

新时代高职院校基层党建与业务工作深度融合路径探析 ——以四川某高职院校支部工作法为例

王蒙

四川化工职业技术学院

摘要:在高校中,党支部担负着不可或缺的责任,它在政治导向、规范党内组织生活、凝聚师生力量以及推动学校主体工作等方面展现了其独特的价值。为了提升党建工作的质量,我们需要妥善处理党建与业务工作之间的关系,积极寻求将基层党建工作与业务工作相结合、相互促进的新方式,这已经成了新时代加强党的建设面临的一个重要课题。

关键词:基层党建;高职院校;深度融合

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.07.075

在2018年,教育部发布了《关于高等院校党组织“对标争先”建设方案的实施意见》和《新时代高等院校党建“双创”工作任务指南》两份重要文件,对高等教育院校的基层党建工作提出了新的指导要求。作为教育强国、科技强国、人才强国建设的关键场所,大学承担着重要责任。学校党组织是否能发挥其领导作用,直接关系到立德树人任务的有效执行。在此背景下,探索提高高职院校中基层党组织建设质量、满足基层党建工作需求且适应实际情况的方法和路径,从而确保高职院校中基层党建工作在各个领域、环节和岗位的规范化、制度化、科学化运行,进而提高党建工作的效能、效果和效率,成了新时代加强高职院校中基层党组织建设的一项重要任务,并且具有极其重要的意义。

一、当前高职院校党建工作与业务工作融合的现状分析

《中国共产党关于普通高等学校基层组织工作的规定》公布以来,特别是党的十八大以来,高职院校党的建设水平不断提高,党组织的凝聚力和战斗力不断提高,有力地促进了学校教育教学工作的发展。但同时也清醒地看到,职业学校和部门的基层党建工作和专业化工作还存在整合不足、质量不高的问题。

(一) 高校基层党务工作者的文化素质有待提高

为了更好地适应高校党建工作的发展需求,我们亟须提升党务工作人员的综合能力、党性观念和对工作的投入感。然而,当前的情况是,高校基层党务工作人员所需的相关素养和技能方面仍存在一些短板和不足。在众多高职院校中普遍存在的现象是,许多学校更重视业务工作,对党建工作重视不够,专职从事基层党务工作的人员较为匮乏,有的兼职党务工作人员业务能力不

强,工作缺乏专业性。在高校党组织的基层单位,党建工作往往落在专业教师的肩上,他们不仅肩负着沉重的教学和研究工作,还要担负党务工作,这在一定程度上制约了他们在党务工作上的投入程度;基层党务工作缺乏专门的部门进行协调,造成工作上层复杂、基层人手不足的局面,难以应对日益增长的工作需求。这些问题都需要在未来高校基层党建工作的优化与发展中得到改进和提升。

(二) 高校基层党组织工作环境急需优化

高校基层党组织工作环境主要包括制度环境、文化环境以及相关的硬件环境¹。在制度环境方面,我们需要构建一个有效的体系来规范党建工作,并提升其工作效率;在文化环境方面,目的是加强高校基层党建工作的核心理念和推动力,一个积极的党建文化环境将引导我们正确地全面地思考工作任务;至于硬件环境,它为基层党建工作提供了必要的支持,确保了党建工作和活动的顺利进行。目前,高校基层党建工作在具体执行阶段仍然存在一些问题和不足,这就需要我们对其进行合理的优化和调整。

二、高职院校基层党建与业务工作融合现状的反思

(一) 进一步夯实高校基层党建工作基础

一是要在思想上高度重视。无论是基层党组织负责人、部门党务工作者,还是普通党员,都必须认真学习党的历史和政治理论,提升对党建工作的理解,认识到只有将党建工作与业务工作紧密结合起来,才能确保两者的共振和协调发展,从而增强在基层党建工作中的自觉性和积极性。二是切实履行职责。高校基层党组织要用马克思主义中国化、现代化的最新成果武装头脑,用

党的百年奋斗的历史经验指导实践，用两个一百年奋斗目标推进工作，“以高度的政治责任感履行党建主体责任，坚决贯彻落实党中央的重大决策部署和党建基本制度，做到业务工作开展到哪里，党建工作就延伸到哪里，把党建工作融入业务工作全过程”²。三是运行中团结协作。基层党组织要坚持党组织会议和党政联席会议的基本工作制度，实现制度与工作的有效衔接，落实“一岗双责”，使基层党建工作决策和业务教育教学工作科学顺利，实现党政分工、融合发展、共同进步。

