

“三教”改革背景下活页式教材在中职英语教学中的应用探究

雷静

沅陵县职业中等专业学校

摘要:当前,全球教育领域正经历深刻变革,特别是在中等职业教育体系中,教育模式、教材内容、及教学方法等方面的改革愈发迫切。本研究旨在深入探讨在“三教”(教育理念、教学内容、教学方法)改革背景下,活页式教材在中职英语课程中的应用及其创新意义。研究首先分析了“三教”改革的核心要义及其对当前教育格局的影响,进而论证了活页式教材引入中职英语教学的必要性和紧迫性。通过采用文献分析、教学实践观察等方法,本研究构建了一套以学生为中心、注重实践应用、并强调教材与职业技能对接的活页式英语教材开发策略。研究结果表明,这种创新的教材设计不仅能激发学生的学习兴趣,提高教学效果,还能在培养学生的职业素养和创新能力方面发挥积极作用。总体而言,本研究为中职英语教学提供了新的视角和实践路径,对推动相关教育改革具有一定的理论和实践价值。

关键词:三教改革;活页式教材;中等职业教育;英语教学;教育创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.07.191

引言

随着全球化和科技进步,教育领域迎来挑战与机遇,尤其是中等职业教育。当前,培养适应社会的高素质技能人才已成焦点,引发了“三教”改革(教育理念、教学内容、教学方法的革新)。此改革旨在解决教育内容过时、教学方法僵化、与社会产业需求脱节等问题,强调教育体系的现代化。在此背景下,教材内容和形式的革新尤为关键。

传统教材因更新周期长、内容固定等缺点,难以满足现有需求。相比之下,活页式教材以其灵活性和及时性显示出巨大优势。本研究旨在探索活页式教材在中职英语教学的应用,实现教学内容的实时更新,提高互动性和实践性。英语是国际通用语,在职业教育中占有重要位置。但传统方法已导致教学与实际需求脱节,影响学生兴趣和应用能力。

研究关注通过活页式教材优化教学,分析其在培养学生创新和实践能力方面的效用,为中职英语教学改革提供新思路。总体而言,此研究在理论上有助于深化“三教”改革,在实践上指导教材设计和教学方法创新,旨在培养符合社会需求的技能型人才。

一、解读“三教”改革的内涵

(一)改革的背景与发展

近年来,随着经济全球化和信息化社会的到来,教育领域不断遭遇新的挑战。技术进步和产业结构的快速变化要求劳动力市场必须拥有更新的技能和知识,这对教育系统提出了更新更高的要求。同时,传统的应试教育和填鸭式教学法已经不能满足社会发展的需求,这促使了教育领域的根本性改变。在这一背景下,“三

教”改革应运而生,它代表了教育理念、教学内容、教学方法的全方位革新,标志着中国教育体系从注重知识传授向注重能力培养、从教师中心到学生中心的重大转变^[1]。

(二)“三教”改革的主要内容与目标

“三教”改革旨在形成一个更加开放、灵活、与时俱进的教育体系。首先,在教育理念上,强调全面发展、个性化教学和终身学习,倡导教育公平和提高教育质量。其次,教学内容改革关注与国际标准接轨,减少过时的学科内容,增加创新能力和批判性思维的培养。再次,教学方法的改革提倡引导式与探究式教学,鼓励学生主动参与和实践,同时也强调教师的专业发展和教学评估的多元化。这些改革目标都是为了培养具有国际视野、创新能力和社会责任感的现代公民。

(三)针对中职教育的影响与挑战

“三教”改革给中等职业教育带来深远影响。这一阶段的教育是连接基础教育和高等教育的桥梁,更直接面向社会的各行各业,培养具有专业技能的应用型人才。中职教育需要调整教学内容,以满足劳动力市场的变化,这就要求教材内容的及时更新和教学方式的灵活多样。中职学生具有较大的学习差异和个性化需求,如何实施差异化教学和个性化引导,提高每个学生的能力和技能,是一个巨大挑战。中职教育与产业的对接也必须加强,学校和合作企业的合作需要更加紧密,以实现校企共育、工学结合,提高学生的就业竞争力。

总之,“三教”改革是一场深刻的教育革命,它要求教育者更新观念,改进方法,与时俱进,特别是在中职教育领域,更需要紧密结合社会需求和产业发展,不

断探索和创新,以培养更多适应未来社会发展的技术技能型人才。

二、活页式教材在中职英语教学中的重要性

(一) 传统教学材料的局限性:

在中职英语教学中,传统教学材料已逐渐显露出其固有的局限性。这些材料往往内容固定、更新缓慢,难以适应快速变化的教学需求和社会发展。具体表现在:一是教材内容往往与实际脱节,不能反映社会最新需求和行业最新动态;二是缺乏针对性,不能满足不同学生个性化学习的需求;三是教材形式单一,缺乏互动性和趣味性,不利于培养学生的实践能力和创新精神。这些局限性严重制约了学生能力的提升和个性的发展^[2]。

