

数字化转型背景下民办高校资产管理升级的路径探析

李雪玲

广州工商学院

摘要：在数字化转型的大背景下，民办高校资产管理面临着新的挑战 and 机遇。如何通过数字化手段提高资产管理效率和效益，成了民办高校必须面对的重要问题。本文通过对民办高校资产管理现状的分析，提出了数字化转型背景下民办高校资产管理的路径和策略。首先，建立数字化资产管理平台，实现资产信息的集中管理和共享；其次，通过引入物联网技术，实现对资产的实时监控和定位；再次，加强数据分析和应用，发现资产使用的瓶颈和问题，提出优化建议；最后，培养数字化人才，提高资产管理人员的数字化素养和应用能力。通过这些措施，为民办高校资产管理的数字化转型提供了有益的探索和实践。

关键词：数字化转型；民办高校；资产管理；路径探析

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.07.206

一、引言

高校资产种类繁多、数量庞大，传统的高校资产管理存在管理制度不健全、资产信息流通不畅、管理手段落后等诸多弊端，这些弊端严重制约了高校资产管理的效率和效果。国家和地方政府要求高校加强资产管理，提高资产利用率，实现资产保值增值。为了更好地推动高校资产数字化转型，教育部发布的《教育信息化2.0行动计划》提出，要加快推进教育信息化建设，推动教育资源、教育管理和教育服务数字化发展。《广东省教育厅关于印发〈广东省教育数字化转型行动方案（2023-2027）〉的通知》旨在促进高校资产管理的信息化建设，提高资产利用率和管理效率。高校资产数字化转型已成为提高资产管理效率和决策水平的必然选择。

随着信息技术的不断进步，数字化转型已成为各类高校的发展趋势。民办高校作为知识密集型组织，也要适应这一趋势，提高资产管理效率和决策水平。民办高校可以通过数字化转型实现资产管理的精细化、可视化和智能化，提高资产的利用率和管理效率，降低管理成本，提升服务水平。同时，数字化转型还可以为民办高校的决策提供更加准确、及时的数据支持，促进民办高校的可持续发展。

然而，民办高校资产数字化转型存在技术人才缺乏、资金投入不足、信息安全等问题。因此，作者旨在深入研究广东省民办高校资产管理的现状和存在的问题，并提出相应的解决方案和建议，希望能够帮助民办高校更好地应对资产管理数字化转型的挑战，实现数字化转型的战略目标。

二、民办高校资产管理的现状和挑战

民办高校资产管理是指对民办高校的资产进行规划、配置、使用、维护和监督等一系列管理活动。民办高校资产管理和高校资产管理都是为了确保资产的安

全、完整和有效利用，根据资产所属方不同，管理方式和管理重点也会不同。民办高校的资产主要来自社会捐赠、学费收入、科研经费等，因此资产管理对于民办高校的可持续发展至关重要。

资产管理是民办高校管理的重要组成部分，它直接关系到民办高校的财务状况和办学效益。然而，传统的民办高校资产管理模式由于各种原因，限制了民办高校资产的有效利用和管理效率的提高。首先，传统的资产管理模式需要大量的人力、物力和时间来完成资产的记录、分类、盘点、登记、维护等方面工作，不仅费时间还容易出现。其次，民办高校资产种类繁多、数量庞大，传统的资产管理方式难以实现全面、精准的管理。对于固定资产、流动资产、无形资产等不同类型的资产，传统管理方式还缺乏有效的分类和管理手段，导致资产信息混乱、管理不善。此外，民办高校资产管理还面临着信息共享和协同工作的挑战。各部门之间的资产信息无法实时更新资产信息，导致资产信息滞后，不能及时反映资产的实际情况。同时，资产管理与财务管理、教务管理等部门之间的协同工作也存在沟通不畅等困难，导致资产重复购置、闲置浪费等问题严重影响了民办高校整体的管理效率。

随着中国教育体制建设的不断完善，民办高校也得以长足发展，办学及招生规模、民办高校资产都在不断增加和扩大，这对资产管理提出了更高的要求。然而，目前民办高校资产管理中存在一些挑战：首先，资产管理观念淡薄，资源配置出现问题。在资产运用上，由于教学资源来源的非有偿性，导致“重购置、轻管理”的观念。部分民办高校对于资产管理的不重视，这导致了部门利益唯重，购建资源分享性差，仪器设备被部门占为己有、重复购置和资源浪费的情况比比皆是。其次，民办高校的资产管理体制和管理制度不够完善，直接导

致了资产管理文件的行政性有余而实用性不够，以及细化性和专业水准严重不足。审计部门极易成为点缀部门，导致事前、事中的审计薄弱。多部门多头管理，缺乏统一的管理机构，账目不清以及各部门缺乏有效的沟通与协调，预算不固定，随意性大。此外，固定资产价值的贬低及资产失真情况多数存在。模仿普通院校办学理念及办学方式，自身资产不属实。校区转换及资产运转中出现的问题，使得固定资产减少。受企业捐赠或赠予的手续、记录不完善，导致固定资产流失。

