

# 高校党史学习教育应用红色音乐的基础与路径研究分析

于冰雁 许维东

江西应用科技学院

**摘要：**本文旨在研究分析高校党史学习教育中应用红色音乐的基础与路径。通过对红色音乐的概念和特点进行阐述，探讨其在高校党史学习教育中的重要作用和意义以及红色音乐对学生思想政治教育的积极影响。文章从多个方面，对如何有效全面地运用红色音乐进行党史教育进行了深入研究，并提出了相应的策略和方法。我们发现，红色音乐不但能够激发学生的爱国情怀，还能增强他们对党史知识的理解和认同，促进思想政治教育的深入开展。最后，本文总结了高校党史学习教育中应用红色音乐的基础和路径，为相关教育实践提供了有益的参考和借鉴。

**关键词：**高校；党史学习教育；红色音乐；实践路径

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.167

党史学习教育是当前高校思想政治教育工作的重要内容之一，而红色音乐作为一种具有浓厚革命情怀的艺术形式，正逐渐成为高校党史学习教育中的重要组成部分。随着社会主义核心价值观的不断强调和青年学生思想政治教育的日益重要，高校党史学习教育作为一种重要的思想政治教育形式备受关注。红色音乐作为具有深厚革命情感和历史内涵的艺术形式，在高校党史学习教育中具有独特的教育意义和应用潜力。

## 一、红色音乐在党史学习教育中的作用和价值

### （一）红色音乐的概念和特点

红色音乐是指在中国共产党领导下产生和发展起来的具有鲜明革命性、进步性和时代性的音乐形式。它是在中国革命斗争和社会主义建设过程中诞生并发展起来的一种特殊音乐类型，具有深厚的革命传统和历史背景。红色音乐的概念首先体现在其政治属性上。作为革命和社会主义运动的产物，红色音乐具有鲜明的政治倾向和价值取向。它通常以歌颂革命英雄、赞美党和国家领导人、宣扬社会主义理念和价值观等为主题，表达对革命事业和社会主义建设的热爱和支持。红色音乐的歌词内容往往充满了革命斗争的情感和理想追求，具有强烈的政治性和宣传性。红色音乐具有鲜明的时代性。随着时代的变迁和社会的发展，红色音乐在不同历史时期呈现出不同的音乐形式和风格。从最初的革命歌曲、战斗歌曲，到后来的工农兵音乐、政治流行歌曲，再到当代的红色经典音乐，红色音乐在不同时期反映了不同阶段革命斗争和社会主义建设的主题和要求，具有鲜明的时代特征。红色音乐还具有群众性和大众性，它通常采用简单易记的旋律和朗朗上口的歌词，容易被广大群众所接受和传唱。红色音乐常常通过大型群众性活动、政治宣传和教育等途径广泛传播，成为凝聚人心、团结群众的重要文化形式和工具。红色音乐作为中国革命斗争

和社会主义建设的产物，具有鲜明的政治属性、时代性以及群众性特点，是中国特有的音乐形式，承载着丰富的历史内涵和文化价值。

### （二）红色音乐对学生思想政治教育的影响

红色音乐就好比一阵春风，它轻轻吹拂着学生们的心灵，唤醒了他们对革命历史的热爱和追求。它是一种富有感染力和震撼力的表达形式，以优美动人的旋律、富有内涵的歌词内容，将革命精神和社会主义核心价值观传递至每一个年轻的心灵。在高校的思想政治教育中，红色音乐扮演着重要的角色，影响着学生们思想、情感和审美体验。红色音乐对学生思想政治教育的影响是深远而积极的。红色音乐作为一种富有感染力和震撼力的表达形式，能够深入人心地传递革命精神和社会主义核心价值观。不管是聆听红色音乐还会亲自演唱红色音乐，学生们都能够更加直观地感受到革命先烈的崇高情怀和社会主义理念的伟大力量，从而激发他们投身祖国建设和社会发展的那份热情和动力。红色音乐可以帮助学生树立正确的历史观和价值观。红色音乐所宣扬的革命精神和社会主义理念，有助于引导学生正确理解革命历史和党的奋斗历程，树立正确的历史观和民族观，增强对党的信仰和对社会主义事业的信念。同时，红色音乐所倡导的集体主义、无私奉献等优秀品质，也有助于培养学生正确的道德观和价值取向，使他们具备良好的思想品德和行为规范。红色音乐还可以促进学生的情感体验和审美情趣。优美的旋律和深刻的歌词内容能够触动学生的情感，激发他们的爱国之情和家国情怀，增强对祖国的热爱和对人民的关怀。通过对红色音乐的欣赏和理解，学生们的审美情操也将得到提升，使他们更加懂得珍惜美好、追求真善美。

## 二、高校党史学习教育中红色音乐的应用基础

在高校党史学习教育中，红色音乐作为一道灿烂的

文化风景线，扮演着重要的角色。当那一首首激昂的旋律响起，仿佛一缕缕清风吹拂过校园，让人不禁沉浸其中，感受着历史的洪流和英雄的呼唤。高校党史学习教育中红色音乐的应用基础主要包括历史传承、思想教育和情感沟通三个方面。

