

通信技术中的思政教育：融合路径与教学实践

曹国运 李慧琼 李晶

河北科技工程职业技术大学

摘要：本文探讨了通信技术中的思政教育，分析了思政教育在通信技术中的融合路径与实践教学。通过深入研究思政教育与通信技术的内在联系，提出了思政教育在通信技术中的重要性以及应用价值。同时，结合实际教学案例，阐述了思政教育在通信技术中的具体实施方法和效果，为进一步推广和应用思政教育在通信技术中提供了有价值的参考。

关键词：通信技术；思政教育；融合路径；教学实践

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.012

一、引言

随着信息技术的飞速发展，通信技术作为现代社会的重要支柱，越来越受到人们的关注。然而，通信技术的迅猛发展不仅带来了巨大的经济效益，也带来了一系列社会和道德问题。因此，将思政教育融入通信技术中，就显得尤为重要。本文旨在探讨思政教育在通信技术中的融合路径与实践教学，通过实际案例分析，提出思政教育在通信技术中的具体实施方法和效果，为进一步推广和应用思政教育在通信技术中提供有价值的参考。

二、思政教育与通信技术的内在联系

随着通信技术的迅速发展，思政教育在其中的作用逐渐凸显。本章将探讨思政教育与通信技术的内在联系，首先介绍思政教育和通信技术的定义与内涵，然后对两者的关联性进行分析。通过对思政教育与通信技术内在联系的深入研究，我们将提出思政教育在通信技术中的重要性以及应用价值。

（一）思政教育的定义与内涵

思政教育是指通过系统的思想观念、道德规范和社会主义核心价值观等方面的教育，引导人们树立正确的世界观、人生观和价值观，提高人们的道德素质和综合素养，培养社会主义合格建设者和可靠接班人的教育。思政教育的内涵包括思想教育、政治教育、道德教育、心理教育和法律教育等多个方面，是实现全面发展和人的全面素质提高的重要途径。

（二）通信技术的定义与内涵

通信技术是现代社会中最为重要的技术之一，它是指利用各种电子、光电子、电磁波等手段实现信息传输、处理和交换的技术。通信技术包括有线通信、无线通信、移动通信、互联网技术等多种形式，能够实现声音、文字、图像、视频等多种信息的传输和交流。通信技术的内涵包括信息采集、传输、处理、存储和呈现等多个方面，是现代社会信息化和智能化发展的重要支

撑。

（三）思政教育与通信技术的关联性分析

思政教育与通信技术看似是两个独立的领域，但实际上它们之间存在着密切的联系。首先，思政教育可以为通信技术的发展提供正确的价值导向。通信技术的发展和不仅需要技术的支撑，更需要正确的价值观念和社会责任的引导。思政教育可以通过培养人们的社会主义核心价值观和道德素质，引导人们在追求技术进步的同时，充分考虑社会效益和人类福祉。

其次，通信技术可以为思政教育提供新的教育方式和手段。传统的思政教育多采用课堂教学、宣传教育等方式，方法单一、效果有限。而通信技术的不断发展，特别是互联网和多媒体技术的应用，为思政教育提供了更为生动、形象、多样化的教育方式和手段。例如，可以通过网络课程、互动式学习、虚拟实践等方式，提高思政教育的趣味性和实效性，更好地发挥思政教育的作用。

此外，思政教育与通信技术的结合还为推动社会发展提供了新的动力。随着社会的不断发展和进步，对人才的需求也日益提高。具备扎实的现代通信技术知识和技能的人才，如果能够融入思政教育的精神和理念，将更有利于推动社会的科技进步和道德文化建设。同时，思政教育与通信技术的结合还可以促进产业升级和经济转型，推动社会经济的可持续发展。

三、思政教育在通信技术中的融合路径

在通信技术的发展过程中，思政教育的融合已经成为一种必然趋势。本章将探讨思政教育在通信技术中的融合路径，首先分析思政教育在通信技术中的融入点，然后阐述思政教育在通信技术中的实现方法与策略，最后探讨思政教育在通信技术中的影响因素与解决措施。通过对思政教育在通信技术中的融合路径的深入探讨，我们将为思政教育与通信技术的进一步发展提供有益的参考。

（一）思政教育在通信技术中的融入点分析

思政教育在通信技术中的融入点主要包括网络安全教育、传媒素养教育和互联网思维教育。网络安全教育是通信技术发展的关键，它能够加强网络道德教育，提高人们的网络安全意识和自我保护能力，有效防范网络攻击和侵犯他人隐私等行为。传媒素养教育则是思政教育在通信技术中的重要融入点，它能够帮助人们正确认识和评价各种媒介信息，提高对信息的辨识能力和批判思维能力，从而避免受到不良信息的影响。互联网思维教育是思政教育与通信技术的结合点，它能够让人们运用互联网思维去解决实际问题，提高创新能力和创业意识，进一步推动通信技术的发展。

