

# 中国式现代化背景下民族传统体育进校园的发展策略

任思伍 杨文革

中国地质大学(北京)体育部

**摘要:**民族传统体育是我国各民族共同的文化瑰宝,它是增强民族自信心、凝聚民族力量、促进人民群众健康发展的重要源泉。在中国式现代化的推进过程中,高校中的民族传统体育的发展越来越引起了国家、社会以及广大人民的关注,党和国家已经多次提到要把民族传统体育融入高校中。目的:在中国式现代化的大背景下,通过一系列的举措,来推动民族传统体育的融入,以培养民族传统文化、民族自豪感和文化认同。方法:本文运用了文献资料法和比较分析法,对一些文献进行了分析和比较,并将其作为研究对象,对在中国式现代化的大背景下,民族传统体育在校园中的发展战略进行了研究,并对其在学校教育系统中的应用进行了探索,最后给出了一些相关的建议和措施。结果:通过对民族传统体育的调查,得出了在高校开展民族传统体育活动,既能丰富大学生的业余生活,又能培养大学生的道德品质,增强大学生的体质,又能增强大学生的民族自豪感和文化认同。结论:在推进民族传统体育走进校园的进程中,既要重视对其教育性、文化性等方面的继承和发展,又要将其与中国式现代化的教育思想、教学方式相结合,进行科学的创新。

**关键词:**中国式现代化;民族传统体育;进校园;发展策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.093

## 引言

近几年来,伴随着中国经济、社会的迅速发展,人民群众对身体、精神、文化身份等方面的要求日益增长。在此背景下,我国民族传统体育这一宝贵的文化遗产,受到了国家、社会和社会各界的高度重视。在高校体育教学中,以其特有的形式与内容,使高校学生在课外生活中获得了更多的乐趣,提高了他们的身体素质,增强了他们的文化认同。所以,在中国特色的现代化背景下,把传统体育融入学校体育教学中,是一项重要的发展战略。

### 一、民族传统体育进校园的意义

#### (一)丰富学生单调的课余生活

民族传统体育项目拥有很强的娱乐性、群众性,它们的娱乐性变得越来越强,节目的表演性、趣味性、艺术观赏性也变得更加突出,会吸引许多的人参与其中,并且经久不衰。应该将课内和课外有机地结合在一起,让他们学会一种群体的运动方式,同时也学会了一种独立的锻炼的方法,创造出一个好的学习环境,让学生们在课余的时间里也能参加到这些活动中来,还能组织各种节目和比赛,消除学习的乏累,排解不良的社会思绪。民族传统体育项目源于民间,具有良好的群众基础,学习起来容易,趣味盎然,不仅可以让学生在学校和家里锻炼,还可以让他们参加各种类型的运动和比赛,比如毽球、龙舟、高脚竞速、陀螺、民族舞蹈等。

中国东北地区因其独特的地理位置和发展冰雪运动的自然条件,使其冰雪运动和民族传统体育发展达到了前所未有的高度。特别是北京冬季奥运会的顺利举行,

给东北地区的经济发展提供了一个非常重要的政策机会,其中就包括奥运会前期的投资与筹备工作,这将大大促进东北地区对体育产业的内部需求<sup>[1]</sup>。在现代化的大背景下,黑龙江校园可结合自身的冰雪资源和自身的场地条件,开展滑雪、溜冰、冰壶、雪橇等冰上运动,并将具有丰富内涵和较强参与度的传统运动引入到冬季户外运动课程的教学中,从而推动体育教育的改革。民族传统体育是一种特殊的、趣味丰富的经历,它能为学生提供更多的选择,让他们在业余时间内积极地参加各种各样的活动,充实自己枯燥无味的课余时间。

#### (二)培养学生良好的品德素养

将具有针对性、代表性和适合于进行的民族传统体育项目整理进校园,并将其纳入校园体育服务、体育节和体育教学等活动体系中,可以有效地丰富校园体育活动,提高学生身心健康水平<sup>[2]</sup>。民族传统体育进校园,在培养学生良好的品德素养方面也有着非常重要的作用。民族传统体育项目可以对学生良好的思想品德进行塑造,要想培养学生的体育核心素养,不仅要让学生拥有健康的体魄,还要让学生拥有健全的人格。而民族传统体育的军令性、竞技性、防御性和技击性等特点,又在培养大学生的个性和品德方面起着不可替代的作用。当前,许多学生存在着道德观念缺失、人格偏激、责任感淡薄、团队合作意识不足等问题。民族传统体育中蕴含着丰富的人文意蕴与价值观,例如尊师重道,团结友爱,勇敢坚韧等等。在参加民族传统体育活动的过程中,学生们能够在互助合作、竞争拼搏等过程中,对自己的性格进行磨练,并能够形成正确的价值理念和行