### （一）历史传承方面

红色音乐作为革命历史的重要载体，具有丰富的历史传承意义。在高校党史学习教育中，通过红色音乐可以将革命斗争的历史故事、英雄人物的形象、革命理想和信念等内容传承下来。这些红色音乐作品记录了中国共产党和人民在革命战争年代的艰苦奋斗和不屈精神，激发了一代又一代人对于革命先烈的敬仰和对于共产主义事业的向往，因此在高校党史学习教育中，通过红色音乐可以让学生们更加真实深刻地了解革命历史，增强爱国主义情感和历史责任感。

### （二）思想教育方面

红色音乐在高校党史学习教育中具有重要的思想教育功能。红色音乐作品中蕴含着丰富的革命理想和信念，这些理想和信念对于当代大学生的思想引领具有重要意义。通过学习红色音乐，可以引导学生坚定社会主义核心价值观，培养正确的历史观、民族观和国家观，提高学生的政治思想素质，增强学生对社会主义现代化建设的信念和自觉投身社会主义事业的意识。

### （三）情感沟通方面

红色音乐在高校党史学习教育中十分有利于情感沟通和心灵激励。红色音乐作品在旋律和歌词中表达着对革命先烈的崇敬和对美好未来的向往，激发着人们内心深处的爱国情怀和报效祖国的热情。在高校党史学习教育中，通过红色音乐可以唤起学生对于民族精神和爱国情感的共鸣，激发学生的报国情怀和社会责任感，引导学生从革命先烈的英勇事迹中汲取力量，培养学生的家国情怀和社会责任感。

## 三、红色音乐在高校党史学习教育中的应用路径

### （一）教学内容设计与红色音乐融合

通过教学内容设计，高校可以将红色音乐有机地融入党史学习教育中，形成多层次、多角度的教学体系，从而深刻影响学生的思想情感和历史认知。教学内容设计要充分考虑到红色音乐的历史传承功能。在教学内容中，可以通过选取一些具有代表性的红色音乐作品，结合革命历史的特定时期或事件进行教学。比如，可以选择《义勇军进行曲》《东方红》等经典歌曲，配合讲述相关历史背景和故事，向学生展现当时革命斗争的艰辛

和英雄人物的崇高形象，激发学生对革命先烈的尊敬和敬畏之情。在这个基础上教学内容设计要注重红色音乐的思想教育功能。通过分析红色音乐的歌词和旋律，可以引导学生思考其中蕴含的革命理想和信念，促使学生对社会主义核心价值观有更深入的理解和认同。同时，教师可以引导学生分析红色音乐作品中所表达的革命精神和为民族、为人民、为共产主义事业英勇奋斗的情感，培养学生正确的历史观和民族观，加强学生的政治思想教育。教学内容设计要注重红色音乐与情感沟通的路径。通过红色音乐的应用，可以让学生更加深刻地感受到革命先烈的伟大精神和无私奉献，唤起学生对于民族精神和爱国情感的共鸣，激发学生的报国情怀和社会责任感。教学内容设计可以安排学生进行集体合唱、音乐鉴赏等活动，让学生在歌声中感受红色音乐所传达的情感力量，增强学生的家国情怀和社会责任感。教学内容设计与红色音乐的融合路径是多层次、多角度的，这种路径的应用不仅可以激发学生对革命历史的热爱和对社会主义事业的信仰，也能够提升教学效果，丰富教学内容，使党史学习教育更加生动、感人、有效。

（二）通过参与红色音乐活动和思政课增强学生的使命担当意识

在高校党史学习教育中，红色音乐的应用路径可以说是多种多样的。想象一下，在一个阳光明媚的下午，校园里响起悠扬的红色歌曲旋律，一群朝气蓬勃的大学生正在热情地合唱着《没有共产党就没有新中国》这样的经典红色曲目，他们的声音振奋人心，仿佛让人穿越时空感受到革命岁月的激情与豪迈。与此同时，在思政课堂上，老师正在为同学们播放一首首经典的红色歌曲，通过音乐的力量引导他们深入理解革命精神和共产主义理想。这样的场景恰如其分地展现了红色音乐在高校党史学习教育中的生动应用，让我们一同探索红色音乐如何成为提升学生使命担当意识的重要途径。

红色音乐不仅是一种艺术形式，更是一种宣扬革命精神和共产主义理想的重要媒介。通过积极参与红色音乐活动，学生可以深入感受革命先烈的伟大精神和无私奉献，从而激发他们的使命担当意识和奋斗精神。红色音乐活动可以为学生提供一个展示才艺与表达情感的平台。通过合唱、演奏等形式的红色音乐表演，学生可以积极参与其中，展现自己的音乐才华，同时通过歌曲的歌词和旋律表达自己对革命历史和社会主义事业的热爱与追求。这样的活动不仅能够培养学生的音乐艺术素养，更能够让他们通过音乐的力量感受到革命的豪情壮

