

职业能力导向下公安应用型法律人才的培养路径

程剑虹

临汾市公安局警务保障中心

摘要：公安应用型法律人才在日常工作中承担着维护社会安全，打击犯罪行为，维护公平正义的重要责任。他们的专业能力和素养对于保障国家安全和社会稳定具有重要意义。因此，公安机关需要重视培养和选拔优秀的应用型法律人才，提高他们在公安工作中的专业水平和综合素质。公安应用型法律人才的培养路径是一个阶梯式的过程，从学历教育到警官培训，再到实践锻炼和后续学习。通过系统的学习和实践，法律人才可以全面掌握执法技能，提高职业水平，为公安工作做出积极贡献。基于此，本文主要分析了职业能力导向下公安应用型法律人才的培养路径。

关键词：职业能力导；公安；应用型法律人才；培养路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.08.067

引言

公安教育在国家教育事业中占据基础性、先导性、全局性的地位。只有坚持走新形势下中国特色社会主义改革之路，不断优化完善改革路径，提升改革成效，才能使公安教育为社会培养并输送越来越多的专业人才。公安应用型法律人才在日常工作中承担着维护社会安全，打击犯罪行为，维护公平正义的重要责任。他们的专业能力和素养对于保障国家安全和社会稳定具有重要意义。因此，公安机关需要重视培养和选拔优秀的应用型法律人才，提高他们在公安工作中的专业水平和综合素质。

一、职业能力导向概述

职业能力导向指的是一种以个人职业能力为核心的职业发展理念和方法，即通过自我认知、职业规划、学习培训和实践经验等途径提升个人职业能力，实现职业目标和发展。职业能力导向的主要特点包括：以个人职业能力为核心；注重职业规划和发展；强调学习和培训；注重实践和经验积累。

公安工作具有专业性、特殊性、保密性、危险性、连通性等特征，故公安专业类学员在院校学习深造时全方位掌握工作体系下所需的各项能力就显得尤为重要。公安院校应将关联度高的专业进行分类划分，再结合不同学员的兴趣爱好和优势，开展专业联授授课模式，建立定期协商、持续联动的长效教学机制，拓宽公安领域专业人才的教育宽度，提升学员的工作综合能力和解决问题的素养，确保毕业学员参加工作后能力强、上手快。公安应用型法律人才的培养路径需要基础法学教育、公安专业教育、实践训练、法律职业素养培养和终身学习的结合。通过系统的学习和实践，可以培养出扎实的法律素养，为公安工作提供有力的支持和保障^[1]。

二、职业能力导向下公安应用型法律人才的培养路径

公安应用型法律人才是指在公安机关从事法律工作的专业人员，他们具备扎实的法律知识和技能，并能将其应用于公安工作中解决实际问题。以下是公安应用型法律人才应具备的特点和能力：

（一）学历教育

公安教育专业技能训练工作是提高公安队伍整体素质和战斗力的重要途径和保障。新形势下公安教育的改革要加强警务技能培训，针对法律理论知识、警务技能、体能等展开深度精准教学，以培养新形势下高精尖公安专业人才，使公安全体工作人员切实掌握“防、控、查、抓”等基本环节。同时增强格斗技术的训练强度，提升自我保护安全意识和能力，进一步提升公安系统下各领域人员的业务素质和专业技能，提高公安专业人员解决问题和处置各类突发事件的能力。

培养公安应用型法律人才需要做好学历教育工作。首先，公安应用型法律人才需要获得相应的学历教育。通常情况下，可以选择法学专业进行本科学习，也可以选择相关的社会科学、公安管理等专业。在大学期间，学生需要系统学习法律理论知识、刑事侦查技术、公安管理等方面的基础知识。学生需要系统学习法律相关的基础知识，包括刑法、刑事诉讼法、治安管理法等。同时，还需要深入了解公安机关的组织架构、职责权限和 workflows 等。学生需要通过案例分析、模拟演练、实地调研等方式，培养解决实际问题的能力。特别是针对公安工作中常见的情况和挑战，如侦查取证、刑事审判、治安管理等方面的实践操作技能。

（二）法律素养

公安应用型法律人才应具备全面、系统的法律知识，包括刑法、刑事诉讼法、治安管理法等相关法律法规的掌握。他们应了解法律的基本原理、制度和适用，具备良好的法律思维和分析能力。

（1）基础法学教育

法律人才的培养首先要进行基础的法学教育，包括法理学、宪法学、刑法学、民商法学、行政法学等学科的学习。这一阶段的培养旨在确立法律基本概念、培养分析问题和解决问题的法律思维方式。

（2）公安专业教育

在完成基础法学教育后，进入公安专业的教育环节。这包括公安管理学、刑事侦查学、治安管理学、交通管理学等专业课程的学习。通过这一阶段的培养，学生将了解公安工作的特点、任务和职责，并学习相关的法律知识和技能。