为准则。

### （三）培养民族自豪感和文化认同感

学校是爱国主义教育的一个主要阵地，它肩负着一项艰巨的任务，它还肩负着一项将优秀文化传承下去的历史任务，在提高青年学生的文化自信方面，学校教育发挥着重要的作用<sup>[3]</sup>。在校园开展民族传统体育活动，有利于提高学生们的民族自豪感、文化认同，有利于提高学生们的民族凝聚力。民族传统体育将人们顽强拼搏的精神激发出来，在一系列民族体育活动中，人们可以培养崇高的道德情操和对祖国的热爱之情，同时还可以产生强烈的民族自豪感。

在校园开展民族传统体育活动，有利于提高学生对中国传统文化的认识。通过对民族传统体育的学习和参与，学生可以切身地体会到它所包含的深刻的文化意蕴，从而认识到它的历史渊源和价值观。这样，可以使学生更好地学习中华优秀传统文化，培养他们的民族自尊心和自尊心。推进民族传统体育走进校园，是提高民族凝聚力的有效途径。在学校教育中引入民族传统体育，有利于促进各民族间的相互交流、相互融合、相互认同。这对建设和谐、稳定的社会、促进国家的统一与发展有着十分重要的意义，也为在中国式现代化的背景下，推进民族传统体育走进校园奠定了坚实的理论与实践基础。

## 二、推动民族传统体育进校园的策略

### （一）教师培训与专业支持

要推进民族传统体育走进校园，就必须强化教师队伍的综合水平。在体育教学中，教师应具有广泛的教学知识，并具有较强的教学能力。同时，也要为教师提供相应的培训，以提高他们的教学能力，提高他们的业务素质。加强师资队伍建设和开展学习创新活动。当前，在课程实施改革的背景下，我们更应重视提升师资的质量，加大师资的培养力度，增强对传统体育的认知与了解，并给予专业的支持，让老师能把传统体育与教学有机地结合起来，让老师变成一个学习型、研究型、创造性的团队。体育老师应对民族传统体育有全面的认识，对其进行深入的研究，对其进行科学的创造性的探索，将其转化为一种可供实践应用的教学方法，充分发挥当地的优势，积极地探索和开发出自己的“校本课程”，为学校的民族体育提供一种有自己特色的实施方法和教学材料<sup>[4]</sup>。

### （二）优化教育资源配置

在对教育资源进行优化配置的层面上，一方面，应该回到每一个民族传统体育项目的特性，以每个学校的

具体情况为依据，选择一些与之相适应的项目，并在科学性、系统化和针对性的基础上，有效地进行。另一方面，要充实学校民族传统体育活动的的内容，改进组织形式，激发学生的参与兴趣，优化民族传统体育教育资源，鼓励有关老师对民族传统体育运动进行深入研究，并整合资源，与校外组织、优秀运动队等建立良好的合作关系，加大对传统体育设施和器材的投资，为学生提供良好的场地和设备条件，确保学生可以顺利、安全且有效地进行传统体育活动。

### （三）加强文化传承与发展

在校园中建立少数民族传统体育社团，是推动少数民族传统体育事业发展的一条有效途径。国家体育总局与国家民委印发的《关于进一步加强少数民族传统体育工作的指导意见》<sup>[5]</sup>中明确提出，在高校开展民族传统体育教育，要有针对性地对各地区的文化背景、价值观进行研究，根据当地实际情况，发掘其自身的特点，创造出具有一定特色的文化和民族体育，在当前中国文化日益兴盛的大环境中，把中国故事讲好，把民族传统的特点表现出来，把爱国精神展现出来。校园要加强校园常规体育和民族传统体育的结合，要重视专门的民族传统体育接班人的培养，只有源源不断地为民族传统体育项目与民族传统体育活动培养接班人、继承者，才能使我国民族传统体育活动更进一步地发展，对于中国体育强国目标的实现，具有一定作用与价值。

## 三、推动民族传统体育进校园的注意事项

（一）多方努力不断提升民族体育教师的教育教学水平

要全面提高我国民族传统体育教育的服务水平，须从以下几个方面入手。一方面，要从高校中引入专门的民族传统体育人才，并对其进行经常性的学习和培训，以提高其教学水平和组织管理水平；除此之外，还需要强化对各个地区拥有民族传统体育运动专业技能和相关专业学习经历的优秀体育教师的整合与筛选，将理论和实践经验传授给他们，经常性展开交流学习等工作，构建起一个传帮带体系。另一方面，要加大对民族传统体育学校外的专业人才的引入力度，采用多种形式，开展聘用和合作，加大投入，提高教学服务和活动的组织水平，让民族传统体育教师队伍变得更加强大。

### （二）制定全面而灵活的教学教材与教学计划

中国民族传统体育呈现出多元化、民族化的特点，全国共有977个民族传统体育项目，其中汉民族的仅301个，其他都是少数民族的，这一特点显示出我国民族传统体育的多元化、民族化特点。每个民族都有各种各样

