

高职学生英语应用能力培养与职业需求的研究

张小伟

河北对外经贸职业学院

摘要: 本文旨在探讨高职学生英语应用能力培养与职业需求之间的关系。通过对高职学生英语应用能力培养的现状和挑战,以及职业需求的分析,发现当前英语应用能力培养与职业需求存在一定差距。因此,提出了一些针对性的策略和建议,以促进高职学生英语应用能力的提升,更好地满足职业需求。

关键词: 英语应用能力; 职业需求; 培养策略

【DOI】 10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.064

引言

随着全球化的深入发展,英语应用能力在职业中的重要性日益凸显。高职学生作为未来职场的主要力量,其英语应用能力的培养与职业需求之间的关系研究具有重要意义。本文旨在探讨二者之间的关系,分析当前英语应用能力培养的现状和挑战,并提出有效的策略和建议。

一、高职英语教学改革的趋势与方向

随着社会的发展,高职英语教学改革不断深化,以培养应用型人才为目标,更加注重实践和应用,未来将更加注重新行业英语和职业英语的教学,培养更多符合社会需求的高素质技能型人才。首先,教学目标从单一的应试教育转向全面的英语应用能力培养。新的教学改革强调培养学生的英语应用能力,特别是听说能力,以适应职场需求。

其次,教学内容逐渐向行业英语和职业英语倾斜。高职英语教学更加注重与行业 and 职业相关的英语知识,通过设置专业英语课程和实践教学,增强学生对专业领域的英语运用能力。此外,教学方法和手段也在不断更新。信息化技术在教学中的运用,使得英语教学更加生动、有趣,同时也提高了教学效果。此外,任务驱动、项目导向等实践教学也得到了广泛应用。最后,教学评价更加多元化和科学化。除了传统的期末考试,还引入了形成性评价、过程性评价等多种评价方式,更加全面地反映学生的英语应用能力。未来,高职英语教学改革将继续深化,以就业为导向,以职业能力培养为目标,更加注重实践和应用,培养出更多符合社会需求的高素质技能型人才。

二、高职学生英语应用能力培养的现状与挑战

在全球化的大背景下,英语作为国际通用语言,其重要性不言而喻。然而,当前我国高职学生的英语应用能力普遍偏低,难以满足职业需求。首先,他们的语言基础知识普遍不扎实,这主要表现在词汇量较小和语法知识掌握不够牢固。这些问题使得他们在使用英语时经常

常出错。其次,很多高职学生的口语表达能力有限,发音不准、语法错误等问题较为常见。这使得他们在与外国人交流时存在障碍。另外,部分高职学生的写作能力有待提高,表现在语法错误、表达不准确等方面。这可能会影响到他们准确传达信息的能力。最后,听力是英语应用能力的重要组成部分,然而很多高职学生的听力理解能力较弱,这使得他们在听懂英语会话和获取英语资料时存在困难。这些问题反映了当前高职学生英语应用能力培养面临的挑战,也提醒我们在教育教学中应注重提高学生的英语实际应用能力。

当前,高职学生英语应用能力的培养面临着诸多挑战。一方面,教育资源的不足是一个重要的问题。这包括师资力量的薄弱和教学设备的落后。这些限制使得高职学生在获取优质英语教育方面存在困难。另一方面,教学方法的单一也是当前面临的一大挑战。传统的教学方法往往过于注重词汇和语法的讲解,而忽略了英语实际应用能力培养。这导致了很多高职学生虽然掌握了一定的词汇和语法知识,但在实际应用中却难以有效地运用英语进行交流。除此之外,缺乏有针对性的职业培训也是当前面临的一大挑战。许多高职学生没有机会接受与他们未来职业相关的英语培训,这使得他们在将英语应用于专业领域时存在困难。为了应对这些挑战,需要采取积极的措施来改善英语教育的状况,提高高职学生的英语应用能力。

三、职业需求分析

(一) 行业对英语应用能力的需求

在当今全球化的背景下,英语作为一种国际性语言,在各个行业中都扮演着重要的角色。几乎所有的跨国公司和全球企业都需要具备一定英语应用能力的员工,无论是商务、技术、旅游还是法律领域,英语都在发挥着举足轻重的作用。

在国际贸易、国际金融和国际物流等商务领域,英语是主要沟通语言。员工需要具备熟练的英语口语和书面交流能力,能够进行商务谈判、邮件沟通和报告撰写

等关键任务。技术英语在高科技行业、制造业和医疗等领域同样重要。员工需要阅读和理解英文技术文档，以便进行技术讨论和交流。旅游行业对员工的英语能力要求较高，以便为来自世界各地的游客提供高质量的旅游服务。员工需要能够用英语进行口头交流，阅读英文旅游指南和旅游广告等。随着国际间法律事务的增加，法律领域对能够阅读和理解英文法律文件、用英语进行法律辩论和交涉的人才需求也越来越大。

