

# 大学生心理教育与思想政治教育的互补与发展研究

刘丽 仵海英

江西工程学院

**摘要：**大学生心理教育与思想政治教育的互补与发展研究旨在探讨如何充分发挥这两个教育领域的优势，以更好地满足大学生的特点和需求。这项研究强调了它们共享的理论基础，如心理学和教育学，以及受到相似的社会文化背景的影响。心理教育侧重于培养学生的心理健康和自我调节能力，而思想政治教育关注学生的思想观念和政治觉悟。这两者的互补性体现在教育方法的整合，如跨学科团队合作、学生导师制度和多元化的教育活动。通过将思想政治教育与心理教育融为一体，我们可以更好地培养学生的综合素质，使他们更好地适应复杂的社会环境，为未来的成功和社会参与奠定坚实的基础。这项研究为大学生教育提供了有益的思考和实践指导。

**关键词：**心理健康教育；思想政治教育

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.08.046

## 一、大学生心理健康教育和思想政治教育结合的可行性

（一）大学生心理健康教育与思想政治教育有相同的理论基础

大学生心理健康教育和思想政治教育，尽管在表面上似乎有着截然不同的关注点，却分享了许多共同的理论基础，这些理论基础有助于支持两者的发展和实践。首先，它们都以心理学为重要的理论基础。具体来说，认知心理学为两者提供了关于学生自我认知、情感管理和认知能力的理论支持。在心理健康教育中，学生被鼓励了解自己的情感特点，培养情感智慧，以更好地理解和管理自己的情绪。同时，思想政治教育强调了学生思维能力的培养，这一点与认知心理学有关，帮助学生理解和评估不同的思想观念，从而树立正确的世界观和人生观。其次，发展心理学为两者提供了对个体成长和发展的理解。心理健康教育注重帮助学生形成健康的行为习惯和自我调节能力，这与发展心理学的关注点密切相关，因为它强调了个体在不同生活阶段的成长和发展。同样，思想政治教育也受益于发展心理学，因为它关注了学生在道德水平和政治素养方面的成长，有助于培养学生的社会责任感。此外，社会心理学也对这两个领域产生了影响。心理健康教育强调了建立健康的人际关系，社会情感和社会支持的重要性。这与社会心理学的关注点相符，社会心理学强调了个体与社会环境的相互作用，以及人际关系对个体心理健康的影响。同样，思想政治教育也涉及社会情感，培养学生的社会责任感，有助于他们更深入地了解社会问题，参与社会事务，这也与社会心理学的关注点相关。

（二）大学生心理健康教育与思想政治教育教学目

标一致

大学生思想政治教育和心理健康教育是相辅相成、紧密相联的，共享相同的教育目标。它们旨在全面促进学生的成长，培养高素质的综合型人才。这种共同目标的存在是至关重要的，因为没有心理健康教育，思想政治教育将难以有效实施；同样，没有思想政治教育，心理健康教育也无法充分展开。在这一互补的关系中，跨学科的心理学的教育学理论与方法可以发挥关键作用，使我们能够有序、有计划地传授心理健康教育。在大学生思想政治教育中，我们可以运用心理健康教育的知识来深化学生对国家政治和社会问题的理解。同时，心理健康教育的方法可以帮助学生更好地应对学业和生活压力，提高他们的思想政治教育的学习效果。通过在课堂上融入心理健康教育内容，学生可以更好地理解思想政治教育的内涵，并将其应用于实际生活中。此外，教育工作者还可以共同创造有利于心理健康教育和思想政治教育的环境和氛围。通过组织学生讨论会、心理健康咨询和思想政治研讨等活动，可以为学生提供全面的教育和支持。这种有机结合可以提高学生的综合素质，促进他们的全面发展，使他们在思想政治和心理健康方面都能更好地适应社会需求。

## 二、大学生心理健康教育与思想政治教育融合的意义

（一）丰富了心理健康教育与思想政治教育的内涵  
心理健康教育与思想政治教育的融合，有助于丰富和完善两个领域的理论体系。传统的心理健康教育注重个体内在的心理机制和心理问题的解决，而传统的思想政治教育则更关注个体的思想观念和政治觉悟的培养。两者在理论和实践上都交叉和互补，但一直没有形

