

# 德国职业教育国际化对云南职业教育 辐射周边国家的启示

张谷莹

云南交通运输职业学院

**摘要：**职业教育国际化成为全球化趋势新常态，云南省作为南亚、东南亚的辐射中心，在职业教育高水平对外开放方面亦可大有作为。云南省职业教育虽有一定办学实力，但在国际合作方面还未达到职业教育高水平对外开放的程度。德国作为职业教育的先驱，在提升职业教育的国际影响力方面成果显著。德国职业教育国际化对云南职业教育辐射南亚、东南亚国家，提升区域竞争力有一定的借鉴意义。

**关键词：**德国；职业教育；国际化；云南；辐射；周边国家

**【DOI】** 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.056

## 一、德国职业教育国际化的推进情况

### （一）德国职业教育国际化顶层设计

设立专项机构。德国职业教育领域设有专门机构，即联邦职业教育研究所（BIBB）。而就职业教育国际合作方面，BIBB下设有职业教育国际合作办公室（GOVET），GOVET致力于促成德国职业教育的对外宣传和国际合作。

制定国家级战略。为确保国内不同主体在国际合作中联合发力和德国职业教育国际形象的一致性，德国于2018年颁布《职业教育国际合作国家级战略》，颁布了与希腊、印度、意大利、美国等国的合作战略。<sup>[1]</sup>

建立数据库和国别报告。GOVET集成了44个国家的国别报告，包括各国职业教育现状、相关机构的联系方式等信息。<sup>[2]</sup>同时GOVET构建了德国职业教育国际合作的数据库，该数据库收录了德国所有国际合作的项目信息和合作方的联系方式。<sup>[3]</sup>

多语种对外宣传。2022年4月GOVET出版了包括德语、英语、法语和西班牙语4种语言的小册子，系统介绍德国职业教育。<sup>[4]</sup>

开展双边对话。2022年3月德国与哥斯达黎加的专家就职业教育的持续性发展分享经验。9月德国专家赴撒哈拉以南的非洲地区就如何培训与水资源相关的技术型劳动力展开研讨。<sup>[5]</sup>此外，GOVET与中国、加纳、伊朗等国开展了双边对话。<sup>[6]</sup>

促成多边研讨。2021年来GOVET建立了专家研讨会机制。2022年6月和11月研讨会的主题分别是“国际职

业教育合作中的继续教育”和“在国际职业教育合作中促进可持续发展的职业教育与培训”。<sup>[7]</sup>GOVET还定期召开包括34个国家的驻外使团的海外圆桌会议，2022年召开了14次在线会议。<sup>[8]</sup>

提供咨询服务。GOVET回复了关于国际职业资格的承认、技术工人继续教育、职业教育数据监测等5000多项咨询，其中2022年回复了来自71个国家的417项咨询。<sup>[9]</sup>

挖掘国内力量。德国各联邦部委参与国际职业教育合作。GOVET为不同国内参与方匹配合适的合作对象。为确保各机构合作步调一致，自2013年以来GOVET定期召开圆桌会议，成员包括各部委、各联邦州和民间机构代表。2022年6月在科隆来自6个联邦州的9名代表就提升职业教育的流动性展开研讨。11月召开以“职业教育的可持续性”为主题的专家研讨会。<sup>[10]</sup>

推进国际合作数字化。传统职业教育的短板在全球的疫情中暴露出来，职业教育数字化合作成为此次全球疫情下凸显的新趋势。德国各培训机构纷纷进行数字化转型，传统职业教育转向虚拟课堂、在线求职面试等数字化模式。

### （二）德国职业教育国别合作

借鉴德国模式—哥斯达黎加。哥斯达黎加2022年起实施双元制职业教育模式。德国联邦教育和研究部（BMBF）以观察员身份入驻哥斯达黎加职业培训委员会。2022年3月双方30名职业教育专家进行研讨。12月哥斯达黎加派遣7人考察团赴德参观旅游业的企业和培

