

提升民办高校财会专业毕业论文质量的研究

赵丹

吉利学院盛宝金融科技学院

摘要：随着各高校不断扩招，学生对论文的重视程度逐渐削弱，从而导致论文质量下降，尤其对于财会专业而言，此现象尤为突出。本研究以某民办高校财会专业2023届毕业生作为研究对象，通过访谈和问卷调查，以定性和定量方法探讨了影响论文质量的主要因素。研究表明：学生自身是影响论文质量的关键因素，指导教师对论文质量起着非常重要的作用，学校管理制度有一定程度影响。在此基础上，提出改进论文质量的建议。

关键词：论文；质量；财会专业；民办高校

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.07.128

一、引言

近年来，大学生人数不断增加，毛入学率由1978年的1.55%，提升到2021年的57.8%，已经达到高等教育普及化阶段，但随之而来的是学生素质参差不齐、大学教育质量下滑、毕业论文质量参差不齐等一系列问题。

对于民办高校而言，毕业论文质量参差不齐，某种程度上凸显出教学质量的下降，究其原因在于生源质量不佳、师资队伍建设未达标。本科毕业论文（设计）是对高校本科教学全过程教学质量的综合性检验，是教育部衡量高校教育和教学质量的重要评价内容，也是本科教学工作水平评估的重点^[1]。毕业论文（设计）是教学过程的重要环节，也是应用型本科高校实践教学的检验指标。

毕业论文是大学四年的学习总结，也是所学知识的一种专业呈现，但很多论文出现抄袭、内容粗制滥造、语句不通、复制粘贴痕迹严重、没有创新性等众多问

题。出现这些问题的原因是多方面的，归根结底不外乎来自学校管理、指导教师、学生自身三方面。本文以财会类专业为对象，剖析影响毕业论文质量的因素，提出提高论文质量的建议。

二、财会专业毕业论文存在的问题

本文通过对川内3所民办学校的2023届财会专业学生（包括会计学、财务管理两个专业）论文选题及写作过程的调查统计，分析论文质量存在以下三个主要问题。

（一）论文选题缺乏创新性

1. 写作方式单一

财会专业学生所选标题一般分为三种类型：（1）理论型，整篇文章以文字阐述为主，如：民营企业股权结构优化问题及对策研究—以XL公司为例；（2）理论+数据分析型，这类论文一般选择上市公司，能够从相关网站获得数据进行分析，如：××公司偿债能力分

表1 财会专业毕业论文题目统计

专业	标题关键词		占比（%）
会计学	财务绩效	××公司财务绩效研究/分析	7
		基于EVA的……财务绩效研究/分析	3
	基于杜邦分析的……财务（能力）分析		7
	基于哈佛分析框架的……财务（报表）分析		10
	财务风险		14
	财务（能力/报表）分析		9
	成本控制/管理		5
	营运资金		7
	并购		5
	其他		33
财务管理学	盈利能力分析		38
	偿债能力分析		12
	营运能力分析		10
	财务（报表）分析		17
	财务风险分析		7
	其他		16

析：（3）理论+模型分析型，采用相关的模型分析，这种分析法对学生的统计软件使用要求较高，如：基于Z-Score模型食品加工行业财务风险预警分析、上市公司盈利质量的实证研究-以苏宁集团为例。在这三种类型范围内，对于大部分学生而言，不需要关注所选题目本身是否有价值、是否值得写，只要好写、能够写出来就基本确定标题。

对3所高校2023届财会专业毕业论文进行梳理，从表1来看，主要涉及以下几种标题：财务绩效分析、财务（能力/报表）分析，财务风险分析、盈利能力分析、偿债能力分析、营运资金。在201篇会计学毕业论文中，大方向为财务绩效、财务风险和财务（能力/报表）分析的占比为50%，论文选题中达到一半比例；在280篇财务管理学毕业论文中，大部分学生选择盈利能力分析。相比较而言，会计学专业学生选择范围比财务管理学生题目更加多样化一些（表1）。

2. 论文选题范围过大

对财会专业学生而言，仍然存在少量学生选题范围比较宽泛。这类选题容易写，但是写不深入。一是研究的方面比较多而杂，撰写需要查找的资料和数据比较多，1万字的正文阐述不了论文主题，很多内容只能泛泛而谈；二是所写内容缺乏研究内容的针对性和新颖性，没有深入挖掘研究内容，难以提出实质性建议。在调研的2023届学生选择标题大类较为单一（如：财务分析、融资风险）研究的论文有27篇，占论文总数13%。

