

新媒体场域下医学院校网络育人路径的研究与实践

商常青¹ 郝莉洁^{2*}

1. 齐齐哈尔医学院附属第三医院; 2. 齐齐哈尔医学院

摘要: 随着网络的不断发展变化, 新媒体对于人们生活、工作以及学习的影响, 也在不断地不断地加大。新媒体环境下所引发的新变化, 呈现出的新特点, 也是当前需要关注的方向。结合目前高校发展建设的实际情况, 可以明显地看出新媒体在育人建设方面所发挥的重要作用。现如今通过新媒体的多种形式进行网络育人, 已经逐渐成为各大高校的主流教育形式, 医学院校作为高校中的重要分支之一, 其思想教育模式同样也受到了网络发展以及新媒体普及的影响。

关键词: 新媒体; 医学院校; 网络; 育人

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.231

本文主要通过介绍现阶段医学院校网络育人工作面临的困境和难题, 了解新媒体在网络育人工作中发挥的重要作用, 明确现阶段利用新媒体推进网络育人体系的主要途径。

一、现阶段医学院校网络育人工作面临的困境和难题

(一) 网络育人体系不够健全

在现实的网络育人工作过程中, 仍旧存在许多亟待解决的主要问题。相比于传统的育人工作模式而言, 网络育人体系的出现和发展尚不完善。目前采取网络育人的形式主要是借助现阶段新媒体环境影响下所常用的一系列沟通交流设备, 较为常见的有微信、QQ、微博、贴吧等。然而医学院校在推进网络育人工作过程中, 作为重要参与一方的学生, 并没有充分考虑学生的个性特点和现实需要, 医学院校并没有充分利用新媒体设备平台, 无法将台式终端与移动终端的网络平台网络资源高效整合。学生对于当前院校内部的最新消息无法及时获取和掌握, 一定程度上造成了院校育人工作的延迟性, 院校所发布的最新指导思想与理念也就无法在第一时间传递到学校学生的移动终端之中, 长此以往也影响了医学院校网络育人教育体系的建立和完善。此外, 针对线上的网络育人宣传教育模式, 部分院校投入的关注度不够, 大大弱化和降低了新媒体设备的各项延展性功能, 仅将其当作发布校园新闻通知、决定等基础性的新媒体设备工具, 一定程度上也降低和删减了高校运营工作的核心环节和重要模块。

(二) 技术不过硬、人员不充足

目前在推进医学院校网络育人工作的过程中, 虽然

有发展较为成熟的新媒体设备平台的支撑与辅助, 但作为医学院校网络育人工作的主要参与一方的各大高校, 也要重视和提升院校自身的新媒体操作运行能力和技术。现如今网络育人的教育模式是将更多的教育环节移至网络设备、平台软件之中。因此相关的操作运行要有专人的参与和运营, 部分医学院校过多地关注于媒体平台软件内容的宣传, 但却忽视了相关人员的技术能力的培养。在信息化和网络化的互联网时代, 存在着极其重要的一个关键环节, 便是网络安全, 这点在医学院校推进网络育人工作过程当中也要受到重视和关注。要时刻保持高度的警惕, 对于网络平台上所发布的相关育人思想和主要宣传内容, 要做到深思熟虑, 但部分院校的工作人员并不具备相应的管理能力和操作技术水平, 将自己的职责与大学生的网络生活相脱节, 宣传教育的主流思想并不贴合现阶段大学生的心理特点。

二、新媒体在网络育人工作中发挥的重要作用

(一) 新媒体是网络育人工作的重要载体

网络育人工作可以利用新媒体的相关设备及软件平台, 发挥其高效的瞬时传播的功能, 承担医学院校育人工作的核心环节, 做学校及教师的思想传递者, 构建起学校与医学院校学生之间的思想桥梁。目前在医学院校开展网络育人工作, 是当前推进高校育人教育模式的重要一环。采用网络育人的新形式, 不仅仅融入了现代化育人教育模式的新变化和新特点, 同时也充分结合了当代大学生的思想特点和行为习惯特点, 弥补了课程育人的局限性。借助新媒体设备的优势力量, 实现了线上线下全方位的育人教育体系, 同时也在一定程度上减少了线下育人工作中的繁琐性流程, 让医学院校的大学生们

