

基于“互联网+”思维模式下的学生管理策略分析

吴桂芳

萍乡学院

摘要:随着互联网技术的快速发展,以及互联网在各个行业中的应用,教育管理也不例外。传统的学生管理模式已经难以满足教育发展的需要,因此需要不断更新和创新学生管理策略。基于“互联网+”思维模式的学生管理策略,可以充分利用信息技术和互联网的优势,提高学生管理的效率和质量,满足教育管理的需求。本文将从多个角度探讨基于“互联网+”思维模式下的学生管理策略,并提出相应的建议和措施,旨在促进学生管理工作的持续发展和完善。

关键词:“互联网+”思维;学生管理策略;学生管理创新

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.169

随着信息技术的飞速发展和互联网应用的普及,传统的学生管理模式正在面临着新的挑战和机遇。基于“互联网+”思维模式的学生管理策略作为一种新型管理理念,为学校和教育管理部门提供了全新的思路 and 方式。通过深入剖析这一思维模式对学生管理工作所带来的革新性影响,探讨其在提高管理效率、优化资源配置、促进教育公平等方面的作用,以期为推动现代教育管理的创新发展提供理论参考和实践借鉴。

一、“互联网+”思维模式的概念和特点

在当今飞速发展的数字时代,我们正处于一场前所未有的变革之中。互联网的崛起改变了我们的生活方式、商业模式和社会结构,而“互联网+”思维模式则成为这场变革的引领者和推动者。“互联网+”思维模式是指在互联网基础上通过深度融合各行业和各领域,推动技术创新、商业创新和模式创新,实现各行业的升级和转型。这种思维模式下,互联网不再是简单的信息传递工具,而是作为一种基础设施和生产要素渗透到社会的各个角落,成为推动经济社会发展的重要动力。

“互联网+”思维模式的核心特点包括以下几个方面。“互联网+”思维模式强调信息化和数字化。在这种思维模式下,信息和数据被视为重要的生产要素,各行业和领域都在不同程度上依赖信息技术来提高效率、降低成本和创造价值。通过互联网和大数据技术,各种信息得以高效流通和加工,从而推动了社会生产力的提升和经济结构的优化。“互联网+”思维模式注重跨界融合和创新。在这种模式下,各行业之间的边界变得模糊,不同行业和领域之间的合作与融合成为常态。通过跨界融合,新的商业模式得以孕育和发展,创新的动力也在不断释放。“互联网+”教育、“互联网+”医疗等新兴领域的发展,都是跨界融合带来的成果。“互联网+”思维模式强调用户需求和体验。在这种模式下,用户不再只是被动接受产品和服务,而是成为产品和服务设计

的参与者和共同创造者。通过大数据分析和个性化定制,产品和服务更加贴近用户的需求,用户体验得到极大提升。这也催生了共享经济、O2O服务等新的商业模式。“互联网+”思维模式更是推动了创新型企业 and 创业精神的蓬勃发展。在这种思维模式下,创新成为企业生存和发展的核心驱动力,各种新技术、新模式 and 新业态不断涌现。同时,低门槛的创业环境也吸引了大量创业者和初创企业,推动了全社会的创业热潮。“互联网+”思维模式是一种全新的思维方式和发展模式,它深刻影响着各行业和领域的发展路径,推动着社会经济的转型升级。这种模式下,信息化、数字化、跨界融合、用户体验和创新创业成为主要特点,对于各行业的发展和管理的都提出了全新的挑战和机遇。

二、“互联网+”思维模式对学生管理的积极影响

(一) 提高管理效率为管理方式创新提供机遇

在信息化快速发展的当下,“互联网+”思维模式为学生管理带来了全新的机遇和挑战。如同一股清风拂过校园,它不仅提升了管理效率,也为管理方式的创新打开了无限可能。传统的学生管理工作可能需要大量的纸质文档和人力资源,而“互联网+”思维模式下,学校可以建立起完善的学生信息管理系统,实现学生档案、考勤、成绩等信息的电子化管理。通过这些信息化手段,学校管理者可以更加及时、准确地获取学生信息,为学生管理工作提供了强有力的支持。同时,家长也可以通过网络平台了解到孩子的学习情况和学校动态,实现了学校、家庭和学生之间信息的高效共享和沟通。这种高效的信息流通和管理手段大大节约了时间和资源,提高了学生管理的效率。

在互联网时代,学校可以利用各种数字化工具和平台,开展更加丰富多彩的学生管理活动。通过在线教育平台提供学科辅导课程,学校可以为学生提供更加个性化、多样化的学习资源和辅导服务。通过移动应用程序

发布学校通知和安排，学校可以更加便捷地与学生和家长沟通，提供及时的信息和指导。通过社交媒体开展学生心理健康指导，学校可以借助网络平台为学生提供更加隐私、便捷的心理支持和咨询服务。这些新的管理方式不仅提升了学生管理的效率，还能够更好地满足学生个性化、多样化的需求，促进学生成长和发展。

