

广西少数民族传统体育与体育研学旅游融合发展研究

司红深¹ 何金锋² 刘世奇¹ 范佳祥¹ 秦诗媛¹

1. 广西民族大学相思湖学院; 2. 广西民族大学

摘要:我国是一个少数民族聚居国家,广西是我国少数民族聚居地之一,具拥丰厚的少数民族传统体育项目运动,本研究探究体育研学旅游与广西民族传统体育相互融合。本文采用文献资料法与实地调研法,对广西各民族传统体育项目和体育研学旅游资源的相关信息收集和梳理。研究发现,体育研学旅游具有丰富而有吸引力的传播平台,对广西民族传统体育悠久的历史 and 独特的文化特点提供传承的台阶。同时,广西民族传统体育与体育研学旅游融合能促进少数民族传统体育文化的传承和发展,进一步弘扬民族文化和教育水平。因此,注重体育研学旅游的可持续发展,愈发固化少数民族传统体育,牵动广西民族传统体育与体育研学旅游融合发展的催生。为广西少数民族传统体育与体育研学旅游的融合发展创制理论与实践参考。

关键词:广西; 少数民族传统体育; 体育研学旅游; 融合发展; 保护与传承

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.07.047

引言

《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》,旨体育研学旅行是全面推进素质教育的重要抓手,也是落实习近平总书记“实践育人”理念的体现^[1]。广西属于中国的少数民族自治区,拥有丰富多样的少数民族传统体育文化。这些传统体育项目不仅体现了广西各民族丰富的历史和文化底蕴,还承载着民族身份认同、社会交流和体育精神的重要内涵。与此同时,体育研学旅游作为一种创新教育方式,以身临其境地体验体育文化和地域特色,为学生提供了全面发展的机会。在过去的几十年里,广西民族传统体育和体育研学旅游已经各自得到了广泛的关注和发展。然而,发现两者之间的融合发展还相对较少被研究和关注。作为民族传统体育文化的重要组成部分,其融入体育研学旅游可以进一步激发和传承广西各民族的独特文化魅力,促进学生对广西少数民族文化的理解与认同^[2]。因此,本研究旨在探究广西民族传统体育与体育研学旅游的融合发展。通过对广西各民族传统体育项目的调研和体育研学旅游资源的分析,将探讨如何将传统体育项目融入体育研学旅游的实践,以实现经济、文化和教育的多重效益。在这个研究中,采用文献综述和实地调研的方法,收集相关数据和信息,并结合相关理论和现有研究成果,对广西民族传统体育与体育研学旅游的融合发展进行深入研究。研究结果将为广西地区以及其他具有类似传统体育和文化资源的地方提供重要的理论和实践参考,以推动广西民族传统体育与体育研学旅游的融合发展并实现长远可持续发展。

通过此项研究,期望为传统体育与旅游教育领域的学术研究提供新的视角,为广西民族传统体育的保护与

传承、体育研学旅游的发展与创新提供政策和实践建议,推动广西地区旅游经济和文化发展的融合发展,为中国的体育研学旅游教育贡献智慧与实践经验。

一、广西民族传统体育特点

(一) 具有多样性特点

广西境内分布着壮、瑶、苗等多个少数民族,每个民族都有自己独特的传统体育项目。广西民族传统体育活动具有很强多样性。各个民族都有自己独特的体育项目和传统运动方式。有的民族划龙舟、舞狮子,有的民族攀岩、表演,还有的民族喜欢抛绣球等等,这些多样的体育活动丰富了广西的民族文化。这些不同的体育项目展示了广西各个民族独特的体育文化,丰富了广西的民族多样性。

(二) 具有流动性特点

广西地处于中国南部,与云南、广东、湖南等地交界,地理位置使得各个民族之间进行了频繁的交流 and 交融。随着时间的推移,不同民族的体育活动在广西这片土地上进行了流动和交流,形成了广西独特的多元文化体系。这种流动性使广西的民族传统体育活动更加丰富多样,并且在传承中融入了其他地方的元素,展现出更广阔的文化内涵。

(三) 具有地域性特点

广西少数民族传统体育活动具有地域性特点。地域是民族体育活动的基本特征,受当地生产生活方式影响,文化呈现多样的色彩^[3],广西地处中国南部,地域辽阔,地理环境多样,拥有丰富的自然资源和多样的少数民族文化。使得少数民族传统体育活动在地域性上呈现出独特的特点。地理位置独特,地形多样,包括山