（二）论文内容质量偏低

1. 写作目的不明确

有些学生论文写作目的不明确，仅仅为了应付交差，只要有一篇论文交上去，就算完成任务。这部分学生对于选择什么样的标题、怎么开展论文撰写、论文质量如何开展没有明确的任务导向。他们认为有指导老师帮忙修改，按照时间规定交给指导老师即可。

2. 抄袭问题严重

部分学生为了尽快完成论文写作，通过找到的相关资料，复制粘贴、东拼西凑，个别学生短短一周就能完成一篇论文。在这类论文中，能够看见大量的复制粘贴痕迹，没有体现出财会专业学生应有的独立分析能力、解决问题能力以及写作能力。在定稿查重时，由于重复率过高，不得不重新修改内容，抄袭严重者，甚至改得整篇论文面目全非，缺乏论文的逻辑严密性和连贯性。

3. 数据造假严重

财会专业学生一般跟数据打交道，所以在写作论文时，指导老师默认必须有定量分析。有些学生写作前，

没有提前做好准备工作，不了解所收集的数据是否对分析问题有帮助，直接开始写作。等到需要数据进行分析时，得出的结果与预期结果不一致，这时就会产生数据造假的情况出现。

（三）论文规范性欠缺

1. 格式不规范

格式不规范主要包括论文的摘要、关键词、目录、正文、参考文献等五个方面的不规范。按照毕业论文的撰写要求，对格式规范性有严格要求，但是部分学生忽略论文撰写格式的重要性，按照自己的意愿写作论文。根据调查结果显示，在首次提交上来的论文中，100%的学生存在格式不规范的情况。

2. 语言不规范

在很多论文中，不仅存在语言表达不清楚、词不达意、重复赘述、口语化严重等问题，而且存在错别字、标点符号使用不规范等情况。这些都是论文中常见的问题，与学生的个人表达习惯、语言功底、思维逻辑有密切关系，严重影响论文质量。

3. 参考文献罗列不规范

在大部分学生的定性思维中，认为只要论文正文没有问题，整篇文章也不会有问题，参考文献不需要格外关注，导致很多学生的参考文献引用、格式出现各种问题。论文是基于参考文献凝练出来的个人观点，对于参考文献引用格式是否规范也是需要重视的一方面，体现了论文整体的严谨性和规范性。

三、影响财会专业毕业论文质量的因素分析

（一）评价指标构成

毕业论文质量的优劣，由选题、写作、答辩三个部分构成，这三个部分构成有机统一体，任何一部分出现问题，都会导致论文质量低下。本文以毕业论文成绩作为评判毕业论文质量的标准，根据专业特点建立财会专业毕业论文质量评价指标体系，分为三个一级指标（包括论文选题、论文写作、答辩质量）、八个二级指标、十四个三级指标，每一项指标的评判标准分别列表2中，并据此评判打分。根据该评判标准，分为优秀（ $X \geq 90$ 分）、良好（ $80 \leq X < 90$ ）、中等（ $70 \leq X < 80$ ）、合格（ $60 \leq X < 70$ ）和不及格（ $X < 60$ ）五个等级（其中：X代表论文分数），从而分析评判学生论文质量的高低。

确定论文成绩后，对应将学生成绩分为不同等级的基础上，分别从学生、指导老师、学校制度三个层面分别探讨影响财会类学生毕业论文质量的原因。

（二）影响财会专业毕业论文质量的因素

表2 高校财会专业毕业论文(设计)质量评价体系

论文选题 (30分)	选题范围 (15)	选题范围大小 (10)	符合应用型本科定位, 论文题目不宜过大或过小
		选题创新性 (5)	选题应该具有独创性、新颖性
	相关度 (15)	是否与专业相关 (15)	选题必须凸显所学专业相关知识
论文写作 (50分)	结构 (15)	逻辑性、合理性 (20)	结构是否合理、严谨
		格式 (10)	引用文献 (5)
			图、表格式 (5)
	语言表述 (5)	表达简洁、流畅 (5)	语言通畅、论据充分、论点清晰
	案例 (20)	案例准确性 (10)	选取案例是否具有代表性, 能够按照提出问题、分析问题、解决问题开展写作
		案例分析方法 (5)	选取的方法是否能说明问题
数据来源 (5)		数据来源是否准确、完整	
答辩成绩 (20分)	学生自述 (10)	内容表达 (5)	熟悉论文内容, 掌握相关的理论知识
		语言流畅度 (5)	声音洪亮, 表达流畅
	回答问题 (10)	知识掌握程度 (5)	掌握基本知识, 能够与论文相结合
		回答问题的针对 (5)	思路清晰, 准确地回答问题