（二）减少管理强度，促进学生管理实效性提升

在当今信息化快速发展的时代，学生管理已经不再是单一、呆板的模式，而是在“互联网+”思维的引领下焕发出全新的活力和魅力。传统的学生管理模式需要辅导员投入大量的时间和精力来处理学生档案、考勤、成绩等信息，而“互联网+”思维模式提供了电子化管理的机会，使得这些工作变得更加高效和便捷。通过建立完善的学生信息管理系统，学校可以实现信息的快速录入、存储和检索，从而大大减轻了辅导员的工作负担，同时也降低了出错的风险。这种减少管理强度的影响，使得辅导员能够将更多的精力投入到管理实效性的提升上，从而更好地服务于学生。

（三）实现动态管理增强学生管理全面性

随着互联网技术的迅猛发展，学生管理也逐渐摆脱了传统的静态管理模式，转向了更加灵活和动态的管理方式。这种转变大幅提升了学生管理的效率和准确性。“互联网+”思维模式促进了学生管理的个性化和差异化发展。传统的学生管理模式往往是针对整体学生群体进行管理，缺乏对个体学生差异和需求的精准把握。然而，在“互联网+”思维模式下，学校可以利用大数据分析和人工智能技术对学生的学习和行为习惯进行深入挖掘和分析。通过对学生数据的精细分析，学校可以更好地了解每个学生的学习特点和潜力，制定个性化的学习计划和指导方案。例如，通过分析学生的学习轨迹和成绩数据，学校可以及时发现学生的学习困难和问题，并提供相应的帮助和支持。这种个性化管理的方式，有助于激发学生的学习动力和潜能，提高学生的学习效果和成就感。

（四）促进沟通交流，强化学生管理互通性

随着互联网技术的不断发展和普及，学校管理者、教师、学生和家长之间的沟通交流变得更加便捷和高效。这种“互联网+”思维模式的运用，不仅拓展了学生管理的传播渠道，也加强了各方之间的信息共享和互动，从而为学生管理注入了更多的活力和创新力。“互联网+”思维模式为学生管理提供了多样化的沟通渠道。传统的学生管理模式下，辅导员往往是通过纸质通知、电话联系等方式与家长和学生进行沟通。然而，在“互联网+”思维模式下，学校可以利用微信、QQ、公

众号等多种在线平台，向家长和学生发送各类通知、课程安排、校园动态等信息。这些多样化的沟通渠道使得信息传递更加直观和便捷，家长和学生也能够更及时地获取到学校相关信息，增强了与学校的互动和参与感。

“互联网+”思维模式也能促进学校内部各个管理层级之间的信息互通。传统模式由于信息传递渠道有限，学校内部各个管理层级之间的信息共享和互通存在一定的困难。然而，在“互联网+”思维模式下，学校可以建立起完善的信息管理系统，实现了各个管理层级之间信息的快速传递和共享。这种信息共享和互通的方式，使得学校内部管理更加协调和高效，为学生提供了更优质的学习和生活环境。家校合作是学生管理工作中至关重要的一环，而“互联网+”思维模式为家校合作提供了更多的可能性。学校可以通过建设家校互动平台，向家长提供学校的教育理念、课程设置、学生成绩等信息；家长也可以通过该平台了解孩子在学校的学习和生活情况，并及时与学校进行沟通和反馈。这种密切的家校互动有助于增强学校和家庭之间的信任和合作，共同关心和支持学生的成长。

三、互联网时代高校学生管理的特征分析

在互联网时代的高校校园里，学生们如同勤劳的蜜蜂，在信息的花海中穿梭。他们享受着个性化的学习服务，感受着全面素质培养的熏陶，而这一切都得益于互联网时代高校学生管理的新特征。信息化管理、个性化服务和全面培养成为一幅令人惊叹的画卷，将学生们的成长与未来紧密相连。在互联网时代，高校学生管理呈现出许多新的特征和趋势。从多维度来看，可以分为信息化管理、个性化服务和全面素质培养三个方面进行深入分析。

首先，信息化管理成为高校学生管理的显著特征。随着互联网技术的飞速发展，高校学生管理逐渐向信息化、数字化方向转变。学校管理部门通过建设学生信息管理系统，实现了学籍信息、成绩记录、课程安排等数据的电子化管理和共享。教师可以通过在线教学平台发布课程资料、作业要求，进行在线考试等教学活动。学生也能够通过校园APP查询课表、成绩、选课信息等个人相关数据。这种信息化管理提高了学生管理的效率和透明度，为学校决策提供了更多的依据和支持。其次，个性化服务是互联网时代高校学生管理的重要特征之一。互联网技术的发展使得高校能够更好地满足学生多样化、个性化的需求。学校可以通过大数据分析学生的学习情况和兴趣爱好，为学生提供个性化的学业指导和职业规划。同时，学校还可以结合互联网平台，开展精准招生、就业信息推送、心理辅导等个性化服务，更

