

# 大学语文教育与传统文化的融合与创新

张钊

新疆职业大学公共教学部

**摘要：**大学语文教育不仅是传授国语语言技能，而是承担着培养学生文化素养和价值观的重要使命。在大学语文教育中融入传统文化元素，不仅有助于学生更好地理解自己的文化，还有助于提高他们的语文素养和批判性思维。本研究探讨了大学语文教育与传统文化的融合与创新，以应对当今全球化时代的教育挑战。我们首先探讨了大学语文教育与传统文化的内在联系，明确了融合这两者的教育价值和目标。随后分析了融合传统文化元素的具体方法和在融合传统文化与创新语文教育时可能面临的挑战。为应对这些挑战，我们提出了传统与现代融合式教育、激发学生对传统文化的兴趣和跨领域融合等对策，以期促进大学语文教育与传统文化的融合与创新。

**关键词：**大学语文教育；传统文化；融合与创新

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.06.056

## 一、引言

在全球化和信息化的时代，大学语文教育不再是传统意义上的国语语言教育，它更是培养学生的文化素养、思想觉悟和批判性思维的关键环节。大学语文教育承担着传承中华文化、培养国际视野和提高国际竞争力的重要任务。与此同时，传统文化作为国家和社会的文化基因，也在当今社会重新获得了关注。在这个背景下，如何将传统文化融入大学语文教育，以满足现代社会的需求，成了一个值得深入研究的问题。

大学语文教育与传统文化的融合不仅有助于学生更好地理解和传承传统文化，还有助于提高他们的语文素养和批判性思维水平。同时，这也是一项充满挑战和机遇的任务，需要教育者、学者和政策制定者的共同努力。通过深入研究和讨论，我们希望为大学语文教育与文化传承领域的理论和实践做出贡献，为培养具有文化自信和国际视野的学生提供更好的教育机会。

本论文旨在探讨大学语文教育与传统文化的融合与创新。我们将首先讨论大学语文教育与传统文化之间的内在联系，明确这种融合的教育价值和目标。然后分析融合传统文化元素的具体方法。同时，我们也将分析在融合过程中可能遇到的挑战，并提出解决方案，以确保融合与创新的目标得以实现。

## 二、语文教育与传统文化的关系

### （一）大学语文教育的目标

#### 1、培养学生的国语语言能力

大学语文教育的主要目标之一是提高学生的国语语言技能，包括阅读、写作、口语表达、听力理解和古诗文翻译能力。这些技能对于学术研究和未来职业发展至关重要。良好的语言能力是有效沟通的关键。无论是在学术领域还是职业生活中，学生需要能够清晰地表达思想和观点，以及理解他人的表达。在高职教育中，学生需要阅读和理解较复杂的文学篇章，以及撰写课题论文。良好的国语语言能力对于就业创业的成功至关重

要。在职业生涯中，大多数职位都要求良好的国语语言能力，不论是与客户、同事还是上司进行有效的沟通，还是书写报告和电子邮件。在全球化时代，跨文化交流变得日益重要。良好的国语语言能力使学生能够更好地理解不同文化背景的人们，促进国际合作和交往。

#### 2、培养学生的文化素养

文化素养是大学语文教育的重要内容，它涉及学生对文化、历史、文学和艺术等方面的理解、欣赏和尊重。文化素养的培养有助于学生更全面地理解文本、社会和自身，提高他们的文化意识和文化敏感度。文化素养培养学生对文学作品、艺术作品和文化表现形式的深刻理解和欣赏。这有助于他们更好地理解文学和艺术的内涵和价值。文化素养使学生能够将文本放置在历史和社会背景中，理解文本中的文化元素和时代特征。通过学习和欣赏自己文化的文学、艺术和哲学，学生可以培养对自己文化传统的自信感，了解自己的文化根源。文化素养培养学生对不同文化之间的尊重和理解，有助于促进跨文化交流和合作。具备文化素养的个体更容易建立和维护人际关系，因为他们能够理解和尊重不同背景的人。

