

# 新媒体时代高校学生党支部开展教育培训的创新路径探究

聂怀勇<sup>1</sup> 康婉瑶<sup>2</sup> 董荣江<sup>2</sup>

1. 华北理工大学心理与精神卫生学院; 2. 华北理工大学经济管理学院

**摘要:** 随着新媒体的发展, 高校学生党支部在教育培训方面面临着一些挑战。本文探讨了如何借助新媒体平台、线上教育资源和多样化的培训形式, 提升学生党员的学习兴趣。文章分析了新媒体时代的背景特点, 以及创新教育培训的重要性。同时, 文章还列举了新媒体时代高校学生党支部教育培训存在的问题, 如技术应用能力差异、网络信息安全问题、资源匮乏和选择困难等。为了解决这些问题, 文章提出了一些创新措施, 包括技术培训和指导、加强网络信息安全教育、创造实践和互动的机会、提供优质党政学习资源的服务等。通过这些措施, 可以提高学生党员的技术应用能力、保护个人信息安全、提供实践和互动的机会、引导学生正确选择学习资源, 从而提升教育培训的质量和效果。最终, 新媒体平台和线上教育资源将成为激发学生学习和提升党性修养的重要工具。

**关键词:** 新媒体时代; 高校学生党支部; 教育培训; 创新路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.07.106

## 一、引言

随着智能手机和互联网技术的快速发展, 新媒体时代的背景特点显而易见。人们可以随时随地通过移动设备获取和传播信息, 各种新媒体形式的出现使信息更加丰富、快速, 并且具有强大的交互性。同时, 新媒体时代也呈现出信息个性化和社交化的特点, 每个人都有机会成为信息的发布者和传播者。在这样的背景下, 高校学生党支部开展创新教育培训变得尤为重要。学生党支部需要创新性地开展教育培训, 提高学生党员的信息获取和传播能力, 使他们能够适应时代的发展。学生党员必须具备一定的媒体素养, 能够有效辨别信息、进行评论和创造。通过创新教育培训, 可以培养学生党员的媒体素养, 使他们能够更好地利用新媒体工具, 参与各种媒体活动, 为党的事业发展提供有力支持。

总之, 新媒体时代下的高校学生党支部开展创新教育培训具有重要意义。这不仅能够帮助学生党员适应时代发展, 提高媒体素养, 弘扬正能量, 还能够提升组织凝聚力, 为党的事业发展作出贡献。通过克服技术差异、加强网络信息安全、解决资源匮乏和选择困难等问题, 并采取创新措施, 高校学生党支部可以更好地开展教育培训, 为学生党员提供优质的学习环境和资源, 培养他们的综合素质和能力。

## 二、新媒体时代下的背景特点及学生党支部开展创新教育培训重要性

### (一) 新媒体时代的背景特点

随着智能手机、平板电脑等移动设备的普及和网络技术的发展, 人们可以随时随地访问和使用新媒体, 实现信息的即时获取和传播, 体现了网络的移动性; 而新媒体形式的多样化, 包括社交媒体、微博、微信、短视

频等, 使得信息传播更加丰富、快速、交互性强, 这也使得每个人都有机会成为信息的发布者和传播者, 形成了一个庞大的新媒体用户群体, 降低了传播门槛, 实现了信息的平民化。并且, 在此过程中新媒体可以根据用户的兴趣爱好和需求进行精准的推送和定制, 使得信息和内容更加个性化, 满足用户的多样化需求。

### (二) 新媒体时代高校学生党支部创新性开展教育培训的重要性

#### (1) 适应时代的发展, 与时俱进

新媒体时代充斥着各种信息渠道以及传播方式的快速变化, 使当前高校学生群体思想观念和价值取向呈多元化方向发展, 学生逐渐接触到更多的新观念、新思想、新概念, 但是, 一些消极的价值观念也在无形中传播, 高校学生党支部通过创新性开展教育培训, 能够提高学生党员的信息获取能力和传播能力, 使他们能够更好地适应时代的发展, 与时俱进。

#### (2) 有利于学生党员提升媒体素养

新媒体时代, 学生党员必须具备一定的媒体素养, 包括对信息的辨别能力、评论能力、创造能力等。通过创新性开展教育培训, 可以培养学生党员的媒体素养, 通过加强实践操作、多样化地使用媒体、与同行交流学习以及不断更新学生党员的媒体知识等方式, 可以提高学生党员的媒体素养, 使他们能够更好地利用新媒体工具, 参与到各种媒体活动中, 为党的事业发展提供有力支持。

#### (3) 推动党建政策传播

新媒体时代信息传播快速、广泛, 高校学生党支部创新性开展教育培训, 可以通过正确引导和培养学生党员的能力, 使他们能够以网络为载体, 聚向善之力, 积

极传播社会正能量，传播道德新风尚，宣传党的方针政策和巩固社会主义核心价值观，大力弘扬党和人民在奋斗中形成的伟大精神，培养健康向上的网络空间，推动形成适应新时代的网络文明。