三、数字化转型对民办高校资产管理的影响

资产管理对于公司和组织来说是一项重要的任务，它涉及资产的采购、维护、处置等多个方面。数字化技术的应用，如物联网、大数据等，可以帮助企业和组织更好地管理资产，提高资产利用率，降低管理成本。

1. 基于物联网的设备管理

通过物联网技术，可以为资产配备智能传感器，实时监测资产的状态和位置。这些传感器可以收集资产的使用数据，如温度、湿度、振动等，并将这些数据传输到云端进行分析和处理。通过对这些数据的分析，可以更好地了解资产的状态和性能，及时发现问题并采取措​​施，从而提高资产的可靠性和寿命。物联网技术可以将各种设备连接到网络中，实现设备的远程监控和管理。例如，在制造业中，可以使用物联网技术对生产设备进行实时监控，收集设备的运行数据和状态信息，预测设备的故障和维护需求，从而提高设备的利用率和生产效率。

2. 基于大数据的资产分析

大数据技术可以帮助企业和组织更好地分析和处理资产管理产生的大量数据。通过对这些数据的分析，可以更好地了解资产的使用情况和性能，发现其中的规律和趋势，从而更好地管理资产。同时，大数据技术还可以帮助企业 and 组织进行预测和决策，从而提高资产管理的效率和效益。大数据技术可以对资产管理数据进行分析 and 挖掘，发现数据中的规律和趋势，为企业决策提供支持。例如，在零售业中，可以使用大数据技术分析销售数据和库存数据，预测商品的销售趋势和需求，从而优化库存管理和采购策略。

3. 基于人工智能的资产预测

人工智能技术可以对资产管理数据进行建模和预测，帮助企业预测资产的使用寿命和维护需求，从而制定更合理的维护计划和采购策略。例如，在航空业中，可以使用人工智能技术预测飞机部件的寿命和故障概率，从而提前进行维护和更换，避免因部件故障导致的

航班延误和安全风险。

4. 基于区块链的资产溯源

区块链技术可以为资产提供唯一的数字身份，记录资产的整个生命周期，包括采购、使用、维护、处置等环节，从而实现资产的溯源和追踪。例如，在食品行业中，可以使用区块链技术记录食品的生产、运输、销售等环节，确保食品的质量和安​​全。

数字化转型可以对民办高校资产管理产生多方面的提升作用，包括效率、准确性、决策支持和风险控制等方面。民办高校可以通过积极推进数字化转型，优化资产管理流程和工作方式，提高资产管理水平和效果，为民办高校的发展提供更加坚实的资产管理基础。

数字化转型可以通过自动化和信息化技术，简化民办资产管理的繁琐流程，提高管理效率。例如，使用资产管理系统可以实现资产信息的自动化采集、存储和分类，减少人工操作和数据重复录入的时间和错误率。同时，数字化转型还可以实现资产的远程管理和监控，提高管理的灵活性和实时性。

数字化转型可以提高民办高校资产管理的准确性和完整性。通过使用数字化技术，可以对资产信息进行更加精确和全面的记录和跟踪，避免了人工记录和管理带来的错误和遗漏。同时，数字化技术还可以实现资产信息的实时更新和共享，确保资产信息的一致性和准确性，帮助管理人员及时发现问题并进行纠正。

数字化转型可以为民办高校资产管理提供更加科学和准确的决策支持。通过对资产数据的分析和挖掘，可以了解资产的使用情况、性能和价值，为资产配置和优化提供依据。同时，数字化技术还可以提供实时的资产信息和数据分析，提供预算规划和成本控制功能，帮助民办高校更好地管理资产预算和成本，促使民办高校管理层及时做出决策，提高决策的效率和准确性。

高校资产管理的数字化转型是一个长期而复杂的过程，需要学校在管理理念、组织架构、业务流程、数字技术等方面进行全面变革和创新。聊城大学依托数字聊城统一数据交换平台，将资产管理和政府采购的全流程业务与预算编制、预算执行、财务结算等环节有机融合，实现项目从预算申请、采购、验收、入账到报销的智能化服务，资产从入口到出口的全生命周期信息化管理。山东科技职业学院通过国有资产管理的数字化转型实践，对资产实物进行全程跟踪管理，有效规范了学校对资产的登记、使用、调拨、变动及查询等管理流程，实现资产全流程、全生命周期、自定义数据统计分析的动态化管理。