#### 3、培养学生的批判性思维

批判性思维是大学语文教育的重要目标之一。它涉及学生能够深入分析文本、提出问题、评估论证、辨别偏见和逻辑错误，以及发展独立的思考和分析能力。批判性思维使学生能够深入分析各种文本，包括文学作品、学术文章、新闻报道等，识别其中的主题、观点和论证结构。具备批判性思维的学生能够撰写具有逻辑性和论证性的文章，评价和分析各种观点，并提出有力的论证。批判性思维培养学生的独立研究和解决问题的能力，激发他们的创新思维。具备批判性思维的个体更有能力做出明智的决策，解决复杂的问题，因为他们能够全面考虑各种因素。批判性思维有助于培养公民意识，使学生能够在社会各个层面成为合格合法的公民。

### （二）传统文化的历史和文化价值

传统文化是一个国家或社会在漫长历史发展过程中积累下来的文化遗产和价值观体系。传统文化通常包括语言、风俗习惯、艺术、哲学、道德、文学、音乐和建筑等方面的元素。

#### 1、传统文化的历史价值

传统文化的历史价值体现在它作为一个历史的记录和传承，连接了过去、现在和未来。它是一个社群的文化根基，有助于维护文化的连续性和多样性。保护和传承传统文化对于维护文化遗产、理解历史和推动文化发展都具有深远的意义。传统文化是过去文明的延续，它将文化、价值观、信仰和生活方式代代相传。它作为一种传承的媒介，将历史的精华传递给后代。

传统文化是一个国家或社群的文化认同的核心。它是一个社群自己的文化独特性的象征，帮助人们建立与自己文化身份的联系。传统文化中的文献、文物、艺术品和建筑物等记录了过去的历史事件和社会变革。它们成了研究历史的重要来源，帮助后人了解过去的生活和文化。传统文化通过时间的推移不断演变，反映了社会、政治和科技等方面的发展和变革。它为研究社会演变提供了重要的线索。传统文化丰富了全球文化的多样性。不同地区和民族的传统文化为全球文明的多元性和丰富性做出了贡献。传统文化中的艺术、音乐、文学和哲学等创造性表达激发了艺术家和创作者的创造力，为世界文化的发展作出了贡献。传统文化在历史上促进了不同文化之间的交流和互动。它有助于促进文化多样性和文化融合。

#### 2、传统文化的文化价值

传统文化的文化价值包括了对文化认同、价值观、文化传承、创造性表达、文化交流和社会凝聚力等多个方面的贡献。传统文化在维护文化遗产、促进文化多样性和社会和谐等方面具有深远的意义。同时，它也可以与现代文化相融合，产生新的文化形式和创新，身份认同和凝聚力。传统文化有助于个体和社会建立文化认同，强化集体凝聚力。它提供了一个共同的文化框架，让人们感到归属和认同。

传统文化传递了一套价值观和道德准则，指导着人们的行为和决策。这有助于维护社会秩序和伦理标准。传统文化包括文学、音乐、艺术和手工艺等方面的创造性表达。它鼓励艺术和创造力，为人们提供了审美享受。传统文化是一个文明的传承，它帮助人们了解过去的历史、文化和传统。这有助于文化的持续传承和发展。传统文化促进了不同文化之间的交流和理解。它为跨文化交往提供了共同的话题和桥梁。传统文化中的哲学思考和智慧教导人们思考生活的意义、伦理问题和哲学问题。这些思想有助于人们更深刻地理解自己和世界。传统文化丰富了全球文化的多样性。不同地区和

民族的传统文化为全球文明的多元性和丰富性做出了贡献。

### （三）大学语文与传统文化的关系

大学语文与传统文化之间的关系是相互促进和互相丰富的。通过大学语文教育，学生可以更好地理解和欣赏传统文化，同时传统文化也为大学语文提供了丰富的文本和话题。这种关系有助于维护和传承文化遗产，促进文化的多样性和丰富性。

