

高校习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂研究

秦文征 李乐

沈阳理工大学

摘要：本文从坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的现实意义出发，通过问卷调查、座谈走访等多种形式深入了解各高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的具体内容及特色做法，征求意见建议，征集典型案例和好经验好做法，阐释开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习现状、形式、存在的问题等。并结合调研成果和工作实际，对高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的实践路径进行系统探索与总结，提出一些可行性思考和建议。

关键词：高校；习近平新时代中国特色社会主义思想；现实意义创新路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.08.112

《中国共产党章程》中提到，党的十八大以来，以习近平同志为主要代表的中国共产党人，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合，科学回答了新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义等重大时代课题，创立了习近平新时代中国特色社会主义思想。这一重要思想，是我们党的指导思想的继承和发展，是我们党传承伟业、立党立国、全心全意为人民服务和砥砺奋进的行动指南。党的二十大报告中对坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂作出了新的部署，为我们加强新时代党的思想建设指明了方向，提供了依据。因此，我们要认真贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，并且坚持不懈深入学习，用创新理论凝心聚魂，不断提升广大党员干部群众的政治站位，以此推动更好地指导实践，齐心协力，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。

高等学校肩负着为中国特色社会主义事业培养合格建设者和可靠接班人的崇高职责，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，是确保高校成为坚持党的全面领导、贯彻落实党的决策部署、落实立德树人根本任务的重要抓手。

本文从辽宁省部分高校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的实际意义出发，通过问卷调查、座谈走访等多种形式深入了解各高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的具体内容及特色做法，征求意见建议，征集典型案例和好经验好做法，阐释开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习现状、形式、存在的问题等。并结合调研成果和工作实际，对高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的实践路径进行系统探索与总结。值得我们深入探讨和研究。

一、高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的重大意义

办好中国的事情，关键在党。从百年党史中可以看出，思想建党和理论强党一直是中国共产党非常重视的。只有坚定的理想信念才可以形成强大的向心力、凝聚力和战斗力。高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂具有重大的历史意义和现实意义。

1. 高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，是马克思主义中国化时代化的重要渠道。红色基因，薪火相传。习近平总书记指出，高校要成为马克思主义学习、研究、宣传的重要阵地。这说明，做好高校思想政治工作，必须坚定政治方向，不断用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，进一步做好高校思想政治工作，也在不断传道受业解惑的过程中深化对马克思主义中国化时代化的理解。

2. 高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，是推进全面建设社会主义现代化国家和中华民族伟大复兴的重要因素。习近平总书记指出，要坚持不懈用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。高校应重点强化师生理想信念教育，引导青年学生树立崇高的理想信念，知党恩，听党话、跟党走，把他们培育成为堪当民族复兴重任的青春力量。

3. 高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，是深入推进新时期党的建设、建强高素质干部和师资队伍的必要之路。高校作为培育高素质高水平青年力量的重要平台，肩负着落实立德树人根本任务的重要职责。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想可以进一步打造政治信仰高尚、业务水平突出、综合能力过硬的高校干部和师资队伍，在不断学习中提升政治站位，提高政治判断力，增强政治领悟力，增强政治执行力，加强政治引领力。

二、高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的现状分析

1. 每个高校高度重视。学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育开展以来,各高校都极为重视,把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在首要位置。在相关调研问卷中,98.62%的受访者表示在高校深入开展用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂相关工作是很有必要的。

2. 理论学习初见成效。各高校结合各自学校实际情况和工作特点,开展理论学习、调查研究、指导实践,推动问题解决,在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干等方面成效显著。调查问卷显示,高校师生对所在高校坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂工作总体评价非常好和较好达到98.81%。理论学习和实践有待进一步持续推进和深入开展。

3. 结合实际突出特色。有的高校结合主题教育目标任务,通过领导班子理论学习中心组和读书班、党支部三会一课和主题党日、团支部活动等形式,开展集中学习和交流研讨,以问题为导向,以解决问题为目标。有的高校不止在领导班子层面开展学习,制定学习方案,组织学校全员参与理论学习,坚持读原著学原文悟原理,开展线上与线下、理论与专业特色相关的理论学习。有的高校形成了系列理论成果,如微党课、微视频、宣讲团、竞赛,真正引领高校师生在理论与实践筑牢坚定的理想信念,补足精神之钙,努力把主题教育成果转化为推动高校事业高质量发展的动力源泉。