好地满足学生的个性需求,提升学生满意度和归属感。最后,互联网时代注重知识更新和综合素质培养,高校学生管理也更加注重学生的全面发展。学校可以通过互联网资源开展跨学科的综合素质培养课程,丰富学生的专业知识同时培养学生的创新意识和团队合作能力。此外,学校还可以利用互联网平台开展各类社会实践、志愿者服务等活动,培养学生的社会责任感和实践能力。这种全面素质培养的特征使得学生在学校期间不仅能够获取专业知识,更能够培养自身的综合素质,为未来的发展打下坚实的基础。

四、基于“互联网+”思维模式提升学生管理成效的实现策略

(一) 科学构建平台,建设智慧校园

学生管理的科学构建平台不仅仅是一个信息化系统,更应该是一个全方位的服务平台,通过整合各类资源和信息,为学生提供个性化、精准化的服务,以促进其全面发展和成长。科学构建平台需要充分整合各类学生管理资源,包括学籍管理、课程管理、成绩管理、课外活动管理等方面的信息。通过建立统一的数据存储和管理系统,可以实现学生信息的共享和交换,避免信息孤岛现象的发生,提高信息利用效率。科学构建平台需要借助互联网技术,建设智慧校园,为学校带来全新的管理理念和管理方式。智慧校园通过信息化手段,实现了学校各项工作的智能化、自动化,提高了管理效率和服务质量。例如,学生可以通过智能校园APP查询课表、成绩、选课信息、在线请假等,极大地方便了学生的日常生活和学习。同时,辅导员可以通过智能化的数据分析和决策支持系统,及时了解学生的需求和行为,优化资源配置和服务流程,提升学生管理的科学性和精准度。

(二) 引入创新教育管理模式,全面培养学生综合素质

这一策略旨在借助互联网技术与创新教育理念,促进学生管理工作的精细化、科学化和个性化,同时致力于培养学生的创新精神、综合素质和实践能力。在现代社会背景下,学校作为学生成长的重要阵地,其教育管理模式的创新将直接影响到学生的发展和未来。

引入创新教育管理模式意味着学校需要转变传统的教育观念和管理方式,积极借助“互联网+”思维模式,推动教育信息化和智能化发展。通过建设智慧校园、整合教育资源、优化管理流程,学校可以实现教育管理工作的精细化和智能化,为学生提供更加个性化、精准化的服务。在“互联网+”思维模式的指导下,学校应该注重培养学生的创新意识、实践能力、团队协作

能力等综合素质,以适应未来社会的发展需求。通过开展创新创业教育、拓展课外实践活动、建立多元评价体系等方式,学校可以促进学生的全面发展,培养他们具备批判思维、问题解决能力和创新精神的综合素质。同时,学校还可以通过互联网平台和科技手段,拓展学生的学习空间,引导他们进行自主学习和实践探究,激发其学习的主动性和创造力。

(三) 构建全方位的学生发展支持体系

学生的发展不仅仅依赖于专业知识的学习,还需要个人能力的培养和职业规划的指导。学校可以通过互联网平台提供全方位的学生发展支持服务,包括心理健康辅导、职业规划指导、实习就业信息推送等。通过建立学生发展支持体系,学校能够更好地了解和满足学生的需求,帮助他们在学习、生活和就业方面取得更好的成果。这种全方位的学生发展支持体系,有助于提升学生的发展水平和综合素质。

结语

在这个信息化时代,“互联网+”思维模式已经深刻改变了社会各个领域,教育管理也不例外。传统的教育观念和管理方式已经不能满足当今学生的需求和发展要求。因此,我们需要积极拥抱“互联网+”思维模式,借助先进的技术手段和创新的教育理念,推动学生管理工作的转型与升级。

总之,基于“互联网+”思维模式的学生管理策略不仅是一种趋势,更是适应时代发展的必然选择。只有不断探索创新、积极变革,才能更好地适应社会变革和满足学生的需求。通过本文的研究分析,我们相信学校能够更好地引领学生管理工作的发展,为学生成长和未来发展做出更大的贡献。

参考文献

- [1]李铁波.基于“互联网+”思维模式下的学生管理策略[J].办公自动化,2022,27(24):16-18.
- [2]赵荷.“互联网+”思维模式下如何完善高校学生管理的探索研究[J].中国多媒体与网络教学学报(上旬刊),2022,(09):129-133.
- [3]曲妍.“互联网+”思维模式下如何完善高校学生管理的探索研究[J].科技资讯,2021,19(30):84-87.
- [4]姜楠.“互联网+”思维模式下的高校学生管理探索[J].漯河职业技术学院学报,2021,20(01):97-99.
- [5]余帆.“互联网+”教育视域下学生管理工作应具备的思维模式探究[J].法制博览,2019,(32):41-42.