(二) 活页式教材的优势及其对教学的促进作用

与传统教材相比,活页式教材具有明显优势和积极影响。首先,活页式教材更新快捷、灵活,教师可以根据教学实际和学生需求,随时添加最新素材和案例,使教学内容更加贴近实际,提高教学的时效性和针对性。其次,活页式教材形式多样,可以集成多媒体和互动元素,极大地丰富了教学手段,增强了课堂的互动性和趣味性,有助于提升学生的学习兴趣 and 参与度。再次,活页式教材强调能力与技能的培养,更注重实践操作和问题解决,有助于培养学生的批判性思维 and 创新能力^[3]。不仅如此,这种教材的灵活性也便于实施差异化教学,关注每一位学生的个性发展,实现教学的个性化和人性化。

(三) 对教育公平与资源共享的贡献

活页式教材还在促进教育资源的公平共享方面发挥了重要作用。在传统教育模式下,偏远地区和资源贫乏地区的学生往往因为教育资源的不均等而处于不利地位。而活页式教材的使用,特别是数字化活页式教材,打破了地域的限制,学校和教师能够便捷地获取和共享优质教育资源,实现资源的最大化利用和优化分配。这不仅缩小了不同地区、不同学校之间的教育鸿沟,也使所有学生都能享受到公平而有质量的教育,这对于促进教育公平,实现全社会的可持续发展具有重要意义。

综上所述,活页式教材以其时效性、灵活性和多样性,克服了传统教材的诸多局限,为中职英语教学带来了革命性的变革。它不仅有助于提升教学质量和教学效果,培养学生的实际操作能力和创新精神,而且对于推动教育资源的均等化、实现教育公平也发挥着不可替代的作用。在当前和未来的教育改革中,活页式教材的作用和价值不容忽视。

三、基于“三教”改革的活页式英语教材开发构想

(一) 教材开发的根本任务:立德树人与能力提升

1. 教育价值观的重塑

当代教材开发需要超越传统的知识传授,转而强调学生全面发展的价值观念。首先,教材应融入社会主义核心价值观,将其内化于教学内容和活动中。其次,通过现实社会问题的讨论和分析,引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观。

例如,在设计中职英语教材时,可以囊括一些与环保、公民责任或道德伦理相关的主题。通过小组讨论、案例分析等互动形式,学生不仅学习语言,也能理解和实践社会责任和公民道德,如探讨塑料污染对环境的影响,分析个案并提出自己的见解和解决方案。

2. 教材在德育和能力培养中的双重角色

教材开发在“立德树人”基础上,还应关注学生能力的培养,特别是创新和批判性思维能力。在教材设计中融入多元文化元素,开展角色扮演、情景模拟等,能够让学生在实践中学会合作与沟通,培养解决问题的能力。同时,鼓励学生对教材内容提出质疑,激发他们的批判性思维。

在某单元,教材引入了不同文化背景下的礼仪习惯内容。学生通过角色扮演不同文化背景的人物,模拟跨文化交际情景,这不仅有助于理解多元文化,也锻炼了他们的沟通和适应能力。在活动结束后,教师引导学生反思讨论,思考如果自己处于这样的环境中会有什么不同的应对策略,从而培养他们的批判性思维 and 创新能力。

此结构确保了教材从理念到内容的全面升级,不仅体现了“立德树人”的教育目标,也强调了实践操作和批判性思维训练在能力提升中的重要性。通过具体的实践活动,学生可以将道德价值与个人发展有机结合,实现自我提升和社会价值的双重提升。

(二) 以学生为本,提高教材的针对性与实用性

1. 学生主体性的认识和尊重

教材开发需要将学生的需求和兴趣放在首位,实现个性化学习。这需要通过问卷调查、访谈等方式,深入了解学生的学习偏好、职业规划和兴趣点。教材内容应包含多样的主题 and 活动,让学生在学过程中有更多选择权,同时在教学方法上提供多种形式的互动 and 实践机会。

比如,在收集了来自不同背景学生的数据后,教材可以设计成模块化结构,提供多元化主题(如环保、科技、职业规划等)。学生可以根据自己的兴趣选择相关模块进行深入学习,并通过项目作业、小组讨论等方式,展现他们的独特见解 and 解决问题的策略^[4]。

2. 创新精神与实践能力的培育

强化教材中实践性任务 and 创新挑战,如实验、调查研究、创新性项目等,旨在通过实践活动激发学生的创

新意识和实践技能。同时,教师应引导学生学会从失败中学习,鼓励风险承担,培养他们面对不确定性的勇气和能力。

举个例子,在教授一个旅游英语模块时,学生被要求设计一个创新的旅游项目,需要调研市场、规划路线、预算等。整个任务需要学生动手实践,从中学会团队合作、问题解决等实践技能。即使项目设计未能完全成功,教师也要肯定他们的创新精神,指出失败的原因,并鼓励再接再厉。

