

高校思想政治教育在学生管理中的作用发挥

王双妹

江西信息应用职业技术学院

摘要: 思想政治教育在高校学生管理工作中起到非常重要的作用。作为学生管理工作的重要内容之一, 思想政治教育对于落实学校立德树人教育宗旨发挥最重要的影响作用。当前, 随着高校教育改革的持续深入, 学校思想政治教育工作也面临着诸多机遇和挑战, 而学生管理工作是实现思想政治教育的目标的基础。因此, 高校教育要充分做到以人为本, 发挥学生的主体地位, 在学生管理中渗透思想政治教育, 使其对学生产生春风化雨般的育人效果。有鉴于此, 本文通过分析思想政治教育和学生管理工作二者之间的相互关系, 在此基础上剖析当前学生思想政治教育和学生管理工作中存在的突出问题, 最后针对性的从坚定政治方向、强化心理健康教育、创新教学方法等方式, 不断提升高校思想政治教育在学生管理工作中的有效性, 使其发挥应有作用。

关键词: 思想政治教育; 学生管理; 作用

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.07.055

引言

习总书记在高校调研党建工作中明确指出高校是教育和思想文化的主阵地。各级党委要牢牢把握社会主义大学的办学方向, 切实加强高校思想政治教育管理工作, 强化思想政治教育队伍建设。通过党建带团建的方式, 不断提高高校党建工作科学化水平。学生管理作为思想政治教育的重要渠道之一, 对学生在校期间的学习、生活、思想等方面起到非常重要的作用。学生管理工作是否规范, 是否能够发挥其应有的作用, 对于传递教学正能量, 引导学生积极健康成长起到关键作用。学生的成长则直接关系到社会主义事业的建设和祖国未来繁荣发展。因此, 高校思想政治教育要和学生管理工作形成密切联系, 将思想政治教育渗透到学生管理全过程, 在规范学生管理各项流程、环节的过程中, 更让学生感受到学校的人文关怀。让学生在成长和学习中不断坚定理想信念, 树立远大的职业抱负, 坚定学生的爱国主义思想, 让学生在思想政治教育的过程中感受到祖国的强大, 进一步建立学生的民族自信。

一、高校思想政治教育和学生管理工作二者之间的关系

无论什么时期, 高校的教育职责都是为社会主义事业建设培养优秀的接班人。思想决定行动。高校的思想政治教育是人才成长的关键。因此, 高校的学生管理应该包含大学生管理和思想政治教育两大方面的内容。尽管这两个方面在形式和内容上各有侧重, 但是在育人的表现及其目的上却存在明显的统一性。

首先, 思想政治教育和大学生管理工作二者之间的目标是一致的, 都是为了培养有理想、有纪律、有道德、有文化, 德智体美全面发展的社会主义事业建设者

和接班人。当前经济市场对于各岗位的人才需求不再是仅限于专业知识和应用能力, 更强调的是人才的理想信念和职业道德。思想政治教育能够为学生提供良好的精神支柱。而学生管理则是为学生提供成长、学习、交往的物质和制度保障。思想政治教育从精神层面为学生营造良好的成长环境; 而学生管理则从物质层面为学生提供专业的学习场所, 二者之间的相互配合和协调, 很大程度上保证教育目标的实现。

其次, 思想政治教育和学生管理工作的功能具有优势互补的作用, 思想政治教育主要是通过课堂教学, 引导学生逐渐树立正确的三观, 能够对学生的政治导向和思想起到一定的引领作用, 使学生在意识形态领域得到进一步的强化, 激发学生内心的认同感, 从而对学生的行为起到引导和规范的作用。学生管理则是从行政管理的角度, 通过计划、组织、领导、控制、创新等一系列的管理行为, 利用一切人力、物力、财力等资源组织学生从事一系列的教学活动。学生管理本质上是一个动态发展的过程, 因为管理对象、管理环境、管理方法都时刻处于变化过程中。学校学生管理则是尽可能掌握这些动态发展的要素, 使其更好服务于学生成长。通常学校教师或辅导员会通过一定的规章制度和奖惩措施, 使学生更加积极主动参与自我管理。因此, 学生管理更多的是以硬控制的方式来规范学生的行为, 明确告知学生哪些行为可以发生, 哪些行为不允许发生, 一旦不允许的行为出现以后, 学生将会受到什么样的处罚。久而久之, 学生会在这种不自由的制度中获得最大限度地自由。因为这种硬控制会随着学生认知程度的提高, 慢慢转化为软控制, 从外在的约束逐渐转变为学生的自我规范。因此, 这二者之间的功能具有互补的特点。

