

乡村振兴视阈下农村社区治理与社区教育的互动策略研究

王婷

宜兴市高塍成人文化技术学校

摘要:随着我国社会发展水平的不断提升,在社会发展的过程中对于乡村的重视程度也在不断的提高。当前时期社会发展的过程中也提出了乡村振兴的政策。乡村振兴战略提出了加强农村社区治理和改善社区教育的任务。为了更好的实现乡村振兴的目标,就应当采取合适的手段推动农村社区治理与社区教育的互动,促进农村社区的可持续发展,提高农村居民的生活质量,以实现乡村振兴的目标。本文针对乡村振兴视阈下推动农村社区治理与社区教育互动的意义以及当前我国农村社区治理与社区教育互动中存在的不足进行了分析,探究了乡村振兴视阈下农村社区治理与社区教育的互动策略。

关键词:乡村振兴;农村社区治理;社区教育

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.082

引言

乡村振兴战略是中国现代化建设的重要组成部分,旨在加强农村经济、改善农村社会事业,提高农村居民的生活质量。在这一背景下,农村社区治理和社区教育成为关键领域,对实现乡村振兴目标至关重要。农村社区治理涉及社区居民的参与和自治,而社区教育关乎居民的知识水平和综合素质。如何更好地整合这两个领域,实现互动和协同发展,是当前亟待研究和解决的问题。

一、乡村振兴视阈下推动农村社区治理与社区教育互动的意义

1. 促进社区自治与发展

推动农村社区治理与社区教育的互动具有极其重要的意义,尤其在乡村振兴战略的背景下。通过推动农村社区治理与社区教育互动可以促进社区自治与发展,有效的社区治理有助于增强社区居民的自治意识,激发他们的参与热情,为社区的整体发展提供动力。社区居民更容易认识到他们可以通过积极参与社区事务来改善社区,并建立更加自治的社区体系。这有助于建立更具自治性和民主性的社区。而且社区治理与社区教育之间的互动可以形成良性循环。高水平的教育提高了居民的社会参与和问题解决能力,使他们能够更有效地参与社区决策和管理。反过来,参与社区治理活动为居民提供了实践机会,培养了居民的实际管理能力和领导技能,提高了居民的社会责任感。最重要的是,这种互动有助于促进社区的全面发展。积极参与社区事务的居民更容易识别并满足社区的需求,改善社区基础设施和公共服务。这提高了社区的生活质量,使农村社区更有吸引力,有助于吸引外部资源,推动农村产业升级和经济发展。

2. 提高居民的受教育水平

推动农村社区治理与社区教育的互动对提高农村居民的受教育水平具有显著意义。有效的社区治理有助于更好地满足居民的教育需求,在积极参与社区治理的过程中,农村居民更容易提出他们对教育的期望,包括提高基础教育质量、提供成人教育机会、开展职业培训等。具有透明度和民主性的社区治理让居民更有信心提出和实现这些需求,从而推动了社区教育的改进。而且社区治理与社区教育的互动有助于提高农村居民的技能水平和知识水平。通过社区教育项目,例如成人教育、职业培训和文化课程,居民可以获得更多的知识和技能,提高他们的综合素质。这不仅提升了居民的就业竞争力,还提高了他们的社会融入度,更好地适应了社会和经济发展的需求。最重要的是,提高农村居民的受教育水平对整体农村社区的发展至关重要。教育是社会进步和经济增长的支柱,高素质的人才推动农村社区实现乡村振兴的关键力量。通过社区治理与社区教育的互动,可以提升农村居民的综合素质,为农村社区的可持续发展奠定坚实的基础。

3. 促进社区公共服务的改进

推动社区治理与社区教育的互动对改进社区公共服务的质量具有重要意义。通过社区治理与社区教育的互动有助于更好地规划和分配资源。通过积极参与社区治理,社区能够更好地理解教育需求和优先事项。这使得资源分配更为精准,确保资源被投入到最亟须的领域。教育机构能够更好地满足学生的需求,提高教育质量,以迎接不断增长的需求。同时推动农村社区治理与社区教育互动也有助于提供更多的教育资源。社区治理可以通过争取政府支持和协调资源,增加资金投入社区教育如改善学校设施、购买教育设备、提供教育培训等。通过这种资源的增加,社区能够提供更多的教育机会,满足不同年龄段和背景的居民的需求。最重要的是,社

区治理与社区教育的互动改进了社区公共服务的质量。通过这一互动，社区能够更好地制定和监督教育计划，确保教育内容和方法与居民的需求相契合。这不仅提高了教育质量，还提升了社区的整体生活质量，鼓励更多家庭将他们的子女送到学校接受教育。