（二）不同职业岗位对英语应用能力的具体要求

不同职业岗位对英语应用能力的具体要求各有差异，但总体来说，岗位越高对英语应用能力的要求也越高。以下是一些常见职业岗位对英语应用能力的具体要求：

对于销售岗位，员工需要具备用英语进行销售谈判、产品推介和客户关系维护的能力。在全球化市场中，能够流利地使用英语进行销售交流，无疑会提高销售业绩和客户满意度。人力资源岗位则需要员工能够用英语进行招聘广告撰写、简历筛选和面试安排等工作。在国际化企业中，能够使用英语进行人力资源管理，可以扩大企业的人才库，吸引更多的优秀人才。市场营销岗位则要求员工能够用英语进行市场调研、品牌推广和促销活动策划等。在全球化市场中，能够使用英语进行市场营销，可以更好地了解市场需求，推广品牌，提高销售业绩。对于客户服务岗位，员工需要具备用英语进行客户服务、投诉处理和关系维护的能力。在国际化企业中，能够使用英语进行客户服务，可以更好地了解客户需求，提供优质服务，提高客户满意度。技术支持岗位则需要员工能够用英语进行技术文档撰写、故障排查和解决方案制定等。在全球化市场中，能够使用英语进行技术支持，可以更快地解决问题，提供高效的技术支持，提高客户满意度。

四、高职学生英语应用能力与职业需求的对接

在高职教育中，学生的英语应用能力与职业需求对接是非常重要的。这种对接可以通过以下几个方面来实现：课程设置与职业需求对接、教学方法与职业需求对接以及实践活动与职业需求对接。

（一）课程设置与职业需求对接

除了与职业需求对接的课程设置，高职英语教学还应注重培养学生的英语应用能力。这包括听、说、读、写、译等技能的培养。在课程设置中，应该将这些技能的培养融入各个课程中，使学生能够在学习过程中不断提高自己的英语应用能力。同时，为了增强学生的英语应用能力和应对职场挑战的信心，高职英语教学还可以通过模拟职场环境、角色扮演、案例分析等教学方法，让学生在实践学习和运用英语，培养他们的英语应用

能力和职业素养。

（二）教学方法与职业需求对接

教学方法的选择直接影响到学生的学习效果和英语应用能力的提升。在高职英语教学中，除了注重与职业需求对接的实践活动外，还应采用多种与职业需求对接的教学方法。例如，通过案例分析的教学方法，可以让学生通过分析真实的职场案例，了解英语在职场中的应用和表达方式。通过角色扮演的教学方法，可以让学生模拟职场中的不同角色，体验英语在职场中的实际运用。通过小组讨论的教学方法，可以让学生在互相交流和讨论中锻炼英语口语表达和沟通交流能力。此外，还可以采用模拟职场环境的教学方法，让学生在实际的职场环境中学习和运用英语，增强他们的英语应用能力和应对职场挑战的信心。这些与职业需求对接的教学方法不仅可以提高学生的英语应用能力，还可以培养他们的职业素养和团队合作精神，为他们未来的职业发展打下坚实的基础。

（三）实践活动与职业需求对接

实践活动不仅能够提高学生的英语应用能力，还能够培养学生的职业素养和团队合作精神。通过参加与职业需求对接的实践活动，学生能够更加深入地了解自己的专业领域，提高自己的职业技能和英语水平。同时，实践活动还能够培养学生的沟通交流能力、创新思维能力和解决问题的能力，为学生未来的职业发展打下坚实的基础。因此，高职教育应该注重开展与职业需求对接的实践活动，为学生提供更多的实践机会和平台，让他们在实践中成长、提高自己的英语应用能力和职业素养。

总之，高职学生英语应用能力与职业需求的对接可以通过课程设置、教学方法和实践活动来实现。只有将英语教学与职业需求紧密结合起来，才能更好地培养具有高素质应用型人才。

五、高职学生英语应用能力培养的策略与建议

随着国际交流的加深，英语应用能力对高职学生的职业发展至关重要。因此，应采取有效的策略和建议，培养他们的英语应用能力，提高其在未来职场中的竞争力。

（一）更新教学理念，强调应用能力培养

高职英语教学应该紧跟时代步伐，更新教学理念，从传统的以知识传授为主转向以应用能力培养为主。教师应该注重培养学生的英语口语表达、阅读理解、写作和翻译等应用能力，以适应职业岗位的需求。同时，应该采用多种教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 积极性，提高他们的自主学习能力和团队合作精神。通过与职业岗位紧密结合的教学内容和实践活动，培养学生

