

自媒体背景下西藏高校研究生思政教育的创新策略

张天世 郭孟伟*

西藏藏医药大学

摘要: 自媒体兴起后的迅猛发展给高校研究生思政教育带来了前所未有的影响。西藏高校研究生思政教育在自媒体背景下面临着诸多挑战,呈现出多样性的需求、社会转型的影响、强调实践和创新以及注重社交互动能力等特点;同时,也蕴含着巨大的发展机遇,可以通过多样化的内容形式、个性化的教育方式以及良好的社交互动来实现西藏高校研究生思政教育的创新。有效应对自媒体背景下西藏高校研究生思政教育的挑战,提高思政教育的质量和效果,创新的思政教育策略势在必行。要加强师资队伍建设,提高思政教育教师的专业水平、教学能力和数字素养;要推动思政教育与自媒体融合,更好地适应现代化教育的需求;要创新思政教育内容和方式,注重实践和体验,注重问题导向和实践导向的教学设计。另外,还要加强研究生辨别信息真伪、分析思辨能力等媒体素养培养。

关键词: 自媒体; 西藏高校; 研究生思政教育; 创新策略

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.164

自媒体是指通过互联网和新媒体技术,个人或组织可以自主创作、发布、传播和推广信息的一种新型媒体形式。在思政教育领域,自媒体的迅猛发展给传统的教育模式带来了新的挑战和创新机遇。高校研究生思政教育作为培养社会主义建设者和接班人的重要环节。习近平总书记指出:“做好高校思想政治工作,要因事而化、因时而进、因势而新。”^[1]因此,探索自媒体背景下西藏高校研究生思政教育创新策略,对西藏高校研究生的思想教育和人才培养具有重要意义。

一、自媒体对西藏高校研究生思政教育的影响

自媒体的兴起和迅猛发展给高校思政教育带来了前所未有的影响,研究生的思想观念、生活理念和思维方式发生了巨大的变化,对传统的思政教育提出了新的挑战,也为新时代研究生教育提供了新的机遇^[2]。而西藏高校研究生思政教育,还受到西藏特殊的地理环境、宗教文化、社会环境等因素的制约和影响。

(一) 自媒体对研究生思政教育的影响

自媒体平台的兴起使得信息传播方式发生了根本性的变革。传统的思政教育主要依靠传统媒体进行宣传和教育,而现在自媒体的崛起使得信息更加快速、广泛地传播。研究生们可以通过自媒体平台获取到各种各样的信息,这使得他们的思想观念变得更加复杂和多元化。从而,他们对于传统思政教育的接受程度也相应降低,这给思政教育带来了新的挑战。

自媒体的普及使得研究生们的思想受到更多的干扰和影响^[3]。在自媒体平台上,存在着大量的虚假信息、低俗内容和不良价值观念。研究生们容易受到这些信息的误导,导致他们的思想观念变得更加多元化和混杂。同时,自媒体也为研究生们提供了表达自己观点的平

台,各种观点和声音在自媒体平台上并存,这使得舆论环境更加复杂,使得研究生们在思政教育过程中更容易受到外界舆论的影响。因此,研究生思想观念的混杂和舆论环境的复杂化也是当前西藏高校研究生思政教育所面临的问题。

传统的思政教育已经无法满足研究生们在自媒体时代的需求。传统的思政教育主要以课堂教学为主,注重灌输知识和道德观念。然而,在自媒体时代,研究生们对思政教育的期待更加注重实践和体验,需要更加具有针对性和趣味性的内容与方式,更多地是关于价值观念的探讨,希望能够更好地理解 and 应对社会热点问题。而传统的思政教育往往过于理论化,缺乏实践性和趣味性,难以引起研究生们的兴趣和参与度。

(二) 西藏高校研究生思政教育的特点

1. 思政教育面临的现实问题是多样化的需求

由于西藏地处祖国的西南边陲,使得西藏高校研究生更多地接触到的是本地区的地方教育资源和文化传统,对外界的了解和接触相对较少。这就导致了他们在思想观念和知识结构上可能存在一定的局限性。同时,由于不同民族之间存在着文化背景、思维方式和价值观念的差异,研究生思政教育需要更加注重个性化的教育方式和内容形式。因此,如何处理好多元文化的融合和共存是一个需要认真思考和解决的问题。这需要充分尊重和关注不同民族学生的文化差异,采取灵活多样的教育方式和手段,以促进他们的思想成长和个人发展。

