

乡村振兴战略下株洲农民思想政治教育效能提升研究

罗娜

湖南铁路科技职业技术学院

摘要：加强农民思想政治教育，为乡村振兴提供强大精神动力和思想保障，对于增强农民思想政治素质、培育新时代“三农”工作队伍、促进乡村产业兴旺和生态宜居，具有重要的现实意义。本文从乡村振兴战略对农民思想政治教育提出的新要求出发，分析了株洲农民思想政治教育的基本状况和存在的问题，结合株洲实际提出了提升株洲农民思想政治教育效能的对策，为推进株洲农村基层党组织建设、实现农业农村现代化、促进乡村全面振兴提供参考。

关键词：乡村振兴战略；农民；株洲；思想政治教育；效能

【DOI】10.12252/j.issn.2096-6288.2023.09.222

引言

“三农”问题是关系国计民生的根本性问题，农村农民问题是关系改革发展稳定大局的根本性问题，没有农业农村现代化就没有国家的现代化。在乡村振兴战略中，“坚持把解决好‘三农’问题作为全党工作重中之重”，这就要求在新时代，要充分认识乡村振兴战略对于实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦具有重要意义，切实增强实施乡村振兴战略的紧迫感和使命感。出于这一目的，有必要展开相关研究。

一、株洲农民思想政治教育现状问题

（一）教育主体结构不够合理

乡村振兴战略下，株洲农村思想政治教育的主体呈现出多元化的趋势，但是这种多元化主要是表现在教育主体的数量上，而不是在教育主体的质量上。从调查来看，当前株洲农村思想政治教育主要由乡镇、村委会和一些家庭农场构成，而这些主体又分为专职人员和兼职人员两类。专职人员主要有乡镇党委书记、乡长、村干部等。他们拥有专业知识和一定的工作经验，在开展农民思想政治教育方面有着较强的优势。但也存在以下问题：

一是在开展农民思想政治教育方面，他们更多关注的是经济利益和物质保障，而不是思想道德方面的引导和教育。如部分乡镇领导干部在开展农村思想政治教育时更注重对经济利益的追求，而不注重对农民思想道德方面的引导和教育^[1]。

二是兼职人员大多由农村中有文化、有能力、有知识的村民担任，他们在开展农民思想政治教育方面更具优势，但他们在日常生活中受过一定的教育或学习过相关知识，但也存在知识储备不足、认识不清、知识面窄等问题。

三是一些家庭农场经营者缺乏必要的思想政治教育知识和技能，这直接影响到他们对农民进行思想政治教育工作的积极性和主动性。

（二）教育内容与方式缺乏创新

在内容方面，当前株洲农民思想政治教育的主要内容是党和政府的方针政策、党和政府的各项惠农政策、传统文化知识等，如“农村低保”“农村医疗救助”“农村养老保险”“农村新型合作医疗”“农民住房保障”等。在教育方式方面，主要是开展会议、讲座、宣讲等，如“村级组织的‘三务’公开”“村两委换届选举”等，这些方式虽然在一定程度上起到了教育效果，但主要集中在传统模式上。近年来，随着互联网技术的发展，各种新媒体如微信、微博等已逐渐成为信息传播的重要渠道，但在农民思想政治教育中却被忽略了。如在农业技术方面，近年来，株洲积极推动农业技术培训工作，通过“培训下乡”方式为农民提供农业技术培训服务。然而调查显示，只有26.8%的受访者认为自己参加过农业技术培训；43.8%的受访者认为自己参加过农业技术培训；48.3%的受访者认为自己没有参加过农业技术培训。可见，当前株洲农民思想政治教育还存在着内容单一、方式落后等问题。

在调查中还发现，当前株洲农民思想政治教育过程中存在着一些亟待解决的问题。

一是教育内容脱离实际。当前农民思想政治教育中的内容大多是由党和政府提出、组织并提供的一些内容。这些内容通常以文件形式出现，缺乏具体的针对性和时效性。

二是教育方式滞后。农民思想政治教育是一个长期而复杂的过程，需要不断的根据现实情况进行调整和创新。但是当前株洲农民思想政治教育在实践中仍然停留在传统模式上，教育方式依然停留在单向灌输上。这种

缺乏针对性和实效性的教育方式对农民思想政治教育工作起到了一定的消极作用^[2]。

三是缺乏科学管理和考核机制。目前株洲农村思想政治教育仍处于自发状态,缺乏统一组织领导、统一管理和统筹规划等管理机制。因此,要提高株洲农民思想政治教育的实效性和针对性就必须建立科学的考核评价机制,使其规范化、制度化。同时应根据不同区域、不同群体、不同对象制定不同的考核标准,让农民思想政治教育真正做到有的放矢。

