

产教融合背景下地方高职院校专业设置研究与实践

张雅文 钱瑾 王玲玲 孙冰玉

哈密职业技术学院

摘要: 本文以哈密职业技术学院为例,在理清学院现有专业设置状况,包括学院现有专业结构、各专业招生就业状况、用人单位满意度、专业建设条件等方面的基础上,采取比较分析法对学院专业设置、人才供给情况与哈密地区重点产业发展、人才需求情况的匹配进行实证分析,发现存在错位问题,且专业集群度偏低。为进一步提升高等职业教育办学效益,形成基于产业发展需求。

关键词: 产教融合; 背景; 高职院校

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.188

一、哈密地区经济发展和产业结构现状

哈密作为新疆的东大门,古代丝绸之路“咽喉要道”和重要门户,是连接欧亚大陆的战略通道,联接内地与新疆的重要交通枢纽,也是丝绸之路经济带最年轻的地级市和重要节点城市,区位优势明显,被列为陆港型国家物流枢纽承载城市、国家公路运输枢纽城市、新疆铁路枢纽城市,哈密机场被确定为新疆次枢纽机场,已形成公铁航“三位一体”现代立体综合交通体系,具有东联西出、南通北拓、内引外联的区位优势。哈密是新疆的资源大市,集煤炭、石油、天然气、风能、光能、黑色、有色金属等能源资源于一地,煤炭、石英岩、白云岩、钒钛磁铁矿等能源资源丰富,储量均居全疆前列。电力产业发展迅速,是新疆电力装机最大的地州(市),低电价优势较明显。

二、产业发展趋势

《哈密市国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景纲要》明确指出哈密市重点围绕能源资源开发,构建“3+3+3”现代工业体系。做大做强煤炭煤化工、电力、新材料三大主导产业,优化提升黑色及有色金属采选加工、先进装备制造、轻工及特色农副产品加工三大传统产业,加快发展精细化工、新型建材和节能环保材料、非常规油气资源开发利用三大成长性产业。

三、哈密职业技术学院现状分析

(一) 专业设置

2022年设有高职专业23个。覆盖7个专业大类,构建了以装备制造大类、生物与化工大类为主,以医药卫生类、交通运输类、财经商贸类、旅游大类、教育与体育大类专业为辅的专业结构体系。重点专业建设共计

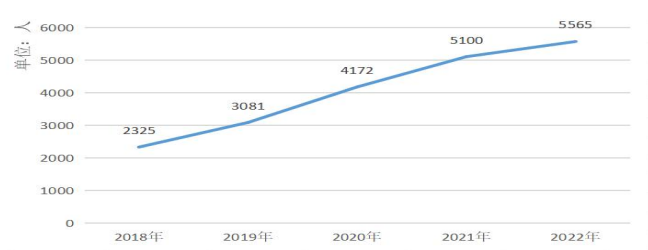
15个,其中骨干专业7个(旅游管理、应用化工技术、护理、汽车检测与维修、机械制造及自动化、机电一体化技术、现代物流管理)、品牌专业5个(分析检验技术、老年保健与管理、大数据与会计、学前教育、工业机器人技术)、特色专业3个(电子商务、康复治疗技术、数控技术)。

(二) 专业集群度分析

专业集群是指一组相关专业、职业或领域的集合,它们具有共同的特点、目标、技能和知识。专业集群通常由具有类似工作职责和要求的专业人士组成,他们可以在不同组织中从事类似工作,或者在同一组织中从事不同但相关的工作。专业集群的成员可以包括各种领域的人,如医生、护士、药剂师、健康教育师等在医疗领域的专业人员;工程师、建筑师、设计师等在工程领域的专业人员;会计师、税务顾问、审计师等在财务领域的专业人员等等。专业集群的成员之间通常会有一定的合作和协作,他们可能会共同解决问题、交流专业知识和经验,并共同推动自己专业领域的发展。专业集群也有助于促进跨学科和跨领域的合作,通过融合不同专业的知识和技能,提供更全面、综合的解决方案。2023年哈密职业技术学院专业设置数23个,而专业集群度为3。原因在于院校中的市场需求、生源等考虑,导致与产业集群化加速推进的趋势相背离。

(三) 招生人数

2022年,招生专业23个。其中招生前五名的专业是:学前教育、应用化工技术、护理专业、电气自动化技术专业、机电一体化技术。招生类型有普通类高职专科批次(高中毕业)、单招(高中毕业)、直升专(中职毕业)、三校生(中职毕业)。



