

“三新”背景下智慧平台赋能高中思想政治教学研究

胡琦

长春市九台区第一中学

摘要：21世纪以来，互联网技术与教育、学习活动深度融合，在线教育蓬勃发展，伴随科技的发展，传统的课堂教学方式逐渐显露出一些问题，如教师课堂时间不够充分利用、学生参与度不高等。针对这些问题，相应平台纷纷出现，“国家中小学智慧教育平台”作为中小学网络课程资源网站备受业内关注，社会反响很大。该平台提供了多种智能技术，包括虚拟实境、人工智能、大数据分析等，用于辅助课堂教学。以培养学生全面发展为基础，锻炼学生的思辨能力、创新精神和社会责任感。思想政治课堂应着重发展为德育课堂，实现立德树人的目标，是德育教化的主渠道。

关键词：智慧平台；赋能；高中政治课堂

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.001

一、三新背景下高中政治课堂现状

吉林启动实施普通高中新课程、新教材和普通高等学校考试招生制度综合改革，新教材、新课程以及新的高考模式都意味着政治课堂应有一个新变化。随着课改政策渗透教育事业，教育方式和教育内容深受社会人群的关注。高中教学阶段政治科目是非常重要的教育课程之一，其教学具备自己独特的优势和特点。政治思想主要来源于人们的生活，教学的最终目标便是将思想政治理念落实到生活实践当中。但是我国现阶段对政治教育并没有提起足够的重视，更无法发挥政治课程的重要意义。以核心素养为导向的政治教学策略是一种符合时代需求的教學方法。

新时代的大数据利用信息化将校园转变为数字校园、智慧校园。学生可以在智慧校园生活、社交和学习。中小学智慧平台对学校课堂教学起到了积极的推动作用，但也不可避免地面临一些问题。本文主要论述了中小学智慧平台对高中政治课堂以及社会生活的影响，并提出一些建议。

目前，很多学校已经意识到中小学智慧平台的重要性，但是能够利用中小学智慧平台来开展思想政治教育的学校还非常少。原因在于学校缺乏对中小学智慧平台系统的认识。各学校各有侧重，忽视了学校政治课堂的内容要重视。

很多学校在规划智慧校园建设时，容易忽略与思想政治教育相关的话题，导致智慧校园平台缺乏专注于学校思想政治教育的资源，这也是影响高中政治课堂时效性的因素之一。

二、基于国家中小学智慧教育平台开展相关实践活动

1、实施过程

课前：在第二课的内容中，我们讨论了我国社会主义市场经济体制。在全国中小学智慧教育平台教师备课的应用场景中，教师可以充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好地发挥政府支持和完善社会主义市场经济体制的作用。

通过智慧教育平台，教师可以轻松查找并获取丰富的教学资源。他们可以搜索和下载相关的课程教辅资料、经济案例、市场调研数据等。这些资源有助于教师深入理解我国社会主义市场经济体制的运行机制和发展历程。

教师们可以提前预览教材内容，制定备课计划，选择合适的教学方法和教学素材。他们可以浏览教学资源库，筛选出与社会主义市场经济体制相关的案例和资料，以生动的方式向学生展示经济学原理和实践。同时，他们还可以在备课过程中结合国家中小学智慧教育平台的互动功能，与其他教师进行交流和分享备课心得，共同提升教学水平。

通过利用国家中小学智慧教育平台的教师备课应用场景，教师们能够更加有针对性地准备课程，为学生提供具有教学意义的知识内容。他们能够运用多样化的教学资源和互动方式，激发学生的学习积极性和主动性，帮助学生更好地理解社会主义市场经济体制并应用在课后练习题中。

课中：在《我国社会主义市场经济体制》这堂课的双师课堂中，教师充分利用国家中小学智慧教育平台提供的功能，将课堂打造成互动、生动的学习空间。教师通过平台分享精心准备的课件、教学视频等多媒体资源，以视觉和听觉的方式直观地展示社会主义市场经济体制的原理和实践案例。

在课堂上，教师引导学生参与课堂讨论和合作学

习。通过智慧教育平台的协作工具，学生可以小组合作，讨论社会主义市场经济体制的优势和挑战，分享各自的见解和想法。教师通过提问引导学生思考，激发他们对经济学知识的兴趣，并在学生的互动中促进他们的深度学习。

同时，教师还可以利用智慧教育平台的答疑辅导功能，及时回答学生提出的问题，解决学生的疑惑。学生可以通过平台向教师提问，得到及时的回复和解答，从而更好地理解社会主义市场经济体制的概念和运行机制。这种个性化的教学互动和答疑服务，有助于学生消除困惑，提高学习效果。