### （4）增强学生党员凝聚力

高校学生党支部创新性开展教育培训，能够加强学生党员之间的交流和沟通，提升组织凝聚力。通过培训课程、讲座、研讨会等形式，学生党员能够更好地相互学习、交流经验，形成更加紧密的组织网络，增强学生党的集体荣誉感，引导学生党员产生共同的使命感、归属感和认同感，为共同的目标和使命而奋斗，进一步推动党的建设事业的长远发展。

因此，高校学生党支部创新性开展教育培训在新时代具有重要意义，能够帮助学生党员适应时代发展，提高媒体素养，弘扬正能量，提升组织凝聚力，为党的事业发展贡献力量。

## 三、新媒体时代高校学生党支部教育培训现有问题分析与评析

### 1. 技术应用能力差异。

学生党支部成员对新媒体技术的运用能力存在差异。有些同学对于新媒体平台和工具的使用较为熟悉，而另一些同学则可能缺乏相关经验，在运用新媒体时存在较多技术问题。而这些技术运用上的差距，会导致在开展教育培训时，学生党支部的教育培训程度把握不足，工作效率削减，培训效果达不到预期，对学生党员也会造成困扰，因此技术操作和应用能力不足成为一项挑战。

### 2. 网络信息安全问题

近几年，我国计算机技术得到了快速发展，信息网络在社会发展中发挥的作用越来越明显。在利用新媒体平台进行教育培训过程中，网络信息安全问题不可忽视。计算机技术犯罪越来越多，导致网络信息的安全面临着诸多威胁，在众多社会问题中成为最为严重的一种。例如，个人信息泄漏、网络诈骗等，都是需要引起重视和防范的问题。学生党支部需要加强对信息安全的保护，并提供相应的安全培训和指导。

### 3. 优质学习资源问题

尽管新媒体提供了丰富的学习资源，但学生可能面临资源匮乏和选择困难的问题。一些学生党员没有机会接触到前沿知识，此外新媒体上的信息多样性和广泛性使得学生很难判断哪些资源是优质、可靠且适合自己的。还有一些学生党员可能无法获得良好的网络连接，导致使用新媒体平台受限。这些获取学习资源的差异性也会成为学生党支部教育培训的一项挑战。

### 4. 传统教育模式的局限

传统培训形式往往缺乏互动和参与性，缺乏实践与互动体验，学生党支部开展的教育培训往往需要实践和互动的环节，但在新媒体时代，这种面对面的实践与互动体验可能受到一定的限制，学生党员在培训过程中缺乏与导师和同伴的交流与合作机会，限制了他们的主动学习和学习效果的提升。传统的讲座形式也很难激发学生的学习兴趣 and 参与度，学生往往被动地接受知识，缺乏思辨和批判的能力。学生党员还缺乏相应的学习资源和平台以及新颖的教育模式。

### 5. 信息过载和碎片化使知识盗用和信息失真。

新媒体时代海量的信息在网络上迅速传播，学生党员往往面临着信息过载的困扰。同时，由于碎片化的学习方式，存在大量的知识盗用和信息失真现象，学生党员难以有效获取和筛选有益的培训资源，他们可能陷入信息过载的困境，这使得教育培训变得无序、混乱，无法提供有效的学习引导。学生党支部在开展教育培训时，需要引导学生正确获取和利用信息，培养学生的信息辨别能力，防止误导和误解缺乏清晰的学习方向。

## 四、高校学生党支部开展教育培训创新措施

面对以上问题，学生党支部可以采取以下创新性教育培训措施：

### 1. 提供技术培训和指导

为了提升学生党员的技术应用能力，学生党支部可以定期组织技术培训课程，包括新媒体平台的使用技巧、多媒体制作和编辑等相关技术内容。培训内容可以由专业人士或熟悉技术的学生党员担任讲师，通过讲解、示范和实践操作等方式，帮助学生党员掌握基本的技术应用能力，学生党支部也可以建立一个专门的在线学习平台或网站，提供技术学习资源和教程，包括视频教程、图文资料等。这些资源可以根据不同技术水平和学习需求进行分类和推荐，帮助学生党员自主学习和提升技术能力。

### 2. 加强网络信息安全的宣传和教育的

要建立全面的学生信息管理系统，系统包括学生信息注册与管理、学生组织管理、学生成绩和活动记录等，方便组织对学生信息的管理和分析，也应建立完善的数据安全与隐私保护机制，保障学生个人信息的安全，并符合相关法律法规的要求。学生党支部只有全面掌握学生的信息才能进行针对性教育培养，增强学生党员的信任感。