(三) 缺乏考核评价

一是缺乏科学的评估体系。当前,农民思想政治教育活动存在评估主体单一、评估标准不统一、评估方式缺乏科学性等问题,这在一定程度上影响了对农民思想政治教育的评价和预期,进而影响了株洲市农民思想政治教育的整体效果。一方面,受传统观念和利益导向的影响,农民群体缺乏对自身思想政治素质进行客观、公正评价的意识,特别是在经济利益驱动下,他们更愿意以个人为中心而不是以集体或国家为中心来功利性地看待思政政治教育。另一方面,目前在开展农民思想政治教育时,往往只注重形式和效果,缺乏对过程和结果的考察,难以对农民思想政治教育的实际成效作出科学准确的评价。

二是缺乏有效的监督机制。当前开展的农民思想政治教育活动往往是由基层党组织或是村委会牵头组织、群众参与。一方面,基层党组织缺乏对开展活动的指导和监督。由于缺少有效监督机制,基层党组织和村委会组织成员对教育内容、活动方式及活动效果等并不能做到全面了解和掌握;另一方面,群众参与积极性不高。由于缺乏有效的激励机制、参与渠道、缺乏有效监督机制,群众参与的积极性不高。调查显示,超过半数受访者表示没有参加过任何形式的农民思想政治教育活动,对此活动组织者也未能采取有效的监督管理措施^[3]。

三是缺乏完善的激励机制。在农村思想政治教育中,受各种因素制约和影响,缺乏必要的激励机制。一是经济激励不足。基层党组织在开展教育活动时缺乏必要的物质奖励措施,导致农村思想政治教育缺乏必要的物质基础保障;二是精神激励不够。农村思想政治教育活动中精神激励相对不足,如文化建设、环境保护、移风易俗等方面难以引起农民重视和响应;三是利益激励不够。对于广大农民来说,接受思想政治教育主要是为了追求自身利益最大化或家庭生活幸福最大化,因此他们对参与思想政治教育活动往往持较为消极的态度;四是制度激励不够。没有建立科学的评价机制和奖惩机制

等制度安排,难以对开展农民思想政治教育活动进行有效监督和考核。

二、乡村振兴战略下株洲农民思想政治教育效能提升策略

(一) 完善教育主体结构,提高思政教育力度

一是要强化各级党委政府在农民思想政治教育中的主导作用。首先,各级党委政府要按照党中央和省委、市委关于加强乡村振兴战略的部署要求,将实施乡村振兴战略纳入重要议事日程,并建立健全工作机制和制度,加强组织领导,落实工作责任;其次,要充分发挥党的领导核心作用,加强农村基层党组织建设和农村党员队伍建设;最后,要坚持党建引领农村社会治理,不断健全党委领导、政府负责、社会协同、公众参与、法治保障的社会治理体制^[4],强化各界党委政府在农村思想政治教育中的地位。

二是要充分调动社会力量参与农民思想政治教育。农民思想政治教育活动的开展应该调动一起可以调动的力量,充分发挥群众团体在农民思想政治教育中的基础作用,并充分发挥非政府组织在农民思想政治教育中的积极作用,同时要突出各种民间组织在农民思想政治教育中的辅助作用,不断营造出农民思想政治教育的良好氛围。

(二) 创新教育机制,提升教育组织有效性

要想提升株洲农村思想政治教育效果,就应该不断创新教育机制,提升株洲农民思想政治教育组织有效性,这不仅是对基层干部队伍的要求,也是推进乡村振兴战略的要求。首先,要建立健全相关领导机制。要明确各级党委和政府主要领导为农民思想政治教育工作的第一责任人,建立党委统一领导、党政齐抓共管、各部门分工负责、全社会共同参与的农民思想政治教育工作格局。其次,要建立健全目标责任制。各级党委和政府应把农民思想政治教育工作纳入重要议事日程,作为检验政绩的重要内容;各级领导干部要亲自抓,做到“一级抓一级,层层抓落实”。把农民思想政治教育工作纳入各级党政领导干部考核内容。将其作为衡量乡镇领导班子工作实绩的重要内容,作为干部选拔任用、评先评优、问责追责的重要依据^[5]。要不断加大对农民思想政治教育工作的经费投入力度,拓宽思想政治教育经费来源渠道。同时,要将农民思想政治教育工作纳入经济社会发展总体规划和年度计划之中,并落实到具体部门、具体责任人和具体项目上。