成一个统一的、综合的教育体系。通过将心理健康教育与思想政治教育相融合，我们可以更好地理解两者的内在联系和相互作用机制，进一步丰富和完善两个领域的理论体系。有助于提高思想政治教育的实效性和针对性。传统的思想政治教育往往过于强调理论知识的传授和价值观的灌输，而忽视了学生实际的心理需求和情感体验。通过将心理健康教育的方法和技巧引入思想政治教育中，我们可以更好地关注学生的内在心理机制和情感需求，采用更加灵活、多样化的教学方法和手段，提高思想政治教育的实效性和针对性。有助于促进大学生的全面发展和综合素质的提高。大学生正处于人生发展的重要阶段，他们面临着学业、就业、人际关系、自我认知等多方面的挑战和压力。通过将心理健康教育与思想政治教育相融合，我们可以更好地关注学生的全面发展和综合素质的提高，帮助他们更好地应对挑战和压力，提高他们的心理素质和自我调节能力，促进其全面发展。

### （二）促进学生健康成长

心理健康教育与思想政治教育的融合，可以帮助学生树立正确的价值观念和道德标准。思想政治教育注重培养学生的社会责任感和公民意识，而心理健康教育则关注学生的情感需求和个人发展。通过两者的融合，我们可以更好地引导学生树立正确的价值观念和道德标准，培养他们的社会责任感和公民意识，同时也能关注学生的情感需求和个人发展，促进其健康成长。可以提高学生的心理素质和应对能力。大学生正处于人生发展的重要阶段，他们面临着学业、就业、人际关系等多方面的挑战和压力。通过心理健康教育与思想政治教育的融合，我们可以更好地关注学生的情感需求和心理变化，采用更加灵活、多样化的教学方法和手段，提高学生的心理素质和应对能力，帮助他们更好地应对挑战和压力。还可以促进学生的全面发展和综合素质的提高。

### （三）提升高校育人质量

心理健康教育与思想政治教育的融合可以优化教育内容和方法。传统的思想政治教育往往注重理论知识的传授和价值观的灌输，而心理健康教育则关注学生的情感需求和心理变化。通过两者的融合，我们可以将心理健康教育的内容和方法引入思想政治教育中，使得教育内容更加贴近学生的实际需求，采用更加灵活、多样化的教学方法和手段，提高教育效果。可以培养学生的综

合素质。大学生不仅需要掌握专业知识和技能，还需要具备全面的素质和能力，如创新能力、合作能力、沟通能力等。通过心理健康教育与思想政治教育的融合，我们可以更好地关注学生的全面发展和综合素质的提高，培养他们的社会责任感和公民意识，提高其心理素质和自我调节能力，从而更好地适应社会和职业环境。可以增强学生的社会适应能力和竞争力。随着社会竞争的加剧和就业压力的增大，大学生的社会适应能力和竞争力变得越来越重要。通过心理健康教育与思想政治教育的融合，我们可以更好地关注学生的情感需求和心理变化，帮助他们更好地应对挑战和压力，提高其心理素质和自我调节能力，从而增强其社会适应能力和竞争力。

## 三、大学生思想政治教育与心理健康教育相结合的途径

### （一）教育内容和目标的结合

思想政治教育的目标是培养学生正确的思想观念和价值观，激发他们的爱国情感和社会责任感。同时，心理健康教育旨在帮助学生认识自身的内在需求，提高心理素质，促进身心健康。这两个目标可以相辅相成，通过将心理健康教育的方法和原则融入思想政治教育中，教育工作者可以更好地引导学生形成正确的思想观念和价值观。在思想政治教育的教学过程中，可以运用心理知识来深化学生对国家政治和社会问题的理解。同时，心理健康教育的知识可以帮助学生更好地处理学业和生活压力，从而提高他们的思想政治教育学习效果。通过在课堂上融入心理健康教育内容，学生可以更好地理解思想政治教育的内涵，并将其应用于实际生活中。教育工作者还可以为学生创造有利的教育环境，使他们在心理健康和思想政治方面都能得到支持和指导。教育工作者可以组织学生讨论会、心理健康咨询和思想政治研讨等活动，以提供全面的教育和支持。

### （二）教育方法和模式的有效结合

我们应积极研究适合大学生的教育方法，特别是思想政治教育和心理健康教育。在思想政治教育方面，可以采用案例分析、小组讨论和社会实践等方法，以提高学生的思想认识和政治觉悟。心理健康教育方面，心理测试、咨询和疏导等方法可帮助学生更好地了解自己的内心世界，提高心理素质和自我调节能力。有机融合思想政治教育和心理健康教育的方法，如在思想政治教育中引入心理疏导，帮助学生解决思想困惑；在心理健康

