

构建校园融媒体平台提升思想政治教育新途径

王仕印 晁璠

西安思源学院

摘要：思想政治教育是培养学生正确世界观、人生观、价值观的重要任务。然而，传统的思想政治教育方式存在着内容单一、形式呆板等问题，难以引起学生的兴趣，而校园融媒体平台的出现，为思想政治教育提供了新的途径和可能性。校园融媒体平台以互联网和新媒体技术为基础，将思想政治教育内容以多样化、便捷化的方式呈现给学生，不仅能够满足学生的个性化需求，还能够激发学生的学习兴趣 and 积极性。本文将介绍校园融媒体平台的定义和特点，并探讨如何构建校园融媒体平台，以提升思想政治教育的新途径。

关键词：校园；融媒体平台；思想政治教育；途径

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.08.026

一、校园融媒体平台的概念和特点

（一）校园融媒体平台的概念

校园融媒体平台是指一个综合的数字化平台，旨在满足学校和大学教育机构的信息传播、互动和资源共享需求。这些平台通常包括网站、移动应用程序、社交媒体账户和在线社区，以提供多样化的信息渠道和互动方式。校园融媒体平台的核心目标是增强学生、教师和学校社区的互联互通，以促进更好的教育和学习体验^[1]。

（二）校园融媒体平台的特点

1. 多样化的信息传播渠道：校园融媒体平台提供多种信息传播渠道，包括网站、社交媒体、公众号推送、邮件通知等。这种多样性有助于学校将信息传达给不同受众，满足受众的不同需求。

2. 互动性和参与度：校园融媒体平台鼓励学生、教师和家长积极参与，提供评论、反馈和互动的机会。这种互动性有助于建立更紧密的校园社区，促进教育合作和交流。

3. 在线学习资源：校园融媒体平台通常提供在线学习资源，包括教学视频、课件、电子书和在线测验。这使学生能够方便地访问和学习教材，促进自主学习。校园融媒体平台通常提供数据分析工具，帮助学校评估教育活动的效果，了解学生的表现，以及改进教学方法。

4. 活动和事件管理：学校可以使用这些平台来宣传和管理校园活动和事件，如讲座、体育比赛、社交活动等，这有助于提高校园生活的丰富性和多样性。

5. 学术支持和资源共享：教师可以通过校园融媒体平台分享教育资源、教学计划和教学经验。这种资源共享有助于提高教育质量和帮助新教师更好地融入校园环境。校园融媒体平台可以根据学生的需求和兴趣，提供个性化的学习建议和资源，帮助学生更好地实现学术目标。

二、构建校园融媒体平台对提升思想政治教育的重要影响

校园融媒体平台是指通过互联网技术和多媒体手

段，将校园内的新闻、信息、资源等内容进行整合和传播的平台，校园融媒体平台的出现对于提升思想政治教育具有重要的影响。

首先，校园融媒体平台可以提供多样化的信息资源。传统的思想政治教育主要依靠教材和课堂教学，信息来源相对单一。而融媒体平台可以整合各类信息资源，包括新闻、文章、视频、音频等，丰富了学生获取信息的途径。学生可以通过平台了解国内外的时事新闻、政策法规、社会热点等，拓宽视野，增加知识面，提高思想政治素养。

其次，校园融媒体平台可以提供互动交流的机会。传统的思想政治教育往往是单向的灌输式教学，学生缺乏参与感和主动性。而融媒体平台可以通过互动功能，搭建起学生与教师、学生与学生之间的交流平台。学生可以在平台上发表观点、提出问题、参与讨论，与他人交流思想，形成良好的学术氛围。教师也可以通过平台与学生进行互动，及时解答疑问，引导学生深入思考，提高教学效果^[2]。

再次，校园融媒体平台可以提供个性化的学习资源。每个学生的兴趣爱好、学习能力都不同，传统的思想政治教育往往无法满足个性化需求。而融媒体平台可以根据学生的兴趣和学习情况，推荐相应的学习资源。学生可以根据自己的需求选择适合自己的学习内容，提高学习的主动性和积极性。同时，平台还可以根据学生的学习情况进行智能化的评估和反馈，帮助学生及时调整学习策略，提高学习效果。

最后，校园融媒体平台可以促进学校与社会的互动。传统的思想政治教育往往局限于学校内部，与社会的联系较少。而融媒体平台可以将学校的思想政治教育与社会的实际情况相结合，通过发布社会实践活动、邀请专家学者进行讲座等形式，让学生更好地了解社会、参与社会，增强社会责任感和使命感。

三、思想政治教育的现状与挑战

（一）思想政治教育的现状

1. 多元化教育内容：现代思想政治教育已经逐渐多元化，不再仅仅局限于传统的意识形态灌输。教师更多关注培养学生的批判性思维、判断力和伦理观念，使学生能够自主思考，而不仅仅是被灌输特定的政治思想。