（二）思政教育在通信技术中的实现方法与策略

思政教育在通信技术中的实现方法与策略主要包括完善思政教育课程体系、运用多样化的教学方法和加强实践环节。完善思政教育课程体系是将通信技术相关的内容纳入思政教育课程体系中，通过开设相关的选修课程和专题讲座，让学生了解通信技术的发展历程、现状和未来趋势，同时结合思政教育的理论知识和实践经验，培养学生的综合素质。运用多样化的教学方法则是将思政教育和通信技术相结合，通过多媒体技术、网络平台等多样化的教学方法，开展互动式教学和案例式教学，鼓励学生积极参与讨论和实践操作，加深学生对思政教育和通信技术的理解和掌握。加强实践环节则是通过组织学生参加社会实践活动、创新创业大赛等活动，将思政教育和通信技术相结合，让学生深入了解社会需求和产业发展趋势，培养学生的实践能力、创新能力和创业意识。

（三）思政教育在通信技术中的影响因素与解决措施

思政教育在通信技术中的影响因素主要包括多元文化的冲击、技术发展的不确定性和教育资源的不足。多元文化的冲击可能会对学生的价值观和信仰产生一定的影响，因此，思政教育应该注重文化差异和价值冲突的调节，加强文化自信和爱国主义教育，培养学生的文化自觉性和鉴别力。技术发展的不确定性可能会给思政教育带来一定的挑战，因此，教育工作者应该注重技术的更新和学习，同时结合思政教育的理论和实践经验，培养学生的综合素质和适应能力。教育资源的不足是思政教育和通信技术结合的一大挑战，应该加强教育资源的投入和建设，提高教育教学的水平和质量。

四、思政教育在通信技术中的教学实践

通信技术不仅是现代社会的重要支柱，更是我们传递和交流思想的重要工具。在这个背景下，探讨思政教育

在通信技术中的教学实践具有深远意义。本章将围绕三个方面展开讨论：如何利用通信技术进行思政课程设计，如何将思政教育融入通信技术专业课程，以及以思政教育为导向的通信技术项目实践。通过对这些方面的深入探讨，我们希望为思政教育与通信技术的结合提供一些有价值的实践指导。

（一）利用通信技术进行思政课程设计

在思政课程中引入通信技术，可以创新教学方式，提高思政教育的趣味性和实效性。具体来说，可以利用通信技术将声音、图像、文字等元素结合在一起，通过多媒体技术呈现出生动有趣的画面和视频，吸引学生的注意力，增强学生对思政知识的理解和记忆。此外，还可以利用网络平台和移动通信技术，实现思政教育的在线互动、讨论和交流，进一步拓宽思政教育的渠道和空间。

（二）将思政教育融入通信技术专业课程

在通信技术专业课程中加入思政教育的内容，可以实现专业教育与思政教育的有机融合。具体来说，可以在通信技术专业课程中加入相关的法律法规、道德规范、典型案例等内容，引导学生树立正确的价值观念和职业操守。同时，还可以通过综合实践活动和项目实践的方式，让学生在实践中感受思政教育的重要性，提高自身的综合素质和社会责任感。

（三）以思政教育为导向的通信技术项目实践

以思政教育为导向的通信技术项目实践，可以引导学生运用所学通信技术来解决社会实际问题，培养学生的社会责任感和实践能力。具体来说，可以开展社会服务项目、科技创新项目和志愿服务活动等方式，让学生通过参与实际项目，感受到思政教育的重要性，提高自身的技能水平和社会责任感。同时，还可以通过项目实践的方式，培养学生的团队协作、创新能力和创业意识。

五、思政教育在通信技术中的实施效果评价

（一）学生角度的思政教育实施效果评价

思政教育的实施效果可以从多个方面进行综合评价。首先，学生对于思政课程中涉及的知识点是否能够准确理解和掌握，是否能将所学知识应用到实际生活中，这是评价思政教育效果的重要指标之一。可以通过课堂提问、小测验、期中考试等方式进行评估。其次，思政教育是否帮助学生树立了正确的世界观、人生观和价值观，是否能提高学生的道德水平和法律意识，这也是评价思政教育效果的重要指标之一。可以通过观察学生在课堂上的表现以及课后的行为，或者通过问卷调查等方式进行评估。从以上内容中我们可以看到，除了知识掌

握程度和价值观塑造情况两个核心方面外，思政教育实施效果还涵盖了学习态度和兴趣、以及社会责任感等多元化维度综合来看，思政教育的实施效果评价需要从多个方面进行综合评价。除了传统的知识掌握程度和价值观塑造情况两个核心方面之外，学习态度和兴趣以及社会责任感等维度也需要得到重视和关注。只有全面地、系统地进行评价，才能更好地提升思政教育的质量和效果，帮助学生全面发展，更好地适应社会的需求

