

“大思政课”视阈下铁路红色文化融入铁路院校思政课程的路径探究

刘海伦

南京铁道职业技术学院 素质教育部

摘要：本文从“大思政课”视阈出发，探究了在铁路院校思政课中如何融入红色文化。通过对文献资料和实证研究的综合分析，发现铁路红色文化的渊源深厚，其蕴含的思想内涵和道德理念对铁路人才培养具有积极的促进作用。本研究提出了基于“把握红色主线，简化课程内容，设置学生作业，引导学生实践”的铁路红色文化融入思政课程路径，并进行了实践探索，该路径被证明是可行和可推广的。本文的研究成果可以为其他铁路院校高校思想政治教育提供借鉴和参考。

关键词：思政课；铁路红色文化；渊源；道德理念；路径探究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.07.154

在当下高校思政教育的大背景下，如何将铁路红色文化融入铁路院校的思政课程中，这是一个必须要面对和解决的问题。铁路红色文化与思政课的渊源可以追溯到抗日战争时期铁路的发展历史。铁路建设是中国近代现代化进程中的重要组成部分，而铁路红色文化则是铁路文化中最为鲜明的特色之一。铁路红色文化的历史与特点在铁路文化中占据着十分重要的地位，铁路红色文化不仅仅是社会主义建设时期典型的代表，更是深入人心的铁路情感的体现。然而面对新时代的挑战，铁路院校的思政课程实际上并没有充分地利用这一文化宝库，这也成了目前思政课教学中难以回避的问题。显然，在铁路院校中融合铁路红色文化的道德理念与思政课的教学有着广泛而积极的意义。正是在铁路红色文化与思政课教学不适应的现状之下，寻找铁路红色文化融入思政课程的路径探究显得尤为重要。创新教育手段和工具，设计整合合理的课程体系，有助于解决一些问题并取得良好的效果。因此，这样的探究也具备着现实的应用价值和深刻的理论意义。

一、铁路红色文化与思政课的渊源

（一）铁路红色文化的历史与特点

铁路红色文化的历史悠久，其特点主要表现在它具有浓郁的时代特色和革命情感。铁路红色文化的历史可以追溯到抗日战争时期，当时中国共产党与铁路工人合作作为铁路红色文化的形成和发展奠定了坚实的基础。

铁路红色文化有着浓厚的革命情感，因为铁路工人们曾经在革命斗争中付出了巨大的牺牲和努力。铁路工人们起初负责建设铁路，随后逐渐成为铁路运输行业的主力军。在革命战争中，铁路工人们积极参与国家的抗日战争、解放战争和建设事业，成了中国革命的中坚

力量。因此，铁路红色文化强调“一切为了人民”的思想，倡导为人民服务、为国家建设贡献力量的精神。

思政课在铁路院校的发展中也起到了至关重要的作用，它是培养高素质国家铁路建设者的主要途径之一。目前，铁路院校思政课程仍存在一些问题，如教学内容单一、教师教学方法不够灵活，教育效果不够理想等。因此，如何将铁路红色文化融入思政课程之中，成了思政课改革的一个重要课题。

铁路红色文化所蕴含的道德理念和思政课对学生道德素养的培养意义是值得深入探讨的。在铁路红色文化的体系中，蕴含着“爱国、勤劳、工匠、团结”的核心价值观，这些价值观恰好符合了思政课对学生综合素质和人文素养的培养要求。因此，铁路红色文化的道德理念与思政课的融合之路有着广阔的前景。

在铁路院校中，如何实现铁路红色文化融入思政课的目标也需要通过教育手段与工具的创新和课程体系的设计与整合来实现。例如，可以采取线上线下相结合的方式，将铁路红色文化的知识和教学内容融入思政课教学之中。同时，应该加强师资队伍建设，培养一支既懂得铁路红色文化的历史和特点，又具有教育教学能力的思政课教师队伍。

（二）思政课在中国高校发展的历程

随着我国高等教育的发展，思想政治理论课程正式成为高校学生必修课程。思政课作为全面培养人才的关键课程之一，在高校中占有重要地位，其历程也经历了不断的改革和发展。从20世纪20年代初新文化运动开始，思想政治理论课程的教学就开始了。中华人民共和国成立以后，也高校也一直把意识形态建设放在重要地位，思想政治理论课程成为高校的首要内容。由此可

见，思政课的诞生、发展都是充满着思想与思索的，同时也体现了我国高等教育的历史与文化特色。

（三）铁路院校思政课的现状与问题

近年来，我国高校思想政治教育工作已经成为教育领域的热点话题之一。作为高校思想政治教育的主渠道之一，思政课始终受到广泛关注和重视。然而，在铁路院校，思政课程在融入铁路红色文化方面还有待提高和完善。