感受到高校育人工作的新鲜感。

（二）网络平台的受众群体广泛

大学生作为当代社会建设的主要接班人和继承人，不仅要重视其知识技能的掌握夯实，同时也要关注其思想意识形态的正确化。在医学院校加强大学生的思想政治工作，要做到顺应时代发展的潮流，这就与互联网、新媒体等有着密不可分的联系。现如今互联网技术的迅猛发展对于医学院校的思想育人工作已经形成了不可抗拒的影响，加强新媒体与医学院校育人工作之间的联系，是目前医学院校主要探索和研究的重点方向。采取网络育人的新模式是突破传统育人工作的重大突破和尝试，对于大学生的认知和理解也是一次新的挑战。目前台式终端和手机网络已经对医学院校的教学工作形成了不可忽视的重要影响，大学生也常常通过微信、微博等媒体平台获取主要的信息，因此重视新媒体在网络运营工作中所发挥的重要作用，是目前推进医学院校网络育人工作的重中之重。

（三）创新了服务学生的平台

新媒体时代环境下医学院校的育人工作模式也呈现出了新的特点和新的变化，想要实现预期的育人效果，就要重视网络育人工作中的各个环节、各个流程。一方面是将重心放在网络育人平台的运营和建设之上，优化和完善现阶段网络育人的途径，将便利的服务与医学院校最新的思想育人理念相融合。重点发挥新媒体的时效性、传递性和覆盖性。新媒体为医学院校的网络育人工作提供了众多高效便捷的软件，有效地帮助医学院校进行相关活动的搭建、发布与实时操作，让学生能够随时随地关注到学校的最新资讯，以及想要获取的相关信息。一定程度上创新了服务学生的相关平台，同时也是对以往开展活动模式的创新与改良。现如今医学院校的相关人员可借助网络平台设备进行信息的通知和发送，确保每一位学生都能够及时地看到所发布的信息，也可利用腾讯会议、钉钉的高效的平台软件召开相关的会议，丰富了医学院校与大学生之间的交流途径与沟通媒介。让医学院校与大学生之间的互动活了起来。

三、现阶段医学院校利用新媒体推进网络育人体系的主要途径

（一）营造健康向上的网络氛围

针对目前医学院校网络育人工作中出现的现实问

题，要采取及时有效的措施进行处理和解决。由于开展网络育人工作并不是一项单一的工作流程，其中涉及方方面面的影响因素，因此对于新媒体的在新媒体与医学院校运营工作之间的联系与融合环节，就要重视和关注相关问题的处理和应对。当前建立和完善医学院校网络育人工作模式，可采取的途径之一便是营造健康向上的网络氛围。目前的网络育人工作要在发挥基础性的育人功能的同时，结合文化育人、心理育人的工作内容，融入大学生的思想成长特点，以及网络交流沟通的习惯方式，有效地开展多维度的校园网络等系列建设活动。

（二）构建网络育人阵地

推行医学院校网络育人工作，是对传统意义上的大学生育人模式的突破性尝试。高效便捷的新媒体软件设备展示出了网络育人模式的优势，因此在凸显网络育人工作模式的优势特点的过程中，就要注重平台建设的完整性。通过构建网络育人阵地，在医学院校内部搭建起网络育人工作共同体，建立起“学校、学院、学生组织、班级、个人”五级工作纵横矩阵，做到各级之间紧密联系。统一规划部署，确保相关信息的发布及时性。各级之间有效衔接，将医学院校的网络育人工作落到实处。要搭建专业的网络育人工作室，借助学生干部组织等各级平台，有效实现校院两级高效联合。拉近医学院校与大学生之间的联系，让学生平台团体的力量推进医学院校网络育人工作。努力做到活动搭建的持续性，资源传递的及时性，广泛收集和聆听校内大学生的真实意见和想法，真正意义上将医学院校的网络育人工作做实做活。

（三）建立网络育人保障机制

医学院校目前的网络育人运营机制，要时刻保持高度警惕地想意识形态。重点防范网络安全相关问题，减少和规避消极腐败等恶性网络文化。对于大学生意识形态的影响和侵蚀，要构建和搭建起坚实可靠的网络舆情监督管理机制。在出现紧急情况时能够第一时间进行处理和解决，最大限度地降低对于医学院校网络育人的影响和危害。加强现阶段医学院校网络信息安全建设的力度，各级部门之间要做好相应的应急处理联动机制，各级各方之间做到信息共享，衔接有方。高效利用医学院校的各类网络信息平台，使得医学院校网络育人体系实现新型的搭建模式和搭建特点，真正意义上发挥

