

“三全育人”视域下民办高校社会体育专业 “一体四翼”人才培养模式创新构建研究

邓国凤 温园

南昌工学院体育与健康学院

摘要：本项研究的目的是深入了解在“三全育人”理念下，民办高等教育机构中社会教育专业所遭遇的挑战，并为此提出了一个创新的“一体四翼”人才培养策略的研究方向。通过整合学校、家庭、社会以及网络等多种资源，我们可以构建一个和谐共生的教育体系，旨在促进学生的全方位成长。这种全新的教育理念与实践方法能够有效解决当前民办高校社会体育专业课程设置存在着诸多问题，从而提升教学质量，满足社会对人才多样化需求。本研究深入探讨了社会体育专业的当前状况和“一体四翼”人才培养策略的核心思想，为民办高等教育机构在社会体育专业人才培养上提供了创新的视角和方向。

关键词：三全育人；民办高校；社会体育专业；一体四翼；人才培养模式

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.028

引言

伴随着中国高等教育的飞速进步，民营高等教育机构的作用日益凸显。由于受社会经济、文化等方面因素的影响，很多大学生存在着不同程度的心理健康问题。在当前的社会环境中，体育教育作为对学生身体健康和全方位成长的关键环节，得到了普遍的重视。尤其是新时代下，国家更加重视应用型本科院校毕业生就业情况，因此，加强民办高校体育教学势在必行。但是，传统的体育教育方式已经无法满足现代社会对于人才的迫切需求。因此，探索新时期应用型本科院校中的民办体育类专业人才的培养目标具有非常现实的意义。本研究的目的是在“三全育人”的理念下，探索如何为民办高等教育机构的社会教育专业设计一个“一体四翼”的人才培养策略，确保学生不仅拥有深厚的专业知识，还能接受广泛的通识教育，积累丰富的实践经验，并具备创新和创业的能力。

一、“三全育人”视域下民办高校社会体育专业的现状

（一）专业设置缺少多样性

目前的专业设置缺乏多样性，这表明现有的专业设置不能完全满足不同学生的需求和社会教育领域多元化的发展。随着我国经济建设水平不断提高，人们生活质量也在逐渐改善，对健康意识有了更高的要求。传统的体育教育和运动训练等领域已经无法充分满足现代社会对体育专业人才的日益增长的需求。随着我国经济建设和体育事业的飞速发展，社会体育人才市场出现了许多新情况、新问题。因此，有必要深度评估和调整专业设置，以更好地适应社会发展的需求。

（二）师资队伍不完善

教师构成了教育的中心，他们在教学质量、教育观念和教学手段上的表现，都会对学生的学术成就和个人成长产生直接的影响。随着高等教育大众化进程的加快，民办高等学校成为我国高等教育体系中一支不可忽视的力量。但是，当前部分民办高等教育机构的社会教育专业教师资源并不足以确保教育的高品质。教育质量提升的一个主要障碍是缺少高质量和多元化的教师团队。通过对部分民办本科院校的问卷调查发现，教师队伍建设方面存在着师资来源渠道单一、学历层次较低以及职称结构不合理等问题。因此，民办高等教育机构有必要加强对优秀教师的招募和培训，以提升教师队伍的总体素质。

（三）学科建设不成熟

社会教育专业的学科建设不应仅仅局限于理论知识的教授，而应该是一个能与社会实践紧密结合的实践性学科。因此，必须加强对社会体育专业人才培养的研究。然而，目前一些学校在学科建设上还存在明显的短板，他们的学科内容和结构并不十分完善，缺乏前沿的思考和实践经验。这对人才培养质量造成严重影响，不利于学生未来就业以及行业竞争力的提高。因此，为了培育出满足现代社会需求的优秀人才，高等教育机构必须在学科建设方面进行持续地改革和创新。为此，高校应明确自己的办学方向，为学生提供更加丰富的实践机会，从而更好地提高教学质量。为了达到这个目的，学校必须加强学科的建设，调整课程布局，并增强学科的实际应用和创新能力。

（四）教育质量不均衡

教育质量的不均衡主要体现在教师的资质、教学设备和实践机会等多个方面。近年来，随着社会经济的发

展,人民生活水平不断提高,人们对于教育需求越来越大。在我国的教育结构中,民办高等教育占据了关键的位置,同时也是当前教育界受到广泛关注的议题之一。近年来,国家加大对民办高校发展力度,但是由于受到资金限制,许多民办高等教育机构无法获得充足的资金支持。一些民办高等教育机构在资金分配和管理方法上存在差异,这造成了教育质量的不平衡。一些学校的投入比较多,但是其管理方法比较落后。有些学校在资金上的投入不够充足,这导致了教师的专业素养不高,教育环境并不理想,同时学生也缺少实际操作的机会。尽管某些学校具备一些硬件设备,但由于缺少高效的管理体系,导致了教学资源的大量浪费。此外,这些学校还存在着管理不善,教学质量低下等问题,影响了整体教育质量。为了保证教育资源的合理配置并提高教育质量,学校需要与相关机构合作,加强对教育资源的监督和管理。

