

儿童阅读习惯的培养与学前教育关系研究

姚娟

昆明幼儿师范高等专科学校学前教育学院

摘要：本文探讨了儿童阅读习惯的重要性，并分析了阅读对儿童发展的积极影响、与学术成绩的关联性以及对社交和情感发展的作用。介绍了学前教育的定义、目标、特点以及与儿童阅读习惯的关联，强调学前教育在培养儿童阅读习惯中的关键作用。讨论了学前教育对儿童阅读习惯的影响，包括提供丰富的语言环境、鼓励阅读和故事时间、促进阅读技能的培养以及培养阅读的兴趣和乐趣。提出了促进儿童阅读习惯的学前教育策略，包括家庭与学校的合作、教育者的培训、多样性的阅读机会以及评估与跟踪方法。本文旨在强调儿童阅读习惯的重要性，并提供了促进这一习惯的实际方法和策略。

关键词：儿童阅读习惯；学前教育；语言环境；家庭与学校合作

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.032

引言

随着科技的进步和多媒体的盛行，传统的阅读习惯似乎逐渐被忽视。然而，儿童的阅读习惯对于他们的发展至关重要，不仅涉及学术成绩，还涉及情感、社交和整体人生发展。本文将深入探讨儿童阅读习惯的重要性，以及学前教育在培养这一习惯中的关键作用。同时，还将探讨学前教育对儿童阅读习惯的影响，并提出促进这一习惯的学前教育策略。通过深入了解和关注儿童阅读习惯，可以为他们的未来奠定坚实的基础，培养他们成为更有思考力和创造力的个体。

一、儿童阅读习惯的重要性

随着科技的进步和多媒体的盛行，传统的阅读习惯似乎逐渐被忽视。但事实上，对于儿童来说，培养良好的阅读习惯比以往任何时候都更为重要。这不仅关乎他们的学术成绩，更影响到他们的情感、社交和整体人生发展。

（一）阅读对儿童发展的积极影响

阅读能够丰富儿童的想象力和创造力。每一个故事、每一个人物、每一个场景都是一个新世界的开启，儿童通过阅读进入这些世界，拓宽了自己的认知边界。他们能够体验到与现实生活中不同的场景和情境，这不仅加强了他们的思维能力，也有助于培养他们的同理心。阅读能增强儿童的语言能力。不仅如此，他们在阅读中还能学习到新的词汇、句型和语言结构，这对于他们日后的写作和表达都是极大的帮助。而一个强大的语言能力，不仅能帮助他们更好地理解 and 吸收知识，更能让他们在日常生活中更好地与人交往和表达自己。

（二）阅读习惯与学术成绩的关联性

研究已经多次证明，阅读习惯与学术成绩存在着密切的关联。那些从小培养了良好阅读习惯的孩子，通常在学校中的学术成绩都相对较好。这是因为阅读不仅可

以提高他们的语言能力，还能增强他们的逻辑思维和分析能力。当他们面对复杂的问题时，他们已经习惯于通过阅读来寻找答案和解决方法。阅读还可以培养儿童的持续学习和自主学习的能力。在阅读的过程中，他们会遇到各种各样的问题和疑惑，这会激发他们的好奇心，驱使他们去寻找答案。这种主动寻求知识的态度，对于他们未来的学术和职业生涯都是非常宝贵的。

（三）阅读对社交和情感发展的作用

除了对学术成绩的影响，阅读还对儿童的社交和情感发展起到了积极的作用。阅读中的故事情节和人物性格，可以帮助儿童更好地理解人与人之间的关系，培养他们的同情心和同理心。他们会学习到如何处理人际关系中的冲突，如何与他人建立深厚的友情，以及如何理解和尊重他人的感受。阅读还能帮助儿童建立起对自己的认知，加强他们的自信和自尊。每当他们阅读到一个与自己相似的故事或情节，他们都会感到与之共鸣，从而更加了解和接受自己。这种自我认同感，对于他们的情感健康和社交能力都是极为重要的。

二、学前教育的定义与作用

在孩子的成长过程中，学前教育起着至关重要的作用。与传统的基础教育相比，学前教育更注重孩子的个体发展、情感建设和社交技能。而且，它也与儿童阅读习惯有着密切的联系。以下将探讨学前教育的定义、目标、特点以及与儿童阅读习惯的关联。

（一）学前教育的概念和范畴

学前教育，顾名思义，是指孩子进入正规的小学教育之前所接受的教育。这一时期通常涵盖了孩子从出生到6岁。在这段时期，孩子的大脑发展迅速，他们对外部世界的好奇心也特别强烈。学前教育的范畴并不仅仅局限于传统的课堂教学。它包括了家庭教育、幼儿园教育和各种社区活动。其核心目的是为了促进孩子的全面

发展，包括身体、智力、情感和社交等各个方面。

（二）学前教育的目标和特点

1. 学前教育的主要目标之一是培养孩子的自主性。这意味着在学前教育阶段，教育者鼓励孩子自己去探索、发现和学习。这种自主性的培养有助于孩子建立起积极的学习态度和自信心，使他们能够主动地参与学习活动。

