

提高维吾尔语语言实习实效的对策研究

古力加马力·阿不都热西提

新疆警察学院语言系

摘要:语言实习是提升语言能力和加深对特定语言文化理解的重要途径。在维吾尔语的学习过程中,语言实习起着至关重要的作用。维吾尔语作为中国的少数民族语言之一,具有丰富的历史和文化内涵。然而,由于维吾尔语的特殊性和使用范围的限制,学习者在语言实习中面临一些挑战。为了提高维吾尔语语言实习的实效,需要制定相应的方案并提出建议。文章将探讨如何克服语言实习中的困难并提供一些解决建议和适用方法,以帮助学习者更有效地进行维吾尔语语言实习,提升交流沟通的语言能力和多元化文化理解。

关键词: 维吾尔语; 语言实习; 对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.08.160

引言

为了提高维吾尔语语言实习的实效,教师需要思考并制定一系列方案与对策。通过优化实习计划,选定语言环境,借助多样化的学习工具、利用多方位的学习资源,以及加强与维吾尔语使用者的交流,可以最大限度地提高维吾尔语语言实习的效果。这些方案和对策不仅适用于维吾尔语的学习者,也可以为其他语言的学习者提供参考。

通过努力改善语言实习的实效性,用更高效的方法学习维吾尔语,增进学习者对维吾尔族风俗的认知和理解。通过语言交流与合作,可以共同推动语言多样性的保护与发展,为建设一个更加包容和谐的社会作出贡献。

一、语言实习的背景与意义

语言实习作为语言学习过程中的重要环节,扮演着桥梁的角色,将学习者与目标语言的实际运用环境相连接,为学习者提供了与所学语言使用者直接交流的机会,帮助学习者加强语言技能、拓展词汇量、强化语感和交际能力。对于维吾尔语学习者来说,语言实习具有特殊的背景和意义。

首先,维吾尔语作为中国的少数民族语言之一,具有悠久的历史 and 独特的语言特点。通过语言实习,学习者可以深入了解维吾尔族的文化、习俗和价值观,进一步增进对维吾尔族文化的理解和尊重。同时,语言实习也为少数民族的文化遗产和保护提供了有力的支持。

其次,语言实习还有助于加深学习者对维吾尔语的记忆和理解。通过实际运用,学习者可以将语言知识应用于日常生活中,与单纯的课堂学习相比,语言实习能够让学习者更好地掌握语言的语音、语法和运用,培养自信心,使语言技能得以更好地巩固和提升^[1]。

此外,语言实习可以帮助学生发展自我。在实习期间,学生将面临各种挑战和困难,如适应新环境、克服

语言障碍等。通过应对这些挑战,学生可以提高自己的适应能力、解决问题的能力 and 自我管理能力,增强自信心和成长。

二、维吾尔语语言实习的特点与挑战

维吾尔语语言实习作为一种特殊的语言学习形式,具备其独特的优势同时需要面临更大的挑战。了解这些优势和挑战,对于有效开展维吾尔语语言实习具有重要意义。

(一) 语言特点

维吾尔语拥有独特的语音、语法和词汇体系,具有丰富的词汇和表达方式。维吾尔语的发音和语调对于准确表达意思至关重要。在语言实习中,学习者需要充分理解和掌握这些语言特点,注重语音准确性和语法的规范使用,以确保有效的交流和沟通。

(二) 实践环境

维吾尔语语言实习需要在真实的语境中进行,与维吾尔语使用者直接交流。这可能涉及实地考察、社交活动或与当地人合作完成任务等。然而,实践环境的营造和融入可能面临一定的挑战,包括场地安排、人员配备和文化沟通等方面。因此,为了有效开展维吾尔语语言实习,需要提前做好准备工作,确保学习者能够真实地接触和运用维吾尔语。

(三) 语言环境的限制

维吾尔语的使用环境相对有限,因此,学习者可能面临着寻找合适语言实习环境的挑战^[2]。在非维吾尔语使用地区,学习者可能需要通过互联网、学习小组或语言交流活动来模拟实践环境,以打破语言环境的限制。

三、提高维吾尔语语言实习实效的对策

(一) 设定明确的语言实习目标

1. 制定维吾尔语学习目标

学习者应该制定明确的学习目标,包括词汇量的扩充、语法准确性的提高、听说读写能力的全面发展等。

根据自身的基础和需求,可以设定阶段性的目标,并制定相应的学习计划和策略,以提高语言水平。

2. 设定实用语言运用目标

除了基本的语言学习目标,学习者还应设定实用语言运用目标。这些目标关注实际交流和应用能力,包括能够进行日常对话、参与社交活动、完成任务和解决问题等。通过设定实用语言运用目标,学习者能够更好地满足真实语言环境中的沟通需求。