教育中引入价值观引导,帮助学生形成正确的价值观和道德标准。综合教育方法是将两者在教学内容和方法上进行合理配置,以实现学生的全面发展。教育过程中,教育者应关注学生的情感需求和心理变化,采用启发式和引导式教学方法,帮助学生发掘潜力,提高素质和能力。学生应积极参与教育过程,通过自我教育和自我调节来提高自身素质和能力。评价和反馈是教育中的重要环节。多种评价方法如考试、观察记录和问卷调查,可以全面了解学生的学习情况。及时的反馈结果有助于学生和教师更好地了解学生的表现,从而进行调整和改进。这种教育方法有助于提高大学生的综合素质,使他们更好地应对复杂的社会挑战。

### (三) 教育队伍的结合

为了有效融合思想政治教育和心理健康教育,学校可以建立跨学科的教育团队。这个团队可以由思想政治教育专家、心理学家、教育学家和其他相关领域的专家组成。这些专家可以合作,共同开发课程、教材和教学方法,以确保思想政治和心理健康的教育内容相互补充,有机结合。学校可以进行教育师资培训,以使教师队伍更好地理解 and 运用思想政治教育和心理健康教育的原则和方法。培训可以包括心理健康知识的介绍、情感管理技巧、价值观培养等方面的内容,以帮助教育工作者更好地理解 and 引导学生的思想和情感成长。思想政治教育和心理健康教育的教育队伍应该在教学和教育活动中进行协同合作。例如,心理健康教育课程可以包括思想政治教育的元素,反之亦然。这样,学生可以在一个综合的课程中学到更多的知识,使他们更好地理解自己的思想观念、情感和价值观念建立学生导师制度,其中思想政治教育专家和心理健康专家可以担任学生的导师。这些导师可以与学生建立密切的联系,为他们提供个性化的指导和支持,帮助他们在思想和情感层面更全面地发展。组织多元化的教育活动,将思想政治教育和心理健康教育相结合。例如,心理健康工作坊可以包括与思想政治教育相关的主题,如价值观念、社会责任感等。

### (四) 教育主体之间的有机结合

教育师资中的思想政治教育专家和心理健康专家应该有有机结合,共同参与教学和指导学生。这种合作有助于确保思想政治教育和心理健康教育的教育内容相互补充,使教育过程更加全面。思想政治教育专家可以帮助学生理解道德观念、社会责任感等方面的知识,而心理

健康专家可以提供情感管理、压力应对等方面的支持。教育师资的有机结合有助于学生综合发展,将思想与情感相结合,培养更全面的素养。学校可以建立学生导师制度,其中思想政治教育专家和心理健康专家担任学生的导师。这些导师可以与学生建立密切的联系,提供个性化的指导和支持。他们可以帮助学生更好地理解自己的思想观念、情感和价值观念,同时提供心理健康方面的建议和技能。这种学生导师制度有助于学生在思想和情感层面更全面地发展,提高他们的综合素质。学校可以组织多元化的教育活动,将思想政治教育和心理健康教育相结合。例如,心理健康工作坊可以包括与思想政治教育相关的主题,如价值观念、社会责任感等。这种有机结合的教育活动使学生在不同的教育环境中接触到综合的教育内容,从而更好地理解 and 应用这些知识。这种综合的教育活动有助于学生全面发展,提高他们的社会情感、自我认知和道德素养,为未来的成长和社会参与打下坚实的基础。

### 结语

综合来看,高校在将心理健康教育与思想政治教育融合时,需要以学生的实际需求为出发点,积极实施大学生心理健康教育,提升相关制度的建设水平,确保社会机构和 workplaces 的有效实施,加强与其他高校的合作与交流,积极构建专业的师资队伍,为实现心理健康教育与思想政治教育的有效结合提供优越条件,为大学生的全面健康发展提供卓越服务。通过深入研究大学生心理教育与思想政治教育的互补性与发展性,可以更好地满足学生需求,提高教育质量,促进大学生的全面成长。这不仅有益于个体学生的发展,也有助于社会的进步与发展。

### 参考文献

- [1] 朱静琳. 心理健康教育改善大学生思政效果对大学生经济观的影响[J]. 财富时代, 2020(01).
- [2] 肖韬. 探究高校心理健康教育与思想政治教育的融合——评《高校心理健康教育与思想政治教育结合30年研究》[J]. 教育发展研究, 2019(18).
- [3] 李波. 论思想政治教育与健康教育的契合[J]. 学校党建与思想教育, 2010(36).
- [4] 王太明. 思想政治教育视角下高校大学生心理健康管理机制构建路径[J]. 锦州医科大学学报(社会科学版), 2019(02).