1. 学生方面原因

(1) 学生对课程的掌握程度。论文体现出将所学知识运用于论文写作中, 是检验大学四年所学知识的综合掌握程度。对于很多财会学生而言, 四年所学课程内容多且杂, 很多书本知识学完就忘, 没有及时巩固。比如对于知识点繁多、会计分录复杂、计算公式偏多的中级财务会计、财务管理等主要课程, 课程难度已经从心理上吓退大部分学生, 导致很多学生从心里排斥相关课程, 掌握程度不高。课程内容不熟悉, 写作时只能胡乱拼凑, 毫无个人观点表达。一般来说, 学生对课程掌握程度越高, 学习成绩越好, 论文写作更熟练; 反之亦然。

(2) 学生对论文的写作态度。很多同学认为论文很重要, 因为论文关系着是否能够顺利毕业, 基于此种目的驱使, 大家会如期完成论文写作, 但这并不代表学生会认真对待论文写作。很多学生抱着为了毕业而进行写作的心理, 导致他们会把更多精力放在考研、考公、找工作上面, 挤占论文写作时间。他们认为论文只是一项任务, 写得好不好自己并不关心, 能够按期完成即可。有些同学甚至认为论文如果不和毕业挂钩, 就只是一份作业而已。

(3) 学生搜索资料的熟练程度。熟练度不仅体现在对相关资料的了解程度, 更体现在多渠道来源, 一般有期刊、论文、著作、实地调研、问卷调查、网站等方式。论文质量的高低, 与搜索资料的多寡、质量有很大关系, 最终反映在搜索资料的熟练度。一般而言, 搜索资料越多, 获得的相关知识越全面、系统, 为撰写论文能够提供更多的佐证依据; 同时, 搜索的资料质量越高, 论文的观点、语言表达更有说服力。

2. 指导教师的业务水平和投入精力

(1) 投入精力影响论文质量。教师投入精力有两方面影响因素: 一是老师专业素养参差不齐、责任心因人而异。近几年高校扩招, 加上5年一次的本科专业评估, 老师人数相应地呈正比例增长, 教师素养、责任心高低不一。指导论文时, 有些老师放任不管, 学生发短信不回、电话不接, 通过多种方式才能联系上导师。指导老师对学生论文投入精力过少, 没有及时修改论文, 学生自身不能发现问题, 结构不合理、数据有误、条理不清晰等问题频出, 论点、论据不突出; 二是指导人数过多。民办高校财会毕业生比较多, 一般每个老师会指导15个以上学生, 师生比过高, 即使每个学生只改3遍, 对于老师而言, 也是巨大的工作量, 教师投入精力必然会受到影响。

(2) 指导教师的业务水平。教师队伍不断壮大, 其后果是部分老师所学专业与教授课程不匹配。财会专业具有高度的专业性, 学生所写论文与专业高度相关。非本专业老师指导论文时, 不能对专业问题提出实质性意见, 对学生采用的研究方法、使用数据的合理性不能给出专业建议, 只能对框架结构、格式规范性做出修改。

四、数据来源及模型构建

(一) 本文研究论文质量与影响因素的关系, 旨在回答下面两个问题:

1. 哪些具体因素与论文质量有统计上的相关性?
2. 对论文质量影响显著的因素有哪些?