4. 实现乡村振兴目标

推动社区治理与社区教育的互动在实现乡村振兴目标方面具有重要意义，社区治理与社区教育的互动有助于增强农村社区的吸引力。通过有效的治理结构和参与机制，社区能够更好地满足居民的需求，提高居民的生活质量。这包括改善基础设施、提供就业机会、提供更多的教育和培训，以及改善社会服务。这使得农村社区更具吸引力，吸引年轻人留在农村，积极参与农村振兴事业。同时推动农村社区治理与社区教育互动有助于推动农村产业升级和经济发展，社区治理与社区教育的协调合作可以促进产业发展和创业精神的培养。通过社区教育，农村居民可以获得相关技能和知识，创办小型企业，提高生产力。同时，有效的社区治理可鼓励政府采取支持措施，促进农村产业升级，增加就业机会，推动农村经济的多元化发展。除此以外，社区治理与社区教育的互动为农村社区的可持续发展提供了可行性和长期性。这种互动不仅关注当前问题，还着眼于未来，促进了资源的合理利用、环境的保护和社区的长期繁荣。这与乡村振兴的战略目标相一致，即实现农村社区的可持续发展，提高农村居民的生活质量。

二、当前我国农村社区治理与社区教育互动中存在的不足

1. 资源不足

在中国农村地区，资源不足是阻碍农村社区治理与社区教育互动的显著问题现阶段农村地区在社区建设方面面临资源不足的问题，社区治理和社区教育需要足够的经济资金来支持各种活动，如培训项目、社区活动和基础设施建设。然而，一些农村地区缺乏这些必要的资源，从而限制了社区发展的潜力。除此以外，农村地区的人力资源供给也存在问题，包括社区治理的工作人员和教育从业人员。在一些农村地区，可能缺乏足够的专业师资和社区管理人员，这可能导致社区治理效率不高，以及社区教育的质量问题。

2. 存在教育不平衡

中国农村地区存在城乡教育不平衡的现象，这对农村社区治理和社区教育之间的互动带来了一系列挑战。当前许多农村学校面临着教育资源不足的问题，农村地区的学校缺乏优质的教育资源、师资力量不足以及所使用的教育设施都较为陈旧。相比之下，城市地区的学校通常拥有更多的教育资源，拥有更多的师资和现代化的设施，这使得农村地区的教育质量相对较低。而且城乡

居民的教育机会存在差距，由于农村地区的教育资源相对匮乏，一些农村学生无法获得高质量的教育。这种情况的存在导致城乡居民之间的教育机会不均等，可能会影响他们的职业发展和生活质量。此外，城市居民更容易获得社会教育资源，如培训和文化活动。这些资源在城市更加丰富，但在农村地区相对稀缺。这意味着农村社区可能无法提供多样化的教育和文化活动，限制了居民的知识 and 技能的培养。

三、乡村振兴视阈下农村社区治理与社区教育的互动策略

1. 制定综合发展规划

制定综合规划需要综合考虑社区的需求包括了解居民的教育需求、基础设施需求以及社会和文化需求。通过与社区居民进行广泛的对话和调查，可以更好地理解他们的期望和关切，从而制定出更符合实际情况的规划。而且综合规划还涉及资源的协调分配。这意味着确保教育资源、资金和基础设施能够满足社区的需求。通过在规划过程中优先考虑教育需求，可以确保社区教育得到足够的支持。进行综合规划有助于确保社区的长期可持续发展。规划过程中可以考虑如何利用可再生能源、提高资源利用效率和减少碳排放等方面，从而使社区在发展中更加环保和可持续。要想保证综合规划的质量，需要政府和社区之间的密切合作。政府在规划过程中需要充分听取社区的声音，同时社区也需要积极参与规划的制定。这种合作有助于确保规划能够切实反映社区的需求和愿望。

2. 加强社区参与

加强社区居民的参与，以推动农村社区治理与社区教育的互动，意味着建立一个积极的、互动性强的社区治理环境，鼓励社区居民积极参与社区事务的决策和管理过程。社区居民的积极参与对于社区的综合发展至关重要。他们更了解社区的需求和问题，因此，推动社区居民的积极参与有助于确保社区治理和社区教育更贴近实际需求。为促进社区治理的参与性，可以设立居民委员会或社区议会。这些机构可以由社区居民选举产生，负责参与社区事务的决策和管理。他们可以提出建议、制定计划，确保社区治理的民主性。同时举行定期的社区会议也是鼓励居民参与互动的有效方式，这些会议提供了一个开放的平台，让社区居民可以就社区教育需求和问题提出建议，参与讨论以及共同制定解决方案。这种形式的互动促进了社区居民的积极参与。为提高社区居民的参与水平，可以进行培训和教育活动，帮助社区居民了解社区治理和社区教育的重要性。通过加强社区居民的参与，农村社区可以实现更好的自我管理和发展，确保社区治理与社区教育的协调发展。这些措施有助于建立一个积极互动的社区，使社区居民成为决策和