最后,无论是学生思想政治教育工作还是学生管理工作,其发展方向都是一致的,受经济全球化的影响,多元文化对我国大学生的思想认识形成一定冲击,尤其是西方文化的侵入,使得大学生在多元的社会现实和价值观念面前难以做出抉择。并且伴随着社会分工的细化,高等教育得到了空前的发展。学生在学习的过程中,除了要掌握学科专业知识和实现运用技能以外,还要具备一定的行业灵敏度,能够准确判断行业的发展趋势,具备良好的职业道德和修养,能够在学习的过程中就发展起吃苦耐劳、敢于钻研、善于团结、勇于创新等一系列精神和能力。在这个过程中,学生就离不开专业的思想政治教育和引导。为此,高校教师需要在日常学生管理中,紧密结合思想政治教育的力量,引导学生朝着更加专业的方向发展,使学生发展成为专业化的、高素质的技能型人才。

二、当前高校思想政治教育在学生管理中存在的突出问题

(一) 思想观念落后

当前高校思想知识教育很大程度上依赖行政管理部门的作用。这在很大程度上降低了其教育工作的有效性。许多高校的大学生思想政治教育集中在思想政治理论教育课堂中。教师采用理论说教的方式,对学生进行单方面的知识输出。课堂缺乏学生互动,枯燥乏味,学生学习的积极性普遍降低。学生无法将自身经验和思想政治理论联系起来,因此就很难产生共情和学习迁移。传统理论说教式的思想政治教育课堂具有很强的灌输性和目的性,也无法体现学生学习的主体性,这与当前新课改要求下以学生为中心的教学理念相背离。学生长期处于这样的学习氛围中,会容易产生不平衡感和逆反心理。换言之,教师越是勉强学生学习,学生越容易产生抵触情绪。受网络环境的影响,当代大学生处于一个完全开放的,以自我为中心的信息时代。大学生的自我意识非常鲜明,在学习上明显表现为我要学什么,而不是教师要求我学什么。因此,在对大学生展开思想政治教育时要讲究科学的方式方法,其教学方法要有吸引力、说服力和感染力。思想政治理论教育部的教师要尽可能拉近思想政治教育工作的亲和力,跟学生建立起积极的互动关系,然而事实却大大相反。此外大思政理念下高校思想政治教育工作不应该仅仅限于思想政治理论教育课堂,而应该是在专业课程、日常学生管理中渗透思想政治教育的元素,使学生在潜移默化的氛围中受到思想政治理论及思想的感染和熏陶。

(二) 重理论轻实践

为了进一步落实立德树人的教育宗旨,许多高校在思想政治教育方面确实做出了许多的改革和创新。高校围绕新时代的政治方向、时代热点、传统文化、革命精神等方面的教育元素,结合思想政治理论教育的要求,对学生开展相关方面的教育和活动,但忽略了地方经济社会发展的需求。这种严重脱离社会行业的思想政治教育已经丧失了新时代特性。此外,在高校思想政治教育过程中,学校领导者向一线教师及辅导员传达的教学任务都比较繁重。这就使得一部分教师在工作的过程中会存在重理论教学而轻实践锻炼的现象。例如,学校布置一项工作往往是工作任务重但时间紧。教师缺乏一线研究的时间,这使得教师未能真正掌握学生感兴趣的是什么,学生的心理存在什么样的需求,学生是否对当前的思想政治理论或者是相关的学习具有良好的转化效果。一旦教师无法及时掌控以上信息,就意味着教师无法根据学生的反馈及时调整自己的教学思路,这就导致了当前在高校中普遍存在这样一种现象,就是高校越是重视大学生的思想政治教育,大学生越是容易出现思想、心理方面的问题。究其根本原因在于高校的思想教育与学生的实际情况相脱离。学生无法将学习到的理论知识进行实践转化,或者在转化过程中遇到了现实问题却没办法得到及时的引导和解决。

(三) 制度不够完善

当前,许多高校在思想政治教育方面只是空谈口号,并没有建立完善的工作机制、考核机制,无法从根本上调动广大思想政治教育工作者的积极性和热情。思想政治教育工作者在职业发展过程中,其待遇问题、职称问题、专业发展问题等都得不到保障,教育工作者又如何能够静下心来,下沉到学生群体中去掌握学生的实际情况,从而针对性的创新、改革思想政治教育工作呢?

三、提高高校思想政治教育在学生管理中作用的途径

(一) 夯实理论基础

思想政治教育融入大学生管理工作能够为其指明方向,思想政治教育涉及学生的心理健康、政治素质、综合素养等多方面内容,对于促进学生健康成长,使其更好地适应社会及行业需求有着积极的影响。将思想政治工作融入学生管理中是时代赋予学校学生管理工作的新要求。二者之间的有机融合能够进一步提高当代大学生的理论自觉性。高校要积极夯实思想政治教育的理论基础,一方面高校要努力提高教师的思想认识,通过培训、学术研讨、主题教育等方式,强化一线教师的思

想认识,使其意识到自身对学生开展思想政治教育的时代使命,另一方面高校要鼓励教师积极开展学术交流,不断拓展思想政治教育的理论来源,丰富课堂教学内容,将枯燥、深奥的理论知识与学生的实际生活经验联系起来,促进学生的学习迁移。