(三) 建立合理评价机制,提高教育效能

首先,要构建科学的评估体系,合理设置评估指

标,并建立科学的评估标准,实现农民思想政治教育效果的全面客观评估。评估指标要做到全面性、科学性和可行性,避免一概而论。评估内容主要包括以下几个方面:一是农民思想政治教育目标的实现程度,即是否达到了预期的目标;二是农民思想政治教育内容是否贴近农民群众的思想实际,是否具有针对性和实效性;三是农民思想政治教育方法是否符合农村实际,是否符合农民的思想特点和心理特点;四是农民思想政治教育形式是否丰富多样,是否能满足不同农民的不同需求;五是农民思想政治教育工作人员队伍是否得到加强,能否保证各项工作有序进行。

其次,要建立有效的监督机制,从组织领导、理论学习、内容形式、工作作风等方面加强监督,并对发现的问题及时进行纠正。最后应建立健全问责机制,将考核评价结果与相关责任主体的绩效考核、评先评优、选拔任用挂钩,形成推动工作的长效机制。应明确相关责任主体的责任,规定其在评估中应承担的义务和权利,并严格执行相关奖惩制度^[6]。

最后,应完善激励机制,一是要制定科学规范的奖励制度,加大对农民思想政治教育工作的奖励力度,以鼓励更多的人参与到农民思想政治教育中来;二是要完善考核机制,将农民思想政治教育效果纳入绩效考核内容,对完成工作任务好的单位和个人予以适当的奖励;三是要完善约束机制,通过制定相应的法律法规,将农民思想政治教育纳入法治轨道。通过一系列激励机制的建立健全,提升社会各界对于农民思政教育的重视,逐渐将其内化为主动的行为。

(四)其他发展建议

一是提高思想认识,增强工作主动性。各级党委、政府要高度重视农民思想政治教育,坚持把它作为农村基层党建的重要内容和乡村振兴战略的重要抓手,采取有效措施,推动农民思想政治教育提质增效。要建立健全相关机制,加强对农民思想政治教育工作的组织领导、协调指导和督促检查,确保农民思想政治教育有序有效开展。要不断完善相关机制,及时解决农民思想政治教育工作中遇到的困难和问题。

二是加强队伍建设,提升专业素养。提升株洲农民思想政治教育的有效性,离不开一群高素质的教育力量的支持,具体来说:要建立一支具有较高政治素质、较强业务能力、良好职业道德的农村基层干部队伍;要建立一支专业化的教育培训队伍,打造一支专兼职结合、专兼职相结合的骨干队伍。要建立完善基层干部教育培

训制度,不断提高农村基层干部素质和能力。

三是加强实践锻炼,促进理论转化。要以“知行合一”为标准,充分利用各类教育培训资源,有针对性的开展农民思想政治教育实践活动,发挥其在农民思政教育中的重要作用,不断增强农民群众的主体意识和参与意识。同时,要积极引导农民群众,树立主人翁意识,让他们能够主动用自己的双手建设美好家园,推动农村基层党组织不断创新发展。

结语

综上所述,实施乡村振兴战略,促进农业农村现代化,就是要解决好农业农村农民问题,关键在党。农民思想政治教育作为农村思想政治工作的重要组成部分,其效能提升是落实乡村振兴战略的重要内容,也是“三农”工作的重要任务。“乡村振兴战略”是党中央作出的重大决策部署,是习近平新时代中国特色社会主义思想在“三农”领域的具体体现。推动“乡村振兴战略”落地生根、开花结果,需要加强农民思想政治教育工

参考文献

- [1]冯裕国.乡村振兴背景下农村思想政治教育的现实困境及对策研究[J].河南农业,2023(12):46-47.
- [2]钟香妹,吴雄妹.方志敏的农民思想政治工作方法及其当代启示[J].中共南昌市委党校学报,2023,21(02):33-38.
- [3]万成现,扈志东,赧文涛.农民思想政治教育与乡村振兴关系研究[J].农村.农业.农民,2023(09):57-59.
- [4]王晓婷,刘青,谢英时.乡村振兴背景下新型职业农民思想政治教育研究[J].智慧农业导刊,2023,3(11):141-144.
- [5]童珊珊.乡村振兴视域下农民思想政治教育的实践困境与破解对策[J].农业经济,2023(07):81-82.
- [6]谢英时,王晓婷,刘佩雯.浅谈新型职业农民思想政治教育现状与管理途径[J].南北桥,2023(19):145-147.

作者简介:罗娜,女,1992年10月,湖南铁路科技职业技术学院图书管理员,研究实习员,研究方向:农村经济。

基金项目:本文是2023年度株洲市社会科学成果规划评审委员会课题《乡村振兴战略下株洲农民思想政治教育效能提升研究》(ZZSK2023183)的研究成果之一。