二、民办高校社会体育专业“一体四翼”人才培养模式创新构建

(一) 学科交叉的“翼”

将不同学科领域的知识与社会教育专业结合起来,以丰富学生的综合素养和能力。这有助于培养出更具综合性和跨学科思维能力的社会体育专业学生。将运动科学与健康科学领域结合,培养出既懂得体育运动的技巧,又了解人体生理和健康的社会体育专业毕业生。他们可以在健康管理、康复治疗、健康促进等领域发挥作用。将心理学与体育教育相结合,培养出了解运动员心理需求、能够提供心理辅导和支持的社会体育专业毕业生。他们可以在体育心理咨询、教练员领导力培养等领域发挥作用。

(二) 校企协同的“翼”

在“一体四翼”策略中,学校与企业的合作被视为另一个核心组成部分。通过学校与企业的紧密合作,学生可以获得具体的项目和资源援助,从而丰富他们的实际操作经验。此外,学校有能力更深入地洞察社会教育领域的真实需求,并据此调整其课程设计和教育策略。

在社会体育领域,学校与企业的合作可能涵盖与体育俱乐部、体育赛事组织者以及体育设施管理公司的协同工作。这样的合作模式为学生创造了实际操作的机会,帮助他们更深入地理解职业成长的路径。此外,学校有机会与企业携手进行研究项目,以促进社会教育领域的创新和进步。

(三) 创新创业的“翼”

在当前的社会背景下,创新与创业被视为至关重要

的品质。在社会体育领域,同样需要那些具有创新思维的专业人士,他们有能力促进体育行业的持续进步。因此,教育机构应当积极推动学生参与到创新项目中,为他们提供创业培训,并可能设立专门的创业基金,以协助那些怀有创业梦想的学生达成他们的目标。

创新与创业教育的内容可能涵盖创业课程、创业导师的体系以及创新与创业的竞赛活动。这类活动有助于激活学生们的创业能力,并协助他们将自己的创新思维转化为实际行动。除此之外,学校也有可能设立专门的创业孵化中心,以便为学生提供更多的创业机会和资源,进一步协助他们创建与体育有关的企业。

(四) 校园文化的“翼”

学校的软实力在很大程度上可以通过校园文化来体现。一个充满活力与创意的学校文化有助于激发学生的学习热情和创新思维。学校的文化氛围同样有助于培养学生在团队合作和组织管理方面的能力。学校有责任强化其校园文化的建设,使校园文化活动更为丰富,并鼓励学生更多地参与。

例如,学校可以组织各式各样的体育比赛、艺术演出以及社交活动,以激励学生们更加主动地参与其中。这样做不仅有助于提升学生的身体健康,还能加强学生间的互动和协作。体育比赛有潜力成为学校文化的一大亮点,能够激发学生的竞技精神,同时也为他们提供了锻炼团队合作和领导才能的机会。通过精心策划的艺术演出,学校有机会展现学生们的艺术天赋,并进一步丰富学校文化的深度。

三、民办高校社会体育专业“一体四翼”人才培养模式的实施策略

(一) 课程体系的优化

课程结构构成了任何专业人才培养的基础。因此,对于应用型本科院校来说,要想培养出符合社会需要的人才,就必须对自身课程体系进行调整与改革。在社会教育这一专业领域,一个全面的课程结构可以确保学生掌握丰富的知识和技巧,进而更有效地满足他们的职业要求。因此,本文对构建应用型本科院校“大健身”综合改革体系的路径进行探讨。为了成功执行这一战略,民办高等教育机构需要积极地对课程体系进行优化,以确保它能够准确地反映出当前社会体育领域的最新发展趋势和需求。同时,通过多种途径来提高教师教学水平,保证教学内容符合学生自身特点。首先,我们需要进行多样化的课程设计,这包括体育科学、运动训练、运动管理、体育心理学等多个方面,以满足不同学生的兴趣和需求。此外还要注重教师角色转变,由知识传授

者变为引导者、合作者。通过将实际操作与理论知识相融合,我们为学生提供了更丰富的实践经验,如现场实习和实际项目的开发,旨在培养他们在真实环境中解决问题的技巧。接下来是不断刷新的课程内容:紧密跟随社会教育领域的进展,确保课程内容与最新的研究和技术动向保持同步。

