

# 陕西民办高校红色基金融入少数民族大学生 爱国主义教育路径研究

王宇 屈修翠 李会萍 陈妍

西安工商学院

**摘要：**陕西民办高校红色基金对少数民族大学生爱国主义教育的作用，旨在通过资助项目和红色革命教育活动，促进少数民族大学生的全面发展。红色基金为其提供经济支持，并通过组织红色革命教育活动，加深对国家历史和红色文化的了解，培养爱国情感和社会责任感。陕西民办高校可借鉴其他地区高校经验，设计适合少数民族学生特点的红色基金融入教育模式，以此推动爱国主义教育的深入实施。

**关键词：**民办高校；红色基金；少数民族大；学生爱国主义教育；路径研究

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.010

## 一、引言

本研究旨在探讨陕西民办高校红色基金融入少数民族大学生爱国主义教育的路径。少数民族大学生在爱国主义教育方面具有特殊需求，而红色基金作为一种重要的资源，可以为其提供具有红色基因的教育内容和体验，以促进他们的爱国情感和国家认同。本研究旨在分析红色基金在少数民族大学生爱国主义教育中的作用，探讨其融入教育的优势和挑战，并提出陕西民办高校红色基金融入少数民族大学生爱国主义教育的具体路径。通过本研究的实施，有望为陕西民办高校和其他地区的高校提供有关少数民族大学生爱国主义教育的有效经验和启示。

## 二、少数民族大学生爱国主义教育的重要性

### （一）少数民族大学生的特点和需求

少数民族大学生作为我国民族多元文化的重要组成部分，具有独特的特点和需求。理解和满足少数民族大学生的教育需求，特别是在爱国主义教育方面，对于促进他们的全面发展和社会融入具有重要意义。少数民族大学生在文化传承方面具有独特的需求。作为少数民族的代表，他们承载着传统文化的责任和使命。传统文化对于少数民族大学生来说是一种根本的认同和自我价值的表达，因此，他们对于传统文化的认同和传承具有更加迫切的需求。爱国主义教育可以通过弘扬民族优秀传统文化，培养和激发少数民族大学生的民族自豪感，增强他们对祖国的热爱和忧国忧民的责任感。少数民族大学生在身份认同方面需要关注。由于少数民族与汉族的文化差异，少数民族大学生在身份认同上可能面临一定的困扰。爱国主义教育可以帮助他们建立正确的国家认同，培养他们作为中国公民的意识和责任感。通过了解国家历史、发展成就和民族团结的重要性，少数民族大学生可以加深对祖国的认同和归属感，从而树立起爱国主义情感和价值观。少数民族大学生在就业和社会融入方面也存在特殊的需求。尽管我国积极推动少数民族地区的经济发展和教育进步，但仍存在少数民族大

学生就业难的问题。爱国主义教育可以通过培养他们的社会责任感、团队合作能力和创新精神，提升他们的就业竞争力，在社会融入方面，爱国主义教育可以帮助他们更好地理解 and 适应主流社会，增进与其他民族的交流与合作，促进社会和谐与发展。少数民族大学生爱国主义教育具有重要的意义。通过满足少数民族大学生的教育需求，特别是文化传承、身份认同和就业社会融入等方面的需求，可以提升他们的爱国情感和国家认同，促进他们的全面发展和社会融入。因此，高校在开展爱国主义教育时应该重视少数民族大学生的特点和需求，为他们提供有针对性的教育内容和支持。

