

新时期职业院校学生思想政治教育工作现状和对策分析

金学智

宁夏体育职业学院

摘要：思想政治工作关乎培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，随着时代变化，职业院校作为一种新的类型教育，在技术技能型人才培养中做出了很大贡献，思想政治工作的成效直接影响人才培养的质量，为此，分析当前高职院校学生思想政治教育现状，提出加强和改进高职院校学生思想政治教育的相应对策意义重大。

关键词：职业院校；思想政治教育；现状；对策

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.058

一、引言

2016年12月，在全国高校思想政治工作会议上，习近平总书记发表了重要讲话，强调高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。深刻阐释了高校思想政治工作的重要意义，其重要性不言而喻。面对新形势新任务，做好高校思想政治工作，就必须清楚地掌握当前高等院校学生的思想政治现状，有针对性地提出具体措施和策略。本文以宁夏体育职业学院为例，辐射宁夏周边兄弟院校，通过座谈、调查问卷等方式进行调查研究当代高职院校学生思想政治的现状，全面了解师生的思想动态，结合实际提出对策，旨在推动学院更好地为党育人，为国育才，培根铸魂，启智润心，更好地为人民服务，推动区域经济社会高质量发展服务。

二、当前职业院校学生思想政治工作现状

国务院颁布的《国家职业教育改革实施方案》中明确提出：“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位”。这提振职业教育发展信心，与此同时为职业教育发展注入了新的内生动力和活力，也为职业教育快速高质量发展奠定了理论基础，化解了职业教育多年不被重视、边缘化、辅助化的局面。与此同时，近年来职业院校培养了大批技术技能人才，尤其是推动了区域社会经济高质量发展。然而，职业院校学生思想政治教育工作水平相对较低，依然是影响人才培养质量的重要因素。为更好地适应社会发展需求，培养更多优秀的社会主义建设者和接班人，需要我们职业教育的主动出击，单独作为，积极提升当代职业院校学生的思想政治教育工作水平。

“工欲善其事，必先利其器”。为做好学生思想政治教育工作，我们需全面了解和发现当前职业院校学生

思想政治教育工作现状，本文通过采取现场座谈、问卷调查和结合学生思想政治教育工作实际，梳理总结了当前职业院校学生思想政治教育工作存在主要问题。

（一）职业院校依然存在重技能轻思想政治教育的现象

从职业院校本身的属性和培养人才的目标来看，主要以市场为导向，以就业为目的，随着近年来受疫情和经济下行压力叠加影响，人才和劳动力需求结构不对等，人才供需失去平衡，就业压力增大。然而，在职业院校内，上至领导下至学生本人还普遍存在以学好专业技术为要的浅薄认知，个别领导竟还存在认为思想政治理论课是务虚的，可有可无的而专业技能却是实实在在的的错误认知。因此，职业学院在思想政治队伍建设、思想政治教育经费投入、思想政治教育体制机制建设等方面都不能稳步推进，取得良好的发展趋势。作为教育主体的学生也对自身思想道德修养重视度不够，认识度不深，普遍认为思想政治教育对其未来择业就业帮助不大，主动接受思想政治教育和提升个人综合素质能力的意识不强。

（二）人人是自媒体的互联网时代对学生思想影响较大

随着互联网、物联网的快速发展，大数据的理念和应用的逐步深入，无人不网，无时不网，无处不网。所谓人人离不开互联网，人人都是编辑记者，个个都是自媒体，尤其青年学子更是互联网的弄潮儿。不可否认互联网从生活、学习、工作给我们带来了极大的便利，但与此同时良莠不齐的信息也给我们的思想带来极大地冲击。作为职业院校的学生，他们本身学习能力弱、自控能力差，三观的构建正处于关键时期，其甄别信息的能力和意识相对较弱，而一些网络虚假信息、网络暴力

游戏、低级网红视频等不良思想的传播，对学生的身心产生极大的危害，使其不是“自投罗网”，就是“网罗其中”。加之互联网上有大量的不法分子、敌对势力和黑客组织，利用学生心智还不健全，喜好交友，防范、警惕意识不强；虚荣心作祟、急于求成、不劳而获等思想，对其进行诱骗、渗透和煽动参与非法活动。