三、坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂是高校思想政治工作中非常重要的一部分。通过梳理相关文献资料和深入调研分析,目前一些高校基层组织在思想政治教育工作中,仍然存在一些短板。

1. 课堂教学与实践教学结合不够紧密。高校思想政治教学多以理论讲授为主,实践为辅或者说实践很少。很明显,马克思主义源于社会实践,只有实践才是检验真理的标准,理论与实践联系不紧密就会使学习的理论知识缺乏鲜明的时代感和现实感,思想政治工作往往成效不够显著。

2. 教学方式较为单一。如今已经是互联网时代,单一的课堂讲授这一传统教育形式较为单一,存在着教育输出与教学接收失衡的现象,无法满足学生们近期成长和长期发展的需求,同时也缺少吸引力,限制了青年学生们的思维空间、想象空间和情感共鸣。

3. 校园文化建设工作存在滞后性。高校校园文化多以平台建设、宣传栏、集体学习、文化活动等形式开

展,尚未形成较为完整系统的校园文化氛围。

4. 当代大学生思想心境复杂多样。在当今社会,价值观越来越多元化,随着网络时代的信息迅速传播,大学生很容易受到海量信息的影响,这也就在潜移默化中影响了高校对他们思想政治教育的吸纳程度。

四、笔者在前期文献研究、问卷分析和走访调研的基础上,结合自身工作实际,从十个方面阐述对高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的一些思考和建议。

1. 深化理论学习,用党的科学理论武装思想、凝心铸魂。党的二十大报告中指出,要组织实施党的创新理论学习教育计划,建设马克思主义学习型政党。高校应制定符合自己实际情况和特色的学习计划,并不断完善方案推进进度,在不断学习中进一步加强高校师生的政治理论学习,特别是对党史、理想信念、《中国共产党章程》、党规等内容的学习,特别是对习近平新时代中国特色社会主义思想的深入学习和掌握,筑牢理想信念根基,不断强化入脑入心入魂,确保高校始终成为坚持党的全面领导的有效平台和为党育人、为国育才的有效阵地。

2. 全面推进专业教育、人文教育和思想政治理论课教育,实现互融互通。高校教师本职工作从事专业教育工作,但是作为新时代高校教师,也承担着育人的职责,应该在重视自身师德师风的基础上,统筹兼顾,多下功夫,相互交流学习,提升人文育人和思想政治理论育人能力。

3. 全面推进社会教育、家庭教育、学校教育,发挥协同作用。党的二十大报告中提到,健全学校家庭社会育人机制和加强家庭家教家风建设。这体现出国家对社、家、校协同育人的高度重视。高校应在教育中强化与社会、家庭的对接和交流,在交流中不断弘扬中华民族传统美德,把传承红色基因、爱党爱国爱校教育融入其中,着力培育大学生的家国情怀和崇高品德,倡导健康积极的生活方式,促进学生身心健康,全面发展。

4. 全面推进课堂教学、校园文化活动和社会实践,实现全面育人。课堂教学是大学教学的主渠道,要在此基础上不断丰富文化育人的内涵和外延,充分发挥文化对广大教师和大学生思想政治教育润物细无声的作用。通过思政相关工作的深度融合,培养学生成长为栋梁之材,为思政育人提供理论和实践支撑。同时,真正地使理论结合实践,在实践中检验和丰富理论学习,从而实现培养德智体美劳全方面发展的合格大学生。

5. 推动课程思政和思政课程协同育人。思政课是高

校中培养全方面发展人才的重要的课程,加强思政课建设,是解决教育根本问题最有效的途径。面对新的发展和新的情况,推动思政课的质量,能够强化青年学生对主流意识形态的认同,凝聚青春正能量。在高校顶层设计中做好课程思政和思政课程的统筹规划,从大局和长远出发设计方案。各学院部门积极交流、团结合作,推进协同育人工作。