通过国家中小学智慧教育平台在双师课堂中的应用，教师们能够创造积极互动的学习环境，使学生在参与式的教学过程中充分了解和理解我国的社会主义市场经济体制。这种互动式的教学方法激发学生的主动学习意识，加深对经济学概念的理解和记忆，培养他们批判性思维和问题解决能力。

课后：在探讨我国社会主义市场经济体制的课程中，教师可以利用国家中小学智慧教育平台提供的课后服务场景，对学生进行作业活动和答疑辅导，巩固和拓展他们的学习成果。

教师可以在平台上布置作业，并通过平台及时查看学生的完成情况和作业反馈。通过自动批改系统或人工批改，教师能够快速了解学生的学习状况并给予指导意见。此外，教师还可以为学生提供详细的作业解析，帮助他们理解和掌握课程内容，巩固学习成果。

教师还可以通过智慧教育平台的答疑辅导功能，解答学生对作业或课堂内容的疑问。学生可以通过平台向教师提出问题，并在一定时间内得到及时的回答和解答。这种个性化的答疑辅导能够帮助学生解决困惑，加深对课程知识的理解和领会。

通过在课后提供作业活动和答疑辅导，教师不仅能够进一步巩固学生对社会主义市场经济体制的理解，帮助学生运用所学知识解决问题，还能够及时发现和解决学生的学习困难。这种有针对性的课后服务有助于学生加深对经济学原理和实践的理解，促进他们在掌握基本知识的基础上更好地拓展思考和应用能力。

2、应用效果

(1) 提升教学质量和效果：教师通过使用智慧教育平台的各类资源和功能，能够更加有针对性地备课，选择适合学生的教材和教学素材。在课堂上，教师能够运用互动和多媒体资源，使课堂变得更加生动和有趣。在课后，教师可以及时查看学生的作业完成情况，并通

过答疑辅导功能解决学生的疑问。这些应用效果共同提高了教学质量和效果。

(2) 激发学生的学习兴趣和积极性：通过展示丰富的教学资源库开展互动式的学习活动，教师能够激发学生的学习兴趣和积极性。在课前，学生可以通过平台预习课程内容，提前了解和思考问题。在课中的双师课堂中，学生参与到讨论和合作学习中，积极思考问题，互相启发和交流。在课后，学生可以通过作业活动和答疑辅导，巩固和拓展自己的学习成果。

(3) 个性化学习支持：国家中小学智慧教育平台的应用场景为教师提供了个性化学习支持的机会。教师可以根据学生的不同需求和学习差异调整教学策略和方法。通过问答和作业反馈，教师可以了解学生的学习进度和困难；及时进行针对性的指导和支持。个性化学习支持能够更好地满足学生的知识需求，提供个性化的学习路径和方式，推动学生成长和发展。

综上所述，通过国家中小学智慧教育平台的应用场景，教师能够提升教学质量和效果，激发学生的学习兴趣和积极性，以及提供个性化学习支持。这些应用效果共同推动了教育的变革与进步，为学生的全面发展奠定基础。

三、智慧平台赋能政治课堂意义

1、课堂教学质量提高

借助国家中小学智慧平台，课堂教学环境得以全面升级，教学过程变得更加灵活、多元化。学生们可以通过与智能设备的互动，积极参与到课堂中，激发他们的学习兴趣和主动性。教师利用智慧平台的辅助工具，能够更好地满足学生个体差异的需求，提供个性化的教学内容和策略。这样一来，课堂教学质量得到了大幅提升，学生的学习效果也得到了明显提高。

智慧平台视角下开展高中政治教学，利用学习平台丰富的资源、权威的内容话题，再有效融入思政教育元素，才能在实际教学过程中，潜移默化地将政治思想和道德观念进行渗透。教师对教学方式进行革新，结合丰富多彩的教学内容，

通过带动政治课堂教学氛围，来打破以往相对枯燥的教学模式，让政治课堂变得有生机，学生学习有积极性。只有在愉悦的教学环境下，学生才能对政治教学内容进行主动探索。引导学生对政治知识内容反复理解与深入学习，更能帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观、社会观。

国家中小学智慧教育平台目前开设有多个板块：包括自主学习板块、教师备课板块、双师课堂板块、教师

研修板块、作业活动板块、课后服务板块、答疑辅导板块、家校交流板块、区域管理板块、数字化创新板块、学校推进板块、学前教育板块、德育教育板块。

2. 师生关系更加亲密

在教学中，教师既要注重学生个性化的学习和思考，也要注重细节，注重方法和技巧的指导。每堂课前，老师会布置学习前的任务。学生可以根据教师安排的课后任务自行在平台上进行学习。同时教师也可以根据学生的课后学习情况进行分析，找出学生的学习弱点，根据课程标准与实际情况确定教学的重点和难点。