校园媒体的优势力量,不断推进医学院校网络育人模式的规范化、系统化,保障大学生的真正权益。借助网络平台的力量将正确且积极向上的思想意识及时的输入到每位大学生的思想中,构建良好的医学院校网络育人文化环境。

(四) 充分构建学校媒体运营联动合力

目前推进医学院校网络育人工作,要将大学生作为推进工作的重要支撑点,在实施推进的重点工作环节,做到院校与学生之间的高度衔接。充分利用现有的院校资源和新媒体特点变化,优化现行的医学院校网络育人模式特点,可通过充分构建院校媒体运营联动合力这一有效途径,来完善和提升现阶段的医学院校网络育人工作效果,措施之一是成立融媒体中心。通过建立融媒体中心,发挥中心的传播力、影响力和号召力。将具体的工作内容、工作通知和工作信息,进行逐一层级的传播和传递。此外,要明确建设目标,医学院校的网络育人工作涉及众多细小的环节内容,因此开展医学院校网络育人工作就要保住思想教育的主阵地。搭建具有特色的网络架构,传递和传播高质量的教育内容,保证大学生在新媒体的各级平台媒体中获取和学习到有用的思想信息。最后便是在宣传教育环节进行适当的指引和指导。在实际的实施环节重视和及时获取大学生关于目前网络育人工作模式及工作方案的真实评价与感受,在实践环节做到以学生的真实感受为基础,制定合理的宣传教育新机制。

(五) 创新学生的活动形式

加大医学院校网络育人工作的工作力度,重要的参与人员之一便是医学院校的各级大学生,因此现阶段要做到创新学生的活动形式。作为医学院校需对当前主要组织的各类活动进行适当的创新和优化,重点是利用新媒体网络媒介的优势,探索活动宣传组的多维度搭建模式。可采取的方式措施之一是利用校内的诸多学生团体平台,例如医学院校的各类型社团,可以插入其组织的社团活动中,适当地来传递相关的思想育人内容,让大学生在参与活动的过程当中也更加深刻地体会到育人工作的主要核心,进而影响其思想意识和价值观。此外,在高校内各班级开展的线上主题班会教育活动中,也可以适时的融入育人工作的宣传理念,基于具体的新媒体

平台,发布班会的相关信息,鼓励大学生在平台上踊跃积极发言,在大学生充分参与的过程当中,指导自己的人生,努力学习,积极向上,实现自己的人生价值。

四、结束语

推行网络育人的新模式,既要发挥新媒体网络的优势,同时也要融合育人工作的特点。由于高校的育人工作并不是一项简单的工作流程,其中要注重对于高校大学生思想意识形态的引领和指导。重点是发挥网络良好影响形态的一面,借助网络的优势力量来优化推进和完善医学院校现阶段的育人工作。

参考文献

- [1]张培.“互联网+”高职教育人才培养价值取向及路径研究:基于“中国制造2025”的逻辑[J].成人教育,2017(10):54-57.
 - [2]陈东英,黎锐楷.“互联网+”时代下大学生核心价值观教育的创新路径研究[J].高教探索,2016(10):97-103.
 - [3]李敏.“互联网+”时代大学生网络文化素养的失范与理性重构[J].山西经济管理干部学院学报,2018(2):110-113.
 - [4]李晓娟.新时代高校思想政治教育网络育人的现实思考[J].长江师范学院学报,2018(2):108-113.
 - [5]新华社.中共中央、国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见[J].社会主义论坛,2017(3):4-5.
 - [6]徐仕丽.新形势下我国网络育人的发展研究[D].长春:东北师范大学,2017.
 - [7]李晓娟.新时代高校思想政治教育网络育人的现实思考[J].长江师范学院学报,2018(2):118-123.
- 课题项目:本文系齐齐哈尔医学院校级项目,项目名称:新媒体场域下医学院校网络育人路径的研究与实践,项目编号:QYZX20210206
- 作者简介:商常青(1993-),女,汉族,辽宁省丹东市,硕士研究生,研究实习员/齐齐哈尔医学院附属第三医院宣传科副科长。研究方向:新闻传播学。
- 通讯作者简介:郝莉洁(1985-),女,汉族,河南长垣,硕士研究生,助理研究员/齐齐哈尔医学院宣传统战部副部长。研究方向:新闻传播学。