2. 创新教育方法：随着科技的不断发展，教育方法也在不断创新。思想政治教育可以借助现代技术，如在线教育和虚拟现实，更好地吸引学生的兴趣，提高教学效果。

3. 注重实践教育：现实生活中的经验对于思想政治教育来说至关重要。通过社会实践、参与公共事务等方式，学生可以更好地理解政治和社会问题，提高思想政治素养。

4. 强调全球化视野：全球化的影响力使思想政治教育不再局限于国内问题。学生需要了解国际政治、国际关系以及全球性挑战，这有助于培养学生的全球化视野。

（二）思想政治教育面临的挑战

1. 教育内容的抽象化

当前，思想政治课程的内容往往偏重于理论教学，缺乏实际案例和实践活动，导致学生难以理解和应用所学知识。同时，教育内容缺乏与时代背景的紧密结合，无法满足学生的实际需求。此外，互联网时代的信息爆炸使学生面临大量的信息和观点，很多信息不经筛选和分辨，可能会误导学生。思想政治教育需要帮助学生建立良好的信息辨别能力，以应对信息过载的挑战。

2. 社会环境的影响

随着互联网的普及，信息传播速度快、范围广，学生接触到各种思想观念和价值观念。这其中不乏消极思想，对学生的健康成长产生负面影响。同时，社会上的一些不良现象，如贪污腐败、道德滑坡等，也给思想政治教育带来困难。社会上存在不同的意识形态和价值观，思想政治教育需要平衡不同观点，避免出现偏见或歧视，以促进学生的理解和尊重多样性^[3]。

3. 教育资源的不足

在一些地区和学校，思想政治教育资源有限，教师素质参差不齐，导致教学质量不高。此外，学校与家庭、社会之间的协同教育机制不完善，使得思想政治教育效果大打折扣。社会的快速变革和不确定性可能引发学生的焦虑和不安，这可能影响学生的思想政治教育，教师需要关注学生的心理健康，为学生提供必要的支持和指导。

四、构建校园融媒体平台提升思想政治教育的优化策略

（一）建设数字化教育资源库

数字化教育资源库是指将各类思想政治教育相关的

资源进行数字化整理和存储，以便学生和教师能够随时随地访问和利用。

1. 收集和整理资源：建设数字化教育资源库的第一步是收集和整理各类思想政治教育相关的资源，包括教材、课件、视频、音频、案例分析等，这些资源可以来自学校内部、外部的专家学者、教育机构等渠道。

2. 分类和标签化：资源库将收集到的资源进行分类和标签化，以便学生和教师能够方便地搜索和浏览，根据不同的主题、年级、教学内容等进行分类，同时为每个资源添加适当的标签，提高资源的可检索性。

3. 多媒体展示：将资源以多媒体形式展示，包括文字、图片、音频、视频等。这样能够更好地满足学生的多样化学习需求，提高学习的趣味性和互动性。

4. 个性化推荐：根据学生的学习情况和兴趣爱好，为其推荐适合的资源。资源库可以通过学生的学习记录和反馈，利用智能算法进行个性化推荐，提高学生的学习效果和兴趣度。

5. 互动交流平台：在数字化教育资源库中添加互动交流功能，学生和教师可以在平台上进行讨论、提问和回答。这样能够促进学生之间的互动和合作，增强学习的社交性和实践性。

6. 持续更新和维护：数字化教育资源库需要持续更新和维护，及时添加新的资源和删除过时的资源。同时，还需要对平台进行技术维护和安全保障，确保学生和教师的信息安全和隐私保护^[4]。

（二）搭建互动交流平台

在传统的思想政治教育中，教师往往采用单向灌输的方式进行教学，缺乏与学生之间的互动交流。为了改变这一现状，学校可以搭建一个互动交流平台，促进师生之间的沟通和互动。互动交流平台可以包括以下几种形式：

1. 校园论坛：学生可以在论坛上发布自己的观点和看法，与其他学生进行讨论和交流。教师可以通过论坛了解学生的思想动态，及时发现和解决问题。

2. 在线聊天室：学生和教师可以利用在线聊天室进行实时交流，讨论各种话题。这种方式可以方便快捷地进行沟通，提高交流的效率。

3. 社交媒体群组：通过建立社交媒体群组，如微信群、QQ群等，教师可以发布各种通知和信息，学生也可以在群内进行讨论和交流。这种方式可以增强师生之间的互动和联系。

在搭建互动交流平台的过程中，学校需要注意以下几点：平台的建设要注重互动性和实用性，以便更好地满足师生的需求；学校要加强对平台的监管和管理，确保平台的正常运行和信息安全；学校要积极引导学生正确使用平台，避免不良信息的传播和不良言论的出现。

（三）结合社会热点开展实践教学

1. 根据当前社会热点选择相关主题

社会热点通常反映着社会的关切和焦点，将这些主题融入思想政治教育，有助于使学生更加关注和理解当代社会的重要问题。教师可以选择涉及公民责任、社会公平、环境保护等方面的热点话题，以引导学生思考社会责任感和道德观念。

