展的合格的社会主义事业建设者和接班人。

江西的红色故事真实、生动形象、人物荟萃。井冈山革命博物馆专门搜集整理的100多位井冈山女红军的故事，其人格魅力为后人敬仰。诸如，曾志这位从井冈山走过来的女红军革命生涯奉献精神、红色家风和临终遗言，感动人心、崇敬之情油然而生；时任江西省少共省委组织部部长李美群为接受紧急归队的革命任务，将出生未满月的女儿“马前托孤”催人泪下的故事；时任新四军机要员女战士施奇不幸被捕关押在上饶集中营，宁死不屈、严守党的机密，最后被敌人活埋壮烈牺牲的气概；革命元老林伯渠与著名革命烈士范乐春、邓子恢与黄菊香两对夫妻各自将刚出生才几天的儿子一起送人抚养、不久又“被调包”再给人抚养、新中国成立后寻子归家将错就错及最终定名的曲折生动事例；井冈山革命根据地发生的“朱德的扁担”故事；毛主席亲自参与修建的瑞金“红军桥”和“红井”的故事；陈毅在南方坚持三年游击战争时期的革命乐观主义精神；陈赓四进南昌留下的一段革命传奇经历。

中华人民共和国成立后，江西这片红土地的红色故事依然在演绎。1957年6月30日，《人民日报》刊载了题为“第一面红旗——记余江根本消灭血吸虫病的经过”的消息，毛主席读后写下的《送瘟神二首》不朽诗篇。余江灭螺大会战的丰功伟绩和党领导人民齐心协力灭螺根本消灭血吸虫病的送瘟神精神，对于我国抗役战略战术仍发挥着指导和借鉴的作用，对全党全民抗疫必胜的信心起着鼓舞作用。

1957年，开国将军甘祖昌回乡务农，“淡泊名利、艰苦奋斗、一生为党、一心为民”的崇高精神，影响着后人，尤其激励着大学毕业生立志服务“三农”振兴乡村。

胡耀邦与共青城之缘和激励上海知青扎根共青城的艰苦垦荒精神，对大学毕业生树立从事“三支一扶”的意愿起着激励作用。

邓小平文革期间下放到新建县拖拉机修配厂劳动三年多，上下班必经之路经修缮扩建后的“小平小道”景区，启迪人们即使在逆境中也要坚定理想信念，树立劳动光荣感观，积极思考与国计民生相关的大事，感悟小平小道走出设计国家改革开放达到的心路历程，激励人民奋发向上的斗志，尤其激励大学生刻苦攻读，学成毕业，服务中国特色社会主义建设事业，致力成为可靠接班人和合格劳动者。

把江西红色文化讲好、传承好，发挥红色文化育人作用，挖掘红色故事，弘扬红色精神，责无旁贷。这也要求我们教育工作者在实际教学中更全面把握应用即有的广为流传的已经整理归纳好的红色文化元素的同时，

也要从细小处、从黯淡处、从偏僻处、从平凡处深刻总结汇集、归纳、提炼红土地当中的宝贵矿藏。

结语

思政教育课不仅要对学生讲好，帮助其掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想；高校还要创造思政教育网络建设不定期开辟思政教育故事专栏，其他学科教师也可参与研究讨论交流经验产生共鸣；定期组织大学生观看江西红色文化资源影视作品，灌输思政教育精神食粮，入脑入心持续发挥思政教育的功效。其他学科教师应对本文有关思考路径进一步深入研究，结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

课程思政与思政理论课教育在新时代新的国家教育要求下必须通力配合，协同建设将江西红色文化资源融入“课程思政”与“思政课程”的有效路径。

参考文献

- [1] 弋横暴动 - 《人民日报》 - 2006-07-09.
 - [2] 石书臣“大中小学思政课一体化建设的理念与路径”，载《学校党建与思想教育》，2022-01-08.
 - [3] 陈松友“中华苏维埃共和国时期国民素质的优化”，载《社会科学家》，2012-01-25.
 - [4] 张艳“魂归井冈”，载《老友》，2002-04-01.
 - [5] 杨荣彬“毛泽东在瑞金关心群众生活二三事”，载《福建党史月刊》，2013-08-10.
 - [6] 罗晓琴“高校‘课程思政’与‘思政课程’协同模式研究”，载《长沙理工大学博士论文》，2020-06-03.
 - [7] 韩宪洲“深化‘课程思政’建设需要着力把握的几个关键问题”，载《北京联合大学学报（人文社会科学版）》，2019-04-20.
 - [8] 陶丹“思政课程、课程思政与第二课堂育人共同体机制研究”，载《山西青年职业学院学报》，2021-12-15.
 - [9] 赵丽华“课程思政与思政课程建设的协同效应及其价值意义”，载《山西大同大学学报（社会科学版）》，2022-04-18.
 - [10] 范琳“马克思主义哲学的中国化与中国化的哲学精神探颐”，载《中共南昌市委党校学报》，2019-08-30.
- 基金项目：2021年度江西省高校人文社会科学研究一般项目《基于江西红色文化资源融入“课程思政”与“思政课程”协同建设路径研究》（项目编号：SZZX20147）成果之一。