大学语文与传统文化之间存在密切的关系，它们相互影响和互相丰富。大学语文课程通常涵盖对国语语言的学习和研究，而传统文化往往是通过特定的国语语言表达和传递的。因此，学习大学语文有助于传承和保护传统文化中的语言遗产。大学语文教育强调文本分析和理解的能力，这对于深入理解传统文化中的文学作品、哲学文献和历史文本非常重要。学生通过语文教育可以更好地掌握这些技能，深入挖掘传统文化的内涵。传统文化通常包括丰富的文学和艺术传统。大学语文教育可以帮助学生欣赏和理解传统文化中的文学作品、音乐、绘画等艺术形式。传统文化传递了一套价值观和道德准则，这些价值观常常反映在文学和诗歌文本中。大学语文教育有助于学生理解和探讨这些文化价值观，以及它们在现代社会中的影响。大学语文教育通常涵盖文本的历史和社会背景，这有助于学生更好地理解传统文化中的文本，并将它们置于特定历史和文化背景中。

### 三、融合与创新方法

#### （一）文学经典与当代问题探讨

大学的语文教育课程将古典文学作品与当代社会问题结合起来。例如，学生阅读古代文学作品，如《红楼梦》或《论语》，然后通过讨论这些作品中的道德、伦理和人际关系问题，探讨这些问题在现代社会中的应用和挑战。这种方法创新了传统的文学教育，将古典文学作品与现实世界联系起来，鼓励学生思考并提出解决方案。教师引导学生分析文学作品中的情节和角色，然后让他们讨论这些情节和角色如何反映了当代社会的价值观和问题。这种方法激发了学生的兴趣，使他们更深入地理解文学作品的内涵，并将其应用到现实生活中。学生不仅提高了文学解析能力，还培养了批判性思维和伦理道德意识。

#### （二）民间故事的探究

大学的语文课程可以将重点放在民间故事和地方文化上。学生被鼓励研究并记录家乡的传统故事、歌谣、神话和习俗。课程鼓励学生亲身参与文化调查和研究，以便深层次地了解自己文化。这个方法不仅传承了传统文化，还鼓励了学生的实地研究和调查技能。学生学会了尊重和保护文化遗产，同时也提高了他们的研究和沟通能力。

#### （三）古代经典与现代技术的融合

大学的语文教育课程将古代经典文学与现代技术融合在一起。学生通过教师讲授，在内心重新诠释古典文学作品。学生在阅读古典文学作品后，可以使用新媒体平台表达个人的学习认识，可以用音频、视频、插图等互动元素，积极讨论古典文学作品的现实意义。这种创新方法结合了传统文化和现代技术，提高了学生的创造力和数字素养。这种方法可激发学生的兴趣，使他们更深入地理解文学作品，并将其重新呈现给现代受众。学生不仅提高了对古典文学的理解，还增强了技术技能，这在当今数字化社会中非常有价值。

#### 四、挑战与对策建议

##### （一）挑战

##### 1、传统文化与现代教育的平衡

传统文化强调经典和传统价值观，这包括文学、哲学、历史、艺术等领域的经典作品和传统道德伦理。这些元素对于传承文化、保持社会稳定以及培养公民的道德和价值观都至关重要。而现代教育强调创新和实用性。现代社会也要求人们具备创新和实用性技能，以适应不断变化的环境和就业市场。如何在这两者之间找到平衡，以便既传承传统，又满足现代社会的需求，是一个充满挑战性但非常关键的问题。

##### 2、传统文化在数字时代和全球化背景下的教育挑战

部分当代学生可能对传统文化缺乏兴趣，这一现象在数字时代和全球化的背景下更加显著。他们生活在一个信息爆炸和文化多样性的时代，受到来自世界各地的流行文化、娱乐产业以及新兴科技的不断冲击和吸引。面对这些吸引力，传统文化似乎稍显式微，这将成为教育中的一个挑战。

