

# 新时代高校医学生廉洁教育研究

崔吉燕

山东第一医科大学马克思主义学院

**摘要：**高校医学生廉洁教育是推进全面从严治党的重要一环，是医学生廉洁奉公，走向工作岗位的必然要求，也是高校立德树人的题中之义。当前，高校医学生廉洁教育无论是从社会层面还是学校层面，或者个人的认知实践层面仍不同程度的存在一些问题，应从不断完善提升学校廉洁教育建设、构建优良家风家教、提高个人修养程度等方面，探索提升高校医学生廉洁教育的有效路径。

**关键词：**医学生；廉洁教育；思政课教学

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.08.156

## 一、加强医学生廉洁教育的重要意义

### （一）廉洁教育是全面从严治党的的重要组成部分

办好中国的事情，关键在党。全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题。反腐倡廉是全面从严治党的主要内容，关乎党的先进性和纯洁性，关乎党的执政地位和国家的长远发展。习近平总书记在中国共产党第二十届中央纪律检查委员会第二次全体会议上的讲话中强调指出，要在不想腐上巩固提升，更加注重正本清源、固本培元，加强新时代廉洁文化建设，涵养求真务实、团结奋斗的时代新风。<sup>1</sup>

作为国家未来发展的后备人才，高校医学生的廉洁教育更有着深远的意义。高校廉洁教育是新时代建设风清气正的政治生态的重要组成部分，是中国共产党反腐倡廉工作的一个重要分支，是全面从严治党关口的向前延伸。<sup>2</sup>高校医学生群体是国家医疗事业的重要人才储备，是国民健康的未来守护者。当前，中国已经稳居世界第二大经济体，我们正朝着中华民族伟大复兴的目标迈进，走在建设中国特色社会主义强国的伟大征程中。医学生的廉洁教育事关我国医疗卫生事业的高质量发展，事关中国的现代化建设能不能有一支强有力的后备力量，事关我们的现代化建设目标能否如期实现。

### （二）廉洁教育事关社会和谐发展

进入新时代，我国发展站在一个新的历史起点上，实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦，需要在各行各业中凝聚起强大的合力。近年来，随着经济社会的发展，我国的医疗卫生事业也取得了长足的进步。然而，在这一过程中，医疗纠纷问题，医疗领域的不正之风甚至腐败问题越来越引发全社会的关注。老百姓看病难、看病贵的问题再次引发全社会更深层面的思考。2023年7月中旬以来，监管部门连续表达医疗领域反腐决心，国内医药反腐风暴再次升级。医疗腐败与看病成本的关系也不时见诸报端，老百姓对医疗领域的腐败深恶痛绝。这些都在警示我们，医疗卫生

行业的从业者必须提高政治站位，展现出忠诚担当，筑牢思想防线，守住纪律底线。这同样要求我们必须高度重视对医院的后备人才，也就是高校医学生的廉洁教育，这也是从源头上治理医疗腐败的应有之义。

### （三）廉洁教育事关医学生成长成才

高等教育阶段是大学生“拔节孕穗”的关键期，大学生思维多元、思想活跃、可塑性强，在这个时期加强廉洁教育，能够潜移默化的培养大学生精神品格，树立正确的世界观、人生观、价值观、利益观。同时医学生的成长和成才是个漫长的过程。医学生在经过多年的理论学习后，并不能立即走上工作岗位，还要有漫长的实习期。更多的医学生还会选择继续读研深造，不断提升自我，才会走上工作岗位。由此可以看出，一个医学生从开始培养到独当一面，是一个高成本、艰苦而漫长的过程。如果忽视人生观、价值观层面的提升，在未来的工作中，将会成为医学生的短板和阻碍。一个人若是廉洁自律不过关，做人就没有骨气。做好廉洁教育工作，对医学生的成长之路会带来重要的正面引导和影响。

## 二、当前医学生廉洁教育的迫切性

### （一）医疗领域腐败频发

比如在医药领域，在生产、供应、销售、使用、报销等重点环节，都查出了一系列的问题。开展医疗领域的反腐败工作，一方面可以切实保障老百姓的切身利益，另一方面可以重塑医疗行业公平公正的竞争环境。作为从业者，医生的廉洁意识和拒腐防变意识能够帮助抵御可能出现的不正之风和腐败行为。作为后备人才的医学生，把廉洁教育前置到从业之前，从源头上督促医学生从业后专注于从事救死扶伤的神圣事业和行业技术的创新研究，这已经成为当前非常迫切的一项任务。

### （二）学校教育存在不足

2022年1月，中共中央印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，强调加强新时代廉洁文化建设，要坚持以理想信念强基固本，以先进文化启智润心，以高