在设定目标时,学习者应该将目标具体化、可衡量化,并根据自身实际情况进行合理的规划和安排。同时,目标的设定应该与实际的语言实习环境和实习时限相适应,确保目标的实现具有可行性和可衡量性。

(二) 提供多样化的语言实习环境

1. 创造沉浸式语言实习环境

沉浸式语言实习是一种让学习者置身于真实语言环境中的方法,使其被迫使用目标语言进行交流。通过模拟日常生活场景、组织语言角色扮演活动、创造沉浸式学习氛围等方式,学习者可以更加主动地运用维吾尔语进行交流,加强语言运用能力。

2. 组织实地考察与参观活动

实地考察和参观活动是提供真实语言实践环境的有效途径。学习者可以参观维吾尔族居住的社区、传统手工艺作坊等地,与当地人进行交流,了解他们的生活方式和习俗。这样的活动可以激发学习者的兴趣,加深对维吾尔语的理解,并促进语言的实际应用。

3. 利用多媒体技术拓展语言实习渠道

多媒体技术为语言实习提供了丰富的资源和多维度的互动方式。学习者可以利用维吾尔语学习软件、在线课程、语音识别系统等工具,进行听说读写的训练。同时,学习者可以通过观看维吾尔语电影、聆听维吾尔语音乐、参与在线论坛讨论等活动,扩展语言实习的范围,提高语言技能。

提供多样化的语言实习环境有助于激发学习者的学习兴趣和动力,提供更多实践机会,促进语言技能的全面提升。同时,这样的环境可以增加学习者与目标语言的接触和运用机会,加深对维吾尔族生活风俗的认知和理解。

(三) 激发学生的主动学习意愿

1. 设计有趣、互动性强的语言实习活动

为了激发学生的学习兴趣,教师可以设计富有趣味性和互动性的语言实习活动^[3]。例如,组织维吾尔语音乐和舞蹈表演、举办语言角色扮演比赛、进行小组讨论和辩论等。这样的活动能够使学生积极参与,提高学习的主动性和参与度。

2. 提供个性化的学习支持与反馈

每个学生的学习需求和能力都不同,因此教师需要提供个性化的学习支持和反馈。通过了解学生的学习风格和需求,实习指导教师可以根据学生的特点提供针对性的学习资源和指导。此外,及时给予学生反馈和鼓励,帮助学生认识到自己的进步并激发学习动力。

3. 培养学生自主学习的能力

培养学生的自主学习能力是激发其主动学习意愿的关键。学生需要学会设定学习目标、制定学习计划、寻找适合自己的学习资源等。教师可以引导学生进行自主学习,传授学习策略和技巧,鼓励学生主动探索和思考。此外,鼓励学生进行合作学习和互助学习,通过与同学的合作和交流,促进彼此的学习。

(四) 注重综合语言实践能力的培养

1. 促进口语交流与听力理解能力

口语交流是语言实习中至关重要的一部分。教师可以通过组织日常对话、角色扮演、辩论和演讲等活动,让学生在真实场景中运用维吾尔语进行口语交流。同时,提供丰富的听力材料,如音频录音、维吾尔语节目频道和影视资源,让学生反复收听、理解和模仿,提高学生的听力理解能力。

2. 强化阅读与写作技能的训练

阅读和写作是语言学习的重要组成部分。为了培养学生的阅读能力,教师可以提供适合学生水平的维吾尔语阅读材料,如新闻报道、文章、小说等,让学生通过阅读来扩大词汇量、提高阅读理解和速度。同时,进行写作训练,引导学生书写日记、文章、辩论稿等,锻炼学生的写作能力和表达能力。

3. 培养维吾尔语翻译与口译能力

维吾尔语翻译与口译能力的培养在语言交流中发挥着重要作用。教师可以组织翻译练习,让学生翻译维吾尔语与其他语言之间的文本,提高学生的翻译能力。同时,进行口译训练,模拟真实场景,让学生进行维吾尔语和其他语言之间的口译交流,培养学生的口译技能和临场应对能力。

(五) 建立有效的语言实习评估体系

1. 制定评估标准与指标

制定清晰明确的评估标准和指标是评估语言实习的基础。根据学习目标和实践要求,确定评估的内容和要求。例如,口语交流能力可以包括流利度、准确性、语音语调等方面的评估指标,阅读能力可以包括词汇理解、阅读速度、主旨把握等方面的评估指标。

2. 使用多种评估方法与工具

为了全面评估学生的语言实践能力,教师可以采用

多种评估方法与工具。口语交流能力可以通过口语表达、演讲或对话实践的评估来进行,阅读能力可以通过阅读理解题目或阅读报告的评估来进行。此外,教师可以使用录音、视频、作品展示等方式记录学生的实践成果,以便进行综合评估。