##### 3、传统文化教育的复杂性和综合性挑战

传统文化的广泛性和深刻性为教育者带来了一项复杂而重要的任务。传统文化作为一个广泛而深刻的主题，包括文学、哲学、历史、艺术等多个领域，教育者面临的一个重要挑战是如何在有限的课程时间内进行有机融合，以确保学生获得全面的教育。传统文化的广泛性和深刻性意味着学生需要涉足多个领域，理解各自领域的核心思想和价值观。

##### （二）对策建议

##### 1、传统与现代融合式教育

将传统文化与现代知识和技能相结合，创造一个综合性的教育体验。这包括在大学文传统文化相关篇目中引入现代元素，例如，通过文学作品探讨现代社会问题。鼓励跨学科教育方法，将传统文化的内容与科学、技术、工程等现代领域相结合。这有助于培养学生的综合素养和问题解决能力。传统文化通常包含社会主义核心价值观，如爱国、敬业、诚信、友善等。这些价值观在现代社会中仍然需要持续践行，应该在课程中强调并

传授给学生。在传统文化教育中采用创新的教育方法，如项目学习、实践活动和互动式教育，以培养学生的创新和实用性技能。

##### 2、激发学生对传统文化的兴趣

采用生动、有趣的教学方法，使传统文化变得更加吸引人。例如，使用故事、音乐、艺术和多媒体来呈现传统文化的内容，使学习更具互动性和趣味性。将传统文化的教育与学生的实际生活联系起来。解释传统文化的价值以及如何应用到当今社会和个人生活中，可以使学生更容易理解和接受。通过实地考察、文化活动、工作坊和互动体验，让学生亲身感受传统文化，从而激发他们的兴趣。这种方式可以加深学习印象，使学生更深入地理解传统文化。举办文化知识竞赛、艺术展览或戏剧表演等活动，让学生积极参与，展示他们的学习成果。

##### 3、跨领域融合，深化传统文化教育。

采用跨学科的方法，将文学、哲学、历史和艺术等多领域的传统文化元素相互联系起来。这可以通过设计跨领域的课程来实现，使学生能够从不同角度深入研究传统文化的各个方面。设计主题式的课程，以特定主题或概念为中心，然后将各个领域的传统文化元素融入其中，从而促进学生在多个领域之间建立关联，深化对传统文化的理解和探索。

#### 五、结语

大学语文教育与传统文化的融合与创新既是一项挑战，也是一项重要的使命。传统文化的广泛性和深刻性为我们提供了宝贵的文化遗产，但如何将这些宝贵的资源与现代教育的需求相结合，确保学生在语文教育中受益匪浅，是一个重要而值得追求的目标。通过合理的策略和方法，我们可以为学生提供一个丰富多彩的教育体验，使他们在传统文化和现代社会的交汇中成长和发展，为未来的成功和发展打下坚实的基础。

#### 参考文献

- [1] 李媛. 中华优秀传统文化融入大学语文课程教学的路径探析[J]. 汉字文化, 2023(18): 31-33.
  - [2] 郭秀琴. 文化自信视域下的高职“大学语文”教学研究[J]. 语文学刊, 2023, 43(04): 99-104.
  - [3] 肖微微. 大学语文教学与传统文化传播关系研究——评《中国传统文化与大学语文教程》[J]. 中国高校科技, 2022(03): 108.
  - [4] 梁美亚. 大学语文教学中的传统农耕文化教育传承——评《中国传统文化与大学语文教程》[J]. 热带作物学报, 2021, 42(01): 310.
- 作者简介: 张翎(1988.9-), 女, 汉族, 新疆和静县人, 新疆职业大学讲师, 硕士研究生, 研究方向: 语文教育、汉语国际教育。