

伟大建党精神融入高校思政教育的价值及路径研究

郝磊

江西应用科技学院

摘要：伟大建党精神，不仅是中国共产党历史的重要组成部分，更是中国共产党人不畏艰险、积极进取的力量源泉，是无数先辈留给今人的宝贵财富。进入新时期以来，国内各所高校将伟大建党精神融入于思政教育之中，丰富高校思政教育的精神内容。通过课堂教学，引导学生领悟伟大建党精神的深刻内涵，在其心中建立社会主义核心价值观，是如今高校思政教师所面临的主要课题。本文对伟大建党精神融入高校思政教育的价值与实践路径展开了探讨，以期提升高校思政教育的实效性，为社会培养出更多思想坚韧、可堪重任的时代新人。

关键词：伟大建党精神；高校；思政教育；教师；学生

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.08.109

引言

伟大建党精神是中国共产党百年奋斗的精神提炼，其中的爱国主义、集体主义等深刻内涵，与高校思政教育的教学目标和根本任务存在高度重合。而思政教育作为高校对学生进行思想政治教育和道德品质培养的重要渠道，必须正确把握伟大建党精神的精髓所在，并将其融入日常教学之中，作为高校思政教育改革的风向标，引导学生树立正确的党史观，为实现中华民族伟大复兴的远大目标培养年轻力量。

一、将伟大建党精神融入高校思政教育的时代价值

（一）有助于高校践行教育使命

在实现中华民族伟大复兴的道路上，需要无数信念坚定的优秀人才，携手共进，砥砺前行。一直以来，各高校都肩负着为社会培养年轻建设者和接班人的重要使命，而其中最为根本的任务便是立德树人。思政教育作为此项工作的主阵地，相关高校管理者和教师，都必须尽一切努力，提升思政教育的实效性，引导学生树立坚定信念和远大志向，而我国社会主义现代化建设打下坚实的人才基础。在中国共产党成立至今，百年艰苦奋斗的过程中，逐渐形成并不断丰富建党精神的内涵，成了立党兴党强党的精神之源，其中蕴含深刻的爱国主义、集体主义、艰苦奋斗等优秀的精神品质^[1]。高校应以此精神为指引，坚持弘扬伟大建党精神，将其视为落实立德树人这一根本性任务的重要保障。

（二）丰富思政教学内容

为了提升高校思政教育的实效性，其教学内容必须与时俱进，不断丰富和创新，持续深入推进思政教学改革。而党的百年奋斗史，为中华民族塑造了伟大的建党精神，便是高校思政教育取之不尽，用之不竭的精神宝

藏，将其与思政教育相融合，更有利于丰富教学资源。

伟大建党精神是无数中国共产党人精神品格的缩影，其中所蕴含的求真精神、斗争精神、奉献精神都是高校立德树人的重要着手点，教师应该利用思政课堂，深刻剖析伟大建党精神的内涵，为学生树立精神榜样，以共产党人无私奉献的真实事迹，作为激励当代青年奋发图强的最好教材。在高校的思政课程中，有关于党史、理想信念、中国精神的内容，都能够从伟大建党精神中找到生动鲜活的实例，更加有利于帮助学生树立远大志向和正确三观。

（三）塑造学生优秀品格

伟大建党精神对于青年人优秀品格的塑造，更是有着极为重要的现实意义。随着社会经济的发展，人民的物质生活得到了极大丰富，而在此环境中成长起来的当代青年，并没有亲身经历过艰苦奋斗的岁月，思想意志容易受到物质世界的诱惑。通过高校思政教育工作，讲述党的百年奋斗历程，更有助于学生领会马克思主义真理和共产主义理想的精神内核，坚定其追求理想，投身社会主义现代化建设的信念。

中国共产党的百年奋斗历程，无数次证明了，要想实现中华民族的伟大复兴，离不开青年人的热血和担当。现如今，增强年轻人心中的使命感与责任感，正是高校思政教育工作的重要任务。伟大建党精神能够通过无数先辈的真实事迹，从精神层面，激励学生树立远大理想，肩负起民族振兴的历史使命，做面对挑战与责任时，当仁不让、百折不挠的时代新人。

二、伟大建党精神与高校思政教育融合的实践途径

（一）正确解读伟大建党精神的内涵

要想将伟大建党精神完美融入高校思政教育中，首

要的便是要正确解读其深刻内涵。相关教师应加强学习,丰富自身理论知识储备,并积极投身实践,以理论指导实践,再用实践验证理论,如此往复才能切身体会建党精神的真正内涵,也能加强自身教学活动的说服力。在课堂中,教师需要通过多种教学方式,将建党精神讲深讲透,才能保证学生能够对其中的精神内核有所认识^[2]。