(二) 提高大学生的政治觉悟

高校教育管理中思想政治课程是一门必修课,其目的在于引导大学生养成良好的思想品德和政治素养。然而随着社会经济的发展,人们对于大学生的思想政治水平也提出了新的要求。高校学生思想政治教育及其管理在很大程度上影响着国家未来的发展。因此,对学生进行思想政治教育显得十分重要。因为大学生是一个特殊的群体,具有鲜活的生命力和极具个性,在对其进行思想政治教育并开展管理工作时,既要讲究策略又要注重方法。只有这样,才能引导学生树立起正确的政治认识,提升良好的道德水平。高校教师要积极提高大学生的政治觉悟,一方面教师在课堂教学中要有课程思政的教学意识,能自觉在教学中渗透思想政治教育的理论因子和有利元素,使学生在无形中感受思想政治教育的滋润作用,另一方面教师也要积极开展有关方面的活动,学校要成立以学工处为牵头,辅导员及学生干部为主导的学生管理活动中心,日常积极构建丰富多样的学生活动,使得学生的实践活动中逐渐养成积极的三观。

(三) 高校党委要坚守意识形态主阵地

高校党委要牢牢掌握意识形态的领导权,通过科学的思想政治教育统筹设计和规范学生管理工作,引导广大在校生衷心拥护两个确立,忠诚践行两个维护。高等教育事业的不断发展使得大学生的人数逐年递增。这使得高校思想政治教育面临着更加严峻的挑战。当前大学生教育逐渐向素质化转变。学生对知识、技能的内生需求明显增加。高校人才培养中要结合学生管理,帮助学生更好的迎接人才市场的挑战。学生作为高校教育管理的主要对象,也是社会主义事业建设的重要力量,因此对于经济、国家的发展都非常关键。学

(四) 坚定四个自信

诚如前文所述,大学生的队伍在不断壮大。学生思想政治教育的环境也在时刻变化。这就需要高校教育主管部门要根据外界环境的变化不断创新其管理能力。伴随着新格局的到来,学生在学习、交往、生活等方面都受到不同程度的影响。这种影响如果没有得到及时的引导或纠正,对学生人生成长将造成不可控的伤害。因此,对大学生进行及时的思想政治教育和引导非常关键。高校的作用就是要引导学生朝着更高的思想境界发

展,为学生营造良好的心理成长环境,使学生能够自觉遵守学校的学生管理规定。一方面高校要在全校范围内营造适宜的校园文化,校园是大学生学习、生活、交往的主要场所,其文化对于学生意识形态的引领起到重要的作用。因此高校要通过校园LED显示屏、校园报纸、校园宣传栏等正式途径加大正能量的宣传,为学生传递新时代的榜样力量,使其在无形中感受到榜样的召唤并自觉规范自己的思想和言行。另一方面高校要健全并完善学生管理的相关制度,有些时候一些学生工作难以开展或在开展的过程中存在流程繁琐、部门对接不畅等问题,其主要原因其实并不是政策或制度本身缺乏实际,而是部门相关执行人员缺乏以人为本的管理理念,因此在执行的过程中过于死板,一味地强调制度反而被制度捆住手脚。因此高校在健全相关管理制度和规定的同时也要进一步完善相关执行人员的管理理念,强化人本服务意识。真正将思想政治教育的核心落实到每一项学生管理工作中去,使当代大学生在学习和对外交流中更加坚定四个自信。

结语

综上所述,高校大学生思想政治教育和学生管理工作本身就存在紧密的联系,高校教育管理工作要进一步推动二者之间的有机融合,使大学生思想政治教育能够潜移默化地渗透到大学生管理工作中,真正发挥其立德树人的教育宗旨。

参考文献

- [1]张锋.试论高校思想政治教育在学生管理中的作用[J].学校党建与思想教育,2013.
- [2]韩晓美.切实加强高职高专院校思政课建设研究——高职院校学生思想政治教育工作研究及创新[J].文渊(中学版),2019,000(008):22.
- [3]张俊.充分发挥网络在高校思想政治教育和学生管理中的作用[J].四川职业技术学院学报,2004,14(2):2.
- [4]马玉萍.高校思想政治教育与学生管理工作融合的探索与实践[J].真情,2020,000(002):P.1-2.
- [5]葛林艳.试论高校思想政治教育在学生管理中的作用[J].公关世界,2022(04):62-63.
- [6]龚心怡.试论高校思想政治教育在学生管理中的作用[J].知识文库,2019(01):154.
- [7]张锋.试论高校思想政治教育在学生管理中的作用[J].学校党建与思想教育,2013(26):48-49+52.
- [8]王英.高校思想政治教育在学生管理中的作用[J].鞍山师范学院学报,2001(02):91-93.