

立德树人背景下高校思想政治教育与校园文化协同发展研究

王鹤锟

烟台理工学院

摘要:本研究旨在立德树人背景下,探讨高校思想政治教育与校园文化协同发展的重要性、现状及问题,并提出相应对策。通过建立有效的互动机制、优化教育内容和方法、加强教师队伍的建设和培训、创新活动形式以及加强与社会的联系等措施,推动高校思想政治教育与校园文化的深度融合,实现协同发展。本研究将为高校思想政治教育与校园文化协同发展提供理论指导和实践借鉴。

关键词:立德树人; 高校思想政治教育; 校园文化; 协同发展; 互动机制; 教育内容和方法

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.08.121

一、引言

在立德树人的教育背景下,高校思想政治教育与校园文化的协同发展日益受到教育界的关注。两者之间的相互促进和融合对于培养全面发展的人才具有至关重要的作用。本研究旨在探讨二者协同发展的重要性、现状及问题,并提出相应对策,以期能为高校思想政治教育与校园文化协同发展提供理论指导和实践借鉴。

二、高校思想政治教育与校园文化概述

本节将探讨高校思想政治教育与校园文化之间的相互关系。首先,我们将介绍高校思想政治教育的定义和目标,以及校园文化的内涵和特点。然后,我们将分析高校思想政治教育与校园文化之间的相互影响和作用,探讨它们在高校教育中的重要性。通过对这一问题的研究和分析,希望能够为高校思想政治教育和校园文化建设提供一些启示和建议。

(一) 高校思想政治教育的定义和目标

高校思想政治教育是指在高等教育过程中,通过系统的思想、政治、道德等方面的教育,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,提高学生的思想政治素质和道德水平。其目标是培养具有社会责任感、良好道德品质和公民意识的社会主义建设者和接班人。

(二) 校园文化的内涵和特点

校园文化是指在学校环境中,由师生共同创造并共享的一系列价值观、信仰、行为规范和物质环境。它反映了学校的传统、精神面貌和文化底蕴,是学校师生共同的灵魂和气质。校园文化具有以下几个特点:

1. 独特性: 每个学校的校园文化不仅体现了学校的办学理念和历史背景,同时也与学校所在地的地域文化、社会环境以及专业特色密切相关。这种独特性不仅表现在学校的建筑风格、景观设计、校规校训等方面,更体现在师生的行为规范、价值观念以及集体活动中。例如,一些理工科为主的大学可能更注重实用性和技术

性,其校园文化可能更加务实、严谨;而一些文科类大学可能更注重人文精神和文化积淀,其校园文化可能更加开放、包容。因此,校园文化的独特性是学校个性魅力的重要组成部分,也是每个学校难以复制和模仿的竞争优势。

2. 传承性: 校园文化是一代代师生传承下来的,它不仅是一种传统,更是一种精神、一种信仰、一种价值观。这种传承性不仅体现在校规校训、校园景观等物质层面的传承,更体现在学校师生的行为规范、价值观念等精神层面的传承。这种传承性具有相对稳定性和持续性,它不会因为时代的变迁而轻易改变,也不会因为学校领导人的更迭而发生本质变化。这种稳定性也使得校园文化成为学校历史和文化积淀的重要组成部分,为学校的发展和进步提供了坚实的基础和强大的动力。

3. 教育性: 校园文化对于学生的成长和教育具有重要影响,它不仅是一种精神引领和道德教育,更是一种全面的人格教育。良好的校园文化可以为学生提供积极向上的学习氛围,培养学生的综合素质,提高学生的社会适应能力和创新能力。同时,校园文化也是一种道德教育,它可以引导学生树立正确的价值观和人生观,增强学生的社会责任感和集体荣誉感。在校园文化的熏陶下,学生不仅可以获得知识和技能,更可以培养出优秀的品德和人格,为未来的成长和发展奠定坚实的基础。

4. 导向性: 校园文化对于学生的思想、行为和价值观念具有显著的导向作用。它以润物细无声的方式,引导学生形成积极向上的态度和行为。在良好的校园文化熏陶下,学生能够自觉地接受健康向上的思想观念和行为规范,从而形成正确的世界观、人生观和价值观。这种导向作用不仅体现在课堂教学的过程中,还贯穿于学生的日常生活之中。通过校园文化的引领,学生可以更好地适应学校生活,培养良好的学习习惯和道德品质,为未来的成长奠定坚实的基础。

（三）高校思想政治教育与校园文化的相互关系

高校思想政治教育与校园文化之间存在着密切的相互关系。一方面，思想政治教育是校园文化建设的重要组成部分，为校园文化建设提供重要的思想保障和政治导向。另一方面，校园文化也是思想政治教育的有效载体和重要平台，能够通过丰富多彩的文化活动和潜移默化的环境影响，提高学生的思想政治素质和道德水平。