尚道德砥砺品格，惩治震慑、制度约束、提高觉悟一体发力，推动廉洁文化建设实起来、强起来，不断实现干部清正、政府清廉、政治清明、社会清明。<sup>3</sup>

当前的医学院校中，廉洁教育的对象更多的聚焦于学校的领导层、管理层和教师层面，有的院校已经有很好的定期学习培养机制。但是相对的，对医学生的廉洁教育内容较少或缺失。

以思政课教学为例，2019年3月18日，习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话指出，“思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代。”新时代以来，办好思政课成为习近平总书记“非常关心的一件事”。思想政治教育不是空洞的说教，为学须先立志，树人首在立德。思政课的实质是讲道理，只有将学生心中的思想旗帜树起来，学生才能真正成长成才。高校思政课教师是承担思政课教学的主力军，大部分教师对思政课立德树人的根本任务有强烈的认同，在课堂教学中能够做到有的放矢。但是部分教师并没有真正认识到思政课跟廉洁教育的密切关系，有的教师在教学过程中虽然能有意识的把廉洁从医、廉洁教育的内容融入其中，但是更多的是单向的知识灌输，没有兼顾大学生学习的实际，不能很好的调动学生参与其中的积极性和主动性。另一方面，廉洁教育在思政课上出现的频度并不是很高，或者是偶尔为之，或者是兴之所至，廉洁教育在思政课教学过程中并没有形成专题和系统体系。而在这种碎片化的廉洁教育过程中，其育人效果如何，能不能入脑入心，真正提高医学生对廉洁奉公的重视程度，也是值得商榷的。同时，在医学生的专业课教学中，教师能够把廉洁教育贯穿其中的更少，部分老师认为廉洁教育是思想政治教育的组成部分，学生要学习的专业知识很多，时间紧任务重，廉洁教育并不适合在专业教学中展开。提高医学生廉洁素质教育已然成为高校思想政治教育需要改进、强化的重要任务，同时也要改变医学专业教育中，不重视廉洁教育的思想观念。

### （三）学生个人成长的迫切需要

当前在医疗领域，医生腐败现象的出现，除了受到一些不良社会风气的影响，更是与自身的廉洁意识薄弱，理想信念不坚定有密切的关系。有的医学生认为自己是学习医学专业知识的，没有真正的重视思想政治教育。作为医学生，在成长成才的过程中，他们同样受到社会上一些不良风气的影响，有的学生中会存在一定程度的攀比心态；有的进入大学校园后，贪图享乐，不能一以贯之的保持积极上进的精神风貌；有的医学生自律意识正逐渐降低，沾染上一些不良风气；还有的医学生

法律意识淡薄，一定程度上存在着“微腐败”和学术不端之风的问题，这就会导致一部分医学生走上工作岗位之后，并不能真正认识到医疗腐败问题的本质和严重性，出现少数人经不住金钱名利的诱惑而发生腐败的现象。从个体的角度出发，以廉洁教育为手段，帮助医学生提前形成坚定的正确的利益观念以及合理的价值取向，明辨是非，不能在追求利益的道路上迷失自我，失去方向，违背社会道德和职业道德。因此，从医学生职业成长的角度来看，大学期间加强对医学生这一“准社会人”群体的廉洁教育，从而提高对不良风气的抵御能力，是大学教育非常迫切的必不可缺的一环。

## 三、新时代医学生廉洁教育的路径选择

### （一）全面推进医学院校廉洁教育建设

#### 1. 创新思政课教学

思政课是落实“立德树人”根本任务的主阵地。大学要以社会主义核心价值体系为引领和主导，不断增强医学生的责任感和使命感，增强廉洁奉公的政治自觉和思想自觉。当下在思政课教学过程中，廉洁教育的内容只是片段化碎片化的融入其中，主要依靠教师在授课过程中的资料搜集，没有成为一个完整的体系。习总书记强调：“做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。”在今后的思政课教学中，应进一步鼓励高校教师创新教学模式，把廉洁教育的内容以更加灵活多样的形式融入课堂，充分利用高校的各种教学资源 and 现代网络信息技术，以学生喜闻乐见的方式来浸润学生的思想，达到教育化人的目标。

#### 2. 加强医学院校的教师队伍建设

当前，高校医学生的廉洁文化教育，主要依托思想政治教育课来实现。从这个角度来看，在医学院校层面，学校首先要不断提升对思政课的重视程度。

其次，思政课教师的专业背景是丰富多样的，在教师培训过程中，应探索加强对思政课教师的相关法律知识培训，加强反腐倡廉相关领域的学习培训，不断提升思政课教师廉洁意识，拓展廉洁教育的路径和方法，全方位提高思政课教师的教学能力、研究水平和社会责任感，引导教师在课堂上有意识的强化廉洁教育、法治教育。对于医学专业课教师来说，也应该有意识的加强廉洁文化方面的培训，做到廉洁从医，廉洁任教，始终绷紧廉洁奉公这根弦，在教学过程中有的放矢的引入廉洁文化的内容。

利用学校既有的思政课教学基地，让廉洁教育从课堂走向户外，从理论走向现实。同时，医学院校可以结合自身实际，利用现代科技，探索打造属于院校特色的廉政教育警示基地和廉洁体验馆，组织医学生定期参观