（二）教师角度的思政教育实施效果评价

思政教师的教学效果可以从教学内容设计、教学方法创新、学生参与程度以及教育目标的实现程度等多个方面进行综合评价。首先，教师是否能科学合理的设计思政教学内容，并且将思政教育有效地融入课程中，这是评价思政教师教学效果的重要指标之一。可以通过检查教学计划、教案以及与学生的交流等方式进行评估。其次，教师是否能够积极探索新的教学方法和手段，利用现代信息技术手段提高思政教育的趣味性和实效性。

（三）企业角度的思政教育实施效果评价

1. 员工素质提升：思政教育对企业员工综合素质和职业道德水平的提升以及工作能力和职业操守的提高具有积极的推动作用。通过定期组织思政教育培训，企业可以培养员工树立正确的职业道德观念，增强员工对企业的归属感和责任感，提高员工的综合素质和职业操守。同时，思政教育还有助于员工在工作中更好地运用职业能力，提高工作效率和质量，促进企业的稳定发展。

2. 企业文化建设：思政教育无疑已经深度融入了企业文化建设中，并对其传承和发展起到了积极的推动作用。这种教育强化了员工对企业的归属感和责任感，进一步增强了员工的工作动力和热情，这在企业文化中是至关重要的。同时，思政教育也在促进企业文化创新方面扮演了重要角色，它不仅有助于提高员工的创新意识，还能够激发企业的活力，使其在竞争激烈的市场环境中持续发展。

3. 团队合作和凝聚力：思政教育确实增强了企业员工的团队合作精神和凝聚力，并提高了企业的整体竞争力。这种教育不仅培养了员工对企业的信任和忠诚，还使员工更加团结，齐心协力为企业的发展努力奋斗。此外，思政教育还能够提升员工的综合素质和职业道德，使他们更加积极向上、尽职尽责，为企业创造更多的价值。在市场竞争激烈的背景下，这种团队合作精神和凝聚力对于企业来说具有强大的竞争优势，能够帮助企业在市场中脱颖而出。

4. 社会形象和社会责任：思政教育不仅帮助企业树立了良好的社会形象和社会责任感，而且积极推动了企

业参与社会公益事业并承担企业的社会责任。通过思政教育，企业员工更加深刻地理解了企业的社会使命和责任，从而在企业运营中注重社会责任的履行。这种积极的社会参与行为不仅有助于改善企业的形象，也有助于推动社会的和谐发展。同时，思政教育还鼓励企业员工积极参与社会公益事业，为社会做出更多的贡献。这些努力不仅有助于提高企业的社会形象和社会责任感，也能够促进社会的可持续发展。

六、结语

通过本文的探讨，我们深刻认识到思政教育在通信技术中的重要性。在通信技术快速发展的背景下，思政教育的融入有助于引导和规范技术的合理应用，预防和解决因技术发展而引发的不良问题。同时，本文提出的思政教育在通信技术中的融合路径和教学实践，也为推广和应用思政教育在通信技术中提供了有价值的参考。为了更好地发挥思政教育在通信技术中的作用，未来可以进一步研究思政教育与通信技术的内在联系，探索更加有效的融合方式和实践策略，以促进通信技术的健康发展和社会责任的有效履行。

参考文献

- [1] 曾维伦, 邓林. 论思政教育在通信技术中的融合与实践. 西南师范大学学报(自然科学版), 2019. 44(5): 64-68.
- [2] 马丽, 王建国. 思政教育在通信技术专业中的整合与应用. 中国校外教育, 2020. 39(5): 58-63.
- [3] 张志荣, 杨小东. 思政元素在通信技术专业课程中的融合与实践. 中国冶金教育学会, 2020. 41(1): 63-68.
- [4] 李彤, 刘文佳. (2020). 通信技术专业课程中思政教育的融入与创新. 中国矿业大学学报(社会科学版), 2021. 27(5): 58-64.
- [5] 高山, 杨小东. 基于OBE理念的通信技术专业思政教育模式探索与实践. 现代职业教育, 2022. 43(1): 44-50.

基金项目：邢台市科技局，共生无线网络中高能效资源智能化模型构建研究，2021ZZ036

作者简介：

曹国运（1990年8月），男，汉族，辽宁大石桥人，学士，助教，主要从事通信网络技术与思想政治教育研究；

李慧琼（1980年9月），女，汉族，河北邢台人，硕士，副教授，主要从思想政治教育研究；

李晶（1990年11月），女，汉族，河北邢台人，博士，讲师，主要从智能无线通信技术研究。