

全国技能大赛健康照护项目对老年照护人才培养的启示

刘梅红

赣西科技职业学院

摘要: 随着老龄化社会的快速到来,老年照护成为一个重要的社会问题。在这一背景下,培养高素质的老年照护人才变得尤为重要。全国技能大赛健康照护项目以其独特的竞赛模式,为老年照护人才的培养提供了新的思路 and 方向。本文将从健康照护赛项的简介出发,探讨该项目对老年照护人才培养的启示,并提出建设性的建议和展望。

关键词: 护理; 临床技能; 老年人保健服务; 全国技能大赛

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.07.096

随着老龄化社会的快速发展,老年照护事业的需求迅速增加,同时也对高素质的老年照护人才提出了更高的要求。针对这一问题,全国技能大赛健康照护项目应运而生。该项目通过竞赛的形式,促进了老年照护人才的培养,并在行业内起到了重要的推动作用。

一、健康照护赛项概述

技能大赛一共有86个比赛项目,其中有大概1/3是国家级比赛项目,而剩余2/3则全是世界级的选拔项目。而健康照护,作为国家级精选比赛之一,考察的是参赛个人的专业能力。这一项目主要考核健康照护人员是否能够利用所学的医学基础知识,用自己的职业技能为老年人提供健康管理、生活照护以及感染防护等多方面的服务,而为老年人提供服务的场所不限于家庭社区以及护理院等。通过模拟真实的案例情景,为老人提供身心照护,同时经过身心评估,各种语言能力创造出具有温度专业的健康照护服务。

健康照护大赛,比赛时间一般为三天,三天分别将进行机构场景特色比赛、居家场景比赛以及综合技能比赛。而每个项目也被分成4个不同的竞争模块,分别是基础类、生活类、感染防护类以及康复照顾类。在比赛中,参赛人员根据场景的规定,为病人提供照护服务。在完成了综合照护技能比赛之后,参赛人员要根据自己的表现,写出一份不低于1000字的复盘总结报告。

二、对老年照护人才培养的启示

(一) 规范指导,强化老年照护人员综合性能力

通过对历年来健康照护项目现场比赛情况进行总结,发现相关人才应该具备以下基本的职业能力与道德素养。

①需要有可靠的医学和护理基本常识,能够分辨案例当中老年人的健康状况,例如在进行雾化吸入操作时,需要事先告知服务对象展开操作的原因,药物的作

用以及需要注意的事项。

②需要有较好的沟通能力,老年人思维较缓慢,理解能力相对较差,护理人员在与老年人进行沟通时,要耐心告知对方生活中应该注意的安全事项,同时还要为其建立起康复信心。

③应该具备人文关怀。老年人的自理能力下降,身体上和心理上都存在许多问题,健康照护人员应该不仅要重视老年人的身体健康,还要时刻关注其心理状态,在照顾过程中让对方感受到被注重的关怀,将其看成自己的亲人,提供无微不至的照顾。

具体而言,作为老年照护人员,人文关怀是培养的重要素养之一。老年人处于生命的晚期阶段,往往面临身心健康上的挑战和情感上的孤独,因此他们更加需要被关心和尊重。具备人文关怀的照护人员能够用心倾听、了解并关心老年人的需求和感受,建立起尊重和互信的关系。同时,人文关怀强调以人为本,它不仅强调物质上的照料,还注重营造一种温暖、关爱和尊严的照护环境。具备人文关怀的照护人员可以通过细心的关怀、温暖的言行和尊重老年人的个性,为他们营造一个舒适、温馨和有尊严感的生活空间。因此,人文关怀是照护人员培养中的重要素养,它能够帮助照护人员更加细心、关爱和尊重老年人,提供个性化、贴心和温馨的照护服务,促进老年人身心健康和幸福感的提升。

④临场应变和解决问题能力。在老年照护工作中,临场应变和解决问题的能力是非常关键的。老年人的健康状态和需求常常出现变化,需要照护人员能够灵活应对和解决各类问题。全国技能大赛健康照护项目通过竞赛的形式考验学生的临场应变和解决问题的能力。学生在模拟的比赛场景中面临各类挑战和问题,面对老年人的需求和突发状况,需要在有限的时间内快速做出正确的决策和行动。参赛学生必须具备快速反应、决策灵

活、解决问题的能力。

⑤职业安全与感染防护。在老年照护工作中，职业安全和感染防护是必不可少的重要内容。老年人的免疫力较弱，易受感染，因此照护人员必须具备职业安全和感染防护的知识和能力。