2. 学前教育强调培养孩子的创造性。通过提供丰富多样的艺术、手工艺和创意活动，学前教育激发孩子的想象力和创造力。这有助于他们培养创新思维和解决问题的能力，为未来的学习和生活打下坚实的基础。另一个重要目标是培养孩子的社交能力。学前教育注重与他人的互动和合作，帮助孩子建立起良好的人际关系和沟通技巧。这对于他们今后在社会中融入和成功非常关键。

3. 与传统的小学教育相比，学前教育更加注重孩子的个体差异和自我发展。每个孩子都被视为独特的个体，有自己的兴趣、能力和发展节奏。学前教育的教育方法和课程通常会根据孩子的个体需求进行调整，以满足他们的学习需求。学前教育不强调标准化的考试和评估。相反，它更注重对孩子的整体发展和成长的评估，包括他们的认知、情感、社交和身体发展。这种综合性的评估有助于更全面地了解孩子的发展情况，从而提供更有针对性的支持和指导。学前教育的另一个重要特点是它注重实践和体验。孩子们通过各种形式的活动，如玩耍、画画、唱歌和故事讲述，来学习和体验世界。这种实践和体验的方式可以帮助孩子建立起对世界的直观认知，培养他们的观察、思考和解决问题的能力。

（三）学前教育与儿童阅读习惯的关联

学前教育与儿童阅读习惯之间存在着紧密的联系，这一联系在多个方面体现出来，对孩子的阅读兴趣和能力的有着深远的影响。

1. 学前教育注重培养孩子的好奇心和探索欲望，这正是阅读的基础。在学前教育阶段，孩子们通常通过各种活动和故事来满足他们的好奇心。这种好奇心不仅推动他们主动地参与阅读，还促使他们主动提出问题、寻找答案，并积极参与讨论。学前教育通过各种故事、童话和儿歌，培养孩子的语言能力和情感表达，使他们更容易理解和沉浸在阅读中。

2. 学前教育鼓励家长参与孩子的学习和成长过程，尤其是在阅读方面。家长作为孩子的第一任教师，他们的阅读习惯和态度对孩子的阅读兴趣和习惯具有直接影响。学前教育致力于引导家长建立正确的阅读观念，帮

助他们认识到阅读对孩子的重要性，激发他们的阅读兴趣。家庭阅读时间可以成为亲子互动的重要部分，不仅促进亲子关系，还增强孩子的阅读动力。

3. 学前教育还可以为家庭创造一个良好的阅读环境。学前教育机构通常会提供丰富多样的图书和阅读材料，鼓励孩子在学校和家庭中都能享受阅读的乐趣。这种环境的营造可以激发孩子主动去探索书籍，培养他们的阅读习惯和阅读技能。

可见，学前教育与儿童阅读习惯之间存在着密切的联系，通过培养好奇心、语言能力和情感表达，激发阅读兴趣，引导家长的积极参与，以及创造良好的阅读环境，学前教育为孩子的阅读习惯的养成提供了关键的支持和帮助。这些因素共同有助于孩子建立坚实的阅读基础，为他们未来的学习和生活奠定了重要的基础。

三、学前教育对儿童阅读习惯的影响

在孩子的早期发展阶段，学前教育起着决定性的作用，尤其在培养儿童的阅读习惯上。通过为孩子提供一个丰富的语言环境、鼓励阅读和故事时间、促进阅读技能的培养以及培养他们的阅读兴趣，学前教育无疑为孩子日后的学习之路打下了坚实的基础。

（一）提供丰富的语言环境

学前教育所提供的语言环境，无疑是影响儿童阅读习惯的首要因素。在幼儿园和其他学前教育机构中，孩子们被置于一个充满歌曲、童谣、故事和对话的环境中。这种浸泡式的语言环境，不仅帮助孩子建立起丰富的词汇和语法结构，而且培养他们对语言的敏感性和兴趣。这种环境鼓励孩子们主动参与，与老师和同伴交流，通过语言来表达自己的思想和情感。这种主动使用语言的习惯，为孩子日后的阅读打下了坚实的基础。

（二）鼓励阅读和故事时间

在学前教育中，阅读和故事时间常常被视为一天中的重要部分。教师会为孩子们讲述各种各样的故事，从经典的童话到现代的儿童文学，甚至还有来自不同文化背景的故事。这些故事不仅为孩子们带来了欢乐，更重要的是，它们培养了孩子们对阅读的热爱。通过听故事，孩子们学会了如何使用想象力，如何理解和体验不同的人物和情境。他们开始对文字背后的意义和魅力产生兴趣，从而更愿意自己去阅读和探索。

（三）促进阅读技能的培养

除了提供语言环境和鼓励阅读，学前教育还着重于培养孩子的阅读技能。这包括基础的字母识别、声音与字母的对应关系、词汇的意义和语境的理解等。通过各种有趣的游戏和活动，孩子们在玩耍中掌握了这些技

能。例如，他们可能会通过拼图游戏来学习字母，或者通过歌曲和跳舞来学习语言的节奏和韵律。这种学习方式，不仅使孩子们在无意识中掌握了阅读的技能，更重要的是，它培养了他们对阅读的兴趣和自信。