### （二）爱国主义教育对少数民族大学生的意义

爱国主义教育对少数民族大学生具有重要意义，可以促进他们的国家认同、社会融入和全面发展。爱国主义教育有助于提升少数民族大学生的国家认同。作为我国民族多元文化的一部分，少数民族大学生面临着文化认同的问题。通过爱国主义教育，他们能更好地了解和认同中华民族的历史、文化和传统，树立起对祖国的归属感和自豪感。这有助于加深他们与主流社会的融合，形成共同的价值观和信仰，增进国家团结和社会和谐。爱国主义教育可以培养少数民族大学生的社会责任感和公民意识。作为中国公民，少数民族大学生有着同样的义务和责任去为国家和社会做出贡献。通过爱国主义教育，他们能够了解和体验国家的发展成就和社会进步，从而提升他们的社会责任感和参与意识。这有助于激发他们积极参与公共事务和社会实践，为社会发展和民族团结作出贡献。爱国主义教育有助于培养少数民族大学生的创新精神和竞争力。爱国主义教育注重培养学生的爱国情感和家国情怀，同时也强调国家的发展和进步需要创新和竞争力。通过爱国主义教育，少数民族大学生能够树立起追求卓越意识和价值观，培养创新思维和实践能力，提高自身的竞争力和适应能力。这有助于他们在职业发展和社会竞争中取得更好的成就。爱国主义教育对少数民族大学生具有重要意义。通过爱国主义教

育,可以提升少数民族大学生的国家认同,培养他们的社会责任感和公民意识,同时也促进他们的创新精神和竞争力。高校应该重视爱国主义教育在少数民族大学生中的实施,为他们提供有针对性的教育内容和支持,帮助他们更好地融入社会、发展个人能力,为国家和社会的发展做出贡献。

### 三、陕西民办高校红色基金对少数民族大学生爱国主义教育的作用

#### (一) 红色基金的概述和发展

红色基金是指设立在高校的资助或奖助项目,旨在开展爱国主义教育和培养学生的爱国情怀。红色基金起源于中国共产党的红色革命历史,通过对革命先烈的纪念和学习,激发学生的爱国热情和社会责任感。红色基金在陕西民办高校的发展也逐渐受到重视。陕西作为革命老区,有着丰富的红色资源和革命历史。一些民办高校通过设立红色基金,借助陕西的红色文化底蕴,开展爱国主义教育和培养学生的爱国情怀。红色基金通过资助或奖助项目的设立,为少数民族大学生提供经济支持。由于少数民族地区的经济相对较弱,少数民族大学生在经济方面可能面临一定的困难。红色基金通过设立资助或奖助项目,为少数民族大学生提供资金支持,帮助他们顺利完成学业。这不仅是对少数民族大学生的关爱和鼓励,也是培养他们的爱国情怀和社会责任感的重要途径。红色基金通过组织红色革命教育活动,加强少数民族大学生的爱国主义教育。红色基金可以组织参观红色革命遗址、举办主题讲座和纪念活动等,让少数民族大学生亲身感受和学习革命先烈的英勇事迹和崇高精神。这有助于激发他们的爱国情感和社会责任感,增强对祖国的归属感和自豪感。红色基金还可以通过开展社会实践和志愿服务活动,培养少数民族大学生的社会责任感和公民意识。红色基金可以组织学生参与社区建设、乡村振兴和扶贫帮困等活动,让他们亲身参与社会实践,感受社会发展的重要性和自己的责任。这有助于培养少数民族大学生的社会责任感和公民意识,增强他们的社会融入能力和综合素质。红色基金在陕西民办高校对少数民族大学生爱国主义教育的作用是多方面的。通过资助或奖助项目的设立,为少数民族大学生提供经济支持;通过组织红色革命教育活动,加强他们的爱国主义教育;通过开展社会实践和志愿服务活动,培养他们的社会责任感和公民意识。红色基金的发展为少数民族大学生提供了更多的机会和平台,促进他们的全面发展和社会融入。

#### (二) 红色基金在少数民族大学生爱国主义教育中的实践

红色基金通过经济资助,帮助少数民族大学生完成学业。少数民族地区的经济相对较弱,少数民族大学生可能面临经济困难。红色基金可以为少数民族大学生设立经济资助项目,提供奖学金、助学金等经济支持,帮