（二）进一步完善院系基层党建工作机制

要有效推动职业学校和专业领域基层党的建设与业务工作的深度融合，建立科学严谨的职能机制成为必要条件。一是要坚持党建与业务目标任务同部署、同推进、同检查、同考核。对于重要的教育教学和管理工作，党组织应在决策前参与研究和规划，广泛讨论，集思广益；决策后，党组织要充分调动各种力量，确保政策的执行和工作的顺利进行。二是要完善考核机制。要修订完善绩效考核办法和推荐奖励办法，将党建工作指标纳入部门考核，在党建工作评价中发挥党建引领作用，推动业务发展，引领党建与业务工作融合发展。三是要发挥把关保障作用。基层党组织要把好院系改革、人才引进与培养、专业与课程建设、科学研究、学术交流、教材选用、文体活动等政治关，保障各项教育教学目标不变、方向不偏。

（三）创新基层党建工作方式方法

一是要搭建党建工作与业务工作有效融合的平台。各部门要从推动高质量发展和当前中心工作的实际需要出发，打造党建与业务工作深度融合的平台，寻找两者融合的共性，实现基层党和部门工作的相互渗透。二是要发挥专业特长优势，创新党建工作方式。院系党支部要发挥专业优势，充分利用地方政府、社区、行业、企业党建资源，在产教融合中开展党建，创新党建活动形式。为了适应新技术和新形势，我们应该利用新媒体的平台来丰富组织生活的内容，“开展开放式、互动式党内活动，比如开展基层党支部活动创新案例征集、微党课竞赛，进一步提高组织生活的吸引力和感染力”³。

三、“三传三聚三提升”支部工作法的主要做法

（一）传递“热量”，聚合人心，提升支部政治活力

严格执行制度与强化人文关怀相结合，传递奋进热情，聚合支部教师人心，增强支部师生行业自信，坚定支部师生技能强国、产业报国理想信念，提升支部政治

活力。一是严格遵守党内制度，规范地开展“三会一课”、主题党日等活动，并加强政治学习，使活动形式更加丰富，创造出良好的学习氛围。过程中，结合学院化工专业特色，既紧扣“中国制造2025”“成渝双城经济圈”“碳达峰碳中和”“职业教育改革实施方案”等党和国家重大战略、时事热点，深入学习和把握未来化工产业和职业教育发展方向、要求，又对接学校“双高建设”“职教本科建设”等中心工作，学习提升专业群建设水平和人才培养质量方法、举措，推进学院高质量发展。二是严格落实谈心谈话制度，做好党员民主评议工作，加强对教职工的人文关怀，完善激励措施，促进沟通和交流，及时了解支部师生思想动态，帮扶年轻同志，关心困难同志，关爱老年同志，表彰优秀同志，督促落后同志，营造互帮互助、创先争优的良好氛围。三是以“双带头人”教师党支部书记工作室创建为载体，充分发挥支部书记“头雁效应”，通过支部书记带头学、带头讲、带头做，引领支部师生齐学共做，促进党建工作与业务工作融合，营造干事创业的热烈气氛。

（二）传递“动量”，聚合人力，提升支部师生能力

细化责任清单与搭建干事平台相结合，传递压力和动力，聚合人力，提升支部师生能力。一是将党建和业务工作清单化，明确工作职责和要求，组织师生参与党内活动和完成党内工作任务的同时，以团队形式积极参加专业群建设、课程建设、“三教改革”、指导学生竞赛等专项工作，提升专业建设和教学改革能力；二是搭建教学、科研、技术技能等交流、训练、比赛平台，定期组织全体教师参加集体备课、课程思政技比赛、技术技能大比武、科研成果展示等活动，不断提升教学、专业技术和科研能力；三是组织支部师生参加疫情防控、文明城市创建等活动，提高服务能力，为落实立德树人根本任务打下坚实基础。

（三）传递“质量”，聚合资源，提升支部育人效力

校内支部联动与校外支部联动相结合，传递高质量发展意识，聚合教师党支部、学生党（团）支部与企业党支部优质人力、物力资源，强化三全育人，提升育人效力。一是加强教师党支部与学生党（团）支部的联动，通过联合开展班级文化建设、寝室文化建设、主题团日活动、创新创业比赛和社会实践等第二、三课堂活动，促进学生养成良好行为习惯和形成正确价值导向，不断提高综合素质。二是强化教师党支部与企业党支部