### 3. 提供筛选和推荐优质党政学习资源的服务

要有效地搭建一个集教学资源、学习资料、课堂录像等多种学习资源于一身的学习资源在线平台。平台中

可以包括学生在线讨论区、留言板、问答社区等功能，如在学习社群中，学生党员可以分享学习心得、交流问题、发布学习资料等，进行互动与合作来传播党的理论和党建工作成果，发布有趣、易于理解的内容，吸引学生的兴趣和关注，激发学生的学习热情和动力，并引导他们深入了解党的思想和政策，满足学生党员的学习需求。在这个学习平台中还可以实施在线学习评估机制，建立考试、作业、在线测试等评估机制，支持学生组织的组织架构、成员管理、活动管理等功能，方便学生组织开展工作和活动的组织与协调，及时了解自身的学习进展和自身水平，提供个性化学习建议。

4. 利用新媒体时代的技术并积极探索与社会实践结合的党政教育培训模式

新媒体技术打破了传统教育与学习的时间和空间限制，满足学生党员多样化的学习需求，提高学习效果和参与度。组织学生党员参与实践活动，利用微博、微信公众号等平台发布实践成果和心得体会，进行记录与分享，让更多的人参与学习，推动实践与学习的相互促进。在此过程中，学生党员可以将理论知识与实践相结合，提升综合素质和能力。这不仅有助于学生了解党的工作和社会现实，还促进了学生的个人成长和发展。

除此之外，利用新媒体平台开展党政教育培训，通过线上线下结合的方式提供全方位的教育培训，如微信群、QQ群、微信公众号、微博和短视频等，社交媒体的互动性和易用性可以促进学习效果提高。对现在最流行的短视频来说，学生党支部在教育培训的过程中可以发动学生党员进行相关党建知识的视频制作，部分学生党员可以制作党建视频的相关讲解，而其他学生党员也可以选择进行情景演绎的录制，并上传作为大家的学习参考。这充分调动了学生党员的学习积极性，还具有趣味性，如果涉及团体的视频制作，还可以增强学生党员的凝聚力和集体荣誉感。除此之外，也可以利用虚拟校园平台，运用虚拟技术，让学生党员可以模拟先辈党员，身临其境了解他们的故事，熟知他们的经历，增长智慧，铭记历史，使学生党员达到实践性学习的效果。

5. 强调党建信息的准确性和权威性

为了培养学生的信息辨别能力，学生党支部可以通过教授学生党员如何评估党建信息的来源和可靠性来培养他们的信息辨别能力。学生党员需要学会质疑党建信息的来源，深入研究背后的机构、作者或组织的专业背景和信誉。他们还应该学习如何分辨权威来源和非权威来源，了解该学术研究和专业机构在党政建设领域的重要性。

通过以上创新措施，可以克服新媒体时代高校学生党支部开展教育培训中遇到的问题，提高教育培训的质

量和效果，但尽管在创新路径的实施中可能会面临一些挑战，学生党支部通过不断探索和实践，可以进一步完善和优化教育培训的创新模式，适应新媒体时代的发展需求。通过充分利用新媒体平台和线上教育资源我们可以激发学生的学习热情，提升他们的党性修养和综合素质。

## 五、结论

在新时代，高校学生党支部开展创新教育培训是非常重要的。通过结合现代科技和创新思维，我们可以利用新媒体平台、线上教育资源和多样化的培训形式，提升学生党员的学习兴趣，以适应不断变化的社会环境。新媒体使得信息传播更加丰富、快速、交互性强。高校学生党支部创新性开展教育培训在新时代具有重要意义。它能够帮助学生党员适应时代发展，提高媒体素养，弘扬正能量，提升组织凝聚力，为党的事业发展贡献力量。然而，新媒体时代下的教育培训也面临一些问题，包括技术应用能力差异、网络信息安全问题、资源匮乏与选择困难、缺乏实践与互动体验以及信息过载与碎片化。为了应对这些问题，学生党支部可以采取创新教育培训措施。

总之，高校学生党支部在新时代应该积极探索创新教育培训模式，充分利用新媒体平台和线上教育资源，提升学生党员的学习兴趣和媒体素养，以适应不断变化的社会环境。通过创新教育培训措施，我们可以培养学生党员的综合素质和能力，为党的事业发展贡献力量。

## 参考文献

- [1] 李春燕. 新媒体时代高校学生党建模式创新的研究[J]. 辽宁科技学院学报, 2017, 19(01): 88-89+102.
  - [2] 乔靖文. 新媒体时代思想政治教育话语的建构[J]. 荆楚学刊, 2018, 19(05): 5-8.
  - [3] 张文娣, 宋景华, 程悦. 加强高校创新创业教育师资队伍建设的途径探析[J]. 开封大学学报, 201, 630(01): 54-57.
  - [4] 杨大荣. 网络文化对高校思想政治教育工作的影响研究[J]. 湘潮(下半月), 2015(06): 51-52.
  - [5] 林金霞. 我省高校开展现代教育技术培训的现状及其思考[J]. 新余高专学报, 2004(01): 75-77.
- 2023年河北省高校党建研究课题“高校深化“四史”教育路径研究”(GXDJ2023B174);
- 2023年华北理工大学李大钊研究重点课题“伟大建党精神“三进”实践教学体系建设研究”(LDZZD202307)