图一 2018-2022年哈密职业技术学院在校生规模

数据来源：哈密职业技术学院教务处

(四) 毕业生就业情况

学院通过“访企拓岗促就业”的方式深入哈密市二产、三产企业、巴里坤、伊吾淖毛湖、三道岭等地能源化工企业。2022届毕业生的工作与专业相关度为79.37%，与前两年相比有所上升。整体来看，工作满意度整体在波动中上升。

表二 哈密职业技术学院2020-2022年毕业生就业对比表

毕业生就业情况	单位	2020年	2021年	2022年
就业率	%	85.53%	95.88%	82.83%
月均收入	元	3700	3440	3200
工作满意度	%	88.34%	85.6%	86.46%
专业相关度	%	70.67%	73.8%	79.37%
雇主满意度	%	87.85%	88%	86.21%

数据来源：哈密职业技术学院

四、专业设置与经济产业结构的适应性分析

通过对哈密职业技术学院现有专业设置情况和哈密区域经济发展和产业结构现状的分析，可以得到关于学院专业设置情况，以及与区域经济与产业发展对人才结构需求的匹配度，为学院专业调整优化，科学合理设置专业，深化产教融合，提高人才培养质量提供了理论依据。

(一) 专业结构与产业结构不完全匹配

哈密地区经济和产业主要集中于第二产业，在2021年占哈密地区经济总量的62.2%，三次产业结构比为6.3:62.2:31.5。而且2017-2021年间第二产业增速较快，为12.6%。未来哈密地区经济和产业发展的重点也在于构建现代产业体系推动经济体系优化升级。构建以新型工业为主导，现代服务业为支撑，现代农牧业为基础，高效分工、相互促进、融合发展的现代产业体系。由此可以看出哈密地区产业结构是以第二产业为主，同时加快现代服务业和现代农业的发展，呈现出以第二产业为主体的“二二一”经济发展结构。

而学院现有专业设置却呈现出以第三产业为主，第二产业次之的结构，学院现有专业中主要服务于第二产

业的专业大类为装备制造大类、生物与化工大类，共计10个专业，占比为40%；服务于第三产业的专业大类涉及医药卫生类、交通运输类、财经商贸类、旅游大类、教育与体育大类，共计15个专业，占比为60%。服务于第二产业的专业数量较少。通过对2020至2022年三年内各专业大类招生规模进行分析，可以发现学院服务于第二产业的学生人数均不足50%。最后，在2020-2022年学院毕业生就业情况的调研数据中显示，毕业生就业对口率仅为70%左右。

由此可以得出，学院专业设置中第三产业专业设置偏多，而第二产业专业设置相对不足，人才供给的专业结构相对失调，造成人才市场上某些行业岗位人才严重短缺，而另一些行业岗位人才供给数量相对过剩。

(二) 专业设置与区域重点产业对接良好

哈密区域重点产业主要集中于煤化工、新材料、电力、制造业等产业领域。学院坚持服务区域经济建设和发展的办学方针，围绕哈密区域经济和产业发展设置专业，针对先进装备制造业开设了机械制造及自动化、机电设备技术等对口专业。针对哈密地区大力发展煤炭煤化工，新增了煤化工专业，学院开设了旅游管理和酒店管理与数字化运营专业，为旅行社、旅游咨询公司、景区公园、酒店等企业提供了专业人才。学院始终重视专业设置对接区域重点产业，专业设置与区域重点产业匹配度较高。

(三) 专业设置调整滞后于产业结构调整

高职院校专业设置与调整不能仅仅是为了满足地方经济产业的发展需要，还要根据地方经济产业的转型、升级要求做到自身专业的动态调整，以专业发展的动态化实现专业的应用性价值。近几年哈密地区经济从高速增长逐渐向高质量发展的转变，传统产业转型升级的基础上，呈现出精细化、系统化、智能化等特点，此外，新兴产业不断涌现，对学院专业动态调整都提出更高要求。但通过对近三年专业设置情况及招生规模的分析可以看出，在专业设置方面，虽然学院每年都会根据区域经济和产业发展趋势新增专业，但新增专业往往是在原有专业大类上的细分，许多新兴产业缺乏对口专业。从学院招生规模来看，近三年各专业招生规模变化不大，没有根据市场对人才规模的需求及时调整招生规模。专业结构调整的滞后会导致部分人才供应过剩，难以就业，另一方面，区域经济发展所需人才供给不足，影响