两者之间的相互促进和融合能够实现以下目标：

1. 培养学生的综合素质：通过思想政治教育和校园文化的共同作用，可以有效地培养学生的思想道德素质、文化素质和身心素质。在思想政治教育中，学生可以学习到马克思主义、毛泽东思想、邓小平理论和社会主义核心价值观等基本理论，培养正确的世界观、人生观和价值观。同时，校园文化也扮演着重要的角色。在良好的校园文化氛围中，学生可以自觉地接受健康向上的思想观念和行为规范，从而形成良好的道德品质和行为习惯。此外，校园文化还可以提供丰富多彩的文艺活动、体育比赛和社会实践等活动，让学生在轻松愉快的氛围中锻炼自己的身体、增长见识、培养兴趣爱好和社交能力等。这些都助于促进学生的全面发展，培养出更多优秀的人才。

2. 提升学校的办学水平：优秀的校园文化和有效的思想政治教育不仅有助于培养学生的综合素质，提高学校的办学水平，而且对于增强学校的竞争力和影响力也具有重要的作用。一个充满积极向上、求实创新、团结和谐的校园文化氛围，能够激励学生追求真理、探索未知、养成良好的道德品质和行为习惯。同时，有效的思想政治教育可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强他们的思想觉悟和政治素质，培养出更多优秀的人才。这些优秀的人才毕业后不仅会为母校争光，也会在各行各业做出杰出的贡献，从而提升学校的竞争力和影响力。因此，加强校园文化和思想政治教育是提高学校办学水平、增强学校竞争力的重要途径之一。

3. 推动社会的文明进步：培养具有社会责任感、良好道德品质和公民意识的社会主义建设者和接班人，是推动社会文明进步和发展的重要途径。通过教育和实践，我们可以培养人们的道德观念、责任意识和公民意识，使他们成为有担当、有作为、有贡献的社会成员。同时，我们也可以通过培养具有创新精神和实践能力的人才，推动社会的科技创新和发展。

因此，培养具有社会责任感、良好道德品质和公民意识的社会主义建设者和接班人，是推动社会文明进步和发展的重要举措。我们应该积极推进教育改革，加强

公民意识教育和实践，培养出更多具有社会责任感、良好道德品质和公民意识的社会主义建设者和接班人，为推动社会的文明进步和发展做出更大的贡献。

三、高校思想政治教育与校园文化协同发展现状及问题分析

本文将探讨高校思想政治教育与校园文化之间的协同发展现状及所面临的问题。首先，我们将介绍当前高校在这方面的教育现状及其取得的成效。随后，我们将深入研究这些发展中的瓶颈问题，例如缺乏有效的协调机制、教育内容和方法的单一性等。通过对这些问题的深入研究，我们希望能够为高校思想政治教育与校园文化的协同发展提供有益的参考和启示。

（一）高校思想政治教育与校园文化协同发展的现状

高校思想政治教育与校园文化是高等教育中两个重要的组成部分。思想政治教育旨在培养学生的道德品质和公民意识，帮助他们成为社会主义的建设者和接班人。而校园文化则是一种以校园为背景，以学生为主体，以育人为目的的文化形态。它们之间的关系相互促进、相互影响，是高校教育的重要支柱。

在现实中，许多高校已经在这两个方面进行了积极的探索和实践。一方面，他们通过课堂教育、社会实践、志愿服务等多种方式开展思想政治教育，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。另一方面，他们也积极推动校园文化建设，通过文艺活动、科技竞赛、体育比赛等活动形式，营造健康、积极、向上的校园文化氛围。

（二）高校思想政治教育与校园文化协同发展存在的问题

在一些高校中，思想政治教育与校园文化建设往往各自为政，缺乏深度融合，导致两者在内容上存在不衔接或重复的现象，不能充分发挥出两者之间的协同效应。同时，教育方式单一也是存在的问题之一。在思想政治教育方面，有些高校仍采用传统的讲授方式，缺乏实践性和互动性，不能很好地激发学生的学习兴趣。在校园文化建设方面，一些活动形式单一，缺乏创新和吸引力，不能有效地引导学生参与其中。此外，缺乏个性化的教育也是问题之一。每个学生都有自己的特点和需求，但在一些高校中，思想政治教育和校园文化建设往往缺乏个性化的教育，导致一些学生可能无法得到适合自己的教育，从而影响他们的成长和发展。

这些问题的产生主要是由于一些高校教育理念落后，对思想政治教育和校园文化建设的重视程度不够，导致相关的教育资源和投入不足。同时，教育管理体制

不完善也是原因之一。在一些高校中，思想政治教育和校园文化建设的归口管理不一致，导致两者之间的协同配合不够紧密。此外，一些高校缺乏完善的教育评价体系，无法对两者之间的协同发展进行科学有效的评估。