区、平原、河流和海岸线等。这种地理环境的差异对广西少数民族的传统体育产生了重要影响。例如，在山地地区，壮族等少数民族常常从事抛绣球、鼓舞等活动，这与山地地貌和当地的生活方式紧密相关。在沿海及丰富水资源地区，少数民族则更倾向于水上运动和渔业相关的体育项目，如踩高跷、龙舟等。这体现在地理环境方面。这些特点丰富了广西的体育文化，也为少数民族的文化遗产和社会交流提供了重要的平台。

（四）具有民族性特点

广西少数民族传统体育活动具有明显的民族性特点，民族体育活动形式一定程度上反映区域人们的生活习惯^[4]。由于广西是一个多民族聚居的地区，包括壮、瑶、苗、侗等多个少数民族，不同民族都具有自身独特文化以及特色传统体育运动。每个少数民族的传统体育活动反映了他们的民族特色和独有的文化要素。例如，壮族是广西最大的少数民族，他们的传统体育项目中常见的有踢毽子、抛绣球等，这些活动彰显了壮族人民的勇敢、力量和协作精神。而瑶族则以竹竿舞等项目闻名，这些活动体现了瑶族的灵巧、敏捷和团结合作。一些重要的节日和庆典中，少数民族会举行特色的体育竞技。例如，壮族的三月三歌圩等，这些活动既是体育竞技，也是民族文化的重要组成部分，反映了他们对传统文化的传承和崇尚。

二、体育研学融入广西民族传统体育意义

（一）传承文化遗产

广西少数民族传统体育形式中不仅是体育竞技，也是历史和价值文化的载体，悠久的历史 and 独特表达，比如抛绣球、踩高跷等。造就体育研学游相互交流机制，有助于学生增进民族项目发展、起源的认识，推动传统体育传播的价值体系。实践中加深参与传统体育项目，了解背后文化内涵，传递民族体育价值，促进体育文化遗产的保护和传承。

（二）多元文化交流

体育研学游中融入广西少数民族传统体育项目，一方面能拓宽认知少数民族体育运动技能，另一方面少数民族传统体育文化得到弘扬和传承。体育研学游让学生参与少数民族传统体育运动中，可了解少数民族传统体育的背景知识，还可感受文化底蕴和精髓。将其融入体育研学游，起着传承与多元文化交流效果，也进一步提高师生认同感，促进少数民族传统体育文化的影响力，

增进多元文化交流平台。

（三）弘扬民俗文化

“体旅融合”作为体育产业和旅游业发展的新模式，可促体育研学游，协同广西少数民族传统体育共同发展实现重大突破。广西少数民族传统体育保护基地引入青少年学生参与其中，可以满足对民族体育传播的价值体系，开展丰富的民族体育项目，提高认知度，并赋予保护区和体育项目多元价值。为此，研学游已成熟作为一种重要的教育形式。融入少数民族传统体育不仅是实现多元价值，还突显出以育人为导向，充分注重发挥少数民族体育项目地域位置的优势特点，提升体育研学游在体验玩法、产品业态、教育模式等方面开拓新途径。

（四）提升核心价值

广西少数民族传统体育项目的形式多样、内容特色、趣味性较强，可促进提高学生的积极性和动力，学生在快乐中得到强身健体和掌握技能。少数民族传统体育具有丰富和多样化等特点，解决体育研学游项目单一，趣味性低等缺点，提升体育研学游活力性。例如投绣球项目、少数民族传统体育保护基地等吸引参与，学生容易被新鲜事物、有趣性运动项目吸引。以新颖的形式让学生在体育研学中游焕然一新，实现研学游的效果。

（五）增强民族凝聚

体育研学游是一项教育功能，在研游的过程中融入贯彻体育教育知识并弘扬广西少数民族传统体育文化，培养学生爱国主义情怀，帮助学生树立体育理念。研学游期间，学生可以通过参与少数民族体育项目、少数民族体育博物馆、少数民族体育遗产等途径，了解少数民族体育文化，感触少数民族体育给予民族精神和爱国主义思想精神，体会勇敢、耐劳、艰辛、超越的体育精神，加深对少数民族体育的认同感。

（六）促进旅游发展

体育研学游把广西民族传统体育项目融入研学游中，丰富多样的特色活动形式进行体验，游者可以亲身体验与直观感受传统体育文化，进一步丰富旅游业，提升旅游业的吸引和独特。增加民族文化遗产地吸引的同时，提升广西本土文化深度互动交流，促研学游活动中更加丰富、有趣。