3. 教材内容与职业技能需求的对接

教材应结合行业需求和未来就业趋势,强化与职业技能的结合。通过与企业合作,了解最新的行业需求和标准,将这些元素融入教材中。例如,可以增设案例分析、行业大咖访谈、职业技能挑战等内容,使学生能在学习中直接对接职业实际,提前适应未来职场的需求。

在教材中,可以设置一个“职业探索”板块。此板块通过访谈行业内的专家,解析不同职位的日常工作和技能要求,学生需根据这些真实案例分析所需的专业技能,并模拟实际工作场景进行角色扮演。通过这种方式,学生不仅理解理论知识,也能直观感受其在职业生涯中的应用,从而更有针对性地提升自己的职业技能。

通过上述策略,教材不仅仅是知识的传递工具,而是成为连接学生、教育者和未来职场的桥梁。它尊重并发挥学生的主体作用,培养他们的创新精神和实践能力,并助力他们为未来职业生涯做好准备。

(三) 校企合作模式下的教材开发团队

1. 校企合作的重要性与实施路径

推动校企合作,确保教材内容的实时更新和实用性,需要建立长期的合作机制。这包括设立校企合作指导委员会,定期举行行业研讨会,共同研究行业发展动态,确定教材内容更新的方向和重点。

例如,一所职业学校与当地的旅游,医疗,酒店管理等企业建立了合作关系。双方成立的指导委员会每季度召开一次会议,讨论行业最新趋势、技能需求,以及基于这些信息更新教材的计划。企业提供的第一手资料使教材内容保持与行业接轨,更具前瞻性和实用性。

2. 教材开发团队的构成与运作模式

教材开发团队应包括学校教师、行业专家、教育研究者等多方面的人才。团队需要建立高效的沟通和协作机制,确保教材内容的专业性和实用性。此外,团队还应定期接受相关培训,提升专业能力和教材开发水平。

在一个成功的案例中,某校的教材开发团队由旅游管理系的教师、旅游公司的项目经理、以及教育研究中心的成员组成。通过定期线上线下会议、工作坊等方式,团队成员共同出谋划策,确保教材内容既符合教学

大纲,也满足行业实际需要。

3. 确保教材的实用性和前瞻性

通过校企合作,教材开发团队可以获取最新的行业知识和技能需求。基于这些信息,团队应持续优化教材内容,包括加入最新案例研究、模拟实践活动等,以增强教材的实用性和前瞻性。此外,还需要定期评估教材的使用效果,根据反馈进行必要的调整。

举例来说,教材团队与多家企业合作,收集了一批关于创新项目的案例。这些内容被整合到教材中,学生可以通过分析这些真实案例,理解行业动态,预测未来趋势。教材在发布后,学校还组织了针对使用效果的问卷调查,结果表明学生和教师普遍认为新教材更加实用、贴近实际,有助于职业技能的获取。

通过这样的方式,校企合作不仅能够使教材内容更加贴合行业需求,还能大大提升教材的教学效果,为学生的实践能力和创新思维打下坚实基础。

结语

本研究聚焦“三教”改革下,活页式教材在中职英语教学的重要性。研究指出,这种教材能及时反映行业动态,提供最新知识,满足教改需求。学生为中心的开发策略可增强学生兴趣,培养创新和实践能力。校企合作保证了教材的实用性,服务学生就业和职业发展。

研究强调,活页式教材为中职英语教学提供新思路和实践方案,预示着教材设计和职业教育的未来趋势。有效的校企合作模式也将促进教育与行业的紧密结合。

对教育实践而言,建议教育者重视教材的更新和实用性,探索企业合作,强调学生参与。建议建立教材评审和反馈机制,收集意见,确保教学内容和方法的先进性。

总结而言,活页式教材是“三教”改革的创新成果。通过优化教材和加强校企合作,可培养符合社会需求的人才,推进职业教育的健康发展。

参考文献

- [1] 宁岩. “三教”改革背景下高职院校新型活页式教材的开发与研究——以《酒店英语口语》课程为例[J]. 中国多媒体与网络教学学报(中旬刊), 2023(01): 205-208.
- [2] 曹娟, 张德增, 周小娟等. “三教改革”背景下《旅游英语》新型活页式教材开发研究[J]. 产业与科技论坛, 2022, 21(14): 167-168.
- [3] 蒋丽霞, 蒋丽波, 杨华. 基于“三教”改革背景下高职活页式教材开发探索[J]. 林区教学, 2022(09): 64-67.
- [4] 王卓英. 以职业能力培养为本位的高职活页式教材开发与实践[J]. 才智, 2021(02): 64-66.