

# 新时代培养高校大学生绿色发展观理念的思政教育路径

寇宇辰

哈尔滨商业大学 马克思主义学院

**摘要：**良好的生态环境是人类赖以生存和不断发展的基础，新时代绿色发展观既是对马克思主义理论的重大革新，也是全面建设社会主义现代化国家的价值追求。大学生是社会上受过高等教育的一个特殊群体，在其思维模式和行为方式中融入了绿色发展观的思想，未来会引领社会的发展。探究新时代高校大学生绿色发展观的思政教育路径，在丰富中国式生态现代化的政治哲学理念的基础上，同时能够增强大学生绿色意识和创新能力，为推动生态文明和美丽中国的建设奠定牢固根基。

**关键词：**绿色发展观；大学生；路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.025

在中国式现代化5个特征的基础上，高屋建瓴地提出了包含促进人与自然和谐共生、推动构建人类命运共同体、创造人类文明新形态等本质要求，为中国式现代化道路的开辟增添了浓重的生态意蕴<sup>[1]</sup>。如何实现人与自然的和谐发展，现已成为当今世界各国面临的一个重要课题。中国共产党在一百多年的历史长河中，积淀了众多系统而又丰富的生态学智慧，在促进中国向前发展的过程中，为拓展中国式现代化体系、解决人类环境问题、创建人类文明新模式提供了一条崭新的道路。大学生是一个充满朝气和活力的群体，在中国的前途和命运中扮演着举足轻重的角色，他们同样是建设中国特色社会主义事业的后备人才。高校大学生是绿色发展理念的主要实施者，培养他们的绿色发展观对绿色发展理念从理论到实践起到了深刻而重要的作用。

## 一、培养高校大学生绿色发展观理念的重要性

当前社会，绿色发展理念已成为衡量一个国家文明程度、政府诚信和公民整体素质的重要标志。在我国社会主义绿色发展建设中，大学生是一支不可或缺的重要力量，他们的人生观、价值观、世界观以及绿色发展观的培育和树立，与我国中国式生态现代化的发展有着紧密的联系。

### （一）有利于丰富高校思政的教育

新时代的思政教育教学要紧跟国家政策步伐，把握时代发展的方向，在思政教学中融入人与自然的联系，把绿色观念、绿色生活和绿色行为等内容与现实相结合，对大学生进行绿色发展观的培育。根据不同的教学内容，在符合既定生长规律的基础上做到尊重大学生的主体地位，在高校大学生中，应该正确处理思政教育与实践教育的关系，使他们充分认识到环境保护和尊重自然规律的重要性，并将这些准则付诸行动。通过这种教育和实践，在中国式生态现代化建设中，大学生将成为有力的推动者，高校应该运用思政教育的理论知识来指导实践，培养大学

生绿色生活方式和绿色发展观念。通过这种教育引导，高校可以培养出具有绿色发展观念的优秀大学生，不仅能够和高校的思政教育工作有机结合，同时，也为思政教育注入了新理念、新发展，丰富了高校思政的教育内容，科学的方法和理念为高校思政工作与大学生相适应的新形势提供了有力支持，同时也增强了学生的绿色意识，使他们主动、自觉地承担起维护和保护环境的责任，从而促进了他们的全面进步和社会有序发展。

### （二）有利于推进绿色发展的需要

总书记明确强调必须坚决贯彻五大发展理念，并特别关注绿色发展。满足人们对美好生活的向往，从而获得更多的生态福祉，这就是绿色发展理念的价值追求。因此，培养高校大学生绿色发展观理念的重要性能够推进可持续发展的需要。随着环境污染、气候变化等问题的愈加严峻，绿色发展已成为世界各国共同面临的挑战和任务。要时刻以人们的要求为其发展的目标和途径，其目标就是为了能够使人们过上理想中的生活，满足人们对于幸福生活的追求和向往，这也是绿色发展所要体现的价值特征<sup>[2]</sup>。绿色发展的最终目的在于造福于人民群众，要想真正推动绿色发展就需要从我们每个人做起，从点滴小事开始。

### （三）有利于助力美丽中国的建设

现如今，全球各国的环境污染问题频频出现，世界各地都在大力推广“绿色”这一口号。在积极建设美丽中国的进程中，大学生作为不可缺少的建设者和助推者，其思维方式和自身行动将对我国的社会和经济发展进程产生重要影响，从而影响美丽中国建设能否顺利进行。因此，培养大学生绿色发展观念的重要性在于，这可以为美丽中国建设提供必要支持。随着环境问题日益严峻，实现美丽中国的目标已成为我国社会和经济发展的任务。大学生作为未来社会的中坚力量，他们的思维方式和行动将对我国的环境保护和可持续发展产生

深远的影响。通过培养大学生的绿色发展观念，并将其转化为具体的行动，才能更好地推进美丽中国建设。这不仅有利于改善环境质量，还可以促进经济、社会和人民福祉的协调发展，实现可持续发展的目标。