在党和国家一系列促进民办教育发展政策的鼓励和支持下,近年来,我国民办高等教育事业迅速发展。相较于公办高校,民办高校限于办学经费、师资队伍和技术力量等因素,数字化校园建设相对滞后。西安欧亚学院在资产管理数字化转型前,存在资产管理模式传统、管理效率较低、信息流通不畅等问题。具体表现在以下方面:资产信息记录方式落后,采用手工记录或电子表格等方式,容易出现记录错误或丢失的情况。资产信息流通不畅,各部门之间资产信息无法实时共享,导致资产利用率较低。资产管理流程繁琐,需要大量的人工操作,增加了管理成本和出错的风险。然而,在数字经济时代,民办高校实施数字化管理已成为一种必然,而学校的资产经营数字化也成为其可持续发展的关键。为了解决这些问题,西安欧亚学院开始实施资产管理数字化转型,通过引入数字化管理系统,实现了资产管理的信息化和智能化,提高了资产管理效率和管理水平。

西安欧亚学院是陕西省唯一承担国家教育体制改革试点项目的民办高校,已连续10年位列校友会网“中国财经类民办大学排行榜”第一名。该校建立了数字化管理平台,对学校的固定资产进行全面管理。该平台包括资产的登记、使用、维修、报废等全生命周期管理,实现了资产的信息化管理。学校为每一件固定资产都贴上了二维码标签,通过扫描二维码可以快速查询资产的相关信息。学校通过对资产数据的分析,为学校的资产管理提供决策支持。

四、数字化转型中民办高校资产管理升级的实践路径

民办高校资产管理数字化转型具体目标的实现,首先,资产管理实施全流程数字化,包括资产采购、入库、领用、维修、报废等环节。其次,建立资产信息数据库,实现资产信息的实时查询和统计分析。此外,实现资产管理的可视化和智能化,提高资产管理效率和决策水平。

践行民办高校资产管理数字化转型战略,需要制定数字化转型规划,明确转型目标和路线图。加强信息技术基础设施建设,包括硬件设备、软件系统和网络安全等方面。培养数字化人才,提高员工的信息技术应用能力和数据分析能力。加强与外部合作伙伴的合作,引入先进的资产管理技术和经验。建立数字化管理制度和流程,规范资产管理行为,提高管理效率和风险控制能力。加强数据安全,保障资产信息的安全性和保密性。通过以上具体目标和战略的实施,民办高校可以实现资产管理的数字化转型,提高资产管理效率和决策水

平,为学校的发展提供有力的支持。

民办高校资产管理数字化转型的路径可以从以下几个方面考虑:

1. 确定数字化平台建设的目标 and 需求,制定详细的规划和实施方案。选择合适的技术和平台,确保系统的稳定性和安全性。建立数字化资产管理平台,利用云计算、大数据等技术,建立统一的数字化资产管理平台,实现资产信息的集中管理和共享。加强数据分析和应用,通过对资产数据的分析和应用,发现资产使用的瓶颈和问题,提出优化建议,提高资产的利用效率和经济效益。定期评估和改进数字化平台,确保系统的可持续性和适应性。

2. 引入物联网技术,利用物联网技术,实现对资产的实时监控和定位,提高资产的使用效率和安全性。实现资产全生命周期管理,将资产的采购、入库、领用、维修、报废等全生命周期纳入数字化管理,实现资产信息的全程追溯和监控。优化业务流程,提高工作效率和服务质量。加强数据治理,建立数据标准和规范,确保数据的准确性和完整性。

3. 培养数字化人才,加强对资产管理人员的数字化技能培训,提高他们的数字化素养和应用能力,为数字化转型提供人才保障。加强用户培训和技术支持,提高用户满意度。

总之,民办高校资产管理数字化转型需要全面考虑技术、管理和人才等方面的因素,通过建立数字化资产管理平台、实现资产全生命周期管理、引入物联网技术、加强数据分析和应用、培养数字化人才等措施,逐步实现资产管理的数字化、智能化和可视化。

参考文献

- [1] 刘伟. 高校资产管理存在的问题与对策研究[J]. 行政事业资产与财务, 2023(13): 5-6+77.
 - [2] 索传军, 牌艳欣. 面向图书馆数字化转型的数据架构内涵、方法与策略[J/OL]. 情报理论与实践: 1-12[2023-10-28]
 - [3] 杨中建, 刘丽华, 李艳梅. 民办高校“教、学、管”三位一体学风建设优化路径研究[J]. 现代职业教育, 2023(30): 5-8.
 - [4] 马浚锋. 中国地方政府高等教育治理的制度逻辑研究[D]. 广州大学, 2022.
 - [5] 倪春来. 高校内部审计问题及对策研究——以湖北省高校为例[J]. 财政监督, 2023(15): 100-104.
- 作者简介: 李雪玲(1985-), 女, 汉族, 广东省广州市, 本科, 研究方向: 资产管理, 实验室建设。