在中国共产党自诞生至今的一百余年中,共产党人始终坚定马克思主义信念,并前仆后继地投入到实践当中,带领人民从屈辱走向复兴,在废墟中建设新中国。在漫长的斗争过程中,无数的先辈英勇就义,在民族大义面前,先辈永远保持着内心对真理的渴求,并始终坚信马克思主义的正确性。如此宝贵的求真精神,是当代青年人应该继承和发扬的,是鼓励学生努力学习,不懈追求真理的力量源泉。

纵观中国共产党的奋斗史,便是一部波澜壮阔的斗争史,今天的幸福生活,是用无数先辈的血和泪造就的。在中国共产党成立之初,面对多方围剿,共产党人并没有退缩,而是凭着内心的一腔热血和对真理的执着追求,于黑暗之中为百姓带来了光明。正是革命先辈如此不忘初心、不怕牺牲的奉献精神,引领着一代又一代的共产党人,继续走在奋斗的道路上,带领中华民族一步步走向复兴。

高校教师在进行课程设计时,要深度挖掘建党精神,从中选取与理论教学相符合的内容,在课堂中向学生讲解和分享。还应注意课时安排的合理化,在理论知识之间,穿插着讲解建党精神,如此一来,更加方便了学生在真实事迹中,印证理论知识。

(二) 坚持两者融合的基本原则

相比于其他科目的教学工作,思政教育具备一定的特殊性,各高校相关负责人,在推进伟大建党精神融入思政教学的过程中,需要秉持相应的基本原则,尽可能将建党精神的内容,转化为更具时代特色,学生更乐于接受的教学内容,从而保证思政教育工作的有效性。

首先,要坚持思想教育和理论教学相统一。思政教育的特殊性在于其目的不仅仅是理论教学,还需要肩负起价值引领和品格塑造的责任。一方面,教师需要通过对教学内容和建党精神的讲解,以马克思主义理论作为指导思想,向学生讲解中国共产党的奋斗历程,借此坚定其追求理想和真理的强大信念,为后续的进一步学习

提高,注入精神源动力。另一方面,通过理论教学,让学生学会正确运用马克思主义辩证思维看待事物,掌握动态地思考问题的方式方法。还要引导学生用正确观念和科学方法,对重大事件、会议、人物等,做出合乎社会主义核心价值观的评价。

其次,要坚持整体与个体的统一。教师在教学活动中,不仅要重视整体统筹,将思政教育看作一个整体,从全局的角度考虑将伟大建党精神融入高校思政教育的每一环节,合理安排教学任务,综合利用多方教学资源,构建完整的思政教育体系,以保证教学质量。还要兼顾不同部分教学内容的差异性,根据不同课程的教学内容和教学目标,分别设计教学活动,并针对每一部分都要精心准备,从伟大建党精神之中,汲取内容以丰富教学资源,使得各部分思政课程的特色更加鲜明,能够更好地激起学生的学习兴趣。

最后,坚持理论与实践相统一。思政教育工作,并非单纯的理论教学,其同样十分注重实践,不论是学生还是教师,都需要亲身实践,才能印证自身所学,从而获得更多教材中没有的感悟。而内涵丰富的伟大建党精神更是如此,教师在向学生讲授相关内容之时,可以合理地结合自身的生活经验,使学生能够更加直观地体会建党精神在日常生活中的投影^[3]。而在课后,学校和教师还可以鼓励学生积极参与社会实践,比如鼓励学生利用课余时间进行勤工俭学活动,从小事做起,体验先辈在困难中坚贞不拔的意志,还可以组织学生参观革命历史纪念馆,观看内容相关的影像资料等等。

(三) 转变模式营造情感共鸣

在传统的教学模式中,教师更多地是作为教学活动的主导者,将教学内容生硬地讲授给学生,而此种方式,使得思政课堂显得过于枯燥且单调,不能充分地调动学生的积极性,最终教学效果也会大打折扣。在新时期,为了更好地将伟大建党精神融入于高校思政教育之中,落实立德树人的根本任务,相关教师应该及时转变教学模式,更加注重营造情感共鸣。

其一,教师应从思想观念层面做出转变。教师应该尽快适应新时代的教育理念,将学生作为教学工作的中心,让学生成为学习真正的主人。教师需要在工作中,重新定位自身角色,将自己视做知识的传递者、思想的传播者、学习的引导者。在日常工作中更加注重与学生的情感联系,以便于在课堂中塑造更强的情感共鸣,从