2. 社会转型的影响

随着西藏社会的不断变化和发展,思想观念也在不断更新和演变。在自媒体背景下,各类知识和文化都可以通过网络渠道获取,而各种信息和观点充斥着学生的

生活,使得他们更容易受到外界的干扰和影响。因此,西藏高校研究生思政教育需要及时调整教育内容和方式,引导学生正确理解和把握时事热点,提高他们的社会责任感和批判思维能力。这就对西藏高校研究生思政教育提出了更高的要求,需要他们具备更广泛的知识视野,以适应社会发展的需求。

3. 具有强调实践和创新的特点

在自媒体时代,传统的思政教育方式可能难以引起学生的兴趣和参与度。西藏高校研究生思政教育应该注重实践教学和创新能力的培养。通过开展各种实践活动和项目,引导学生主动参与社会实践和创新创业,提高他们的实践能力和创新精神,培养他们的社会责任感和创造力。

4. 还需注重培养学生的社交互动能力

当前,西藏高校研究生存在沟通能力不强的问题。这就要求西藏高校研究生思政教育要注重培养他们的文化自信和跨文化交流能力,加强铸牢中华民族共同体意识教育、爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、民族团结进步教育、反分裂斗争教育,培养其国家意识、公民意识和法治意识。而在自媒体时代,学生更多地通过网络平台进行思想交流和互动^[4]。因此,西藏高校研究生思政教育应该积极借助自媒体平台,开展在线学习和讨论活动,鼓励学生积极参与社交互动,加强他们的团队合作和沟通能力。

二、自媒体背景下西藏高校研究生思政教育的创新机遇

自媒体背景下西藏高校研究生思政教育面临着诸多挑战,但也蕴含着巨大的发展机遇,可以通过多样化的内容形式、个性化的教育方式以及良好的社交互动来实现西藏高校研究生思政教育的创新。

(一) 自媒体为思政教育提供了广阔的传播平台

自媒体平台可以通过互联网的全球化传播特性,将思政教育的内容传递到更广泛的受众中,使其具有更大的影响力。通过结合自媒体平台和传统的思政教育手段,可以更好地满足西藏高校研究生的思想和精神需求,并促进他们的个人成长和社会参与能力的提升。

(二) 自媒体多样化的内容形式对思政教育的创新提供了可能

传统的思政教育往往以课堂讲授为主,内容形式单一,难以激发研究生的学习兴趣。而自媒体平台具有信息传播迅速、内容丰富多样的特点,不仅可以发布文字、图片、音频等多种形式的內容,还可以通过视频、

直播等方式进行互动交流。因此,研究生思政教育可以借助自媒体平台,不但可以提供丰富的教育方式和教学资源,还可以更好地满足研究生群体的学习需求和兴趣爱好,提高他们的参与度和主动性。

(三) 自媒体的个性化教育方式也是思政教育创新的重要方向

自媒体为研究生思政教育提供了个性化的教育方式的创新机遇。自媒体平台具有互动性强、用户参与度高的特点^[5],可以通过开展线上讨论、互动答题等方式,激发研究生的思考和参与,促进他们的主动学习和自主发展。在自媒体平台上,研究生可以根据自己的需求和兴趣选择适合自己的内容和学习方式,满足个性化需求。自媒体平台还可以根据用户的行为和反馈个性化推荐相关内容,提高研究生的学习效果和满意度。

(四) 自媒体的社交互动功能对研究生的思政教育起到了积极的促进作用

自媒体平台具有广泛的社交属性,自媒体平台上的社交互动可以促进研究生之间的交流和互动,加强他们的团队合作意识和沟通能力。同时,研究生还可以通过与专家、学者的互动,扩展自己的思维边界,提高综合素质和思考能力;也可以促进研究生之间的交流与互动,增强他们之间的沟通与合作意识,促进他们的共同成长和发展。

三、自媒体背景下西藏高校研究生思政教育的创新对策

有效应对自媒体背景下西藏高校研究生思政教育的挑战,提高思政教育的质量和效果,创新的思政教育策略势在必行^[6]。创新研究生思政教育不仅可以提高思政教育的针对性和吸引力,还可以推动西藏高校研究生思政教育的发展。因此,构建适应自媒体背景下的新型思政教育模式对于西藏高校研究生思政教育的发展具有重要意义。

(一) 加强师资队伍建设

教师是思政教育的重要主体,他们的专业素养和教学能力直接影响着教育效果。习近平总书记指出,“办好思想政治理论课关键在教师,关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性。”^[7]提高思政教育教师的专业水平、教学能力和数字素养,使其能够更好地适应自媒体时代研究生思政教育的需求。高校应该培养更多具有思政教育专业背景和实践经验的教师,可以通过举办专业培训班、邀请优秀的思政教育专家进行指导等方式,提高教师对自媒体时代特点的认识和应对能力,提升他们