的职业素养和跨文化交际能力,使他们成为具有国际视野的高素质人才。

(二) 加强师资队伍建设,提升教学水平

教师作为学生英语应用能力培养的关键因素,其教学水平和专业素养对于学生的能力提升至关重要。为了更好地培养学生的英语应用能力,学校应该加强师资队伍建设,提高教师的教学水平和专业素养。

学校可以组织教师参加各种培训和学术交流活动,帮助教师更新教学理念和方法,提高教学质量。同时,学校还可以鼓励教师开展科研和教学改革,为教师提供更多的发展机会和平台,以提升教师的综合素质和教学能力。通过加强师资队伍建设,学校可以培养更多具备高素质、高水平的教师,为学生的英语应用能力提升提供更好的指导和支持。这样的举措不仅有助于提高学生的英语成绩,更有助于培养学生的综合素质和未来的竞争力。

(三) 建立多元化评价体系,全面反映学生能力水平

传统的以考试成绩为主的单一评价体系,已经无法满足现代教育的要求,无法全面反映学生的英语能力水平。为了更好地适应新时代的教育需求,我们应该建立多元化评价体系,包括口语表达、书面表达、听力理解、阅读理解、翻译等多个方面。这种多元化评价体系可以更好地反映学生的英语综合能力,帮助他们更好地认识自我,激发他们的学习积极性和创造性,提高他们的自主学习能力。同时,多元化评价体系还可以为教师提供更全面、准确的学生反馈,帮助他们更好地指导学生,提高教学质量。因此,建立多元化评价体系是现代教育发展的必然趋势,是提高学生英语能力的重要途径。

(四) 加强校企合作,提供实践机会

学校应该加强与企业的合作,为学生提供实践机会。通过校企合作,学生可以将在学校学到的英语知识应用到实际工作中,从而提高英语应用能力。同时,企业也可以通过与学校的合作,为未来的员工提供培训和选拔的机会。这种合作方式可以实现学校、企业和学生的三赢,有利于提高人才培养质量和企业的竞争力。学校应该积极与企业沟通合作,开展实践教学、实习和就业推荐等方面的合作,让学生更好地适应社会需求。此外,学校还可以邀请企业人员到校进行讲座或担任实践课程的教学工作,让学生了解行业最新动态和需求,拓宽视野。通过这些合作方式,学生可以更好地了解社会和行业,提高自身竞争力,为未来的职业发展做好准备。

(五) 学生自我提升与职业规划

除了学校的培养和与企业合作提供的实践机会,学生自身也应该注重英语应用能力的提升。学生应该根据自己的职业规划,有意识地加强自己在英语方面的学习和实践。可以通过参加英语角、阅读英文报刊、听英语广播等多种方式来提高自己的英语应用能力。这些活动不仅可以提高学生的英语水平,还可以扩展学生的国际视野和跨文化意识,为将来的职业发展打下更坚实的基础。此外,学生还可以通过参加英语培训班、国际交流活动等方式来提高自己的英语应用能力,为自己的职业发展增加更多的机会和竞争力。

六、结论与展望

高职学生的英语应用能力培养对于未来的职业发展和全球交流至关重要。本文通过对高职学生英语应用能力培养的调查和分析,发现学生的英语应用能力普遍较低,需要加强培养。同时,高职英语课程设置和教学方法存在一些问题,需要改进。学生缺乏英语学习的兴趣和动力,需要加强引导和激励。此外,英语教师需要不断提高自身的专业素养和教学能力,以更好地指导学生。

未来,随着全球经济和文化的不断发展,英语应用能力对高职学生的重要性将更加凸显。因此,需要进一步研究和探讨以下问题:如何根据学生的实际情况和职业需求,制定更加科学、实用的英语课程方案?如何创新教学方法和手段,提高学生对英语学习的兴趣和动力?如何建立科学的评价体系,客观地评价学生的英语应用能力?如何加强英语教师的专业培训和职业发展,提高其教学水平和专业素养?通过进一步的研究和实践,可以更好地解决这些问题,提高高职学生的英语应用能力,为他们的未来职业发展和国际交流打下坚实的基础。

参考文献

- [1]徐小贞,王蓓蕾.高职英语教育英美文化缺失现象的再思考[J].教育与职业,2019(2):104-105.
- [2]王建华.高职英语教育改革发展趋势与对策研究[J].教育现代化,2018(3):106-107.
- [3]王蓓蕾,徐小贞.基于职业需求的高职英语课程设置改革研究[J].中国成人教育,2020(3):124-125.
- [4]陈琳.高职英语教育中跨文化意识的培养研究[J].校园英语,2019(4):108-109.
- [5]王建华,陈琳.高职英语教育与学生职业发展的契合研究[J].教育科学,2022(1):98-99.

作者简介:张小伟,1984.11.16,河北唐山,本科,高校讲师,研究方向:英语教育。