确定教学的重点和难点，调整课堂教学节奏。每节新课开始前，老师都会复习上节课的内容，并对学生的作业进行评论和分析。这些细节体现了老师的教学能力。不仅如此，在教学过程中，教师的指导方法也很重要在教学中。应时刻关注学生的学习状态和探究过程，给予相关指导与对应的符合实际的评价。在老师的引导下，学生从课本走入生活，从而更好地掌握高中政治知识，形成正确的三观。

3. 推动高中思想政治课堂优化

(1) 智慧平台对学校思想政治教育的促进

推动智慧平台的建设，可以优化高中政治课堂的气氛、促进学生的核心素养的培养。提高教育质量要从教育成果入手，促进学生健康、积极成长，将其作为教育事业高质量运行的最终目的。将思政引导落实于学生的生活中，能够将学校教学与社会影响、家庭教育连接在一起，区别于传统课堂，学生不仅课上需要认真跟随教师的步伐，课后还要从生活中去感悟思想政治。中小学智慧平台正好满足了学生课外辅助学习的需求，不仅可以由学生自由地掌握时间，还可以提供更多更优秀的学习资源。与传统的教学课堂相比，智慧校园下的智慧课堂是一种更加优化的教学方式。中小学智慧平台可以促进自主学习，优化高中政治的教学方法。

(2) 提高学生高中政治课堂的积极性

随着一大批新兴技术的快速发展，这些技术将人们的生活从“数字生活”带入了“智慧生活”阶段。教师可以通过平台给学生营造一个全新的课堂教学环境。学生也可以在他们认为合适的情况下在课堂外独立学习。

正是凭借智慧校园环境的灵活性和智能性，师生才能享受到无处不在的网络学习环境。在这个物联网时代，合理运用科技为教育事业服务，是在这个新时代我们教育工作者的新使命。“智慧校园”建设为学生提供了整合创新的思想教育相关教学课程，可以提高学生课堂学习的积极性

(3) 为高中政治教学评价提供支撑

与传统校园不同，智慧平台通过数据分析来研究课堂教学问题，为教师的教学有效性评估提供数据支持。数据分析功能可以为微观层面的研究和学科教学决策提供有效的数据支持。

智慧校园平台的数据支持对教师的专业发展也起到了一定的促进作用。通过大数据分析，可以更好地发现课堂教学中教学评价存在的问题，促进教师教学水平的提高，有效提高教学效果。

四、经验做法

1. 充分利用教育平台资源：教师可以充分利用平台提供的丰富教学资源，例如教材、教学视频、教案等。在备课阶段，教师可以通过浏览资源库，选择适合的内容和素材。在课堂上，教师利用多媒体资源展示课程内容，激发学生的学习兴趣 and 好奇心。在课后，教师可以通过作业和答疑辅导整合更多资源，为学生提供深入理解课程的机会。

2. 推行互动式教学活动：教师可以运用平台的互动工具，推行互动式教学活动。在课堂上，教师可以设计讨论、小组合作或角色扮演等活动，鼓励学生积极参与。这些活动能够促进学生之间的互动和合作，培养他们的团队合作精神。此外，教师还可以通过平台的问答功能，在课堂中进行即时地提问和回答，激发学生思考和求知欲。

3. 个性化指导和反馈：教师可以借助平台的作业布置和批改功能，进行个性化指导和反馈。教师可以根据学生的学习情况，设置不同难度的作业或挑战任务，并给予及时的反馈和评价。通过批改作业和解析错题，教师可以帮助学生理解并纠正错误，促进他们的学习进步。此外，教师还可以通过答疑辅导功能，来为学生解决疑问。

参考文献

- [1] 庞清, 李丽. 提升高中政治教师政治认同素养的对策浅析[J]. 科学咨询(教育科研), 2023(1): 50-52.
- [2] 汪磊. 浅谈设置高中政治调研型作业的有效策略[J]. 中学政史的(教学指导), 2022(12): 21-22.
- [3] 钱娜. 高中政治信息技术高效课堂的创设之道[J]. 数据, 2022(12): 169-171.
- [4] 习近平. 思政课是落实立德树人根本任务的关键课程[J]. 求是, 2020(17).
- [5] 教育部关于加强“三个课堂”应用的指导意见[J]. 中华人民共和国教育部公报, 2020(3): 12-15.