

# 大学生中国梦与幸福感认知关联研究

钟小燕

常州机电职业技术学院

**摘要：**幸福是人一生中追求的重要目标，中国梦的提出赋予了幸福新的时代特征与含义。中国梦的价值理念与大学生幸福感的有机结合是当前研究新形势下大学生的幸福感的新视角。本文主要阐述了中国梦与幸福感之间的内在联系，分析了当前大学生在幸福感认知方面存在的问题及造成这些现象出现的成因，并对此提出中国梦视域下大学生树立科学幸福观塑造，以增加大学生对幸福感的认知，增强大学生幸福感。

**关键词：**大学生；中国梦；幸福感；幸福观

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.145

习近平总书记提出了中国梦的伟大构想，中国梦的内涵是指民族振兴、国家富强、人民幸福。习近平总书记还强调：“中国梦是我们的，更是你们青年一代的，中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。”大学生群体是具有巨大潜力的青年群体，大学生的发展与中国梦深刻地联系在一起，他们承担着实现中国梦的重大责任。在这样的背景下，了解大学生对幸福的认知形态与幸福状态，引导其树立正确的三观，是实现中国梦的重要环节。

## 一、中国梦与幸福感的内在联系

### （一）中国梦引领大学生通往幸福

中国梦具有对大学生通往幸福具有引领作用，首先坚持中国梦对大学生的引领，能够提高他们对共产主义的理想，提升他们对幸福感的认知，从而在面对西方在思想文化方面的腐蚀时，能够坚定自身的理想信念<sup>[1]</sup>。其次坚持中国梦对大学生的引领，可以焕发大学生的奋斗精神，在奋斗的过程中运用自身的智慧与知识积极创新，奋发向上，为实现幸福而不断奋斗。最后，中国梦不仅是大学生的同时也是全体国民的，亿万人共同构建中国梦能够推动我国社会经济不断发展，使人民的物质生活和精神生活更加丰富，使大学生群体获得物质与精神上的满足，提升大学生的幸福感。

### （二）大学生是中国梦的践行者

首先，大学生群体是敢想敢干的群体，中国梦的提出点燃了他们追寻梦想的信念，能够激发出他们的发展潜能与创造力，从而更好地实现中国梦。其次，大学生

对于新鲜事物的接收度较高，能够更好地接受中国梦的构想与理念，并在生活与学习中践行和传播中国梦的理念，在日后的工作中切实践行中国梦。最后，青年是勇于创新的群体，在他们践行中国梦的过程中，能够提出自身对中国梦的新视角，提供实现中国梦的新方法、新举措，为中国梦理念的丰富，为我国经济发展与科技创新贡献更强大的力量。

### （三）大学生与中国梦相互促进

大学生的个人梦想与中国梦之间是密不可分的，亿万个人梦想最终汇聚成了中国梦，一方面，个人梦想包含了部分中国梦的理念，个人梦想的实现有利于促成中国梦的实现，当前我国经济发展、民族振兴离不开每个个体的努力。另一方面，中国梦的提出给了年轻人启发与激励，为他们追求理想与幸福指明了方向，在中国梦理念提出后，引起了大学生强烈的关注和激烈的探讨。大学生将自身个人的梦想与中国梦联系在一起，实现二者的统一，则能够在实现个人梦想的过程中，为实现中国梦共享力量<sup>[2]</sup>。

## 二、当代大学生幸福感认知存在的问题

### （一）对幸福的认知存在偏差

当代大学生对幸福感认知存在偏差主要表现在以下几个方面：首先，认为幸福就是对物质的占有，部分大学生认为幸福就是吃喝玩乐，呈现出重视物质而忽视精神追求的情况，甚至部分大学生出现了拜金主义倾向，将金钱的多寡与幸福感的强弱等同起来。其次，认为幸福感就是个人的满足，这导致部分大学生在学习和生活