（四）培养阅读的兴趣和乐趣

学前教育还致力于培养孩子对阅读的兴趣和乐趣。与传统的教育方法相比，学前教育更注重孩子的情感和体验。它鼓励孩子们选择自己喜欢的书籍，按照自己的兴趣和速度去阅读。

在这个过程中，孩子们不仅学会了如何阅读，更重要的是，他们学会了如何享受阅读。他们开始认识到，阅读不仅是学习的一种方式，更是一种与世界互动、理解自己和他人的方式。

四、促进儿童阅读习惯的学前教育策略

随着对儿童早期发展重要性的日益认识，如何通过学前教育策略促进儿童的阅读习惯成了教育者和家长们关注的焦点。下面将探讨四种策略，包括家庭与学校的合作、教育者的培训、多样性的阅读机会以及评估与跟踪方法。

（一）培养家庭与学校合作的机制

家庭和学校都在孩子的成长和发展中起到至关重要的作用。因此，确保两者之间的紧密合作是促进儿童阅读习惯的关键。学校可以定期组织家长会议，向家长提供关于如何在家中促进阅读习惯的建议和资源。此外，家长可以被鼓励参与学校的阅读活动，如故事会或者阅读角。学校可以为家长提供相关的培训和工作坊，帮助他们更好地支持孩子的阅读发展。例如，教授家长如何选择适合孩子年龄和兴趣的书籍，或者如何引导孩子进行有意义的阅读活动。

（二）教育者的培训和支持

教育者是促进儿童阅读习惯的关键角色。他们需要得到适当的培训和支持，以确保他们能有效地引导和鼓励孩子的阅读。教育者需要定期参加培训课程，了解最新的儿童阅读教育理念和方法。这些培训可以帮助他们更好地识别孩子的阅读需求，以及如何满足这些需求。学校和其他教育机构应该为教育者提供丰富的资源和工具，如书籍、软件和其他学习材料。这样，教育者就可以根据孩子的兴趣和需要，为他们提供多样化的阅读机会。

（三）创造多样性的阅读机会

为了培养儿童的阅读习惯，需要为他们提供多样化的阅读机会，以激发他们的兴趣和培养阅读的乐趣。传统的书籍是培养阅读习惯的基础，但除此之外，还应该

考虑提供其他形式的阅读材料，如数字书、杂志和新闻。这些多样的阅读材料可以满足不同年龄和兴趣的儿童的需求，使他们能够选择适合自己的阅读内容，从而更容易产生阅读的兴趣。此外，学校和家庭也可以组织各种阅读活动，如故事讲述、剧场表演和诗歌朗诵。这些活动不仅为孩子们提供了亲身参与的机会，还可以让他们更深入地理解故事情节和人物性格，从而增强他们的阅读体验。通过这些多样的阅读机会，儿童可以在不同的情境中探索和享受阅读的乐趣，从而更有可能将阅读融入他们的日常生活中，培养持续的阅读习惯。

（四）制定评估和跟踪儿童阅读习惯的方法

为了确保儿童的阅读习惯得到有效的促进，需要制定一套评估和跟踪的方法。这一过程不仅有助于了解孩子的阅读技能、兴趣和习惯，还可以促进与家长和教育者的有效沟通，以共同关心孩子的阅读进展。教育者可以定期观察孩子的阅读行为，包括他们的阅读时间、书籍选择、阅读速度等。通过记录这些信息，可以追踪孩子的阅读进展，并识别可能存在的问题。使用适当的阅读测试，可以评估孩子的阅读水平和技能。这些测试可以包括词汇量、阅读理解、阅读速度等方面的考核，以帮助确定孩子在阅读方面的强项和需要改进的领域。定期向孩子和家长提供问卷调查，以了解他们的阅读兴趣、阅读习惯和阅读挑战。这种反馈可以帮助教育者更好地满足孩子的需求，并根据孩子的反馈进行调整。每个孩子都是独特的，因此需要进行个体化的评估。教育者可以与家长合作，了解孩子的家庭背景、兴趣和学习风格，以制定针对性的阅读计划。建立有效的家校合作非常重要。定期与家长进行沟通，分享孩子的阅读进展和建议，以便家长可以在家中提供支持和鼓励。

结语

本文旨在强调儿童阅读习惯的重要性，并提供了实际方法和策略，以促进这一习惯的培养。通过关注和重视儿童阅读习惯，可以为他们的未来打下坚实的基础，培养他们成为更有思考力和创造力的个体。希望这些信息对于教育者、家长 and 所有关心儿童成长的人都能有所帮助。

参考文献

- [1] 朱璇. 儿童良好阅读习惯的养成[J]. 小学科学(教师版), 2020(04): 196.
- [2] 张旭. 创新教学设计, 培养儿童自主阅读习惯[J]. 河南教育(教师教育), 2021(07): 83-84.
- [3] 张瑾. 儿童本位视角下的儿童阅读习惯养成[J]. 天津教育, 2022(03): 180-182.