的联动,与万华化学等优质化工企业合作,深化产学研的结合,推进校企合作。我们共同制定了人才培养方案,共建共享课程、师资和实训基地等资源,共同进行技术研究。这些努力显著提升了专业群建设水平和人才培养质量,促进了毕业生的高质量就业,为中国现代化化工产业培养了更多的高素质技术技能人才、高级工匠和国家工匠。

四、“三传三聚三提升”支部工作法的经验与启示

“三传三聚三提升”工作法针对教师党支部党建工作与立德树人根本任务“两张皮”问题,通过严格执行党的制度和强化人文关怀、创新支部工作机制、强化党支部间的联动,聚合了人心、人力和资源,有效提升了支部活力、师生能力和育人效力,以卓越党建引领和推动各项工作高质量发展。

(一)充分发挥基层党组织的政治功能

着力提升组织力并凸显其政治职能,使基层党组织成为坚强的堡垒。党支部的政治职责在于巩固党中央的领导地位,突显党在政治领导上的作用。首先,我们必须不断深化学习。面对学习深度不足的问题,我们要认真地组织和引导党员干部阅读原著、学习原文、理解原理,并自觉地做到对标对表,及时纠正偏差。其次,我们要认真做好先进典型的推广工作。通过开展党员“亮身份、做表率、树形象”等活动,激发党员在自己的岗位上立足、争当表率的积极性和主动性。

(二)坚持党支部工作“标准规范”

要深刻领会并落实相关政策规定,确保政治责任得到有效履行,同时在工作中发挥政治引领的作用。一方面,我们要努力实现组织生活常态化,严格落实“三会一课”、民主生活会、组织生活会、谈心谈话和民主评议党员等制度,积极打造主题鲜明的党日活动,并且不断拓展活动的形式与内容。另一方面,我们要强调提高工作的实效性,把标准化、规范化的建设纳入党建工作的考核评价体系和领导干部的年度绩效评估中,切实落实第一责任人责任制,确保每项工作都能够落实到位,取得实效。

(三)加强党支部工作“中心融合”

建设党组织时,我们既要注重党的建设,也要促进学校的发展,这就需要我们妥善处理好工作中的平衡和协调发展的关系。首先,我们需要清晰的“理念与方向”,推动党建工作与业务工作、党建体制与运行机制、党建路径与工作方式、党建理论与实际探索相互融合,不断将党建的优势转化为学校发展的动力。其次,

我们要实施“领头雁工程”,严格实行双领军人才培养项目的评估和执行,增强人才培养计划的推进和实施。将建设优秀的党组织作为我们工作的重点,以示范引导为方向,创建示范性强的基层党组织、党支部书记工作室和党员实践培训班。最后,我们要加强“保障措施”,使党的工作成为全体教职员工的关注焦点,成为学校发展事业的重要部分,动员广大党员在建设高水平学校中发挥先锋模范作用。

五、结语

在2021年8月17日召开的第27届全国高等院校党建工作会议上,强调了“做好当前和今后一个时期高校党建工作,要全面准确把握面临的新形势新任务新要求。要着力健全高校党建工作体系,压实高校党建工作政治责任,增强基层党组织政治功能,推动高校党建与高校事业发展深度融合”⁴。高校基层党建的一体化不仅是高校党建与高校事业发展深度融合的具体体现,也是新时期推动高校基层党建高质量发展的关键措施,是提升高校基层党组织组织力的必然选择。我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领,聚焦立德树人这一根本任务,从内容、主体、机制三个层面深入工作,推动高校基层党建与业务工作的深度融合。

通过实施“三传三聚三提升”党支部工作法,基层党组织在找到党建工作与业务工作深度融合的切入点上取得了显著成效,有效地推动了党建工作与业务工作的双融双促,为党建工作与业务工作的有机结合创造了良好的局面。

参考文献

- [1] 刘强. 高职院校院系基层党建工作与业务工作融合现状调查报告[J]. 四川职业技术学院学报, 2023(33): 62-67
- [2] 李太生, 陈凯. 探索党建与业务融合高质量发展新路[J]. 群众, 2022(7): 46-47.
- [3] 赵芳, 袁海占. 新形势下高校基层党建工作存在的问题及解决措施[J]. 党史博采(下), 2020(8): 35-36
- [4] 第二十七次全国高校党的建设工作会议在京召开[N]. 中国教育报, 2021-08-18(1).
- [5] 齐勇. 新时代高校院(系)基层党建工作质量评价体系构建探析[J]. 北京教育(高教), 2021(1): 92-95.

作者简介: 王蒙, 女, 1989-11, 汉, 湖北襄阳, 讲师, 硕士, 研究方向: 思想政治教育。