通过培养高校大学生的绿色发展观理念，可以促使他们逐渐形成对环境保护的自我意识，并开始关注国家各领域的可持续发展，从而深入了解与环境相关的一系列问题。因此，新时代培养高校大学生绿色发展观理念是十分重要的。

## 二、绿色发展观融入高校大学生的现状分析

尽管国家对培养高校大学生的绿色发展观越来越重视，但是目前仍然存在许多方面需要加强，特别是在大学生的意识和理解上存在较大不足，同时也存在明显的理论与实践脱节现象。对高校大学生绿色意识的自觉培养、绿色发展的关注程度、绿色理念的贯彻落实等方面还需进一步提升。

### （一）大学生绿色意识较薄弱

意识是物质世界客观反映的结果，而一个人是否拥有正确的绿色发展意识对于实现美丽中国的目标具有至关重要的作用。然而，目前仍有一些高校大学生的绿色文明发展意识相对较弱，缺少自觉性和主动性，理论知识与实际实践之间有一定的距离，对大学生进行绿色发展观的培养必须引起高校乃至全社会的高度重视。要保障思政教育的显著成效，必须充分调动高校大学生的主观能动性，将大学生作为培育的出发点，从主体自身的角度去探索现实问题。高校学生作为各方面仍处于发展阶段的庞大群体，虽然部分学生心理发展相对不完善，环境道德素质偏低，暂时不能正确认识当前推进绿色发展的必要性，但是大部分学生正逐渐意识到绿色发展理念的重要性并努力在生活中践行<sup>[3]</sup>。

### （二）高校重视程度有所欠缺

在培养高校大学生的绿色发展观理念方面，高校有着至关重要、不可或缺的地位。当前，部分高校过于注重培养新时代具备高素质专业知识技能的人才，而忽略了对大学生绿色发展观的培养。这种现象不仅与当前社会发展需求脱节，也容易导致高校毕业生缺乏环境保护和可持续发展方面的基本素养。同时，我国生态环境问题日益严峻，各相关部门纷纷加大对绿色发展观教育的实施力度，显示出绿色教育的重要性和紧迫性。然而，高校管理层却没有足够关注这一问题，缺少系统性、全面性的绿色发展课程设置和教育指导，导致绿色发展观培育工作滞后、不得当或者是片面化的。虽然一些高校在思政课中融入了绿色发展观教育，并开展了相关的主题

实践活动，但也有可能是为了顺应国家的政策方针，没有真正落实绿色教育，使大学生认识和理解新时代生态文明建设的重要意义。我国高校在实施绿色发展观过程中存在着些许问题，其中最主要的原因是缺乏对绿色教育的关注。总之，我国部分高校对大学生绿色发展观的教育重视程度尚需加强。

### （三）社会舆论导向有所影响

绿色发展观是指在经济社会发展的过程中，坚持以人为本、可持续发展为基本目标，促进人与自然和谐共生的发展理念。近年来，随着环保意识的提高，绿色发展观已经被广泛认同，并在各个领域得到了推广。在高校大学生中，绿色发展观也逐渐被重视和关注。尤其是在国家对环保政策越来越严格的背景下，越来越多的大学生开始意识到环境保护的重要性，也开始通过各种形式积极参与环保活动。然而，在实际落实绿色发展观方面，仍存在一些困难和挑战。首先，部分大学生在传统思想和行为方式的影响下，依然存在浪费资源、不重视环境等问题。其次，某些地区的环保基础设施还存在不完善的情况，影响了绿色发展观的普及和实施。我国整体的舆论导向都是积极向上且极具正能量的，但有些社会舆论也存在负能量的导向，如一些错误的信息报道会使受众的价值取向出现偏离和紊乱<sup>[4]</sup>。近年来，媒体报道环保问题的频率越来越高，社会对于环境问题的关注度也逐渐提高。这种舆论导向可以引起大学生对于环保问题的关注和重视，同时也可以促进政府对环保问题的关注和投入。

新时代高校大学生的绿色发展观教育还存在着一定问题，需要进一步加强教育的整体成效，一方面，包括高校对大学生进行绿色发展教育内容的丰富化不足、形式过于片面，大学生自身的环保意识比较薄弱；另一方面，高校的重视程度有待提高，社会的舆论导向对大学生的绿色行为习惯、绿色道德意识也有一定的影响。

## 三、新时代高校大学生绿色发展理念的实践路径

大学生应该将绿色发展观理念与自己的学习、生活和工作紧密结合起来，通过实践行动来推广和倡导绿色发展理念，为促进可持续发展贡献力量。正如《自然辩证法》中提到的：“我们不要过分陶醉于我们对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利，自然界都报复了我们。”<sup>[5]</sup>加强高校大学生的绿色发展理念教育，关键要做到促进大学生群体的自我提升、发挥思政课的主渠道作用以及营造良好的社会氛围等实践路径。