中,只关心自身的利益,而对于他人及社会整体的利益漠不关心,甚至出现损人利己,为追求个人利益损害社会公共利益的行为。最后,认为幸福感就是快乐,将快乐这一感受与幸福等同起来,这导致部分大学生出现享乐主义倾向,这样享受当下快乐的思想使他们甘于现状、甘于平庸,放弃了通过努力奋斗最终实现梦想,获得幸福的途径。

### (二)对幸福的主观体验能力偏低

当代大学生群体大多出生于00年代之后,相比过去的岁月,在00年代后,我国经济发展已经取得了较大的进展,加之计划生育政策的实施,00年代出生后的大学生多为独生子女,较好的物质生活以及温馨的家庭氛围使他们从小遭受的挫折较少,长期在这样的条件下,使他们敏感脆弱,很难体会到幸福来之不易。这样的心理导致他们难以应对挫折与困难,在面对困难时容易出现逃避心理以及抱怨心理。为此家庭、社会及高校需要帮助其正确认识幸福,辩证看待挫折、困难,通过过教育或磨砺来提高其幸福的主观体验能力。

### (三)对幸福的追求与享受存在误区

对于幸福的追求几乎是人的本能,但在对于如何追求幸福、获得幸福,如何享受幸福方面存在较大的差别。在大学生群体中,大部分大学生在学习和生活过程中,能够正确认识到劳动学习与幸福之间的关系,明白只有通过努力劳动或学习,才能够获得真正的幸福。但是仍有部分大学生受到享乐主义思潮的影响,他们只追求单纯的享受,而不愿意付出劳动与努力,这导致他们不思进取,只追求眼下的物质享受,而忽视了对长远幸福的追求,甚至少数大学生出现不劳而获的思想,这样的思想容易诱使他们走入歧途。

## 三、当代大学生幸福感知存在问题的原因

### (一)社会经济发展对大学生幸福观的影响

社会经济的发展,能够为大学生提供较好的物质生活条件,原本应该能够增强其幸福感体验。但是在经济发展的过程中,由于思想教育没能与经济发展速度以及

经济发展水平相适应,导致部分人类对于物质欲望的无限膨胀。在经济发展过程中出现了不少为了追求经济利益破坏环境、重视短期利益忽视长远发展的现象。在这样社会环境下成长的大学生难免受此影响,出现重视物质而忽视其他层面考虑的思想与行为。

### (二)西方负面思想的渗入对大学生幸福观的影响

随着经济发展,我国与世界各国的经济往来日益频繁,在经济交往的过程中,西方思想也随之进入了国内,大学生处于思想形成期,加之大学生对新鲜事物好奇,且容易接受新鲜事物,西方思想进入国内后,大学生群体十分容易被影响。尽管西方文化中不乏优良部分,但是也存在着消费实用主义和功利主义等思想,在受到这样的思想影响后,部分大学生出现了名利金钱的向往与追逐,出现了为金钱名利不顾一切的行为。由此可见,西方负面思想的深入使部分大学生无法坚定自身的理想信念,影响着他们正确幸福观的养成。

### (三)教育机制对大学生幸福观的影响

面对社会大环境与西方负面思想的侵入,我国大学生群体中部分仍保持着积极向上的态度,建立了相对正确、科学的幸福观,而部分大学生则深受享乐主义、个人主义、功利主义的影响。这表明大学生幸福观不仅与外界环境有着较强的关系,也与大学生所受的教育密切相关。良好的家庭教育与父母的高素质能够正向影响大学生成长,帮助其形成正确、科学的幸福观,反之父母做出错误表率或者不重视对正确幸福观的教育,则大学生更容易被西方思潮侵蚀,倾向享乐主义与拜金主义。此外,当代大学生大多会使用网络社交平台,网络社交平台中所宣传的内容同样对其产生着潜移默化的影响,当前部分社交平台充斥着“高富帅”“白富美”等宣传内容,导致部分大学生出现了拜金主义倾向。