（三）思想政治教育队伍不稳定还处于未成熟的状态

职业院校已成为国家重要的技术技能型人才培养基地。21世纪以来，职业院校进入了一个快速发展期，一批中等职业学校升格为高等职业学校，办学规模不断扩大，学生人数成倍增长。但职业院校教师的增速没有完全跟上学生的增数，大多数职业院校都不同程度存在师资力量不足的现象。基于此，职业院校思想政治教育队伍建设也存在不稳定，发展不成熟的问题，根据调查显示，各职业院校基本能够按照学生人数配齐专兼职辅导员和思想政治理论课教师，但心理健康教师、军事理论课教师、美育课教师、专职组织员、学工干部、党务干部等思想政治教育队伍还不健全。思想政治教育队伍主要力量一般身兼几职，岗前培训工作跟不上实际岗位的需求，对思想政治教育工作的不得要领。并且因工作需要，在不同岗位间流动，对思想政治教育工作的连贯性、稳定性都有较大的冲击。同时，辅导员这一主要的思想政治教育主体，入校“门槛”低，大多数本科毕业，年轻有活力，但工作经验不足，自身思想政治素养还在修炼中，政治素质还不够硬，对思想政治教育研究工作兴趣不弄，大多数也没有学术基础以及专业背景，大多辅导员察觉不到职业高峰，缺少职业认同感，对思想政治教育工作的未来和发展动向不明，仅将当前工作作为职业生涯的跳板，其做好思想政治工作还需不断学习提高。

（四）“三全育人”落实还不够到位

学生思想政治工作是一个系统工程，要始终坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人、全员育人。目前，各职业院校“三全育人”机制已基本建立，但思想重视程度还不够，“三全育人”理念还未完全深入到每名教职员工心中。“三全育人”机制涉及不同的人群，不同职能部门，每个职能部门负责不同的工作，理

应有分工有合作，但在实践中发现，思想政治教育工作任务细分后，会存在职权不明确、工作不到位的问题，主要表现在具体工作环节与职能部门之间存在脱节问题，会存在相互推诿扯皮，沟通不畅、配合不顺，各自为战的局面。教师重视专业知识传授多，重视课程育人的少，其他教辅和后勤服务保障等人员更是忽视其育人职责，只顾自己的一亩三分地，“三全育人”的意识薄弱，对学生的不端行为视而不见听而不闻。学院的日常其他非教学活动，在设计之初就忽视活动育人之功能，淡化了活动育人这一育人的重要载体。

三、职业院校学生思想政治工作对策分析

（一）强化院校顶层设计，转变办学治校理念

习近平总书记在全国高校思想政治工作会议强调高校思想政治工作关系培养什么样的人，如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。解决好这一根本问题，就必须坚持高校党委对学校工作实行全面领导。为此，做好职业学院学生思想政治工作就必须突出党的领导，一起思想政治教育工作在党的领导下开展。明确各院领导、系（部）学生思想政治工作职责，书记是学生思想政治教育的第一责任人；建立健全党委总抓、分管院领导直接抓、各部门协同抓、各系部抓落实的学生思想政治工作的体制机制；建立健全学生思想政治工作考核评价体制机制；配齐配强学生思想政治工作师资队伍。从学院层面形成抓学生思想政治工作的思想共识和健全工作体制机制，为做好学生思想政治工作提供坚实的组织保障。

（二）深化“三全育人”改革，落实立德树人根本任务

“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”是习近平总书记始终高度重视的根本问题，多次强调要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，这为我们做好思想政治工作指明了基本方法。各职业院校要紧紧密结合学院实际深入推进“三全育人”落实落地落细。构建以系（部）党组织为主体，以学工部、团委、马克思主义教学部、教务科研处、后勤服务保障等部门协同育人保障机制；打造以系部书记、副书记、辅导员、班主任、组织员、思政课教师、心理健康教育课教师、学工干部为主要力量的思想政治教育骨干队伍；坚持“学工部一辅

“辅导员—学生”“教务处—任课教师—学生”“团委—学生干部—学生”三级育人模式,充分发挥学工部、教务处、团委等职能部门在育人工作中指导、服务、监督考核的职责,将育人工作融入专业教育和通识教育,与社会实践、志愿服务、校园活动等相结合,充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能,从中积极挖掘育人要素,探索育人方式方法,全面提升各类活动在学生思想政治工作中功能,从而实现落实立德树人根本任务。