目前，铁路院校普遍存在思政课程教学内容过于单一、形式过于呆板、引导效果不佳等问题。而铁路红色文化的历史价值与独特意义，为铁路院校思政课融合铁路红色文化提供了广阔的发展空间。

铁路红色文化具有极高的教育价值和道德意义，它既是铁路文化的一部分，更是中国共产党在铁路战线上的重要精神力量。因此，在思政课教学中，融入铁路红色文化的教学理念和精神，对于提高学生的思政素养以及道德修养具有深远意义。

铁路院校思政课程融入铁路红色文化，需要创新教育手段，打造多样化的课程教学形式，营造具有生机和活力的教学氛围。同时，更需要深入挖掘和整合思政教育的资源，将铁路红色文化融入原有的课程体系之中，拓展思政教育的深度和广度。

铁路院校思政课程的铁路红色文化融入之路，需要学校和教师层面的共同努力。只有通过全方位的努力和持续的推进，才能真正实现思政课程和铁路红色文化的紧密结合，为铁路院校培养更高素质的铁路专业人才。

二、铁路红色文化的道德理念与思政课的融合之路

铁路红色文化是铁路系统的宝贵文化遗产，深深扎根于铁路从业人员的心中。其中蕴含的道德理念是铁路工作者为实现中国铁路长足发展所提倡的核心价值观。这些道德理念不仅鼓舞着铁路从业人员为了实现“运百姓之所需，造国家之基础”的使命而努力奋斗，也深深影响着现代社会人们的价值观念。

铁路红色文化的道德理念主要包括：爱国、诚信、敬业、奉献、责任、团结、拼搏和创新等。这些道德理念不仅体现在铁路从业人员实际工作中的各个方面，也成了铁路文化中的精神支撑和核心价值。例如，诚信和责任是铁路从业人员的基本职业道德，团结和拼搏则是铁路文化中最引人注目的特点之一。铁路人的团结合作精神与高度纪律性给人们留下了深刻的印象。

思政课作为高校的核心教育之一，不仅负责学生道德素养的培养，同时也是铺设学生全面成长道路的重要

阶段。通过铁路红色文化的道德理念与思政课课程的深度融合，可以大大提高学生的道德修养，增强学生爱国主义情感，提高学生忠诚度和责任感。这种混合式的教学方法能够将铁路红色文化的历史背景、道德底蕴、以及现实意义与思政课紧密联系在一起，引导学生深刻认识历史，树立正确的人生价值观，提升个人修养。

在铁路院校思政课程中，可以通过以下几种途径将铁路红色文化融入思政课教学中：一是采用多媒体教学方式，以铁路事故为例，增强学生的安全意识和责任感；二是注重学生实践能力的培养，在教学中适当加入社会实践课程，鼓励学生帮助他人、奉献社会；三是在大学生艺术活动上，让同学们深入参与其中，解析铁路红色文化及其背后的文化深意，使学生对红色文化有更深刻的认识和理解。

铁路红色文化的道德理念与思政课不同的方面相互融合，既可以从思想上启示学生树立正确的世界观、人生观，同时也可以从行动上要求学生在学习、生活、工作中践行道德规范，培养良好的社会责任感，最终使学生真正成为品德高尚、才华出众、具有创新能力的复合型铁路人才。

因此，为了将铁路红色文化融入铁路院校思政课程中，需要通过创新教育手段和优化课程设计两个途径，不断加强铁路红色文化与思政课的内在联系，从而为学生提供更加优质的道德教育服务，提高学生的道德素养水平。

三、铁路院校思政课程铁路红色文化融入的路径探究

（一）教育手段与工具的创新

铁路红色文化的融入需要创新教育手段和工具。为了将铁路红色文化与思政课完美地融合，铁路院校应该在教育手段上进行改革创新。一方面，教师需要借助现代科技手段来展示铁路红色文化的内涵，如多媒体课件、视频等，使学生更加直观地感受到铁路红色文化的魅力。另一方面，教师可以通过课堂互动方式，如小组讨论、互动问答等，增强学生的参与性和主动性。同时，可以采用各种形式的课外实践活动，如实地考察、红色文化实践活动等，丰富学生的知识和体验，培养学生的实践能力。

除了教育手段的创新，铁路院校还需要创新教育工具。在教学内容上，可以开发一些铁路红色文化符号化、可视化的教育工具，如影像资料、铁路老物件实物展示、数字化铁路展馆等，使学生获得更深入、全面的