志，并进一步激发他们对社会主义事业的使命担当意识。

思政课中的红色音乐教育可以将学生的情感与理论知识相结合。在思政课中，教师可以选取具有代表性的红色音乐作品，通过分析歌词和旋律，引导学生理解其中蕴含的革命精神和共产主义理想。同时，教师还可以让学生了解歌曲背后的历史背景和相关的革命故事，以此激发学生的爱国情感和社会责任感。通过这种方式，学生可以更加深入地理解红色音乐所传递的思想和情感，进而形成对革命历史的认同和对社会主义事业的使命担当意识。

此外，红色音乐活动和思政课的结合可以为学生提供全方位的学习和体验平台。在红色音乐活动中，学生可以通过实际参与演唱、演奏等形式，亲身感受到红色音乐的情感力量；而在思政课中，学生可以通过深入学习红色音乐的背景知识和意义，进一步理解其中所蕴含的革命精神和共产主义理想。这种全方位的学习和体验可以让学生更加全面地认识到红色音乐的重要性，并从中汲取力量，塑造自己的使命担当意识。

### （三）多媒体技术在红色音乐教学中的应用

随着科技的发展和多媒体技术的广泛应用，利用多媒体技术来支持红色音乐教学可以有效地激发学生的学习兴趣，增强教学效果，提升教育质量。首先，多媒体技术可以丰富红色音乐教学的内容形式。通过使用多媒体投影仪、电子白板、音频设备等多媒体技术设备，教师可以将红色音乐的歌曲、视频、图片等资源展示给学生，使得学生能够直观地感受到红色音乐的艺术魅力和历史意义。例如，教师可以播放红色音乐作品的音频或音频视频，让学生聆听其中的旋律和歌词，感受到革命精神的熏陶；教师还可以通过展示相关的图片和视频资料，让学生更加直观地了解红色音乐所描绘的历史背景和英雄事迹。通过这样的多媒体展示，学生可以更加深入地理解红色音乐的内涵和意义，进一步激发对革命历史的兴趣和对社会主义事业的使命担当意识。其次，多媒体技术可以提供互动性教学方式，增强学生的参与度和学习效果。利用多媒体技术，教师可以设计一些互动性的教学活动，例如制作红色音乐的互动PPT、开展在线讨论等，让学生能够积极参与到教学过程中。通过这样的互动性教学方式，学生可以不仅仅是被动地接受知识，而是能够主动思考、互相交流，从而更好地理解和吸收红色音乐所传递的思想和情感。此外，多媒体技术还可以支持红色音乐教学的个性化和差异化。通过多媒

体技术，教师可以根据学生的不同需求和特点，灵活地调整教学内容和方式。例如，教师可以根据学生的兴趣爱好，选择不同风格的红色音乐作品来进行教学。通过这样的个性化和差异化教学，每个学生都能够找到适合自己的学习方法和学习路径，提高学习效果。

### 结语

本文通过对高校党史学习教育中应用红色音乐的基础与路径进行深入研究与分析，揭示了红色音乐在培养学生爱国情怀、传承革命精神、激励学生成长成才方面的重要作用。红色音乐作为历史的见证者和时代的记录者，承载着革命岁月的坚定信念和伟大事业的奋斗精神，具有独特的思想政治教育价值。

总而言之，我们深刻认识到了红色音乐作为一种载体和工具，在弘扬革命精神、传承优良传统、激励当代青年方面具有重要的意义和作用。红色音乐不仅仅可以唤起人们对革命历史的热爱，更可以激发在校大学生们的使命担当意识，培养并增强他们的爱国情怀和社会责任感。在今后的学习和实践中，我们应当进一步深化对红色音乐的理解，不断探索其在高校思想政治教育中的具体应用方式，努力将红色音乐教育融入学生的日常学习和生活之中，使其发挥更大的育人作用。最终，我们期待着通过红色音乐教育，培养出一代代热爱祖国、热爱人民、有理想、有担当的优秀青年，为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量。与此同时，也希望本文的研究成果能够为高校党史学习教育实践提供借鉴，推动红色音乐在高校教育中的更加广泛而深入的应用，为培养社会主义建设者和接班人贡献力量。

### 参考文献

- [1]唐云, 靳小水. 红色经典美术作品在高校党史学习教育中的应用[J]. 西部素质教育, 2023, 9(15): 81-84.
  - [2]赵晓琳, 曾艳. 红色音乐文化融入高校思想政治教育的价值与路径[J]. 教育学术月刊, 2022(9): 7.
  - [3]班丽梅. 红色经典音乐作品在大学生中的影响[J]. 剑南文学: 经典教苑(下), 2012(9): 1.
  - [4]张玉梅, 李炫欣. 新时代红色文化在高校党史学习教育中的应用研究[J]. 边疆经济与文化, 2021, (12): 107-109.
  - [5]邱娟. 红色经典音乐在高校党史学习教育中的作用及其应用路径初探[J]. 大学, 2021, (36): 41-43.
- 基金项目: 课题名称: 红色音乐资源在高校党史学习教育中的思政功能研究 课题编号: 22DJYB047