### （一）促进高校大学生群体的自我提升

大学生是国家的栋梁，也是绿色发展的中坚力量。

无论是在日常生活还是在专业学习中，都要加强大学生对绿色发展理念的认识，持续提高他们的认同感。大学生应该自觉培养良好的环保意识，在日常生活中采取正确的环保行动，积极选择低碳绿色的生活方式，拒绝使用过度包装或华而不实的商品等，在绿色低碳的消费观下，可以进行理性消费。在日常的生活里，大学生要经常反省自己的不良行为，通过环保模范来反思自己的缺点，及时纠正不文明的言行，发挥自己的主观能动性，加深对绿色发展理念的认识。

### （二）充分发挥思政课的主渠道作用

“思想政治理论课程开发利用生态文明教育资源，既是生态文明建设赋高校思想政治教育课程的历史使命，也是增强高校思想政治教育课程教育实效性的有效举措”<sup>[6]</sup>。为了解决我国高校中对绿色发展理念教育必修课的忽视，高校思政课需要加强对大学生绿色发展教育的教学。通过高校思政课的教育教学，有效地将绿色发展理念教育与大学生的世界观、人生观和价值观结合起来，使得大学生能够成为具有绿色素养的有用人才。例如，在《中国近现代史纲要》的教学过程中，对绿色发展的教学目标和内容进行相应补充，尤其是帮助大学生加深对新时代生态文明思想的理解，不仅能提高他们的学习兴趣，还能让他们更好地理解绿色发展的现实意义；在《思想道德与法治》的教学过程中，加强对大学生进行生态环保方面的法律、法规以及社会主义法制方面的教育，培养大学生正确的法制观念，增强大学生的法律素养；在《马克思主义基本原理》的教学过程中，要加强对大学生进行生态哲学观的教育，使他们认识到人与自然是和谐统一的。

### （三）营造良好和谐的社会氛围

生态文明建设是指在经济、社会和环境协调发展的基础上，以生态优先、绿色发展为导向，全面推进文明、和谐、可持续发展。要将生态文明思想的火种播到千家万户，需要以生态文明的整体观为理论指导，协调各方力量，形成合力，切实从实践出发，通过实践来检验生态文明教育的成效。生态文明建设是一个长期的过程，需要政府、企业、社会各界和每个人的共同努力，才能实现我们对美好生态环境和可持续发展的愿景。在新时代，高校大学生绿色发展理念的实践路径之一是营造良好和谐的社会氛围。这需要从以下几个方面入手：首先，加强对大学生绿色发展理念的宣传教育。通过开展绿色环保主题宣传活动、组织相关主题讲座等形式，提高大学生对绿色发展理念的认识和理解，增强他们的环保意识和责任感。其次，构建绿色校园，创造良好

的环保氛围。高校可以在校园内建设可持续发展的绿色建筑、开展废品回收、分类处理等环保行动，并积极鼓励大学生参与其中，使得环保理念深入人心，校园文化中充满着绿色发展的元素。最后，倡导绿色生活方式，引导大学生积极实践。高校可以通过组织环保义工、推广低碳出行、鼓励节约用水用电等方式，帮助大学生转变生活方式，以环保理念为指导，真正做到“低碳生活、绿色出行、节约用水用电”，并形成潜移默化的绿色发展观念。

随着全球气候变化和环境问题的加剧，绿色发展观念已经成为当今世界各国的共识。新时代高校大学生应该积极践行绿色发展观念，为建设美丽中国做出贡献。高校大学生可以通过学习、实践和宣传等方式推广绿色发展理念。例如，参加相关绿色科技和环保知识的课程、义工活动以及社会实践等，了解并掌握可持续发展的原则和方法，提高自身环保意识和实际能力。同时，高校大学生可以在个人生活中践行绿色发展观念，比如节约用水、使用环保袋、分类垃圾等，从点滴之间开始改变自己的行为习惯，以身作则，引导身边的人也关注环保和可持续发展问题。此外，高校大学生还可以积极参与社会公益活动，如组织环保活动、参加垃圾清理和植树造林等，在实际行动中体现绿色发展的价值和重要性，做环保的践行者和宣传者，以达到人与自然和谐共生，为中国式生态现代化贡献自己的力量。

### 参考文献

- [1] 梁建兵, 张博. 中国式生态现代化道路的生成脉络与践行路径[J]. 海南热带海洋学院学报, 2023(01): 121-128.
  - [2] 赵静月. 大学生绿色发展理念培育的主要内容研究[D]. 贵州财经大学, 2019.
  - [3] 李俐雯. 新时代高校学生绿色发展理念培育[J]. 农村经济与科技, 2020, 31(03): 311-312.
  - [4] 刘梅. 大学生绿色发展观培育研究[D]. 山西财经大学, 2019.
  - [5] 马克思, 恩格斯. 马克思恩格斯选集(第4卷)[M]. 北京: 人民出版社, 1995: 383.
  - [6] 黄娟, 贺青春, 黄丹. 高校思想政治教育课程开发利用生态文明教育资源的思考[J]. 高等教育研究, 2010(12).
- 作者简介: 寇宇辰(1997.04-), 女, 汉族, 黑龙江省哈尔滨市人, 哈尔滨市松北区哈尔滨商业大学马克思主义理论专业, 2022级硕士研究生, 从事思想政治教育研究。