全国技能大赛健康照护项目以竞赛的形式加强了学生对职业安全和感染防护的重视。比赛中的训练和评估要求参赛选手严格遵守职业安全规范和感染防护措施，注重工作中的个人防护和照护环境的安全性。

在比赛中，参赛学生需要正确使用防护手套、口罩等个人防护装备，并且要严格遵守操作规范，保证操作的安全性和有效性。同时，比赛还注重评分项中的感染控制细节，例如手部卫生的正确操作、工作区域的清洁与消毒等。通过这样的要求，考验学生的职业安全和感染防护意识和能力。

（二）以竞赛为契机，引领老年照护人才培养风向标

2020年度国家老龄事业发展公报显示，预计到2025年，我国将会有超过700万位失能老人，而根据历年来的老年生活数据调查显示，失能老人将经历大概7.44年的失能期，而再过30年，随着科技的进步与生活水平的提高，到时候失能老人的失能期将达到11.45年。由此可见，老年人口逐年递增，人口老龄化的不断加剧，这对我国的养老服务业提出了很大的挑战，目前相关人才的稀缺成为限制养老产业发展的短板，因此，高职院校不需要加快步伐，为老年护照领域培育出专业化人才。

首先，学校应该从课程上出发，设置更加丰富的养老类相关的专业，从全方位多元化培养养老行业人才。当前从事于老年照护行业的从业人员，主要从高职院校的护理以及智慧养老等专业毕业，学校应该通过对养老机构展开详细的调研，与更多的专家共同商讨定制专业化的人才培养方案。人才的培养必须体现出对学生思想以及能力的塑造，提升学生对于老年照护的认同，塑造学生的职业操守。培养出我国真正需要的老年照护人才。为老年群体提供更加全面规范的系统化养老服务，为老年人的老年生活提供保障。

1、加强与养老行业机构紧密联合，深入开展校企合作

全国技能大赛健康照护项目可以作为学校与养老行业机构开展合作的契机。学校可以与养老院、社区养老服务机构等建立紧密的合作关系，通过学生的参与和实

践，为养老机构提供专业的照护服务。养老机构可以提供实践场所和真实的养老环境，给予学生更真实的实践体验，帮助他们更好地理解和适应老年照护工作。

例如学生可以到养老院进行实践实训，参与老人的日常照护工作。通过与老人们的交流和照料，增强实践能力和服务意识。同时，养老院的专业人员也提供指导和指导，帮助学生们在实践中不断成长。

2、对教学模式进行改革，避免单纯侧重于知识和技术的记忆

健康照护项目要求学生在竞赛中展示综合素质和实践能力。为了适应这一要求，学校应对教学模式进行改革，不再过分侧重于知识和技术的记忆，而是注重培养学生的综合能力和实践能力。通过引入案例分析、团队合作等教学方法，激发学生的主动性和创新性，培养他们的问题解决能力和沟通能力。

（三）强化学生成才、教师成长、实训室建设

随着老龄化社会的快速发展，老年照护人才的需求日益增长。然而，目前老年照护人才的培养存在一定的困难和挑战，缺乏高质量的培训和实践机会。在这样的背景下，全国技能大赛健康照护项目为老年照护人才培养提供了重要启示。健康照护项目通过聚焦学生成才、教师成长和实训室建设，为老年照护人才培养提供有力的支持。

1、以技能大赛为平台，促进学生成才

全国技能大赛健康照护项目为学生提供了一个展示和比拼技能的平台。学生通过参与技能大赛，能够接触到更高水平的竞技环境，与其他学校、其他地区的同学切磋技艺。这种竞技的氛围能够激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，促进其技能水平的提高。同时，技能大赛的评判标准更加客观和规范，对学生的能力能够进行客观评估，为学生的成长提供指导和反馈。

因此，具体而言，为了借助技能大赛，更好的促进学生成才，可以采取以下建设对策。首先，加大对技能大赛的宣传力度，提高学生参与的积极性。其次，建立健全技能大赛的评价机制，确保评价的公正性和权威性。此外，可以加强与相关企业和机构的合作，提供更多的实习机会和岗位招聘信息，将技能大赛与就业紧密结合起来。

再具体的技能大赛中，参赛选手需要完成老年护理中的各种技能操作，如测量血压、换药、协助患者日常活动等。参赛选手通过比赛的形式，展示自己的专业知识和操作技巧，并从中获取实践经验和提升机会。通过

参加技能大赛，学生们的实际操作能力得到有效提升，也为未来的就业和职业发展打下坚实的基础。这种形式的竞赛不仅是对学生技能的考验，更是对学生综合素质和心理素质的考验，促使学生在实践中不断成长和进步。