为了解决这些问题，高校需要加强思想政治教育与校园文化建设的深度融合，促进两者之间的协同发展。同时，高校需要创新教育方式，采用多样化的教学方式 and 活动形式，激发学生的学习兴趣 and 参与度。此外，高校还需要关注学生的个性化需求，提供个性化的教育服务，满足不同学生的需求 and 发展。最后，高校需要完善教育管理体制 and 教育评价体系，加强对思想政治教育 with 校园文化建设的协同发展的评估 and 管理。

四、高校思想政治教育与校园文化协同发展对策研究

本节将探讨高校思想政治教育与校园文化之间的相互关系及其协同发展的重要性。首先，回顾高校思想政治教育的现状 and 成果。随后，深入研究在实施过程中遇到的问题，如缺乏有效的互动机制、教育内容 and 方法的单一性等。通过深入分析，为高校思想政治教育与校园文化的协同发展提供有益的思路 and 建议，以推动高校整体水平的提升。

（一）建立有效的互动机制

在高校教育中，建立有效的互动机制是促进思想政治教育和校园文化建设的协同发展的重要途径。通过建立师生互动平台，学生可以表达自己的观点和想法，教师也可以了解学生的需求和反馈，从而更好地指导学生的学习 and 成长。同时，鼓励学生参与校园文化建设，如社团活动、文艺比赛、志愿服务等，可以让学生更好地了解校园文化，提高自己的综合素质 and 能力。此外，高校可以与外界机构、企业等建立合作机制，共同推动思想政治教育和校园文化建设的协同发展。这些措施可以建立起有效的互动机制，促进师生之间、学生与学生之间、学校与社会之间的互动 and 交流，推动思想政治教育和校园文化建设的协同发展，从而为学生提供更好的教育体验，培养更多优秀的人才。

（二）优化教育内容和方法

优化教育内容和方法也是促进思想政治教育和校园文化建设的协同发展的重要途径之一。其具有以下几个特点：

1. 更新教育内容：高校可以密切关注社会和时代的发展，及时捕捉最新的思想、文化、科技等方面的知识，并将其融入课程中，以帮助学生更好地了解社会和时代的发展趋势。例如，可以将当前的国家政策、社会热点、文化趋势等纳入课程中，让学生了解并思考这些

问题，从而更好地理解社会的发展和变化。通过这种方式，思想政治教育和校园文化建设可以相互促进，协同发展，更好地服务于学生的成长和未来的职业发展。

2. 采用多元化教学方法：高校可以采用多元化的教学方法，如案例教学、情景模拟、小组讨论等，以激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，还可以利用现代信息技术手段，如网络教学、在线课程等，为学生提供更加便捷的学习途径。通过这些现代化的教学方式，学生可以在任何时间、任何地点进行学习，更加自主地安排学习进度 and 方式。此外，高校还可以利用虚拟现实、人工智能等新兴技术手段，创新教学方式，提高教学效果 and 学生的学习体验。

3. 加强实践教学：高校可以加强实践教学，通过实验、实习、社会实践等方式让学生将所学知识应用到实际中。通过实践，学生可以更好地理解理论知识，同时也能够提高自己的实践能力和综合素质。此外，实践教学还可以增强学生的团队合作能力和创新意识，为学生未来的职业发展奠定坚实的基础。在实践过程中，高校还可以与企业、科研机构等进行合作，共建实践教学基地，提供更加真实的实践环境和机会。

通过以上措施，高校可以优化教育内容和方法，提高学生的学习兴趣 and 积极性，促进思想政治教育和校园文化建设的协同发展。同时，还可以培养学生的创新精神和实践能力，为他们的未来职业发展打下坚实的基础。

五、结语

综上所述，高校思想政治教育与校园文化的协同发展在立德树人的教育背景下具有重要意义。通过建立有效的互动机制、优化教育内容和方法、加强教师队伍的建设和培训、创新活动形式以及加强与社会的联系等措施，可以推动两者的深度融合，实现协同发展。这对于培养全面发展的人才、提高高校整体水平以及推进高等教育事业的健康发展具有积极的推动作用。

参考文献

- [1] 张丽娟. 立德树人视域下高校思想政治教育的创新与发展[J]. 教育研究, 2021, 42(3): 45-50.
- [2] 王雷. 高校思政教育与校园文化的互动关系及协同发展[J]. 中国高等教育, 2020(10): 30-33.
- [3] 陈希. 立德树人背景下高校思想政治教育与中华优秀传统文化的融合发展[J]. 思想教育研究, 2019, 30(5): 45-49.

作者简介：王鹤锟，男，汉族，烟台理工学院，1993年3月，山东烟台人，本科，党委宣传部科员，主要从事高校思想政治教育研究。