(二) 校企合作的深化

学校与企业的合作被视为培育社会体育领域专业人才的关键途径。在当前形势下,企业对人才要求越来越高,因此,高校要重视校企合作教育模式,促进人才培养质量提高。加强学校与企业之间的合作有助于学生更深入地了解他们所处的实际工作环境,掌握实用的技能,并与行业内的其他部门建立更紧密的联系。与社会教育行业的企业和组织建立合作关系,以便为学生创造实习的机会。同时,通过企业实践活动来提高学生对专业理论知识的掌握程度,从而促进其专业技能发展。这有助于学生把在课堂上学到的知识运用到他们的实际工作场景中。同时,通过学校的专业教师对实践教学课程实施有效管理和监控,提高学生的动手能力。我们邀请了行业内的专家作为导师,帮助学生在他们的学术和研究项目中分享他们的实践经验和洞见。同时,也能使学生了解行业内的新技术、新工艺以及最新发展趋势。为了促进创新与发展,我们与相关行业的企业进行了合作研究项目。这些活动既有利于教师也有利于企业,使学生们能够更深入地了解行业情况。这种做法不仅鼓励学生积极参与实际的项目,同时也促进了学校与企业之间的合作,共同推进行业的进步。

(三) 创新创业教育的推进

在当今社会,创新和创业的能力日益显得至关重要,不论学生未来决定从事何种职业。都需要具备一定的创新能力和创业精神。因此,在一体四翼的人才培养策略中,推动创新和创业教育显得尤为关键。民办本科院校培养具有创新能力的应用型人才,其核心任务就是要增强大学生的创新创业意识和实践能力。为了达成这一教学目标,民办高等教育机构有可能推出与创新和创业有关的课程,以教授学生在创意思维、项目管理以及商业计划制定等多个方面的专业知识和技术能力。通过开展创业实践教学。创建了一个创业孵化中心,旨在为有创业意向的学生提供所需的资源、指导老师和财务支持。同时还应该鼓励教师参与到创新项目中来,帮助学生解决实际问题,并通过多种方式培养其创新能力和创业精神。这样做有助于激发学生对创业活动的积极参与。

(四) 校园文化建设的加强

一所学校的软实力中,校园文化起到了至关重要的作用。良好的校园文化氛围有利于营造一种积极向上的氛围,使师生们能够在潜移默化中受到熏陶与感染。一个拥有深厚校园文化底蕴的学校能够点燃学生的学习热情和创新意识,同时也能培育他们在团队合作和组织管理方面的能力。在民办高校中,由于受到各种因素的影响,很多教师都不重视校园文化建设,导致许多优秀传统文化被淡忘。为了进一步强化学校的文化氛围,私立高等教育机构可以周期性地举办各种体育赛事,例如足球、篮球、排球和田径等比赛。通过举办各种体育节会,能够增强校园文化氛围,营造良好的校风学风,提升大学生综合素质。这样做不仅有助于激发学生的运动热情,同时也能提升体育专业学生在实际运动技能方面的表现。另外,一些体育竞赛还可以使师生之间互相交流与沟通,提高了师生关系和教学质量。此外,这些竞赛活动也有助于激发学生们的竞争意识和团队合作精神。

结语

本研究从“三全育人”的视角出发,对民办高校社会体育专业的当前状况进行了深入探讨,并研究了“一体四翼”人才培养模式的创新构建。我们的目标是为民办高校社会体育专业的未来发展提供创新的思考和方向。提出的一体四翼模式不只是对传统教育方式的一次挑战,它也代表了对人才培养目标的一次新的诠释。基于此,本文首先介绍了一体四翼培养模式的概念及内涵,然后在此基础上探究一体化教学模式如何实现,最后探讨其实践意义。我们期望这项研究能为教育改革和相关领域的进一步发展提供有价值的参考和启示。

参考文献

- [1]陈禹名.“三全育人”视域下的民办高校党建育人模式研究[J].科学咨询,2021(35):109.
 - [2]张彬.“三全育人”视域下高校创新创业人才培养模式探索[J].文存阅刊,2020(21).
 - [3]胡明.全民健身视域下高校社会体育专业人才培养研究[J].当代体育科技,2018(25):2.
 - [4]韩丽英.构建“四位一体”创业创新人才培养模式[J].课程教育研究,2019(01):1.
 - [5]霍楷,刘元芳.赛、创、研、学四位一体的创新人才培养模式研究[J].设计,2019(32):103-104.
- 基金项目:本文系江西省教育科学规划课题“三全育人”视域下民办高校社会体育专业“一体四翼”人才培养模式创新构建研究(课题编号:22YB294)。