助他们解决学费、生活费等问题,确保顺利完成学业。这不仅是对少数民族大学生的关爱和支持,也是培养他们的爱国情感和社会责任感的重要途径。红色基金可以组织红色革命教育活动,加深少数民族大学生对国家历史和红色文化的了解。红色基金可以组织参观红色革命遗址、举办主题讲座和纪念活动等,让少数民族大学生亲身感受和学习革命先烈的英勇事迹和崇高精神。通过这些活动,可以激发少数民族大学生的爱国情感和社会责任感,增强他们对祖国的归属感和自豪感。红色基金可以开展社会实践和志愿服务活动,培养少数民族大学生的社会责任感和公民意识。红色基金可以组织学生参与社区建设、乡村振兴和扶贫帮困等活动,让他们亲身参与社会实践,感受社会发展的重要性和自己的责任。通过这些活动,可以培养少数民族大学生的社会责任感和公民意识,增强他们的社会融入能力和综合素质。红色基金在少数民族大学生爱国主义教育中的实践是多方面的。通过经济资助,帮助少数民族大学生完成学业;通过组织红色革命教育活动,加深他们对国家历史和红色文化的了解;通过开展社会实践和志愿服务活动,培养他们的社会责任感和公民意识。红色基金的实践为少数民族大学生提供了更多的机会和平台,促进他们的全面发展和社会融入。高校应该重视红色基金在少数民族大学生中的实施,为他们提供有针对性的教育内容和支持,帮助他们更好地融入社会、发展个人能力,为国家和社会的发展做出贡献。

### 四、陕西民办高校红色基金融入少数民族大学生爱国主义教育的路径

#### (一) 现有红色基金融入教育模式的分析和评价

陕西民办高校可以借鉴其他地区高校的红色基金融入教育模式。各地高校在红色基金融入教育方面积累了丰富的经验和做法,如红色基金资助项目、红色革命教育活动、社会实践和志愿服务等。陕西民办高校可以通过参观交流、合作推广等方式,学习借鉴其他地区高校的红色基金融入教育模式,适应自身情况进行改进和创新。陕西民办高校可以根据少数民族大学生的实际需求和特点,设计符合他们的红色基金融入教育模式。少数民族大学生的身份和文化背景与其他学生存在差异,因此,在设计红色基金融入教育模式时应考虑到这些差异,并给予特殊关注。可以组织少数民族大学生参观红色革命遗址、举办红色文化讲座和纪念活动,引导他们深入了解国家历史和红色文化,激发他们的爱国情感和社会责任感。陕西民办高校可以积极与社会各界建立合作,丰富红色基金融入教育的内容和形式。可以与红色革命遗址、红色文化研究机构、社区组织等合作,共同组织红色基金相关的活动。通过与社会各界的合作,可以提供更多的资源和支持,丰富红色基金融入教育的内容和形式,增加其吸引力和影响力。陕西民办高校应加强对红色基金融入教育的宣传和推广工作。可以通过校

园宣传栏、学生社团、校园广播等渠道，向学生宣传红色基金的意义和目的，介绍红色基金的资助项目和活动内容，也可以通过校内外的媒体渠道，进行公众宣传和报道，提高红色基金融入教育的知名度和影响力。陕西民办高校红色基金融入少数民族大学生爱国主义教育的路径可以通过借鉴其他地区高校的经验、根据少数民族大学生的需求进行设计、与社会各界建立合作、加强宣传和推广等方式来实现。这些路径可以提升红色基金融入教育的质量和效果，促进少数民族大学生的全面发展和爱国情感的培养。

### （二）陕西民办高校红色基金融入教育的可行性分析

陕西地处中国革命的核心区域，有着丰富的红色革命遗址、红色文化和红色教育资源。这为陕西民办高校开展红色基金融入教育提供了得天独厚的条件。高校可以通过组织学生参观红色革命遗址，举办主题讲座和纪念活动等方式，让少数民族大学生深入了解红色历史和文化，增强他们的爱国情感和社会责任感。民办高校在人才培养、教学研究、社会服务等方面有着丰富的经验和资源。通过利用自身的优势，可以为红色基金融入教育提供更多的支持和保障。高校可以设立专门的基金，提供资金支持，为少数民族大学生提供奖学金、助学金等经济支持，高校也可以组织专业教师和专家参与红色基金融入教育，提供专业的指导和支持。陕西民办高校可以与政府部门和社会各界建立合作，共同推进红色基金融入教育。政府部门在红色教育方面有着丰富的资源和政策支持，可以提供更多的资金和政策支持，为红色基金融入教育提供更好的条件，高校也可以与红色革命遗址、红色文化研究机构、社区组织等合作，共同组织红色基金相关的活动，丰富教育内容和形式。陕西民办高校可以通过宣传和推广，提升红色基金融入教育的知名度和影响力。可以通过校园宣传栏、学生社团、校园广播等渠道，向学生宣传红色基金的意义和目的，介绍红色基金的资助项目和活动内容，也可以通过校内外的媒体渠道，进行公众宣传和报道，提高红色基金融入教育的知名度和影响力。这样可以吸引更多的学生参与红色基金融入教育，推动其发展和实施。