(二) 数据来源

本文所使用数据来源于成都市某民办本科高校财会专业, 以2023届本科毕业生作为研究对象, 通过问卷

星，对会计、财务管理两个专业发放共计220份调查问卷，回收调查问卷203份，获得有效问卷196份，问卷有效率97%。问卷（见附录）采用李克特五级量表计分法（1=完全赞同、2=比较赞同、3=一般、4=比较不赞同、

5=完全不赞同）。问卷调查设置的题目通过对本届毕业生进行访谈，对影响论文质量的重要因素进行整理汇总，最终形成的问卷包括8个维度。

（三）问卷信度效度检验

表3 财会专业论文质量影响因素

维度编号	维度内容
维度1	毕业生对待写作的态度影响论文质量
维度2	大学期间的成绩会影响论文质量
维度3	教师的指导程度影响论文质量
维度4	学校严格的论文管理制度
维度5	期刊检索的熟练度影响论文质量
维度6	学生获取数据的难易程度会影响论文写作
维度7	使用统计分析软件（如：SPSS、stata、Eviews等）会提高论文质量
维度8	实习工作压力会降低论文写作质量

本研究运用SPSS19.0进行信度、效度检验，研究中主要采用了描述性统计、相关性分析等方法。结果显示，此次调查问卷有效样本为196个，问卷Cronbach's Alpha为0.742，大于0.7，说明调查的数据是可靠的。经KMO和Bartlett球形检验，KMO值0.733，显著性概率P=0.000<0.05，说明适合进行因子分析。

（四）结果分析

1. 毕业论文质量影响因素总体描述性统计

本研究对所发放的调查问卷结果进行描述性统计，统计结果见表4。从表中可以看出，维度2和维度7均值最高，基于问卷设定的5个选项中（1=完全赞同、2=比较赞同、3=一般、4=比较不赞同、5=完全不赞同），均值越高，说明其重要性越低，影响程度越小。维度1、维度3和维度6均值是最低的，维度1、6这两个因素从财会学生自身情况，维度3从指导教师分析，说明论文质量不仅与学生自身情况密切相关，而且教师的指导程度对论文质量产生重要影响。在对毕业生进行访谈时，学生认为自身撰写水平和教师的指导程度、业务水平是息息相关的，这一点刚好与统计结果相互印证。

表4 描述性统计量

维度	N	极小值	极大值	均值	标准差
维度1	196	1	4	1.55	0.650
维度2	196	1	5	2.60	0.880
维度3	196	1	4	1.60	0.603
维度4	196	1	5	1.94	0.762
维度5	196	1	5	1.95	0.746
维度6	196	1	5	1.62	0.641
维度7	196	1	5	2.13	0.835
维度8	196	1	4	1.75	0.697

2. 毕业论文质量影响程度分析

基于上述8个维度对财会专业毕业论文质量影响的假设，根据学校规定，论文成绩评判时采用百分制，后续对应转化为五个等级制，最后以等级制衡量论文质量。为了检验这些因素对论文质量的影响程度大小，设定论文成绩为五分类变量，将第一次答辩不及格的成绩全部归类为“1=不合格”这一类型，不论二辩成绩如何，使得“5=优秀”，“4=良好”，“3=中等”，“2=合格”，“1=不合格”，以论文成绩作为衡量论文质量的量化指标，本文通过相关性分析，找到对论文质量影响显著的因素。

在进行分析时，以维度2（大学期间的成绩会影响论文质量）作为控制变量。选择维度2作为控制变量的原因有两点：一是在问卷调查中，大部分学生认为对论文质量的影响程度为一般；二是将维度2作为自变量进行相关性分析时，相关性为0.071，显著性p=0.325>>0.05，从而说明该变量作为自变量不合适。基于以上两点因素考虑，加之在前面部分分析时，得出维度2均值最高，因此将其作为控制变量分析，得到结果如表5所示。

从上表可以知道，维度8（即实习工作压力会降低论文写作质量）与论文成绩的相关系数为0.147，相关性较低，且显著性p值为0.104>0.05，从而可以知道实习工作压力对论文质量影响程度很小。其他影响因素不论在相关性还是显著性上，都与论文质量密切相关且具有显著性，尤其是维度1：毕业生对待写作的态度、维度3：教师的指导程度、维度5：期刊检索的熟练度、维度7：使用统计分析软件。其中，期刊检索越熟练、能够使用统计软件，越能提高论文成绩，同时，指导老师的指导程度也对论文产生重要影响。