训机构。<sup>[11]</sup>

提供技术支持—加纳。2022年加纳颁布第一部职业教育官方文件。2020年起GOVET就该文件的编写给加纳职业教育管理机构(CTVET)提供数据采集和分析、调查评估等技术支持。2022年10月德国代表团参加加纳教育展,11月加纳专家参观了科隆、波恩和鲁尔区的职业教育实践点。<sup>[12]</sup>

此外,同以色列定期召开研讨会,包括2022年4月“数据挖掘与管理”的网络研讨会、11月“职业教育与培训中的数字教学与平台”网络研讨会和12月第一届“与以色列的职业教育与培训交流”研讨会。<sup>[13]</sup>推进行业内互访,2022年5月德国“未来厨师”获奖团队赴以进行烹饪交流。11月柏林12名木匠行业代表赴以色列访学。同印度的合作中BMBF在印度德里、钦奈和浦那推广以企业为基础的双元制职业教育。2022年12月双方签署《印德移民与流动协议》促进两国技术人员的流动。<sup>[14]</sup>与南非的合作中德国成立专家组为南非高等教育与培训部(DHET)就师资和课程开发提供咨询。<sup>[15]</sup>与意大利的合作中2020年BMBF资助意大利双优奖并参与该奖项的评审。GOVET与歌德学院于2022年5月在罗马共同颁布德国企业奖。应意方请求GOVET翻译酒店和餐饮行业培训课程的相关文件。<sup>[16]</sup>

## 二、云南职业教育国际合作现状及可借鉴的经验

### (一) 云南职业教育国际合作现状

基于区位优势云南职业教育在辐射南亚、东南亚方面成效显著。云南有一定的办学实力,对周边国家有相应的吸引力。一方面周边国家留学生赴华学习,积累了留学生培养经验;另一方面云南省各职业教育主体与南亚、东南亚院校和企业开展合作,积累了合作办学经验。

但是目前云南省职业教育辐射周边的方式单一,合作项目流于形式,各参与主体单打独斗,没有统一的路径规划。第一合作步调不一。相较于德国职业教育统一的国际形象,云南省职业教育各主体则多是单打独斗。没有政府引领职业院校、企业的统一规划和顶层制度。第二合作方式单一。相较于德国多样的合作方式,目前

云南各个职业院校和企业多采用中外合作办学、招收外国留学生和双边研讨会的模式。第三复合型人才短缺。省内同时掌握职业技能和东南亚、南亚小语种以及国家习俗文化的教师较少,不利于课程的材料翻译和多语种授课。第四文化影响力不够。德国通过国际合作亦实现了职业教育文化输出,例如合作国加纳直接采用双元制职业教育模式。而云南周边国家大多因为殖民时期的影响,采用西方职业教育模式和课程标准。云南省对周边国家的职业教育国际影响力远远不足。

### (二) 可借鉴的措施和具体建议

机构设置,统筹全局。德国设有职业教育国际化合作的专门机构。云南教育主管部门可设立专门的处室,一方面发挥中介作用联通省内的职业教育主体和海外意向合作伙伴。另一方面统一规划,树立云南省职业教育的良好国际形象。省内中、高职院校和相关企业不仅代表其自身的社会形象,也代表云南省的国际形象。专项的政府机构能够很好的发挥统一步调的作用。

政策颁布,保驾护航。云南可颁布政府层面的指导性文件。德国与合作历史悠久的伙伴国家颁布了政府层面的合作文件。颁布政府间合作文件能够激励省内职业教育主体积极参与国际合作,吸引海外的意向合作方。

资格互认,双向赋能。来华留学生在省内职业院校获得的学历证明和职业资格证书若能获得合作国政府和企业的认可,将会推动来华参加职业教育的热潮。

数字合作,规避风险。新冠疫情重创职业教育国际合作,职业教育顺应世界发展趋势和市场发展需要并有效防范危机成为当务之急。此次疫情一方面暴露出职业教育规避风险能力不足的问题,另一方面推动着各国发展数字化职业教育合作。线上研讨会、线上教学、线上企业面以及人工智能的应用或将为云南省职业教育辐射周边国家规避潜在风险,并开辟新的合作模式。