### （三）设计和实施红色基金融入少数民族大学生爱国主义教育的路径

红色基金融入教育的目标是培养少数民族大学生的爱国情感和社会责任感，增强他们的国家意识和社会意识。因此，在教育内容的设计上，可以包括红色革命历史、红色文化、红色精神等方面的知识，通过讲座、研讨会、实地考察等形式进行传授和交流，可以组织红色革命相关的社会实践和志愿服务活动，让学生亲身体验和参与，增强他们的实践能力和社会责任感。针对少数民族大学生的特点和需求，可以采用多种教学方法和形式，激发学生的兴趣和参与度。例如，可以组织红色文化艺术节、红色主题演讲比赛、红色知识竞赛等活动，

通过比赛和展示的形式，激发学生的学习兴趣 and 竞争意识，可以利用现代科技手段，如虚拟实境、在线学习平台等，提供多样化的学习资源和交流平台，增加学生的学习参与度和学习效果。红色基金融入教育需要具备相关知识和经验的教师和指导员，他们应对红色革命历史和红色文化有深入的了解和研究。因此，高校应加强对教师的培训和研究支持，提高他们的专业素养和教学能力。同时，为了更好地指导学生，可以设立红色基金的领导小组或导师制度，为学生提供个性化的学习和指导支持。红色基金融入教育需要借助社会资源和合作伙伴的支持，才能更好地实施。可以与红色革命遗址、红色文化研究机构、社区组织等建立合作关系，共同举办红色基金融入教育相关的活动，可以积极与政府部门和企事业单位合作，争取更多的资金和支持，为红色基金融入教育提供更好的条件和保障。

## 五、结语

通过对陕西民办高校红色基金融入少数民族大学生爱国主义教育路径的研究，我们发现红色基金在少数民族大学生爱国主义教育中具有重要作用。红色基金不仅可以提供具有红色基因的教育内容和体验，还能激发少数民族大学生的爱国情感和国家认同。然而，红色基金融入教育也面临一些挑战，如如何有效整合红色资源、如何提供多样化的教育形式等。因此，我们建议陕西民办高校在红色基金融入少数民族大学生爱国主义教育中注重资源整合、创新教育形式，以提高教育效果，其他地区的高校也可以借鉴陕西民办高校的经验，推动少数民族大学生爱国主义教育的发展。

## 参考文献

- [1] 周启新. 民办应用型本科高校大学生爱国主义教育路径创新研究[J]. 世纪之星—高中版, 2021(24): 155-156.
- [2] 纪飞凤. 互联网+民办高校大学生爱国主义教育研究[J]. 内蒙古煤炭经济, 2020(11): 2.
- [3] 郑海珊. 北大荒精神对民办高校大学生爱国主义教育的价值研究[J]. 山海经: 教育前沿, 2021, 000(025): P. 1-2.
- [4] 张肖, 汪琦, 郭政华. 红色资源融入高校爱国主义教育路径研究[J]. 教育研究, 2021, 4(3): 33-34.
- [5] 李其瑞, 古丽巴奴木·吾买尔江. 爱国主义价值观融入少数民族大学生法治教育的内涵与路径[J]. 民族教育研究, 2021(3): 6.
- [6] 秦洪庆, 王乐昌, 于文倩. 基于SWOT分析法的胶东红色文化融入大学生爱国主义教育创新路径研究[J]. 中国科技期刊数据库 科研, 2022(8): 4.

课题: 2023年度陕西高校学生工作研究课题, 课题编号: 2023XKT62, 西安工商学院, 红色基因融入少数民族大学生爱国主义教育路径研究——以陕西省民办高校为例