3. 提供及时、具体、专业的评估反馈

评估不仅是对学生表现的总结,更重要的是为学生提供具体的反馈和指导。及时给予学生评估反馈,指出学生的优点和改进的方向,帮助学生认识到自己的进步和不足之处。同时,提供专业具体的建议和学习策略,引导学生进行有针对性的学习和实践,不断提高语言能力^[4]。

(六) 加强师资队伍建设与专业培训

1. 选定维吾尔语语言教学经验丰富的教师

为了保证语言实习的教学质量,学校应该选定维吾尔语语言教学经验丰富的教师运用自己扎实的维吾尔语语言基础知识,为学生提供高质量的语言指导和支持。通过选定经验丰富的教师,可以提高语言实习的教学水平和效果。

2. 组织维吾尔语语言教学方法培训

为了提高教师的维吾尔语语言教学水平,学校应该组织专业的教学方法培训。这些培训应当包括教学技巧的分享、案例研究、教材设计等方面的内容,帮助教师掌握适用于语言实习的有效教学方法。培训还可以引入新的教学技术和工具,如在线学习平台、多媒体教具等,以提高教学的互动性和吸引力。

3. 支持教师的专业发展与学术交流

学校应该积极支持教师的专业发展和学术交流。这可以包括资助教师参加国内外的学术会议和研讨会,鼓励教师参与科研项目和发表学术论文。同时,学校可以组织教师间的教学交流活动,促进教师之间的互相学习和分享经验。通过这些支持和机会,教师能够不断提升自己的专业能力和教学水平,为语言实习提供更好的教学环境和指导。

(七) 维护维吾尔语言实习的持续发展

1. 加强维吾尔语语言教学研究与资源建设

为了提高维吾尔语语言实习的质量和效果,学校应加强对维吾尔语语言教学的研究,并建设相关的资源。这可以包括开展维吾尔语语言教学方法的研究,探索适合学生学习维吾尔语的有效策略和教材。通过深入研究教学方法,学校可以提供更好的学习体验,帮助学生更好地掌握维吾尔语。

此外,学校还可以建立维吾尔语语言学习资源库,收集和整理高质量的教学资源。这个资源库可以提供丰

富的学习材料和工具,如教科书、参考书、练习册、语音材料等。有了这些资源,学生可以更好地进行维吾尔语的学习和实践。

2. 与相关单位、机构组织合作推动维吾尔语言实习

学校可以与相关的语言研究单位、文化交流机构和社区组织等合作,共同推动维吾尔语语言实习的发展。这种合作可以包括举办语言研讨会和文化活动,邀请专家学者进行讲座和指导,促进实习生与维吾尔族的交流与互动。

通过与外部机构的合作,学校可以获得更多的资源和支持,扩大维吾尔语语言实习的影响力和参与度。专家学者的指导可以提供专业知识和经验,举办研讨会和文化活动可以为实习生提供更多的学习机会和实践机会,增强他们对维吾尔语的理解,提高运用能力。

3. 建立维吾尔语语言实习的长效机制

为了确保维吾尔语语言实习的持续发展,学校应建立健全的长效机制。这可以包括制定明确的语言实习制度和计划,以确保实习的目标和要求得到有效执行。

此外,学校还应建立健全的实习管理体系,包括指导教师的聘任和培训机制,学生实习档案的建立和管理等。通过有效的实习管理体系,学校可以提高语言实习的质量和可持续性,确保实习生能够充分发挥学习的效果。

四、结论

综上所述,维吾尔语语言实习的发展是一项重要的任务,旨在推动语言的传承、促进文化交流和培养语言能力。通过设定明确的语言实习目标、提供多样化的实习环境、激发学生的主动学习意愿、培养综合语言实践能力、建立有效的评估体系以及加强师资队伍建设和专业培训,为学生提供一个优质、有效的语言实习体验。

参考文献

- [1] 马振梅, 玉斯英·玉素甫. 边疆高校语言实习现状问题及对策[J]. 文学教育(下), 2022(2): 136-138.
- [2] 吴媛, 夏迪娅·伊布拉音. 维吾尔语专业学生语言实习活动现状调查研究——以新疆大学学生吐鲁番地区支教为例[J]. 教育教学论坛, 2018(38): 73-74.
- [3] 王佳. 目的语专业语言实习评价体系与方法研究[J]. 伊犁师范学院学报(社会科学版), 2013, 32(1): 62-67.
- [4] 刁小卫. 少数民族语言专业语言实习原则探析[J]. 当代教育论坛(综合研究), 2011(10): 124-126.