## 四、中国梦视域下科学幸福观理念体系

### (一)建立中国梦视域下的科学幸福观理论体系

当前大学生群体容易受到西方负面思想的主要原因之一是当前尚未建立起一套中国梦视域下的大学生幸福

观理念体系。尽管马克思主义理论中有关于幸福观的论述,我国在不同时期也对幸福观进行带有时代特色的阐述,但是目前尚未形成完成的幸福观,特别是针对大学生群体的幸福观体系。因此我国需要结合马克思主义与当前我国社会发展情况以及大学生群体的特点,从大学生群体的实际情况出发,融合马克思主义理论与中国传统优秀文化,构建出系统性、科学的幸福观理论体系,并通过高校教育途径、社交媒体途径等充分传播,使大学生在科学幸福观的影响下,纠正自身错误的思想及行为,逐步形成马克思主义幸福观。

### (二) 营造中国梦视域下的良好社会氛围

良好的社会氛围对于大学生思想养成产生了重要影响,基于此,需要的营造中国梦视域下的良好社会氛围。首先,需要减少网络中对于享乐主义、消费主义以及功利主义内容的宣传与引导,加大对正确幸福观的宣传力度,同时需要注意在宣传正确价值观的过程中需要采用年轻人喜欢的方式进行宣传,增强大学生群体对正确幸福观的接受程度。其次,需要规范社会道德,对于社会中存在的不良道德行为进行打压,并强化对道德行为的正向宣传,为青年科学幸福观的形成提供良好的社会道德环境。最后,需要创造公平公正的社会环境,在公平公正的环境下,大学生的努力拼搏才会受到相应的肯定,收获相应的回报,这有助于其幸福感的提升,而反之不公正的社会环境则会使大学生的努力难以被认可,从而导致其丧失奋发向上的动力,这会破坏大学生正确幸福观的树立。

### (三) 建立中国梦视域下的和谐家庭教育

家庭是人接触社会、认识社会的窗口,父母也是孩子的第一任老师,父母的言行深刻地影响着孩子的成长。为此,要想帮助大学生树立正确的幸福观,首先父母需要做好表率,通过自身的行为来影响子女。其次,在家庭教育过程中需要进行正向引导,父母需要善于发现子女的闪光点并鼓励,帮助子女形成积极向上的性格。再次,在父母与子女相处的过程中需要学会尊重子

女,加强与子女沟通,了解子女的看法,并站在子女的角度思考问题,会让他们体会到被尊重的快乐和幸福。最后需要加强对子女进行挫折教育,教会其正确看待挫折,以及面临挫折时应该如何去应对,此外在子女遇到挫折时,父母还需要关心子女,给予子女安全感,让他们充分享受到爱和尊重。在这样的家庭教育下,有利于子女树立正确的幸福观。

## 五、总结

中国梦与大学生幸福观相互促进,中国梦为大学生幸福观提供引导,同时中国梦的实现也离不开大学生的实践,为此帮助树立大学生树立科学正确的幸福观十分重要。而当前受到西方负面思想的影响、家庭对幸福观教育的缺失以及社会经济发展使人类物欲膨胀等方面影响,部分大学生未能够树立正确科学的幸福观,对此需要通过采取建立中国梦视域下的科学幸福观理论体系、营造中国梦视域下的良好社会氛围、建立中国梦视域下的和谐家庭教育等措施,帮助纠正大学生的错误思想和行为,形成正确科学的幸福观。

## 参考文献

- [1] 王丽娟,陶圣屏.当前大学生中国梦与幸福感知及其关联性研究[J].东南传播,2021,(06):109-114.
  - [2] 张英.人民幸福“中国梦”——提高国民幸福感研究[J].世纪桥,2014,(01):48-49.
- [基金项目]本文系2021年度江苏省教育厅高校哲学社会科学研究指导项目“疫情防控背景下大学生幸福教育的研究与实践”阶段性研究成果(项目编号:2021SJB0662);全国商科教育科研“十三五”规划课题:“‘工匠精神’时代背景下高职生幸福教育的研究与实践”阶段性研究成果(项目编号:SKJYKT-2065)。

[作者简介]钟小燕(1972—),女,江苏丹阳人,硕士,国家二级心理咨询师,常州机电职业技术学院思政副教授,研究方向:高校学生思想政治教育与健康教育。