（3）实践训练

除了理论学习，实践训练也是培养公安应用型法律人才的重要环节。学生可以参与公安机关的实习，了解实际工作环境，熟悉公安业务流程，并在实践中运用所学的法律知识和技能。

（4）法律职业素养培养

除了专业知识和技能外，公安应用型法律人才还需要具备良好的法律职业素养。这包括法律道德修养、职业操守、法治思维等方面的培养。学生需要学会遵守法律法规，保持公正和廉洁，秉持法治精神处理案件和履行职责。

（5）终身学习

法律是一个不断更新的领域，公安应用型法律人才需要具备终身学习的意识和能力。他们应该关注最新的法律法规和司法实践，通过继续教育、专业培训等方式不断充实自己的法律知识和技能，以适应社会和法律的变化^[2]。

（三）警官培训

完成学历教育后，有意从事公安应用型法律工作的人员还需要进行警官培训。这是一种实践性强、注重技能训练的培训模式，旨在培养警务基本素质和职业能力。警官培训包括基础警务知识、法律法规培训、实战演练等内容，帮助学员掌握执法技巧和应对各类案件的能力。为了提升职业能力，公安应用型法律人才需要通过实践锻炼来积累经验。这可以包括在公安机关实习或工作，参与各类案件的侦查、办理，学习和运用先进的科技手段进行犯罪分析等。通过实践锻炼，可以提高对法律和执法工作的理解和应用能力。主要通过以下几方面做起：基础知识和技能培训主要包括法律基础知识、刑事侦查、案件管理、现场勘查等方面的知识培训，以及警务技能和操作技能的培训，如射击、驾驶、快速反应等；应用型实践教育需要通过模拟案例、实地勘查、真实案例演练等方式提升警官们的实践能力。同时，利用先进的科技手段，如虚拟仿真、智慧警务等技术手段开展实践教育，提高应对复杂案件的能力；专业素养培

育要加强警官的道德伦理、法律意识和职业操守等方面的培育，形成合格警员的基本素质；综合能力提升主要是通过多种方式提高警官的综合分析、协作沟通、决策能力等综合能力，使其能够适应各种复杂、多变的应用型工作环境。在培训过程中，政府需要加大对警务人员的投入，提高警务人员的待遇和福利，不断改善工作条件和环境，吸引更多有才干、有能力的优秀人才加入到公安应用型法律人才的队伍中来。

（四）后续培训和学习

随着社会的不断发展和变化，公安应用型法律人才需要不断进行后续的培训和学习，以适应新形势下的执法需求。这可以包括参加各类专业培训班、研修班，学习新的执法技术和知识，不断提升自己的专业素质和能力。

第一，加强对刑法、刑事诉讼法、治安管理法等相关法律法规的学习和理解，掌握科学合法执法的基本原则和方法。第二，加强犯罪心理学、取证技术、侦查技巧等方面的学习，提高犯罪侦查和刑事调查的能力，掌握先进的刑事科学技术方法。第三，学习并熟练掌握执法技巧和操作规程，包括突发事件处置、抓捕逃犯、现场勘查等方面的培训，提高应对各类复杂情况的能力。第四，培养公安干部的领导才能，包括组织协调、决策能力、团队建设等方面的培训，提高公安工作的整体效能。第五，加强对法律文书写作规范和技巧的学习，提高书面表达能力，确保法律文书的准确性和严谨性^[3]。

（五）风险识别和矫正能力

第一，风险识别能力：公安应用型法律人才应当具备敏锐的风险识别能力，即能够准确判断和分析各类犯罪活动的潜在风险。这包括对犯罪行为、犯罪组织和犯罪趋势等方面的了解。他们需要掌握相关的犯罪学、犯罪心理学、刑事法律等知识，通过调查研究、数据分析和情报收集等手段，及时发现和预测可能出现的风险，以便采取相应的预防和打击措施。

第二，矫正能力：公安应用型法律人才还应具备矫正能力，即能够针对已经发生的犯罪行为进行有效的矫正和处置。他们需要了解刑罚执行、社区矫正、再教育等相关知识，掌握应对不同类型犯罪的方法和策略。矫正工作包括对罪犯的监管、教育、改造等方面的工作，旨在提高罪犯的社会适应能力，减少再犯率。

总之，公安应用型法律人才在职业能力导向下需要具备风险识别和矫正能力。这既需要系统的法律教育和实践经验的积累，也需要情报分析技能的培养和与其他专业人员的合作。通过不断提升自身能力，他们可以更好地履行职责，维护社会治安稳定^[4]。