新兴产业发展，因此专业调整要与经济发展需求相适应。

虽然学院专业涵盖了7个专业大类，但是每个专业大类专业数量较少，难以形成集群效应，专业之间缺乏整合，无法实现资源共享。专业群组建往往依据专业关联性，而忽视了与哈密地区产业链、岗位群相对接，不利于培养产业所需要的复合型技术技能人才。

（四）人才培养质量有待提高，培养结构与企业人才需求存在结构性矛盾。通过给合作企业发放问卷，了解企业对学院专业设置、人才培养质量等方面的意见建议，发现学院专业设置与人才培养中存在的问题。通过对调查问卷的统计发现，企业对目前学院专业设置满意度较高，认为专业设置能够满足当前社会需求，有57%的企业认为专业设置与社会需求较匹配。但也指出学院专业设置存在培养人才结构与市场人才需求不对口、专业人才素质较低的问题。通过调查发现，企业所需人才类型多为低技术含量、非专业性人员，汽车领域需要汽车维修工、汽车销售人员、化工企业需要化验人员，旅游相关企业需要顾问人员。而学生往往不愿意从事低技术含量的工作，人才培养结构与企业人才需求之间产生矛盾。在学院培养学生无法满足企业需求原因的调查中，有37%的企业认为学生所学专业知识与工作所需知识不一致，30%的企业反映学生动手实践能力较差。说明学院专业人才培养中存在重理论教授，轻实践锻炼，缺乏与企业深度合作，了解企业用人需求的情况。

五、专业设置与产业结构契合发展的对策建议

高职院校的专业设置是我国高职教育建设的重要组成部分，以服务为宗旨。紧贴市场发展命脉的高职院校的专业设置始终是一个重点问题。只有专业设置与区域经济协调发展才能使我国高职教育的发展迎来新的起点，才能使高职教育更好地服务社会

（一）高职院校主动适应区域经济发展

哈密地区作为“三位一体”现代立体综合交通体系，且自身为资源大市更应该积极促进职业教育专业集群和产业集群的协调发展。首先，调整专业设置：高职院校可以根据哈密地区交通体系的需求，调整专业设置，重点培养与交通相关的专业人才，如道路交通运输管理、航空运输管理、物流管理等专业，为交通体系的运营和管理提供支持；开展实践教学：高职院校可以与当地交通运输企业合作，开展实践教学。学生可以

参与实际的交通项目，并与企业的专业人员进行互动交流，提升实际操作能力和实际解决问题的能力；强化科学研究：高职院校可以开展与交通运输相关的科研项目，为地区的交通体系发展提供技术支持和创新成果。通过科研成果的转化和应用，推动交通体系的现代化和高效运营；联合招生就业：高职院校可以与当地交通运输企业开展联合的招生就业工作，根据企业的需求培养人才，并提供就业支持和指导。通过与合作企业的合作，实现教育和就业的无缝对接，提升人才培养的质量和目标的实现；加强师资队伍建设：高职院校可以通过引进和培养专业的师资队伍，提高教学水平和科研能力。师资队伍的建设是高校发展的关键因素，具备丰富实践经验的教师可以为学生提供更加实用的知识和技能培养。

（二）聚焦专业集群，提升高职教育办学效益

建立和完善专业课程体系，注重理论与实践相结合，强化实践教学环节，提高学生的实际操作能力。加强与行业企业的合作，开展实践实习和就业实训，提供实际岗位上的技能培训和实践锻炼机会；与本地区的企业、行业团体建立紧密联系，开展合作项目和实践基地建设，提供更多就业和实习机会。通过与企业的密切合作，了解行业的最新需求，及时调整专业设置和课程内容，保证教育培养与市场需求的紧密结合；提供创新创业环境：建设创新创业孵化基地，提供创业培训和资源支持，为有创业愿望的学生提供创新创业的平台。开设创新创业相关的课程，培养学生的创新创业意识和能力，并鼓励和支持学生的创新创业实践；总之，高职院校可以聚焦专业集群，提升教育办学效益，培养出符合市场需求的高素质技术技能人才。同时，与企业和合作也能促进产学研结合，推动区域经济的发展。

参考文献

[1] 窦凯旋, 刘广耀, 张明哲. 高质量发展背景下基于SWOT理论的民办高职院校专业设置评价体系构建与应用研究[J]. 大学, 2023(04): 26-29.

[2] 宋晗, 尹茂源, 王记生等. 区域产业结构调整背景下高职院校专业设置研究[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2023(01): 193-196.

项目名称: 哈密职业技术学院院级课题

课题编号: HZY-2022Y01

课题名称: 产教融合背景下地方高职院校专业建设研究与实践——以哈密职业技术学院为例