了解,同时增强学生的学习和记忆效果。在教学方法上,可以通过设计情境剧、翻转式教学等方式,激发学生的学习兴趣 and 主动性,提高铁路红色文化的学习效果。

总之,在铁路红色文化融入思政课的过程中,教育手段和工具的创新可以更好地激发学生的兴趣和主动性,使铁路红色文化更好地融入思政课的教学体系中,进而起到更好地培养学生道德素养的作用。

(二) 课程体系的设计与整合

在铁路院校思政课程中,铁路红色文化的融入需要进行相应的课程体系设计与整合。首先,需要在课程目标与内容的规划上融入铁路红色文化的元素,如在思想道德修养方面,增加与铁路红色文化相关的教学内容,如铁路人的爱国主义情操、集体主义思想、对人民生活的热爱等等,进一步强化学生对于铁路文化的认同感和接受度。同时,在开展思政课程教学时,可以采用故事讲解、影像展示、课堂互动等多种教学手段,这些都可以有效地促进铁路红色文化在思政课堂中的融入。

其次,可以通过跨学科融合,将不同线路的铁路运输、车辆制造、安全保障等专业知识与思政课程教学相结合。例如,在公共安全方面,铁路运输一直是安全事故较少的领域,这与铁路人对于自身岗位的责任感和安全意识密切相关,从而能够让思政课程的学习更加具有现实意义。

总之,在铁路红色文化融入铁路院校思政课程的路径探究中,课程体系的设计与整合是十分重要的一环。通过在课程规划上融入铁路红色文化的元素以及采用多种教学手段,能够生成更高的教学效果,让学生更好地接受和认同铁路红色文化,从而培养更多优秀的铁路人才。

结语

铁路红色文化是我国特有的文化形态之一,而思想政治理论课则是高校中的重要一环。两者的结合,不仅可以增强学生的道德素养,也可以加强学生对铁路行业的认知和理解。但是,铁路院校思政课程铁路红色文化融入路径的探究仍然面临很多问题。

铁路红色文化的历史和特点体现了中国铁路行业在革命年代和国家建设过程中的巨大贡献。思政课在中国高校的发展历程中,也扮演着重要的角色。因此,铁路院校思政课融入铁路红色文化的道路探究至关重要。

铁路红色文化蕴含着丰富的道德理念,如爱国、责任、团队合作等。思政课则对学生的道德素养和人格修

养方面有着重要的影响。因此,将铁路红色文化的道德理念融入思政课中,不仅能够增加学生的道德修养,也能够提高学生对铁路行业的认同感。

课程体系的设计和整合,以及教育手段和工具的创新,则是铁路院校思政课程融入铁路红色文化的核心。通过整合基于铁路红色文化的思政课程体系,创新多种教育手段和工具,可以提高学生的学习兴趣,并帮助学生更深入地了解 and 认识铁路红色文化。

总之,在铁路院校思政课程中,铁路红色文化融入应该是重要一环。通过建立良好的课程体系、创新教育手段和工具等措施,可以为学生提供更全面、深入的铁路红色文化知识,同时促进学生道德素养的提升。

参考文献

- [1] 龚海燕. 红色文化融入公安职业院校思政课实践教学的路径探究[J]. 中国职业技术教育, 2020(26): 4.
 - [2] 钟莉华, 邱哲彦, 赖玉彬. “互联网+”视域下红色文化融入高校思政课程路径研究[J]. 明日, 2021(20): 0072-0072.
 - [3] 魏晓红, 崔建宇. 红色文化融入高职院校思想政治理论课的困境及路径探究[J]. 山西青年职业学院学报, 2022, 35(2): 96-99.
 - [4] 王香莲. 红色文化融入高校课程思政的困境及路径探析[J]. 文教资料, 2022(22): 4.
 - [5] 胡燕. 红色文化融入高职院校思政课的价值与路径[J]. 学校党建与思想教育, 2022(20): 47-49.
 - [6] 黄燕玲. 红色文化融入高校课程思政育人的路径研究[J]. 中国科技期刊数据库 科研, 2022(11): 4.
 - [7] 郭素莲. “大思政”视域下红色文化融入高校思想政治教育的路径探究[J]. 领导科学论坛, 2019(5): 5.
 - [8] 肖成俊, 王恩春. 红色文化深度融入高校思政课实践教学的路径探析[J]. 时代报告: 学术版, 2022(6): 3.
 - [9] 石磊. 红色文化融入高职院校思政第二课堂实践教学创新路径探究[J]. 真情, 2021, 000(009): P. 1-1.
 - [10] 陈梦天. “大思政”视域下红色文化融入高校思想政治课堂的路径[J]. 时代人物, 2019(16): 2.
- 作者简介: 刘海伦(1989年-), 女, 汉族, 江苏省南京市人, 博士, 讲师, 研究方向: 铁路文化研究。