（六）团队合作与沟通能力

公安应用型法律人才需要具备良好的团队合作和沟通能力，能够与公安机关内外的相关部门和人员进行有效的沟通和协作。他们应具备良好的人际交往能力、谈判技巧和口头表达能力，能够有效传达法律意见和建议，促进公安工作与法律工作的有机结合。在职业能力导向下，公安应用型法律人才需要具备良好的团队合作与沟通能力。以下是一些关键因素和方法，可以帮助培养这些能力：良好的沟通技巧对于团队合作至关重要。法律人才应该学会清晰表达自己的观点，并能够倾听和理解他人的意见。有效的沟通包括口头和书面沟通，以及使用非语言信息进行交流。首先，公安应用型法律人才需要具备强烈的团队意识，明白团队的目标和使命。他们应该能够在团队中互相支持、合作，并共同努力解决问题和完成任务。其次，建立团队合作和沟通的基础是信任。法律人才应该诚实守信、可靠可信，以树立良好的信誉。通过对他人的尊重和支持，培养团队成员之间的信任。再次，公安应用型法律人才通常需要与其他部门或机构进行协作。他们需要具备跨部门沟通和合作的能力，能够理解不同部门的职责和利益，并找到合作的机会和方式。最后，良好的团队合作和沟通需要不断的反馈和学习。公安应用型法律人才应该能够接受他人的反馈，改进自己的表达和沟通方式，并从团队合作中不断学习和成长。

（七）法律伦理和职业操守

公安应用型法律人才应具备高度的法律伦理意识和职业操守，严格遵守法律法规和职业道德准则。他们应具备廉洁自律的品质，坚持公正、公平、公开的原则，秉持法律服务社会、维护社会稳定的使命感和责任感^[5]。

（1）法律伦理

第一，作为一名公安应用型法律人才，首先需要深刻理解和尊重法律。在执行任务过程中，要始终明确自己的职责和权力，并严格按照法律程序和规定办事，不能滥用职权，更不能违反法律，保证自身行为合法合规。

第二，公安工作涉及的往往是国家机密和个人隐私等敏感信息，因此公安应用型法律人才必须牢记保守秘密的重要性。在工作中，要严守机密制度，不得擅自泄露相关信息，防止信息被泄露或滥用导致不可挽回的损失。

第三，公安应用型法律人才必须保持公正客观的态度，不受个人情感和利益的影响，严格按照法律程序和规定进行工作。在审判、侦查等工作中，要进行全面客观的调查和分析，以确保案件的公正处理。

第四，公安应用型法律人才要有强烈的社会责任

感，深刻理解自己的使命和责任，时刻保持对社会公共利益的高度认识。要坚持为人民服务、保护人民安全的宗旨，积极参与社会公益事业，树立良好的社会形象。

（2）职业操守

第一，公安应用型法律人才必须具备诚信守约的职业操守，遵守职业道德规范和行业规定，保证言行一致、诚实守信。在工作中，要遵循承诺原则，不得轻易违反口头或书面承诺，维护职业信誉和社会信任度。

第二，公安应用型法律人才必须尽职尽责，全力以赴完成工作任务。要刻苦学习，不断提升自己的专业知识和技能，保证工作质量和效率。在工作中，要认真考虑各种可能的影响因素和风险，制定合理的工作方案和措施，确保工作安全、稳健、高效。

第三，公安应用型法律人才要注重团队合作，与同事积极沟通，共同协作完成任务。要以集体荣誉为重，尊重团队成员的意见，建立良好的团队氛围和工作关系。同时，也要在工作中发扬个人优势，充分发挥自己的作用，以更好地服务团队和社会^[6]。

结束语

当前，公安教育改革工作将贯彻落实党的二十大精神作为贯穿全部工作的主线，聚焦共性问题 and 个性问题，全面深化改革。公安教育是培养“立警为公，执法为民”的公安队伍的关键保障。基于当前社会发展的新形势，应总结前人公安教育经验，统一思想意识，创新教学内容和形式，提供资源保障，完善管理体系，为人民培养专业知识扎实、法律意识严明、专业素养过硬的公安人才。公安应用型法律人才是指在公安机关中从事法律工作的专业人才，他们具备良好的法律素养和实践能力，能够运用法律知识和技能处理各类案件、维护社会稳定和公共安全。

参考文献

- [1]徐显明.新文科建设与“新法学”教育的挑战和应对[J].新文科教育研究,2021,1(1):12-16,141.
- [2]孙运利.公安院校“双师型”教师队伍建设机制研究[J].山东警察学院学报,2021,33(6):143-148.
- [3]刘盈颖.公安院校公安专业人才校局合作培养的问题与对策研究[D].福州:福建师范大学,2020.
- [4]徐晓慧.深入学习贯彻党的二十大精神奋力谱写新时代河南公安教育新篇章[J].河南警察学院学报,2023,32(1):5-13.
- [5]李晨华,张晓霞,陈宁.大数据背景下“刑事科学技术:物证”课程实战化教学改革初探[J].中国人民警察大学学报,2022,38(10):90-95.
- [6]吴余川.深化新时代公安教育评价改革的实践探索[J].公安教育,2021(10):49-52.