根本上激发学生对于伟大建党精神的向往和热忱。教师可以通过多元化的教学手法,对各教学环节进行合理设计,以满足学生的内心诉求为核心目标,提升其课堂投入度。还可以组织学生开展“红色精神”分享活动,让学生走到讲台上,讲述其眼中的伟大建党精神,如此一来,学生便不仅仅是一位“聆听者”,更是一个“讲述人”、“传播者”,从而进一步激发学生的学习热情,争做建党精神的“践行者”。

其二,要在授课方式上进行调整。在思想观念进行转变的同时,教师还要在授课和交流方式上做出相应的调整,摒弃以往“高冷”的作风,更加注重课堂中与学生之间的交互性。在授课的过程中,教师应运用更加平易近人的语气,与学生进行交流,拉近师生之间的距离,使学生能够敞开心扉,更容易接受教学内容。可以选择更加贴近生活的语言,对教学内容进行讲解,并在教学过程中,尽可能以身边常见的现象作为实例,使高校思政课堂更具生活气息,便于学生理解。教师还要利用与学生的交流,掌握其思想动态,了解年轻人的喜好,从而对教学方式和内容做出适应性调整。针对不同年龄段的学生,也要采取不一样的沟通方式,更多地以朋友的身份进行互动,只有更加贴近于青年人的真实生活,才能做好对其的思想教育工作。

(四) 优化校园立德树人环境

好的教学理念和资源,也需要相应的人文环境熏陶,才能保证最终的教学效果。高校应该投入更多资源,在校园之中,营造出良好的红色文化氛围,使学生身处其中,不由自主地受到伟大建党精神的感染。

第一,注重校园物质文化建设。要想将伟大建党精神更好地融入高校思政教育,学校应该利用校园中的空间资源,在走廊、图书馆、教学楼等处,设置红色文化宣传景观。具体位置应尽量选择学生经常经过之处,方便路过的学生驻足观看。用生动的图片和文字,对饱含伟大建党精神的事迹进行详细描述,让学生在闲暇之余便能受到红色文化的渲染,将革命先辈作为学习的榜样,在心中树立崇高理想和坚定信念,亲身践行伟大建党精神,同时也会更容易接受与之相关的思政教学内容,更好地保证了高校思政课堂的教学质量。

第二,做好校园精神文明建设。在物质生活极为丰富的今天,高校为了达成自身立德树人的根本教育任务,更应该做好校园内的精神文明建设,以满足学生

的心理需求。学校可以利用一切红色教育资源,以爱国影片赏析、红色文化分享会、红色歌曲歌唱比赛等形式,以弘扬伟大建党精神为主题,丰富学生的文化生活^[4]。还可以将文化活动迁移至线上,借助于如今高度发达的信息技术,鼓励学生排演爱国主题的话剧或是短视频,借此宣传伟大建党精神,同时达到思政教育价值引领的目的。

第三,健全相关机制。高校不能仅从教学方面,注重伟大建党精神融入思政教育的工作,而是要从组织、管理、监督、反馈等多维度加大融入力度,保证融入工作的顺利推进。建立起融入工作的长效保障机制,激励教师集思广益,运用多种方式,将建党精神与思政教育有机结合起来。此外,高校管理人员,也要更加重视对于相关教师的监督与管理,令其在日常生活中,身体力行地践行伟大建党精神,为学生树立榜样。在教学态度和思想品德方面,严格要求高校教师,建设一支素质高、专业能力强、思想观念先进的优秀教师团队,为思政教育工作提供基础保障。

结束语

综上所述,将伟大建党精神融入于高校思政教育,不仅更有利于落实高校立德树人的根本任务,丰富思政课堂的教学内容,还能够更好地塑造大学生的优秀品格,具有极为重要的现实意义。相关工作人员,应该以正确掌握伟大建党精神的内涵为基础,坚持相应的基本原则,转变教育理念和教学模式,营造情感共鸣,优化校园内部的人文环境。通过多方面努力,深入推进伟大建党精神融入高校思政教育的相关工作,为我国社会主义现代化建设做出更多贡献。

参考文献

- [1] 赵静. 伟大建党精神融入高校思想政治教育路径研究[J]. 船舶职业教育, 2023, 11(1): 56-58.
- [2] 韩世龙. 伟大建党精神融入高校思想政治教育的价值和路径研究[J]. 产业与科技论坛, 2023, 22(1): 120-122.
- [3] 申晨, 关淑一. 伟大建党精神融入高校思政教育的价值和路径研究[J]. 大学, 2021(48): 110-112.
- [4] 张瑜. 大思政视野下高校思政教育实践育人路径研究[J]. 中国文艺家, 2020(10): 175-176.

作者简介: 郝磊(1991-06-25),男,助教,汉族,山西省平遥县人,助教,本科主要从事行政管理方向。