的体育文化活动,如果可以将这些多种多样的体育运动融入高校的课程之中,再加上对民族传统体育教育资料的仔细梳理,将铸牢中华民族共同体意识融入体育教学之中,就可以丰富高校的体育课程,提高高校学生对体育项目的学习热情,提高体育课程的趣味性。

要推进民族传统体育走进学校,就必须制订综合性、灵活性强的教学方案。在进行体育教育时,要充分考虑学生的年龄、兴趣爱好、身体素质等方面,使体育教育的内容具有针对性和可操作性。在开设民族传统体育特色课程的过程中,一要将健身效果与趣味性有机地结合起来,将民族传统体育项目的运动性充分地体现出来,最大限度地激发学生的参与兴趣。二要坚持“基本功”与“创造性转换”的统一,在“传统”的表现形式上进行创新,并针对学生的身体素质、接受能力和思维特点,开展“民族传统体育俱乐部”的特色课程建设。三要注意服务和系统的统一,以满足学生参加学校体育的需要为目标,构建健全的社团制度,如课程服务、运动文化交流、比赛和活动引导等。

### (三) 创造良好的民族传统体育教育环境

政府与学校合力,实施激励政策,在少数民族地区的校园中,想要推广和发展民族传统体育,不能只靠学校的推动作用,还必须与政府进行合作,利用各种激励政策,来促进其发展。政府的角色职责主要包括了对教育的监督管理、财政资金支持 and 部门协调,而学校则是承担了具体的体育教学和教育管理职责。以两者之间存在的差异为基础,学校可以结合自身的实际情况,向政府提出建议,政府在对此进行全面的考虑后,对其展开财政支持和部门协调,协调民族宗教事务局、教育局、体育局等具体业务部门,联合发布指导意见等规范性文件,组织长期、定期的民族传统体育项目比赛,让学生的参与范围和积极性得到提高。要使民族传统体育走进学校,还必须营造出一种良好的教育与教学氛围。这其中包含了场地、器材、物资等方面的支援,同时也要营造一种积极的、尊重传统文化的气氛。在此基础上,要加强家庭、社区、学校等多方面的协作与互动,以达到促进民族传统体育发展的目的。

### (四) 建立科学的教育教学评价与反馈体系

课程评价体系是少数民族体育与学校体育结合实践的继续和补充,恰当的反馈机制能够有效地提高民族传统体育的教学效果。目前,民族体育课程模式已经固化,课程评价体系还不完善,经常会出现应付评价的现象,这对于民族传统体育教学的发展来说是非常不利

的。因此,民族体育教师应该采用多种形式,比如,不同年级的学生相互评价,及时收集学生对于民族体育教学项目的效果反馈,从多视角、多方面展开分析和量化,为民族体育课程的优化提供更多积极的可能性。在中国式现代化的大背景下,要重视民族传统体育的价值意义,做好统筹规划,加强教师队伍建设,营造良好的学习环境,引导学生的积极参与。

### 结语

民族传统体育文化是一种久远而又积淀的宝贵财富,它既是一项独特的体育活动,又蕴涵着中华优秀传统文化,同时也是中华体育精神的生动体现。在中国式现代化的背景下,民族传统体育“进校园”的发展战略,对丰富大学生的课余生活,提高大学生的身体素质,增强大学生的民族自豪感和文化认同,都有着十分重要的作用。在此过程中,既要重视对其教育意义、文化内涵的继承和挖掘,又要在教学观念、教学方法上加以创新。这些措施的落实,对促进民族体育走进校园,改善学生们的受教育条件,提高学生受教育水平具有重要意义。

### 参考文献

- [1]陶晓羽,徐涛.交往交流交融:我国东北地区少数民族传统体育铸牢中华民族共同体意识的三重路径[J].辽宁体育科技,2023(01):66-70.
  - [2]甘启足.论民族传统体育文化进校园的意义现状和途径选择[J].当代体育科技,2015,5(34):209-210.
  - [3]何涛.新时代民族传统体育文化的精神价值在学校教育中的融合研究[D].西北师范大学,2019.
  - [4]唐云豪,姜振.“双减”政策下民族传统体育进校园的价值思考与策略研究[J].当代体育科技,2022,12(26):191-194.
  - [5]国家体育总局 国家民委.国家体育总局 国家民委关于印发《关于进一步加强少数民族传统体育工作的指导意见》的通知.[EB/OL].中华人民共和国国家民族事务委员会<https://www.neac.gov.cn/seac/xxgk/201801/1072663.shtml>(2018-01-10)
- 作者简介:任思伍(1994.9-),男,汉族,北京海淀区人,2021级硕士,研究方向:体育教学、户外运动。
- 通讯作者:杨文革(1967.9-),男,汉族,河南三门峡人,硕士,教授,研究方向:体育教学、户外运动、户外急救等。