的教学水平和思政教育能力,增强他们对研究生的思想引领能力和舆论引导能力,以更好地满足研究生的思想政治教育需求。

(二) 推动思政教育与自媒体融合

传统的思政教育尽管存在着不能满足当下研究生思政教育需求的问题,但自媒体作为辅助手段,只能相互融合,而不是替代关系。习近平总书记强调:“要运用新媒体新技术使工作活起来,推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合,增强时代感和吸引力。”^[1]充分利用自媒体平台开展思政教育宣传和教育活动,将思政教育内容进行多样化呈现,提高学生的学习积极性,提高研究生们对思政教育的接受度和参与度。高校可以通过开设微信公众号、创建QQ群等方式,建立起师生之间的良好互动平台,为学生提供个性化的教育服务和学习指导,也可以利用自媒体平台开设思政教育专题,推广正能量的信息和观点,引导研究生们正确对待自媒体。

(三) 创新思政教育内容和方式

尽管自媒体为思政教育提供了创新机遇,但在任何时候都还是“内容为王”,形式必须为内容服务。多样化的内容形式是研究生思政教育创新的关键之一。研究生的思想和精神需求各不相同,因此,思政教育应该根据研究生的特点和需求,提供个性化的教育方案。注重实践和体验,使思政教育更加贴近研究生们的实际需求,提高思政教育的实效性和针对性^[8]。注重问题导向和实践导向的教学设计。高校可以通过开展讨论班、研讨会等形式,引导研究生们深入思考和探讨社会热点问题,培养他们的批判思维和创新能力。通过引入现实问题和案例,结合研究生的专业实践经验,激发他们的主动思考 and 创新能力,使他们在思政教育中能够真正实现理论与实践的有机结合。在自媒体背景下,高校研究生可以利用自媒体平台参与社会实践活动,增加社会参与的机会,增强学生的团队合作意识和社会参与能力,也可以让研究生参与讨论和交流,增强他们的思辨能力和社交能力。

(四) 加强研究生的媒体素养培养

自媒体时代,研究生需要具备辨别信息真伪、分析思辨能力等媒体素养。可以通过开设相关课程、组织学生参与实践活动等方式,提高研究生的媒体素养水平^[9]。可通过自媒体平台分享自己的思考和观点,促进研究生之间和研究生与社会之间的有效互动和交流,从而进一步提升他们的思辨能力和表达能力。

自媒体对西藏高校研究生思政教育既带来了挑战,也提供了创新的可能。根据西藏高校研究生思政教育的特点和自媒体的特征,构建适应自媒体背景下的新型思政教育模式,深入探索研究生在自媒体时代和多元化社会背景下的思想观念变化与需求变化,要从加强师资队伍建设和推动思政教育与自媒体融合、创新思政教育内容与方式、深化研究生媒体素养培养等方面开发创新的教育模式和工具,从而提升思政教育的理论性和实践性、针对性和实效性。

参考文献

- [1]把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面[N].人民日报,2016-12-09(01).
- [2]董君彦.自媒体对大学生思想政治教育的影响与对策研究[D].武汉理工大学,2018.
- [3]田广金.自媒体时代大学生思想政治教育创新途径研究[D].辽宁工业大学,2018.
- [4]赖咏梅,胡蝶.自媒体时代背景下的大学生思想政治教育创新途径探索[J].产业与科技论坛,2018,17(2):153-154.
- [5]李艳霞.自媒体视域下高校思想政治工作创新研究[D].武汉轻工大学,2020.
- [6]母小琳.自媒体背景下高校思政教育研究[J].陕西教育(高教),2019(8):9-10.
- [7]用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人 贯彻党的教育方针落实立德树人根本任务[N].人民日报,2019-03-19(01).
- [8]李志军.融媒体背景下高校思政教育的困境与应对[J].吉林教育,2021(8):26-27,31.
- [9]陈雷.新时代背景下高校思想政治教育创新研究——以自媒体矩阵育人新模式为例[J].教育理论与实践,2019,39(27):42-43.

作者简介:

- 1.张天世,硕士研究生,讲师,研究方向:高校思政教育研究。
- 2.郭孟伟(通讯作者),硕士研究生,教授,研究方向:高校思想政治教育研究。

基金项目:本文系西藏藏医药大学2022年中医学(藏医)博士点建设及中药学(藏药)博士点培育科支撑计划项目《自媒体背景下我校研究生思政教育创新策略研究》(课题编号:BSDJS-22-04)的研究成果。