发展的积极参与者。

3. 提供全面的社区教育

为了加强农村社区治理与社区教育的互动，必须确保社区教育提供全面的教育资源，以满足不同层次和需求的居民。社区教育应提供均等且高质量的基础教育，确保每个农村居民都有机会获得教育，提高文化素养和知识水平。这有助于提高居民的综合素质，增强他们的参与社区决策的能力。为了促进农村居民的就业，社区教育应提供职业培训和技能培训帮助居民获得实际技能，提高他们在就业市场上的竞争力。社区教育机构还应与当地产业和企业合作，确保培训与市场需求相符。在农村社区也应鼓励农村居民终身学习，为居民提供机会不断提高自己的技能和知识。教育机构可以为农村居民提供成人教育、在线学习和其他灵活的学习方式，使居民能够适应不断变化的社会和经济环境。同时社区教育也应包括文化和社会教育，以传承和弘扬传统文化，增强社会凝聚力，培养公民意识和社区参与感。通过提供全面的社区教育，可以有效提高农村居民的素质和技能，增加居民的就业机会，有助于更好的实现乡村振兴的目标，打破农村贫困的恶性循环，提高居民的生活质量和社会地位。

4. 强化师资培训

为了推动农村社区治理与社区教育的互动，师资培训是至关重要的一环。师资培训应当注重教育领域的最新发展，包括现代教育方法和技术的应用。培训师资，使他们能够更好地使用互动式教育工具、在线学习平台和其他现代技术，以提高教育的吸引力和效益。同时师资培训还应强调个性化教育方法，使教育更适应不同学生的需求和学习风格。培训师资，使他们能够更好地了解学生，为他们提供有针对性的教育。由于农村社区可能涵盖不同文化和民族群体，所以师资培训应强化多元文化教育，帮助教师更好地理解和尊重不同文化背景的学生，提供包容性和平等的教育环境。并且师资培训还应包括教育评估和监测的技能。这有助于教师更好地了解学生的进展，识别任何潜在的问题，并调整教学方法以提高学生的学术成就。在师资培训的过程中，可以鼓励教师分享实际经验和最佳实践，以便互相学习和借鉴，并且建立一个教育界的社区，促进信息共享和专业发展。通过强化师资培训，可以有效的提升农村社区教育的质量和效益，从而更好地满足居民的需求，推动社区治理与社区教育的互动，培养更有活力的社区，提高居民的素质和生活水平。

5. 创新教育模式

在推动农村社区治理与社区教育的互动中，引入创新的教育模式至关重要。在推动农村社区治理与社区教育的互动时，应当推广在线教育平台，为农村学生提供

灵活的学习机会。这种教育方法通过互联网为学生提供教育资源，包括课程内容、教育应用程序和远程学习课程，使得学习者可以更加灵活的根据自己的需求选择学习资源。同时各地也应当建立远程教育中心，为农村学生提供高质量的远程教育。这有助于解决农村地区教育资源匮乏的问题，同时充分利用现有的教育资源。在推动教育模式创新的过程中，也应当将传统课堂教育与在线教育相结合，根据学生的需求提供更加灵活的学习体验。引入创新的教育模式将有助于解决农村地区教育资源匮乏的问题，提高农村社区的教育水平和居民的综合素质。这将为乡村振兴战略的实施提供坚实的支持，促进农村社区的全面发展。

6. 优化资源配置

为了促进农村社区治理与社区教育之间的互动，必须进行资源配置的优化。各种政府部门应当有意识的增加财政支持，确保足够的经费投入到社区治理和社区教育中。加强政府的经济援助和相关政策的设计，以确保资源的分配既公平又有效。同时优化资源配置的过程中还需优化师资力量的配置，以确保农村社区能够吸引和留住高素质的教育从业人员。为了实现这一目标，各地政府需要加大招聘和培训力度，以满足农村地区的教育需求。通过资源配置的优化，社区治理和社区教育将能够得到充分的支持实现协调的发展，推动农村社区的全面振兴，促进农村可持续发展。

结语

农村社区治理与社区教育的互动是乡村振兴战略成功实施的关键因素，同时农村社区治理与社区教育的互动是一个复杂的过程，需要多方合作和长期努力。政府、社区组织、学校和居民都需要共同努力，才能实现协同发展。确保农村社区变得更加宜居、有活力，为乡村振兴事业注入新的活力。在未来农村社区治理与社区教育的互动将成为乡村振兴的重要引擎，推动中国农村实现更大的发展和进步。

参考文献

- [1] 桑宁霞, 樊云静. 乡村振兴战略下农村社区教育的问题与改进策略研究[J]. 中国成人教育, 2022 (13): 8.
- [2] 余长惠. 乡村振兴背景下农村社区教育发展问题及策略研究[J]. 科学大众, 2021, 000 (001): P. 295-296.
- [3] 刘步柏, 顾连生, 闵正权. 农村社区教育发展困境与出路——基于乡村振兴战略视阈下苏北农村社区教育实践[J]. 农村经济与科技, 2019, 30 (17): 3.
- [4] 桑宁霞, 樊云静. 乡村振兴战略下农村社区教育的问题与改进策略研究[J]. 中国成人教育, 2022, (13): 73-80.