表5 相关性检验

	维度1	维度3	维度4	维度5	维度6	维度7	维度8	
维度1	1.000	0.324	0.145	0.324	0.253	0.338	0.163	
维度3	0.324	1.000	0.242	0.341	0.356	0.159	0.343	
维度4	0.145	0.242	1.000	0.431	0.312	0.204	0.027	
维度5	0.324	0.341	0.431	1.000	0.501	0.468	0.162	
维度6	0.253	0.356	0.312	0.501	1.000	0.302	0.395	
维度7	0.338	0.159	0.204	0.468	0.302	1.000	0.223	
维度8	0.163	0.343	0.027	0.162	0.395	0.223	1.000	
论文成绩	相关性	0.704	0.793	0.588	0.947	0.526	0.881	0.147
	显著性(双侧)	0.000	0.000	0.010	0.000	0.010	0.000	0.104

在以上统计检验中，笔者最终把维度2（大学期间的成绩会影响论文质量）和维度8（实习工作压力会降低论文写作质量）作为影响论文程度较低的因素排除在外。

因此，笔者可以回答本节刚开始提出的两个问题：

1. 首先，从学生角度，自身态度、期刊检索熟练度、能否使用统计软件都会影响论文质量；其次，指导教师也对学生论文产生重要影响；最后，学校的规章制度，规范性文件对论文产生一定程度影响。2. 对论文质量影响显著的因素来源于学生自身，只有学生自己重视论文、认真对待论文，论文整体质量才会提高。

五、启示

在对论文质量进行定性和定量分析过程中，笔者发现学生自身和指导教师是影响论文质量最重要的两个因素。笔者认为，提高论文质量，应更加注重端正学生对毕业论文的思想态度，规范教师的指导流程和程度。具体来说，可以从以下几方面入手：

首先，提高学生对毕业论文的重视程度，这需要与学校规章制度相辅相成。学校应该严格执行相关的毕业文件，加强毕业论文淘汰管理制度，学校和二级学院形成联动机制，从行动和心理上对学生形成压力，学生才会发自心底担忧论文答辩不过关，进而影响毕业；

其次，规范教师指导过程，对教师的指导过程定期进行统计，不定期收集学生意见，根据学生意见，调整教师指导过程；学校应多鼓励教师做科研，引导教师带动学生一起参与进来，让学生了解科研怎么做、论文如何写；

再次，可以开设学分和学时相对比较少的论文相关课程，引导学生如何进行论文撰写、如何搜集数据及检索高质量期刊文献、如何使用统计软件进行分析，这些都能够有助于学生对论文的撰写；

最后，鉴于学生论文题目重复度较高，学校应该鼓

励学生自主学习其他课程，可以将其纳入学分考核中，便于在写作时能够撰写出跨学科、交叉性、融合性的创新性论文。

参考文献

[1] 房红, 于嘉, 贾欣宇. 应用型本科院校经管类专业毕业论文质量评价体系构建研究[J]. 高等财经教育研究, 2014(3): 58-61

[2] 董伟, 靳小玲. 本科生毕业论文质量影响因素研究[J]. 唐山师范学院学报, 2021(4): 146-150

[3] 陈凤霞, 谭佳黎, 史元. 关于提高经管类本科毕业论文质量的探究[J]. 黑龙江高教研究, 2015(3): 101-104

[4] 金颖, 葛军. 经管类本科毕业论文现状调查与质量提升路径[J]. 会计之友, 2013(3): 115-117

[5] 尹然平, 万俊毅. 经管类本科生毕业论文质量滑坡的成因及对策[J]. 黑龙江教育(高教研究与评估), 2015(4): 26-28

[6] 史惠华. 商科专业本科生毕业论文质量的提高[J]. 科教文汇, 2019(8): 101-107

[7] 刘倩, 董芳, 于瑞卿, 于婧, 田旭. 本科毕业论文质量评价指标体系构建—以应用型院校经管类专业为例[J]. 金融教学与研究, 2015(5): 78-81

[8] 王鑫. 毕业设计(论文)质量问题影响因素探析—以应用型本科为例[J]. 2019(12): 38-40

[9] 陈支武. 经管类本科毕业论文质量提升[J]. 中国冶金教育, 2019(1): 86-90

[10] 宾慕容. 应用型专业本科毕业论文质量保障体系的构建[J]. 教改教法, 2018(10): 24-29

[11] 张爱华, 王明红. 本科毕业设计(论文)的问题与改进措施探讨[J]. 高等建筑教育, 2016(25): 167-169