2. 运用多媒体手段展示实践案例

融媒体中心可以整合文字、图片、视频等多种媒体形式，通过实际案例展示社会热点问题的具体情况和解决方案。例如，教师可以制作短视频记录社会公益活动、采访相关人士，以生动形象地呈现问题的本质和解决过程，引发学生的兴趣和思考。

3. 利用新媒体技术开展虚拟实境体验。教师通过虚拟实境技术，学生可以在虚拟场景中亲身体验社会热点问题，增强对问题的感知和理解。例如，教师可以设计虚拟实境项目，让学生模拟成为某一社会群体的一员，感受相关问题对生活的影响，从而更深刻地理解社会现象^[5]。

4. 定期组织相关活动进行实地考察

除了在融媒体中心上的虚拟体验，定期组织学生进行实地考察，深入了解社会热点问题的背后原因和解决现状。这样的实践教学可以激发学生的实际兴趣，使学生在参与中更好地理解并应对社会挑战。

（四）加强师资队伍建设

教师是思想政治教育的重要实施者之一，加强师资队伍建设是提高思想政治教育效果的关键。为了更好地发挥教师在思想政治教育中的作用，学校可以采取以下措施：首先，加强教师的培训和学习。学校可以定期组织教师参加各种形式的培训和学习活动，提高教师的专业素养和教育水平。同时，学校还可以邀请专家学者来校授课，为教师提供更多的学习机会和交流平台。其次，建立激励机制。学校可以建立激励机制，鼓励教师积极参与到思想政治教育中来。学校可以设立优秀教师奖励制度、教学成果奖励制度等，激励教师不断提高自己的教育水平和教学能力。最后，加强师德师风建设。学校要加强对教师的师德师风教育和管理，引导教师树立良好的职业形象和道德风范。同时，学校还可以通过开展师德师风宣传教育活动、评选师德标兵等方式，营造良好的师德师风氛围。

（五）完善家校协同教育机制

完善家校协同教育机制是构建校园融媒体中心提升思想政治教育的重要一环。随着社会的不断发展和进步，家庭和学校之间的协同教育越来越受到重视。家校协同教育是指通过家庭和学校的合作，共同促进学生的成长和发展。在思想政治教育方面，家校协同教育机制

可以有效地提高教育的效果和质量，帮助学生更好地树立正确的世界观、人生观和价值观。

首先，学校应该建立完善的家校沟通机制。学校通过定期举行家长会、家长座谈会等活动，向家长介绍学校的思想政治教育工作，听取家长的意见和建议，增强家庭和学校之间的沟通和信任。同时，学校还可以通过家长反馈，及时了解学生在家庭中的表现和思想状况，从而更好地开展针对性的思想政治教育。其次，学校可以邀请家长参与学校的思想政治教育活动。例如，学校可以邀请家长参加学校的德育课堂、主题班会等活动，与老师一起引导学生树立正确的价值观和道德观念。此外，学校还可以邀请家长参与学校的社会实践活动，让学生在实践中体验生活、锻炼能力，同时增强对家庭和社会的责任感。最后，学校应该注重对家长的培训和教育。家长是学生成长过程中的重要引导者，家长的思想行为对学生的成长和发展有着重要的影响。学校可以定期举办家长培训班、家庭教育讲座等活动，帮助家长更好地了解学生的成长需求和心理特点，提高家庭教育的能力和水平。同时，学校还可以向家长介绍一些先进的家庭教育理念和方法，让家长更好地掌握教育孩子的技巧和方法。

结语

综上所述，构建校园融媒体中心是提升思想政治教育的新途径。通过充分利用互联网和新媒体技术，学校可以为学生提供更加丰富、多元的学习资源，激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时，校园融媒体中心还可以扩大思想政治教育的影响力，提高教育效果。因此，构建校园融媒体中心是当前思想政治教育改革的重要任务，需要学校、教师和学生共同努力，共同推动。

参考文献

- [1] 白汇军. 增强高职院校学生思想政治教育主体性的基本途径探索[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2023, 36(04): 86-88.
- [2] 王岩. “互联网+”视角下高校思想政治教育的实施途径研究[J]. 中国新通信, 2023, 25(01): 215-217.
- [3] 尹大伟, 高凯. 新时代高校网络思想政治教育工作队伍建设研究[J]. 黑河学刊, 2022(06): 8-13.
- [4] 毕菲菲. 高校红色文化铸魂育人模式的创新途径探析[J]. 大学, 2022(04): 132-135.
- [5] 朱殿冰. “互联网+”思想政治教育有效融合途径[J]. 中国冶金教育, 2021(03): 105-106.

作者简介：王仕印，男，76年生人，籍贯：河南，民族：汉，教育管理专业，本科学历，管理学学士，讲师职称，现任职于西安思源学院，担任学前教育专业、思政类课程专职教师，主要从事大学生思想政治教育方向的研究。