(三) 主动占领网络阵地,稳步开辟教育新渠道

网络已不可避免的成为现代人生活的一部分,网络空间与现实生活空间已同等重要,甚至青年学子在网络空间的学习、生活等活动还超过了现实生活,由此可见网络空间是一个非常重要阵地。我们必须积极主动地占领网络空间,有针对性地开展网络思想政治工作,将我们日常教育教学活动尽可能地搬入网络空间,开辟新的思想政治教育渠道。积极搭建网络教学一体化平台,利用网络做好课前预热准备、课上实时互动、课后巩固提升;积极搭建校园“一站式”学生社区管理服务平台,将学生业余生活、学习、办理事项等事宜相对集中,借助网络平台,将育人力量和资源下沉到学生社区,走进服务云平台。强化大数据赋能精准思政,把校园“一站式”学生社区管理服务平台建设成为学生党建前沿阵地、学生业余生活的阵地、学生合作交流的的平台;积极开展“校园网络文化节”“校园好网民”等网络文化活动,丰富和补充网络育人功能;建设网络思政教育基地,利用VR、AR等先进技术将全国思政教育基地搬入校园,在体会现代科学技术的同时接受思想政治教育;组建一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍,主动在网上发声,积极引导、抵制不良思想。

(四) 强化师资队伍建设,配齐建强思政队伍

高校作为思想政治教育的重要阵地,建设一支能打胜仗的思想政治工作队伍就意义重大。一方面,要全面提升全体教职员工思想政治素质,坚持正确的政治方向,加强思想道德修养,增强社会责任感,全面提高师德、业务和服务保障水平,爱岗敬业,做到德高为师,身正为范,以实际行动影响和教育学生。各岗位服务保障人员,站位要高,不能把自己看作是一名普通的服务保障人员,要看作是一名教育工作者,严格要求

自己,把服务保障工作看作是一次教育引导、学生遵纪守法、养成良好行为习惯的机会,努力做好服务保障工作,为学生解疑答惑,用优质服务感染和教育学生。必须坚持底线思维,把好教职员工的入口关,坚决把不符合从事高校思想政治教育要求的教职员工清除队伍。另一方面,重点抓好几支思想政治工作队伍。一是抓好党政干部和共青团干部建设,充分发挥党政干部和共青团干部在学生思想政治教育工作中的组织、协调、实施、指导、督查作用;二是抓好思想政治理论课和哲学社会科学课教师(简称思政教师)建设,配足配强思政教师,思政教师根据学科和课程的内容、特点,强化对学生进行思想理论教育、思想品德教育和人文素质教育;三是抓好辅导员和班主任队伍建设,他们是学生思想政治教育的骨干力量,要有针对性地、经常性地开展思想政治教育活动,切实在思想、学习和生活等方面发挥指导、教育、引领作用。四是抓好系部组织员和学生党支部党务干事建设,在学生中积极传播党的思想,教育引导广大青年学子积极向党组织靠拢,以先进带动后进。五是抓好心理健康教师队伍建设,面对快速发展的生活和信息量骤增的时代,生活环境、人情冷暖都在悄然变化,心理亚健康人员大增的实际,心理健康教育就必不可少。

综上,在新的时代背景下,加强职业院校学生思想政治教育工作,对于促进学生成长成才,促进职业教育高质量发展,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴中国梦具有重要的意义。为此,职业学院必须强化院校顶层设计,转变办学治校理念;深化“三全育人”改革,落实立德树人根本任务;主动占领网络阵地,稳步开辟教育新渠道;强化师资队伍建设,配齐建强思政队伍;拓展思政教育有效途径,发挥课堂教学主渠道作用,这样才能提高学生思想政治教育工作的实效性。

参考文献

- [1] 黄军华.新形势下高职院校学生思想政治教育现状及对策研究[J].山西青年,2019(17):143.
- [2] 杨斌,黄雅萍.刍议高职院校思想政治教育研究现状及对策[J].成都航空职业技术学院学报,2020(123):5-8.