三、广西民族传统体育融入体育研学游的策略路径

（一）创建特色民族体育研学活动

目前，弘扬广西少数民族传统体育文化以及保护少

数民族传统体育文化遗产政策发布。我国民族地区均响应政策，学校中大多数均采用把民族体育融入课堂，实践中融入民族体育的熏陶方式进行。以“消化”，“走出去”的方式，引领学生了解当地的民族体育文化，实现体育研学游发展，促进民族地区体育文化传播，实现“消化”，“引进来”。

广西少数民族体育中，实际开展体育研学活动过程中，依从当地特色民族体育活动为依托，利用好少数民族体育保护基地。主体发展学生，依据学生特点兴趣爱好，引导学生感受体育研学游中少数民族体育特色项目的融入，帮助学生完成教育实践。

（二）依托景点，打造各类民族体育研学基地

体育研学游是学科与旅游相互结合的基础中形成，开展过程中景点的自然环境起着重要关键作用。因此实际开展中，体育研学游需注意学生的同时，还使学生参与景观特色，形成依托景点特色进行教育。借助景点，完善自然景观特色项目研学游的基地建设，促进学生参与体育研学游活动提供更好的教育实践保障。

体育研学游活动中可促进学生发展身心，把书本知识结合实践中得出更好的教育，熏陶文化知识。在实践中结合当地特色民族文化，可促进学生形成良好的实践能力、探索能力、冒险精神和生活习惯。充分利用结合当地少数民族体育特色，有效适应学生发展的身心特点，结合民族体育文化活动，创建新的教育实践，为学生提供外的教学活动。

（三）结合节庆，开展民族节庆体育研学活动

民族节庆是文化传承和民族凝聚的重要载体。体育活动是增强身体素质，培养学生合作精神的有效途径。民族节庆与体育研学活动相结合，能让学生了解当地民族文化的独特之处，又能促进身心健康发展。开展民族节庆体育研学活动可促进学生加深对传统文化的认知度，亲身体验传统文化的吸引魅力，同时感受到传统文化的独特。有助于培养集体荣誉和团队合作能力，拓展学生自我人际，增强团队意识。

实施民族节庆体育研学活动时，学校可以组织参加广西少数民族传统体育项目的比赛，如踢毽子、打陀螺等吸引学生参与。此外，体育研学游组织学生参观民俗村、博物馆等地，了解更多有关传统文化和体育项目的知识。将民族节庆与体育研学游结合起来，以丰富多样的活动设计和实施，学生在活动中获得快乐，享受传统

文化与体育活动的双重影响。

（四）因地制宜，发展多元民族体育研学活动

广西具有景点数量多，种类多样，民族特色多元化，根据《研学旅行服务规范》广西可打造适宜少数民族传统体育研学基地，进行扶持少数民族地带发展。大力挖掘民族体育项目地方特色资源，提升民族体育文化氛围的渲染，营造适宜民族体育明信片。在旅游业发展迅速的时代下，借此广西民族景点的建设、保护和服务业都具有稳当的基础，为民族体育文化研学游的开发提供坚实基础和支持。

结语

当前，我国体育研学旅游正在风起云涌的进行，能量辐射效应较广。广西具拥丰富的少数民族体育资源胜地，浓烈的民族文化氛围以及山清水秀的喀斯特地貌，是发扬民族体育研学游的沃土。探讨了广西少数民族传统体育的地域性特点和民族性特点，以及体育研学旅游的潜力和发展机遇。通过研究，我们发现广西少数民族传统体育活动具有丰富的地域性特点，这是由多样的地理环境、民俗文化和社会经济条件等因素共同塑造的。希望能进一步深化与推进广西少数民族传统体育与体育研学旅游的研究，探索优化发展模式和提高推广效果的方法，为广西地区的体育文化传承、经济发展和社会和谐做出更大贡献。

参考文献

- [1] 贾维强, 杨升平, 黄小翠等. 青少年体育研学旅行高质量发展的现实逻辑与实践路径[J]. 林区教学, 2023(08): 87-91.
- [2] 于国亮, 胡永红, 张晓华等. 红色体育研学融入校园思政教育的内在规律和路径消解[J]. 四川体育科学, 2023, 42(04): 101-105.
- [3] 陈菲. 哈萨克族民族体育研学活动的实践探索[J]. 求知导刊, 2023(03): 14-16+19.
- [4] 郑文强, 唐志云, 梁峰等. 健康中国战略下广西民族体育文化传承与健身融合路径研究[J]. 体育科技, 2022, 43(06): 112-113+118.

作者简介: 司红深(1992.1-), 男(汉族), 山东德州人, 硕士研究生, 助教, 研究方向: 运动人体科学。

基金项目: 广西民族大学相思湖学院校级科研项目(2022XJKY31)