对外宣传,畅通信息。德国印发多语种宣传册建立多语种的公开数据库,为有合作意向的国家提供信息。为提升信息畅通,可编撰并印发包括省内职业教育概况和有对外合作意向单位的基本信息的手册,为海外合作单位和留学生清晰的获取各机构、院校和企业的基本情

况和联系方式提供便利。此外，建立公开的数据库亦是的有效途径。

双边对话，打造平台。作为职业教育先驱的德国亦学习借鉴合作伙伴如俄罗斯和加纳的办学经验。定期的双边及多边对话机制不仅能提供对外宣传的平台，也能积极促成国家间的职业教育人文交流。

双语教学，扫清障碍。鉴于职业技能和小语种兼具的复合型人才不足，应引进复合型人才并聘用南亚、东南亚语种人才，开设小语种课程。定期组织教师到南亚、东南亚国家进行访学，提升教师的国际化视野，紧跟区域人才市场的需求。教育主管部门可组织职业院校翻译教材、课件等课程资源，提升中国式职业教育模式在南亚、东南亚地区的影响力和区域竞争力，为留学生的教学、云南省学生的境外实习以及双边的校企合作提供便利。

云南主动融入和服务国家对外开放的战略，职业教育是一个很好的突破点。借鉴德国的现有经验，结合云南省职业教育的优势与不足，主动作为提升云南省职业教育的区域知名度对于云南省的辐射能力的提升不可小觑。

### 参考文献

[1] “Gemeinsame Ressort übergreifende Länderstrategien” BIBB-Länderstrategien, 7Aug. 2023.

[2] “44 Aktualisierte Ländersachstände Im Govet-Länderportal” BIBB-Aktualisierte Ländersachstände Im GOVET-Länderportal, 17Aug. 2023.

[3] “Datenbank Zur Internationalen Berufsbildungszusammenarbeit” BIBB - Datenbank Berufsbildungszusammenarbeit, 17Aug. 2023.

[4] “Broschüre Zur Beruflichen Aus- Und Weiterbildung Ist Jetzt In Vier Sprachen Erhältlich” GOVET, 28July. 2023.

[5] “So War Das Govet Arbeitsjahr 2022” BIBB-

Das GOVET Jahr 2022, 4 Aug. 2023.

[6] “Fachliche Begleitung Der Bilateralen Berufsbildungskoooperationen Und Arbeitsgruppen Des BMBF” BIBB-Bilaterale Kooperationen, 7Aug. 2023.

[7] “Fachthemen Auf Den Runden Tisch” BIBB-Der Runde Tisch 2022, 7Aug. 2023.

[8] “Der Runde Tisch Für Internationale Berufsbildungszusammenarbeit” BIBB-Runder Tisch, 7Aug. 2023.

[9] “Der One-Stop Shop Für Berufsbildungszusammenarbeit” BIBB-Beratung 2022, 7Aug. 2023.

[10] Die beratungsthemen 2022: Transformative Berufsbildung im Internationalen Austausch (2023) BIBB-Themen 2022, 7August. 2023.

[11] “Erfolgreiche Kooperation Mit Costa Rica” BIBB-Kooperation Costa Rica 2022, 11Aug. 2023.

[12] “Meilensteine Erreicht, Neue Ziele Gesetzt: Ein Blick Auf Die Gelingende Beratungsarbeit In Ghana” BIBB-Kooperation Ghana 2022, 11Aug. 2023.

[13] “Das Israel-Programm: Lebendiger Austausch In Der Berufsbildung” BIBB-Kooperation Im Israel-Programm 2022, 11 Aug. 2023.

[14] “Deutschland Und Indien Definieren Ziele Der Zusammenarbeit” BIBB-Deutschland Und Indien Definieren Ziele Der Zusammenarbeit, 18Aug. 2023.

[15] “Südafrika: Strukturelle Stärkung Des Berufsbildungssystems” BIBB-Kooperation Südafrika 2022, 11 Aug. 2023.

[16] “Berufsbildungszusammenarbeit Mit Italien: Eine Kooperation Mit Vielen Facetten” BIBB-Kooperation Italien 2022, 11Aug. 2023.