学习,身临其境的感受反腐倡廉的典型案例,让医学生深入了解腐败的危害,提高对不正之风和腐败问题的警惕性,更透彻的理解廉洁做人的重要性,使其绷紧廉洁奉公这根弦。

同时,探索加大不同单位之间的交流互鉴,加强与校内外的党政机构的单位的交流合作,比如探索让本校的党政领导干部定期上讲堂,就廉洁教育的相关内容展开定期的宣讲;加大与校外外校等单位合作,吸引党校名师进高校课堂;把一些专业的法律从业者引入思政课堂,以案说法,创新课堂教学,给思政课堂注入更多的活力和动能。

### 3. 把廉洁教育融入医学生的专业课程

探索把思政育人专业培养更好的结合起来。不同专业背景的医学生在专业课课程安排上,将廉洁教育与《卫生法》《医学伦理学》《临床医学导论》《卫生事业管理》等专业课程深入融合,在授课过程中穿插一些医疗领域的实际案例<sup>4</sup>,以潜移默化的方式使廉洁教育入脑入心,达到课程思政育人的目的。

### 4. 探索在高校设立廉洁教育选修课程

医学院校可以充分发挥其附属的大量医疗院所的优势,组织相关教师深入一线,收集丰富鲜活的实际案例,针对学生的兴趣点,理论与实践结合,打造属于医学院校特色的廉洁教育选修课程。同时,针对医学生学习实习的实际,更多的运用现代化教育手段,充分利用高校的先进网络信息资源,分层次、分重点开展高质量的线上线下选修课程。

另外,大力推广校园廉洁文化建设,塑造和强化廉洁奉公、爱岗敬业、诚实守信、公道正派的廉洁文化氛围,使廉洁做人、廉洁从医、廉洁奉公的理念深入人心。利用好校园文化长廊建设,宣传普及廉洁意识,法律意识。

## (二) 大力倡导医学生参加社会实践

鼓励医学生从大一开始,积极参加社会实践,直面社会,了解理想和现实的差距,在实践中找到差距,增长见识,在身体力行中培养坚忍不拔的品行,直面困难,全面提升抗挫折能力,为成为真正的“社会人”做准备。另外,医学生还要积极参与医院实习实践,到医院的一线工作岗位上,近距离接触病患,培养对病人的同情心、同理心,感受白衣天使的崇高使命,牢记医生治病救人的初心。通过实习,学生能认识到崇高的个人品德对于从医者的重要意义,干净做人,清白行医,身体力行地感知廉洁的魅力,培养一颗更加坚定的为人民服务的真心,真正做到内化于心、外化于行。

## (三) 家校共育,推动形成良好的家风家教

蔡元培在《中国人的修养》中写道:“家庭者,人生最初之学校也。”家庭是社会的细胞,是人生的第一课堂,是教育的开始,父母是孩子最好的老师,大学生的性格和习惯往往都是在家庭中养成。良好的家风不仅能够维系家庭的和谐稳定,也是社会和谐的基础。优良的家风家教有助于大学生健康乐观,无私奉献精神的养成。当前的一些医疗腐败现象,一定程度上存在着腐败“全家桶”的现象,这些都会给医学生带来一些不良的影响。“家风好则作风优,家风好则医风正”。在家庭中,绝不能让亲情凌驾于纪律和原则之上。家长首先要以身作则,不管从事哪个职业,不管是何职务,都要洁身自好,廉洁奉公,给医学生带来正向的引导和示范。

### (四) 积极提升个人修养与道德情操

作为医学生个体来说,首先要积极提高个人修养,严格遵守学校的各项纪律和规章制度。其次,要重视思政课,学好专业课,用知识的养分提升自己,涵养克己奉公、清廉自守的精神境界。积极践行社会主义核心价值观,远离校园中存在的不正之风,善于抵御各种诱惑,慎思慎独,保持初心,坚守道德底线,无论何时何地都不去触碰法律红线。自律方能无拘,心正方能步稳。

总之,把廉洁教育的关口前置,在医学院校大力进行教育引导,可以有效促进医学生廉洁意识的提升;通过鼓励参加社会实践实习,进一步坚定廉洁奉公的决心和意志;通过良好的家风家教,进一步提升个人修养,牢记医学生的崇高使命,远离不正之风,坚定为人民服务的崇高信念。通过教育和实践多个层面的发力,将廉洁教育渗透到医学生学习、生活和未来工作的方方面面,切实保障廉洁教育常态化、长效化,打造风清气正的廉洁生态,真正为国家的医疗卫生事业做好中坚力量和后备人才的教育保障工作。

## 参考文献

[1] 习近平在二十届中央纪委二次全会上发表重要讲话强调,一刻不停推进全面从严治党 保障党的二十大决策部署贯彻落实[EB/OL]. 2023. 01. 10

[2] 张舒畅 杜珊: 高校大学生廉洁文化教育的现状及路径探究——以山东省高校为例[J]. 2023年第七届生活教育学术论坛论文集.

[3] 中共中央办公厅印发《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》[EB/OL]. 2022. 02. 24.

[4] 陆宏通, 李德臣, 韩旭, 丁宁: 高校医学生廉洁素质分析及廉洁教育模式探究[J]. 承德医学院学报, Vol. 40 No. 3 2023.