6. 将科学的理论通俗化、大众化。思政课要想达到春风化雨、润物细无声的成效,对教师是一个严苛的考验,教师必须在全面深入掌握思想和理论的基础上,遵循教育规律、改进工作的方式方法、优化授课内容、勇于改革创新。在此基础上让听不懂的思政课大众化和通俗化,让思政课真正“活”起来,让马克思主义理论深入人心,真正的大众化和通俗化。

7. 探索创新,将学习形式多样化。教学应以经典文献为依据讲出理论的深邃,以发展脉络为重点讲出历史的厚重,以中外比较为方法讲出视野的广博,以生动实践为根基讲出思想的鲜活,通过精心的教学设计,丰富而前沿的教学环节、教学语言和教学方法,拉近学生与伟大思想之间的距离,使广大学生更加坚定听党话、跟党走的思想自觉和行动自觉,真正得到思想启发、战略启示、智慧启迪、信仰启蒙。

8. 加强思政课师资队伍的建设。办好思想政治理论课,关键在于教师,要充分调动教师的积极主动性和改革创造性。高校各类教师存在教学水平不均衡的情况,在新的时代背景之下,高校需要有意识地培养一批拥有坚定信仰和扎实理论功底的教学骨干承担起学校课程思政改革的重要职责,更好地发挥教师在教学过程中的教育引导示范作用。高校教师应深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,不断夯实理论功底,掌握马克思主义看家本领,善于运用马克思主义基本原理去发现和解决实际问题,在理论与实践的互动中不断增强思政课的吸引力和亲和力,提升思政课的教学质量。同时思政课教师要在自身不断完善发展的基础上,争做“四有好老师”

9. 将宣传载体时代化。随着网络时代的到来,网络已经成为广大青年学生学习、生活和工作离不开的重要载体。我们可以抓住这个特点,充分利用这些数字技术,并广泛运用于思政工作中,大力推进数字思政建设,以数字化赋能思想政治教育创新,是推进教育数字化转型、加快构建思政工作体系的重要内容和举措。需要加强对宣传教育理念以及学习内容的引导与扩充,结合时事热点与国家政策导向共同打造特色化内容,帮助

师生正确认识当下形势与未来发展趋势,共同支持并认可“大数据”“大宣传”的建设理念。我们要在载体时代化的背景下做好宣传和引导,时刻传播正能量。

10. 用好红色资源,传承红色基因。红色资源是党史和国史为我们留下的宝贵财富。作为高校,我们要充分利用这些红色资源,用于传道受业解惑,用于理论联系实际,用于长远发展。引导广大青年学生传承革命基因,真正将赤子之心和爱国热情运用到个人成长成才和未来发展中,提升思政课的思想境界和实际意义。

结语

高校中坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂的现实意义及创新路径研究旨在通过研究形成合力,把人民群众最广泛地团结在党的周围、把方方面面的智慧和力量凝聚起来,进一步引领高校党组织和党员做习近平新时代中国特色社会主义思想的坚定信仰者、自觉践行者和积极传播者,以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干,推动高校党建与高校事业发展深度融合、高质量发展。努力培养造就大批堪当时代重任的接班人。

参考文献

- [1] 中国共产党章程(2022年10月22日修订)
 - [2] 习近平:高举中国特色社会主义伟大旗帜 为全面建设社会主义现代化国家而团结奋斗——在中国共产党第二十次全国代表大会上的报告.共产党员网,2022.10.16.
 - [3] 王晓晖.坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂[J].民主法制建设,2022.12.30.
 - [4] 廖益斌.深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 坚决守住管好“大国储备”[J].中国粮食经济,2023.05.15.
 - [5] 康振海.坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂[N].河北日报,2023.02.15.
 - [6] 姜小川.全面从严治党的缘由、内涵及重点.哈尔滨市委党校学报,2023.03.05
 - [7] 让数字化激活思政教育新生态.西藏法制报,2023.04.14
- 挂靠:2023年度辽宁省党的建设和组织工作课题
作者简介:秦文征,1985年2月出生,女,汉族,辽宁朝阳,硕士研究生,副教授,研究方向:高校党建研究,思想政治教育。
李乐,1984年10月出生,女,汉族,辽宁沈阳,硕士研究生,副教授,研究方向:高校党建研究,思想政治教育。