随着技能大赛的不断发展，老年照护技能竞赛将成为学生们展示自我能力、提高专业技能的重要舞台。同时随着技能竞赛的不断提升和改进，学生们的实践能力将得到有效锻炼，并且能够培养出更多优秀的老年照护人才。

2、以技能大赛为契机，促进教师成长

老年照护行业对专业素质高的教师需求量大，但目前存在教师培养质量参差不齐、教学方法陈旧、实践经验不足等问题。因此，健康照护项目也为教师的专业发展提供了重要机遇。教师通过参与技能大赛的准备工作，能够深入学习和了解最新的照护技术和实践方法。他们可以与同行进行交流和合作，分享教学经验和教学资源。比赛中的评委反馈也为教师提供了宝贵的指导意见，促进其教学水平和教育能力的提高。

同时，以技能大赛为契机促进教师成长将成为老年照护教师培养的重要推动力。教师们通过参与技能大赛，不仅可以提升自身的专业素质和实践能力，还能够提高他们的教育教学水平。这将促进老年照护教师队伍的整体素质提升，为老年照护行业的发展奠定坚实的基础。

3、推动健康照护理实一体化实训室建设

全国技能大赛健康照护项目的参与和举办，可以作为推动健康照护理实一体化实训室建设的有力推手。为了培养学生的实践能力，教育机构需要不断改进和完善实训设施，提供更逼真、更具挑战性的实训环境。这些设施和设备能够模拟实际的照护场景，帮助学生培养实际操作的能力和应对复杂情况的能力。

在具体的推动过程中，学校要加大对实训室建设的投入，更新和引进先进的设备和技术，如智能床位、假肢训练设备、安全护栏等，以提供更真实、高质量的实训环境。同时，配备专业的教师团队和指导人员，进行实践操作的指导和培训，提高学生的实际操作技能，如测量生命体征、协助患者日常生活活动等。此外，与相关产业和企业合作，开展实践项目和应用研究，促进实训室的与实际工作场景的接轨也是非常重要的措施。

（四）增强合作与交流

每两年都会举办一次全国技能大赛，而健康发布项目则隶属于放在当中的服务类比赛项目，对于项目相对而言持续期较长。为了最大化发挥出全国电影大赛的引领性，为社会输送更加专业的老年照护人才，持续深化职业院校教育改革，可以采取以下几点建议。

首先，要将重点放在养老护理员以及健康照护师上，利用这两方面推动职业院校“1+X”证书试点，为学生提供相关的职业培训，在实践中学习如何对老年人展开关怀，培养具有职业素养的老年健康照护人才。

其次，高职院校可在与养老相关的专业当中为学生开展老年健康照护类课堂讲座，通过将案例作为教学素材，与情景的形式作为切入点，打开学生对于健康照护的理解，同时不断创新教材的编写，张国赛融入教材开发当中。

结语

全国技能大赛健康照护项目对老年照护人才培养的启示是深远的。通过该项目的竞赛形式，学生和教师能够提升自身的专业能力和技术水平。竞赛过程中的切磋和对标，激发了学生的学习热情 and 创新能力。通过该项目的启示，应加强与养老行业机构的合作，提高教学的实践性和针对性。同时，也要注重教师的培养，加强教师的专业素养和教育教学能力。全国技能大赛健康照护项目正推动着老年照护人才培养的发展，为建设老龄化社会提供了有力的支持。

参考文献

- [1] 第一届全国技能大赛组委会技术工作组. 第一届全国技能大赛健康照护项目技术工作文件[S]. 2020.
- [2] 康丹, 颜丽霞, 丁云. “组内合作训练+脱敏式考核”模式在高职护理技能竞赛培训中的应用[J]. 长沙民政职业技术学院学报, 2019, 26(2): 106—108.
- [3] 周嫣. 世界技能大赛健康类项目对我国护理职业技能人才培养的启示[J]. 上海护理, 2021, 21(4): 1—5.
- [4] 董凯生, 谭秀萍, 袁永清, 等. 简易标准化病人在人际沟通课程中的应用研究[J]. 中华护理教育, 2015, 12(6): 441—444.
- [5] 宋文娟, 许莹. 标准化病人在高职院校护理技能竞赛赛前训练中的应用[J]. 广东职业技术教育与研究, 2020(6): 164—166.
- [6] 张黎明. 世界技能大赛健康与社会照护项目介绍及启示[J]. 中华护理教育, 2021, 18(1): 8—12.